

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

В.Е.Ковалев

  
(подпись)

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ

Научная специальность  
**5.2.6 МЕНЕДЖМЕНТ**

Форма обучения:  
**Очная**

Автор программы: Плахин Андрей Евгеньевич, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства

Одобрена на заседании кафедры  
менеджмента и предпринимательства  
Зав. кафедрой

  
(подпись)

А.Е. Плахин

(И.О. Фамилия)

Протокол №9

04.03.2022

(дата)

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.04.2022 15:20:58  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2022

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка научных публикаций и (или) заявок на патенты (далее – подготовка публикаций) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике».

Под программой подготовки публикаций понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу эмпирического исследования с методологическим обоснованием и т.п.;
- проведение и анализ результатов исследования;
- оформление заявки на участие в гранте (научном конкурсе);
- подготовку научных публикаций;
- определение направлений и возможных объектов апробации результатов научных исследований.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

**2.1 Цель подготовки публикаций:** сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.

### **2.2 Задачи подготовки публикаций:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате осуществления подготовки публикаций аспирант должен:

- **знать:** основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды,

программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

– **уметь:** анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– **владеть:** навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями.

#### 4 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка публикаций является составной частью основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.2.6 Менеджмент, относится к блоку научного компонента и осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

#### 5 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость подготовки публикаций составляет 36 з.е.

#### График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость подготовки научных публикаций и (или) заявок на патенты	1296/36	216	216	216	216	216	216
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

#### 6 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Подготовка публикаций в течение всего срока обучения по программам аспирантуры подразделяется на следующие этапы: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете Института менеджмента, предпринимательства и инжиниринга и на Научно-техническом совете в течение месяца со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем

подготовки публикаций, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет на итоговом научном семинаре кафедры.

### Содержание разделов подготовки публикаций

№	Этапы	Содержание	Семестр	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный. Определение темы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели, задач, перспектив исследования.</li> <li>2. Определение актуальности и научной новизны работы.</li> <li>3. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем.</li> <li>4. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований</li> <li>5. Опубликование результатов научных исследований:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</li> </ul> </li> <li>6. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</li> <li>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</li> <li>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации</li> <li>2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.</li> <li>3. Развернутый план диссертации</li> <li>4. Библиографический обзор по теме научных исследований</li> <li>5. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.</li> <li>6. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</li> <li>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</li> <li>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</li> </ol>
2	Предварительный Теоретическая проработка по теме исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</li> <li>2. Опубликование результатов научных исследований:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</li> <li>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</li> <li>– подготовка и издание статьи в</li> </ul> </li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования</li> <li>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</li> <li>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).</li> <li>4. Не менее 1 доклада (сообщения)</li> </ol>

		<p>журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа: – анализ эмпирических и статистических данных; – изучение существующих методик исследования.</p>		<p>на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
3	<p>Основной. Выбор методов исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов</p>	<p>1. Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>	3-5	<p>1. Результаты теоретических и практических исследований</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
4	<p>Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.</p>	<p>1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны).</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве)</p>	6	<p>1. Итоговый отчет</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на</p>

	<p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные соответствующими документами</p>		участие в научном конкурсе (гранте, тендере)
--	--	--	--

## 7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса, профильной кафедрой и научно-техническим советом. В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций. Творческая (исследовательская) самостоятельная работа аспиранта способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка научных статей.

Процесс организации самостоятельной работы аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка работы аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы аспиранта).

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю самостоятельной работы аспирантов осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут

быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

## 8 КОНТРОЛЬ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ АСПИРАНТОВ

### 8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научных исследований аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. К аттестационному листу прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации, копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранта. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов научных исследований в электронном портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по дисциплине.

### 8.2. Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов

№ п/п	Наименование работы	Баллы за выполнение соответствующего вида работ	Форма подтверждения результатов
<b>1.</b>	<b>Публикация научных результатов диссертации</b>		
1.1.	Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.	1 балл за 1 публикацию	Копии опубликованных работ. В случае, если публикация принята в печать – соответствующая справка издательства (редакции журнала). Официально заверенный список опубликованных и приравненных к ним работ. <b>(Портфолио)</b> Статья учитывается 1 раз.
1.2.	Статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ	5 баллов за 1 статью	
1.3.	Прочие публикации: параграфы монографий, монографии (объемом не менее 1 п.л.)	5 баллов за 1 печатный лист	
1.4.	Статьи в журналах, входящих в перечень МОН РФ/ВАК РФ (в том числе в соавторстве)	8 баллов за 1 статью	
1.5.	Регистрация объектов интеллектуальной собственности (в том в соавторстве)	6 баллов за 1 патент (4 – за свидетельство)	
1.6.	Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus и др. (в том числе в соавторстве)	15 баллов за 1 статью	
<b>2.</b>	<b>Участие (очно) с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</b>		
2.1.	Внутривузовские конференции	1 балл	Копия программы проведения конференции, симпозиума, круглого стола и т.д.
2.2.	Региональные, межрегиональные и всероссийские конференции	2 балла	
2.3.	Международные конференции	4 балла	
<b>3.</b>	<b>Иные научные результаты</b>		
3.1.	Апробация и внедрение результатов	1 балл за 1 акт (справку) о	Копия справки (акта или иного

	научных исследований, подтвержденные соответствующими документами	внедрении	официального документа), удостоверяющего использование результатов научных исследований
3.2.	Участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах	2 балла за участие в 1 научном мероприятии	Копии документов, подтверждающих участие в соответствующем научном мероприятии (сертификатов участника, распоряжений о включении в авторский коллектив и т.п.)
3.3.	Наличие призовых мест за участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах (конкурсах на получение именных стипендий)	5 баллов за каждое призовое место	Копии документов, подтверждающих получение наград (призов) в соответствующем научном мероприятии (наградные сертификаты, дипломы и т.п.)
3.4.	Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)	3 балла за 1 заявку	Копия подготовленной заявки, заверенная подписью работника УНИР или научного руководителя (зав. кафедрой)
3.5.	Участие в выполнении грантов и НИР	10 балла за участие в одной НИР (гранте)	Копии документов, подтверждающих участие в выполнении НИР (договор, копия аннотированного отчета, справка УНИР и т.д.)

### 8.3. Примерная шкала оценок за результаты выполнения научно-исследовательской деятельности аспирантов

Количество набранных баллов	Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. <http://znanium.com/go.php?id=1091822>
3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>
5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>



6. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)
3. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- 1) Российская национальная библиотека (РНБ) <http://nlr.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) <http://inion.ru/>
- 4) Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу <http://www.profinance.ru/>
- 5) Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе) <https://www.gks.ru>
- 6) Министерство финансов России <https://www.minfin.ru>
- 7) Статистический портал Высшей школы экономики <http://sophist.hse.ru>
- 8) Министерство экономического развития и торговли <http://economy.gov.ru>
- 9) Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 10) «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) <http://www.cefir.ru>
- 11) Экономический портал <http://www.economicus.ru/>
- 12) «Проблемы прогнозирования» <https://ecfor.ru/>
- 13) «Российский экономический Интернет журнал» <http://www.e-rej.ru>
- 14) Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
- 15) ЭБС Znanium <http://znanium.com/>
- 16) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 17) ЭБС издательства Юрайт <https://www.biblio-online.ru>
- 18) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- 19) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru>
- 20) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

### **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **13 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).