

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.А. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета
Наименование специальности

Информатика
40.02.03 Право и судебное
администрирование

Форма обучения
Год набора

Очная
2021

Разработано
преподавателем

Т.В. Фер

Екатеринбург
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области ФГОС СОО «Информатика и математика» и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: углубленный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами: математика, Основы проектной деятельности, Информатика, Информационные технологии в деятельности суда, Информационные системы судопроизводства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет Информатика направлена на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладение умениями анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, применять информационные модели в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения методов информатики и средств компьютерной техники, а также умений использовать их при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета "Право" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

- Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Осознание своего места в информационном обществе;
- Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

- деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные

- Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Основное содержание учебного предмета «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий.

Раздел учебного предмета	Виды универсальных учебных действий
Введение в дисциплину.	

	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
Информатика и информационные процессы	
Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>

Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
Средства информационных и коммуникационных технологий	
Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
Телекоммуникационные технологии	

	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	206
Обязательная учебная нагрузка:	144
Лекции, уроки	22
Практические занятия	122
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	62
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	1,2 семестр - экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах по очной форме обучения
1 семестр		
Тема 1 Введение в дисциплину. Информационная деятельность	Содержание	
	Тематика учебных занятий	14
	Лекция Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. Профессиональная информационная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).	2
	Практическое занятие №2. Правовые нормы в информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор программного обеспечения в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2

	Практическое занятие №3. Выполнение контрольных заданий по теме 1.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	6
Тема 2 Информация и информационные процессы	Содержание	
	Тематика учебных занятий	22
	Лекция Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2
	Практическое занятие №5. Неформальное и формальное описание задачи. Переход от неформального описания к формальному. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Использование компьютерных моделей социально-экономических процессов.	2

	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	
	Практическое занятие №6. Поисковые системы и поиск информации Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	2
	Практическое занятие №7. Поиск информации Эффективный поиск информации в сети Интернет.	2
	Практическое занятие №8. Понятие почтового сервиса Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	Практическое занятие №9. Автоматизированные системы управления различного назначения. Виды АСУ по назначению, примеры их использования. Демонстрация использования АСУ на практике в социально-экономической деятельности.	2
	Практическое занятие №10. Выполнение контрольных заданий по теме 2.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	6
Тема 3	Содержание	
	Тематика учебных занятий	24

Средства информационных и коммуникационных средств	<p>Лекция Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	3
	<p>Практическое занятие №11.</p> <p>Аппаратная часть ПК</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	2
	<p>Практическое занятие №12.</p> <p>Взаимодействие пользователя с аппаратной частью ПК в графической среде операционной системы.</p> <p>Настройка ОС.</p>	2
	<p>Практическое занятие №13.</p> <p>Внутренние и внешние устройства ПК</p> <p>Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Примеры.</p> <p>Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка</p>	2
	<p>Практическое занятие №14.</p> <p>Компьютерные сети. Сервер.</p> <p>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>Решение практических задач по "виртуальной сборке" сети.</p>	2
	<p>Практическое занятие №15.</p> <p>Сетевые ОС.</p> <p>Защита информации в сети.</p> <p>Антивирусные программы, антивирусная защита.</p>	2
	<p>Практическое занятие №16.</p> <p>Требования к рабочему месту.</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	2

	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие №17. Выполнение контрольных заданий по теме 3.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	7
Тема 4	Содержание	
Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тематика учебных занятий	20
	Лекция Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	3
	Практическое занятие №18. Создание и редактирование текстовых документов. 1. Программное обеспечение для создания документов. 2. Понятие формата, форматирования, стилей. 3. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 4. Правила оформления ученических работ. Оформление титульного листа, таблиц и иллюстраций. 5. Создание автоматического оглавления. 6. Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом редакторе. 7. Формулы, редактор формул.	2
	Практическое занятие №19. Создание и редактирование текстового документа 1. Использование готовых шаблонов при создании компьютерных публикаций (для выполнения учебных заданий).	2

	2. Создание почтовых рассылок (документов слияния)	
	Практическое занятие №20. Специальное ПО для работы с текстом. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Дополнительные возможности систем работы с текстом. Гипертекстовое представление информации.	3
	Практическое занятие №21. Презентации. Понятие и программные средства создания и работы с презентациями Структура и принципы создания презентации. Расположение информации на слайде. Использование мультимедиа и средств визуализации при подготовке презентации.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	7
Экзамен		
2 семестр		
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание	
	Тематика учебных занятий	72
	Лекция Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6
	Практическое занятие №22. Знакомство с табличным процессором. Понятие книги, листа, ячейки. Редактирование и форматирование таблицы. Относительная и абсолютная адресация ячеек. Вычисления на листе, возможности использования адресов.	3
	Практическое занятие №23. Вычисления в табличном процессоре. Использование функций. Виды функций табличного процессора. Математические функции	3

	<p>Практическое занятие №24. Вычисления в табличном процессоре Статистические функции Логические и финансовые функции</p>	3
	<p>Практическое занятие №25. Построение диаграмм. Различные типы диаграмм и их применение для визуализации данных и вычислений.</p>	3
	<p>Практическое занятие №26. Обработка больших массивов табличной информации. Средства сортировки и фильтрации данных. Типы фильтров.</p>	3
	<p>Практическое занятие №27. Обработка больших массивов табличной информации. Промежуточные итоги. Порядок подведения итогов. Создание сводных таблиц и диаграмм.</p>	3
	<p>Практическое занятие №28. Знакомство с системами статистического учета. Бухгалтерский учет, планирование и финансы. Системы математических и статистических исследований.</p>	3
	<p>Практическое занятие №29. Деловая графика Средства графического представления статистических данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	3
	<p>Практическое занятие №30. Организация баз данных. Понятие и структура базы данных. Таблица как основной элемент БД. Поля и записи.</p>	3
	<p>Практическое занятие №31. Таблицы БД. Типы полей. Заполнение записей баз данных.</p>	3
	<p>Практическое занятие №32. Формы. Создание и редактирование форм. Виды форм. Элементы формы.</p>	3

	<p>Практическое занятие №33. Запросы Понятие запроса. Результат запроса. Способы формирования запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	3
	<p>Практическое занятие №34. Запросы Структура запроса. Отбор полей в запрос. Вычисления в запросе. Результат работы запроса.</p>	3
	<p>Практическое занятие №35. Запросы на изменение. Структура запроса. Массовое изменение записей таблиц. Результат работы запросов на изменение.</p>	3
	<p>Практическое занятие №36. Отчеты Понятие отчета. Создание отчетов на основе таблиц и запросов. Использование группировки и вычислений в отчетах.</p>	3
	<p>Практическое занятие №37. Внешние базы данных и каталоги. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.</p>	18
Тема 5	Содержание	
Телекоммуникационные технологии	Тематика учебных занятий	54
	<p>Лекция Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Удаленный поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	6

	<p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Сайт. Методы создания и сопровождения сайтов. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Применение и виды сетевых информационных систем в различных сферах профессиональной деятельности. Госуслуги. Интернет-библиотеки и другие Интернет-ресурсы. Закон об авторском праве. Автоматизированные системы управления.</p>	
	<p>Практическое занятие №38. Браузер. Интернет-ресурсы. Понятие и виды браузеров. Настройка браузеров. Web-страница. Интернет-ресурс.</p>	3
	<p>Практическое занятие №39. Работа с Интернет-ресурсами. 1. Понятие интернет-магазина. Принципы работы с Интернет-магазином. 2. Интернет-СМИ, Интернет-турагентство.</p>	3
	<p>Практическое занятие №40. Работа с Интернет-ресурсами. Интернет-библиотека, энциклопедии и другие файловые и образовательные ресурсы. Закон об авторском праве.</p>	3
	<p>Практическое занятие №41. Безопасность информации и персональных данных 1. Безопасность при работе в Интернет-среде. 2. Безопасность смартфонов.</p>	3
	<p>Практическое занятие №42. Создание сайтов (обзорно). Понятие сайта. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p>	3
	<p>Практическое занятие №43. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p>	3

	<p>Практическое занятие №44. Сетевые информационные системы. Понятие и виды. Применение сетевых информационных систем в различных сферах профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p>	4
	<p>Практическое занятие №45. АСУ для различных направлений профессиональной деятельности 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</p>	4
	<p>Практическое занятие №46. Системы онлайн-коммуникаций. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену</p>	18
Экзамен		
Итого		206

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория,

58 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя с доступом в Интернет, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition,

Мой Офис стандартный,

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет информатики, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 551

24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет и учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет, программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, CorelDRAW Graphics Suite X8, Corel Painter 2017, Corel PaintShop Pro X9, Autodesk 3D Studio MAX, Autodesk AutoCAD, Microsoft Visual Studio Community, Microsoft SQL Server Express, Язык программирования Python, Notepad++, Adobe Reader.

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, Libre Office, GIMP, Inkscape, Master PDF editor.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

3.2. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

3.3.1 Основная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449286>
2. Кедрова, Г. Е. Информатика для гуманитариев [Текст] : Учебник и практикум Для СПО. - Москва : Юрайт, 2020. - 439 с. <https://urait.ru/bcode/456496>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Новожилов О. П. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 320 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448995>
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Новожилов О. П. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 302 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448996>
5. Поляков, В. П. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / под ред. Полякова В.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 524 с. <https://urait.ru/bcode/452397>
6. Попов, А. М. Информатика и математика [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Зайцев М. А. ; под ред. Попова А.М. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 484 с. <https://urait.ru/bcode/450694>
7. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 384 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1083063>
8. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Трофимов В. В. ; под ред. Трофимова В.В. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448997>
9. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Трофимов В. В. ; отв. ред. Трофимов В. В. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 406 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448998>
10. Завгородний, В. И. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / под ред. Завгороднего В.И. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/446276>

3.3.2 Дополнительная учебная литература

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Демин А. Ю., Дорофеев В. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 133 с. <https://urait.ru/bcode/448945>
2. Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс] : Учебно-методическая литература. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 168 с. <http://znanium.com/go.php?id=1092636>
3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : Учебное пособие / ООО "ИННОВАЦИЯ" структурное подразделение "Центр Компьютерного Обучения и Дополнительного Образования" ; ООО "ИННОВАЦИЯ" структурное подразделение "Центр Компьютерного Обучения и Дополнительного Образования". - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 288 с. <http://znanium.com/go.php?id=1073058>

Попов, В. Б. Паскаль для школьников [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Б. Попов. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 374 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/918475>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Личностные:

- Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Осознание своего места в информационном обществе;
- Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные

- Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные		
<ul style="list-style-type: none"> - Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - Осознание своего места в информационном обществе; - Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - рассмотрение основных понятий, определений, утверждений, а также основанных на них методов, позволяющих понять и усвоить применение методов информатики к решению прикладных задач; 	<p>Наблюдение Экспертная оценка за выполнением практических заданий Презентация Эссе</p>

<p>знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучаемых навыков - практического использования возможностей программного обеспечения ЭВМ. 	
Метапредметные		
<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомы с основными операционными системами; - знакомы с основными прикладными программными продуктами; - знакомы с основными информационными технологиями; 	<p>с</p> <p>Устный опрос Контрольная работа Эссе Практическая работа Тестирование Презентация</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомы с основными методами обработки графической информации; - знакомы с основными методами создания компьютерной презентации; - знакомы с основами технологии обработки текстовой информации; - умение использование различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания; - умение использовать различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	
Предметные		
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомы с основными операционными системами; - знакомы с основными прикладными 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Контрольная работа Эссе Практическая работа Тестирование Презентация

<p>формального описания алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. - владение системой базовых знаний, отражающих вклад 	<p>программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомы с основными информационными технологиями; - знакомы с основными методами обработки графической информации; - знакомы с основными методами создания компьютерной презентации; - знакомы с основами технологии обработки текстовой информации; - умение использование различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания; - умение использовать различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - формирование у обучаемых навыков алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием основных алгоритмических 	
--	---	--

<p>информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих 	<ul style="list-style-type: none"> - конструкций, умение анализировать алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; - формирование у обучаемых навыков применения готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; - формирование навыков алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием основных алгоритмических конструкций. 	
---	---	--

<p>принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 		
--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.