

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Продолжение интервью ректора Уральского государственного экономического университета Якова Петровича Силина специально для будущих абитуриентов Каменска-Уральского (начало в газете «Удача» № 52 от 27.12.2018).

Яков Петрович, в предыдущем номере издания Вы рассказали о серьезных новшествах в учебном плане, об интересных возможностях для абитуриентов. А насколько Уральский государственный экономический университет встроен сегодня в хозяйственную жизнь региона? Какие шаги уже сделаны на этом пути и что в планах?

– Наш вуз – экономический, хозяйственный, практического плана. Выпускники университета идут в реальную жизнь, на реальное производство, в реально существующие системы. Они наиболее подготовлены к жизни уже априори. Ведь мы изучаем хозяйство, экономику, финансы, менеджмент и тому подобное. Наши выпускники идут в органы власти, на крупные промышленные предприятия, в финансовые организации и компании. Если студент хорошо учился и хотел стать специалистом, после нашего университета он точно не останется без работы. В ходе обучения мы готовим студентов к будущей работе, устраиваем практику на предприятиях, в учреждениях. Практика идет через выстраивание контактов, например, через наши базовые кафедры. Они есть в Федеральной антимонопольной службе, в таможне, на некоторых предприятиях. Сейчас базовые кафедры готовятся на заводе Калинина, Уралвагонзаводе. Также мы получили предложение о создании базовой кафедры в микрорайоне Академическом, на площадке крупнейшей управляющей компании Екатеринбург – Академической.

– Вы подтвердили открытие новой кафедры шахмат. Какая работа сейчас ведется в этом направлении?

– Мы подходим к этому вопросу концептуально. Уже сть решение Ученого совета о создании в 2019 году кафедры шахматного искусства и компьютерной математики. Кафедра станет выпускающей, а именно произведет первый набор студентов в 2019 году на направление подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Надо понимать, что у нас будут не только шахматы, но и «меташахматы» – все, что вокруг них. Поэтому в учебном плане появятся дисциплины, связанные с шахматами в широком смысле: стратегии, теория игр, теория вероятностей, теория чисел, компьютерные переборы ситуаций – большой арсенал методик. Конечно, далеко не все дисциплины будут содержать в своем названии слово «шахматы», но многие будут соотноситься с тем, с чем

приходится сталкиваться в этой логической игре в теории и на практике. Освоение этих дисциплин будет способствовать приобретению компетенций, которые помогают постичь шахматы.

В чистом виде направления подготовки шахматистов в ближайшее время в вузе не будет – в России его пока нет. В УрГЭУ шахматы будут включаться в существующее направление подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» – вот наш выбор. Профиль подготовки будет базироваться на трех составляющих: шахматы, математика и информационные технологии.



До конца этого года специалисты кафедры подготовятся к набору бакалавров по новому профилю. Это не означает, что мы отодвигаем подготовку на будущее. Параллельно с этим процессом кафедра планирует создавать дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки. Это будут не четырехлетние программы, как у бакалавров, а в объеме не менее 250 часов. Акцент пока будет сделан на них, так как здесь можно достичь первого результата – подготовленных тренеров и преподавателей шахмат.

Заместитель заведующего кафедрой шахматного искусства и компьютерной математики Юрий Мельников познакомился с опытом Новосибирского государственного технического университета, где первые 36 слушателей уже прошли подготовку по программе профессиональной переподготовки. Такая программа рассчитана на людей с высшим и средним профессиональным образованием. По итогам ее освоения выдается диплом о профессиональной переподготовке, который дает выпускнику право преподавать шахматы.

Руководство университета решило идти по пути, который выбрали Новосибирский государственный технический университет, Самарский государственный технический университет, Московский институт стали и сплавов, – создать программу профессиональной переподготовки уже в этом году и провести ее.

Кроме того, речь идет о том, чтобы не просто готовить тренеров или педагогов, а заниматься методической, просветительской и пропагандистской работой в области шахмат. Я имею в виду приобретение к шахматам школьников, начиная с младших классов, создание условий для того, чтобы ребята могли развиваться у нас, тренировать мыслительный аппарат, учиться мыслить на опережение. В этом вопросе мы очень надеемся на поддержку со стороны Федерации шахмат Свердловской области, Симановского А.И., на Анатолия Карпова, который согласился возглавить кафедру шахматного искусства и компьютерной математики.

В реализации программ дополнительного образования будут участвовать наши преподаватели, которые сами увлекаются шахматами, знают основы теории игр, компьютеры, влияние информационных технологий. Кроме того, будут привлекаться методисты, тренеры для преподавания. Сочетание таких профессионалов – естественный подход.

Говорить о том, сколько человек ежегодно планируется выпускать, пока преждевременно. Нужно встроиться в систему, изучить ситуацию: в какой стадии готовности школы и какие потребности в педагогах шахмат у них существуют – в десятках или сотнях. Сегодня некоторые школы ждут, когда у них появится один-два педагога по шахматам, другие еще только размышляют на эту тему.

Немаловажно и то, насколько широко мы сможем «расставить сети» при поддержке областной Федерации шахмат и ООО «Сима-ленд». Ресурсы последнего будут задействованы для того, чтобы дать возможность школьникам из глубинки и сельских школ знакомиться с тем, что происходит в университете, в онлайн-режиме. Это может быть учебное действие или шахматный турнир, при этом нужно не просто транслировать шахматные партии, а сопроводить их экспертными комментариями теоретиков и практиков шахмат.

Нам, возможно, придется корректировать программы студентов-айтишников старших курсов, которые уже получают образование на этом направлении подготовки, и добавлять дисциплины, связанные с шахматами. Забегать вперед рано – не хочется из этого делать кампанию. Необходимо вопрос основательно изучить и сделать это не ради показателей, а ради пользы. Важнее ставить и решать перспективные задачи в интересах наших детей.

По материалам телекомпании «Гонг»