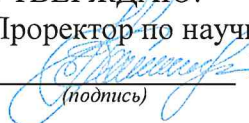


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе


В.Е.Ковалев
(подпись)

ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Научная специальность
5.2.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ
МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ

Форма обучения:

Очная

Автор программы: Назаров Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой
бизнес-информатики

Одобрена на заседании кафедры
бизнес-информатики
Зав. кафедрой


(подпись)

Д.М. Назаров

(И.О. Фамилия)

Протокол №4

05.12.2022

(дата)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2023 11:55:02
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Процедура подготовки диссертации включает в себя все этапы, связанные с выбором темы и выполнением научного исследования. Диссертация выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы, эмпирических данных и включает обязательно обобщение собственных данных и наблюдений. Диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к диссертациям на основе Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Цель научной деятельности: сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

2.2 Задачи научной деятельности:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области научного исследования для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;
- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

– **знать:** основные особенности организации научной деятельности; принципы организации научной деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научной деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

– **уметь:** анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления

научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– *владеть*: навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями.

4 МЕСТО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научная деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, относится к блоку научного компонента и осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

5 ОБЪЁМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость научной деятельности составляет 99 з.е.

График научной деятельности

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость научной деятельности	3564/99	540	540	648	648	540	648
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

6 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание научной деятельности на каждый учебный семестр устанавливается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Результатом научной деятельности аспиранта является диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка и написание которой включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры:

Этап / семестр	Вид работы	Форма промежуточной аттестации
1-й семестр	<ol style="list-style-type: none"> Выбор и обоснование темы диссертации с учетом Паспорта научной специальности. Подготовка индивидуального плана работы аспиранта. Составление развернутого плана диссертации. Определение степени разработанности темы и границ будущего исследования. Составление библиографического обзора по теме научных исследований (диссертации) (форма на сайте http://science.usue.ru/ в разделе «Аспирантура» - «Индивидуальный план аспиранта/соискателя). Подготовка 20-30 % текста 1-ой главы диссертации Участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) – не менее 1 	Индивидуальный план работы аспиранта Развернутый план диссертации Текст диссертации, проверенный научным руководителем Тезисы доклада / статья / сертификат и др., подтверждающее участие с докладом на научных конференциях и пр.
2-й семестр	<ol style="list-style-type: none"> Уточнение степени разработанности темы 	Текст диссертации, проверенный

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Определение положений научной новизны в теоретической части исследования. 3. Сбор, обработка и анализ научной и статистической информации по теме диссертации. 4. Подготовка 100 % текста 1-ой главы диссертации 5. Участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) – не менее 1 	<p>научным руководителем Тезисы доклада / статья / сертификат и др., подтверждающее участие с докладом на научных конференциях и пр.</p>
3-й семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследований 2. Анализ эмпирических и статистических данных 3. Уточнение положений научной новизны 4. Подготовка 60-80 % текста 2-й главы диссертации 5. Участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) – не менее 1 	<p>Текст диссертации, проверенный научным руководителем Тезисы доклада / статья / сертификат и др., подтверждающее участие с докладом на научных конференциях и пр.</p>
4-й семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследований 2. Анализ эмпирических и статистических данных 3. Уточнение положений научной новизны 4. Подготовка 100 % текста 2-й главы диссертации и 30-60 % текста 3-й главы диссертации 5. Участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) – не менее 1 	<p>Текст диссертации, проверенный научным руководителем Тезисы доклада / статья / сертификат и др., подтверждающее участие с докладом на научных конференциях и пр.</p>
5-й семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследований 2. Анализ эмпирических и статистических данных 3. Уточнение положений научной новизны 4. Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации 5. Апробация результатов исследования 6. Участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) – не менее 1 	<p>Текст диссертации, проверенный научным руководителем Акты, справки о внедрении результатов исследования Тезисы доклада / статья / сертификат и др., подтверждающее участие с докладом на научных конференциях и пр.</p>
6-й семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка полного текста диссертации 2. Подготовка текста автореферата 3. Подготовка доклада и презентации к обсуждению диссертации на выпускающей кафедре 4. Апробация результатов исследования 5. Участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) – не менее 1 	<p>Текст диссертации, проверенный научным руководителем Автореферат диссертации, проверенный научным руководителем Доклад и презентация, проверенные научным руководителем Акты, справки о внедрении результатов исследования Тезисы доклада / статья / сертификат и др., подтверждающее участие с докладом на научных конференциях и пр.</p>

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научной деятельности являются:

- изучение специальной литературы, научных статей,
- формулирование структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями;
- выполнение исследовательских мероприятий,
- фиксация результатов исследования
- формулирование содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера;
- подготовка разных форм представления полученных результатов, документов к защите диссертации.

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю самостоятельной работы аспирантов осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

8 КОНТРОЛЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

8.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка научной деятельности аспиранта организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по следующим критериям. Диссертация должна обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Диссертация может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В диссертации должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке диссертации аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах подготовки диссертации. К аттестационному листу прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов подготовки диссертации в электронном портфолио аспиранта (титульный лист с утвержденной темой, развернутый план диссертации, опубликованные результаты научной деятельности). По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов подготовки диссертации в электронном портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

8.2 Критерии оценивания научной деятельности

№ п/п	Наименование работы	Баллы за выполнение соответствующего вида работ	Форма подтверждения результатов
1.	Подготовка текста диссертации по главам 1 гл. – 1 год обучения; 2 гл. – 2 год обучения; 3 гл. – 3 год обучения.	до 5 баллов за каждую полностью подготовленную главу диссертации	Подтверждается научным руководителем аспиранта
2.	Составление пояснительной записки для утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации)	2 балла	Подтверждается научным руководителем аспиранта и зав. кафедрой
3.	Составление развернутого плана	2 балла	Подтверждается научным

	диссертации		руководителем аспиранта и зав. кафедрой
4.	Составление библиографического обзора по теме научных исследований (диссертации)	до 5 баллов	Подтверждается научным руководителем аспиранта и зав. кафедрой
5.	Подготовка полного текста диссертации Подготовка текста автореферата Подготовка доклада и презентации к обсуждению диссертации на выпускающей кафедре Апробация результатов исследования	Основание для получения заключения кафедры по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Текст диссертации, проверенный научным руководителем Автореферат диссертации, проверенный научным руководителем Доклад и презентация, проверенные научным руководителем Акты, справки о внедрении результатов исследования

Примерная шкала оценок по результатам научной деятельности

Количество набранных баллов	Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1 Основная литература

1. Г Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : непосредственный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418818> (дата обращения:).

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313-4. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук : Учебное пособие для вузов / Новоселов С. В., Маюрникова Л. А., Мельберг А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-507-44565-3. - Текст : непосредственный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/260675> (дата обращения:).

5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13682-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - для вузов / Г. М. Цыпин. - Москва : Юрайт, 2022. - 35 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15484-9. - Текст : непосредственный. - URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения:).

7. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. - (Аспирантура). - ISBN

978-5-394-03639-2. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091822> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Логунова, О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 156 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16435-0. - Текст : непосредственный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531042> (дата обращения:).

2. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : Практическое пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 510 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : непосредственный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423854> (дата обращения:).

3. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 2-е изд., перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : непосредственный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419798> (дата обращения:).

4. Ишина, И. В. Финансирование научно-исследовательских работ: российский и зарубежный опыт : Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 162 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-394-02809-0. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449823> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>

6. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

1.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- 1) www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.forexpf.ru – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru> – Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 9) www.cbr.ru – Центральный банк РФ
- 10) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) - www.economicus.ru – Экономический портал.
- 12) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- 13) Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- 14) - www.esfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 15) - www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал»
- 16) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 17) ЭБС Znanium.com
- 18) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 19) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 20) Электронная библиотека издательского дома «Требенников» <http://grebennikon.ru/>
- 21) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 22) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для проведения научных исследований аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05 вн).