


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

  
(подпись) В.Е.Ковалев

ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Научная специальность  
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

**Очная**

Автор программы: Новикова Наталья Валерьевна, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры  
региональной, муниципальной экономики и управления

Одобрена на заседании кафедры  
региональной, муниципальной экономики и  
управления

Зав. кафедрой

  
(подпись)

И.А. Антипин  
(И.О. Фамилия)

Протокол №8

07.02.2022

(дата)

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 13:31:10  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2022

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Процедура подготовки диссертации включает в себя все этапы, связанные с выбором темы и выполнением научного исследования. Диссертация выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы, эмпирических данных и включает обязательно обобщение собственных данных и наблюдений. Диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к диссертациям на основе Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1 Цель научной деятельности:** сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

**2.2 Задачи научной деятельности:**

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области научного исследования для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;
- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ НКР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

– **знать:** основные особенности организации научной деятельности; принципы организации научной деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научной деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

– **уметь:** анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать

и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– **владеть:** навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями.

#### 4 МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научная деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, относится к блоку научного компонента и осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

#### 5 ОБЪЁМ ПОДГОТОВКИ НКР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость научной деятельности составляет 99 з.е.

##### График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость научной деятельности	3564/99	540	540	648	648	540	648
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

#### 6 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание научной деятельности на каждый учебный семестр устанавливается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Результатом научной деятельности аспиранта является диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка и написание которой включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры:

##### Очная форма обучения

Содержание раздела	Семестр	Формы текущего контроля
1. Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации 2. Разработка и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование	1	1. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Развернутый план диссертации 3. Библиографический обзор по теме научных исследований (диссертации)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение степени разработанности темы.</li> <li>2. Определение научной новизны в теоретической части исследования.</li> <li>3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.</li> <li>4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.</li> <li>5. Выбор методов и инструментов исследования.</li> <li>7. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.</li> <li>8. Подготовка 50-100 % текста 1-ой главы диссертации</li> </ol>	2	1. 50-100 % текста 1-ой главы диссертации
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор данных по теме научно-квалификационной работы</li> <li>2. Подготовка методического раздела научно-квалификационной работы</li> <li>3. Выдвижение научных гипотез (гипотез эмпирического исследования).</li> <li>4. Подготовка 100% первой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации</li> </ol>	3	1. 100% текста 1-ой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</li> <li>2. Подготовка 100 % текста 2-ой главы диссертации</li> </ol>	4	1. 100 % текста 2-ой главы диссертации
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение эмпирического и статистического анализа по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</li> <li>2. Подготовка аналитического раздела научно-квалификационной работы.</li> <li>3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны)</li> <li>4. Подготовка 60 % текста 3-ой главы диссертации</li> </ol>	5	1. 60 % текста 3-ой главы диссертации
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации</li> <li>2. Редакция текста диссертации</li> <li>3. Подготовка текста автореферата диссертации</li> <li>4. Предварительная защита на кафедре</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончательный вариант текста диссертации.</li> <li>2. Представление полного текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>3. Обсуждение на кафедре представленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> </ol>

## **7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научной деятельности являются:

- изучение специальной литературы, научных статей,
- формулирование структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями;
- выполнение исследовательских мероприятий,
- фиксация результатов исследования
- формулирование содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении

текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера;

- подготовка разных форм представления полученных результатов, документов к защите диссертации.

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю самостоятельной работы аспирантов осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

## **8 КОНТРОЛЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

### **8.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка научной деятельности аспиранта организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по следующим критериям. Диссертация должна обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Диссертация может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В диссертации должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке диссертации аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах подготовки диссертации. К аттестационному листу прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов подготовки диссертации в электронном портфолио аспиранта (титульный лист с утвержденной темой, развернутый план диссертации, опубликованные результаты научной деятельности). По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов подготовки диссертации в электронном портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## 8.2 Критерии оценивания научной деятельности

№ п/п	Наименование работы	Баллы за выполнение соответствующего вида работ	Форма подтверждения результатов
<b>1.</b>	<b>Подготовка диссертации по результатам научных исследований</b>		
1.1.	Подготовка текста диссертации по главам 1 гл. – 1 год обучения; 2 гл. – 2 год обучения; 3 гл. – 3-4 годы обучения.	до 5 баллов за каждую полностью подготовленную главу диссертации	Подтверждается научным руководителем аспиранта
1.2.	Составление пояснительной записки для утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации)	2 балла	Подтверждается научным руководителем аспиранта и зав. кафедрой
1.3.	Составление развернутого плана диссертации	2 балла	Подтверждается научным руководителем аспиранта и зав. кафедрой
1.4.	Составление библиографического обзора по теме научных исследований (диссертации)	до 5 баллов	Подтверждается научным руководителем аспиранта и зав. кафедрой
1.5.	Презентация исследовательского проекта по теме диссертации	Основание для получения зачета по курсу «Современные технологии научной деятельности в ВУЗе»	Файл презентации и доклад на семинаре

### Примерная шкала оценок за результаты научной деятельности

Количество набранных баллов	Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. <http://znanium.com/go.php?id=1091822>
3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>

6. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижурин, В. Е. Пятков, А. А. Пижурин (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=556860>

4. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- 1) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru> – Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
- 9) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ
- 10) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
- 12) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 13) Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- 14) - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – «Проблемы прогнозирования»
- 15) - [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет журнал»
- 16) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 17) ЭБС Znanium.com
- 18) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 19) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 20) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
- 21) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 22) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

## **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для проведения научных исследований аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **13 ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НКР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).



Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

- со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);

- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).