

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического
совета колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа

А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

26 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель



Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правоохранительные и судебные органы
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана
преподавателем

Т.Ю. Фалькиной

Екатеринбург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины

- формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки;
- формирование системы знаний о правоохранительных органах и судебных органах, их организации, структуре, полномочиях, порядке их формирования в Российской Федерации;
- изучение конкретных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и деятельности судебной системы и правоохранительных органов.

Задачи преподавания дисциплины:

1) ознакомить студентов с развитием судебной системы России, а также иных правоохранительных органов, показать тенденции их развития в современных условиях построения демократического государства. Это позволит учащимся сформировать комплексный подход к оценке построения и деятельности российских правоохранительных органов, поможет выявить проблемы совершенствования их полномочий.

2) изучить предмет, источники, цели, задачи дисциплины, принципы правосудия и др. институты. Особое внимание необходимо обратить на вопросы о правовом статусе судей, гарантиях соблюдения независимости судей; направлениях и методах деятельности правоохранительных органов по выявлению и расследованию преступлений, системе органов и учреждений, на которые возлагается осуществление прокурорского надзора, а также на деятельности общественных организаций по оказанию юридической помощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

После изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студент подготовлен к изучению дисциплин и междисциплинарных курсов: «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Управление персоналом», «Трудовое право», «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде», «Исполнительное производство», «Архивное дело».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Аудиторные занятия	72	72
Занятия на уроке (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Контрольные работы (по учебному плану)	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Экзамен	+	+

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
	Модуль 1. Предмет учебной дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие	18	6	6	6		
1	Тема 1. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы»	6	2	2	2	Презентация лекционного материала	Опрос, тестирование
2	Тема 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности	6	2	2	2	Лекция-дискуссия	Опрос, подготовка рефератов, тестирование
3	Тема 3. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия	6	2	2	2	Презентация лекционного материала	Опрос, рефераты, тестирование
	Модуль 2. Судебная система РФ. Правовой статус судей в РФ	33	8	16	9		

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
4	Тема 1. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)	8	2	4	2	Презентация лекционного материала	Опрос, тести- рование, под- готовка рефе- ратов
5	Тема 2. Суды общей юрисдик- ции	8	2	4	2	Презентация лекционного материала, индивидуаль- ные задания	Опрос, реше- ние задач, те- стирование, подготовка рефератов
6	Тема 3. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисципли- нарное судебное присутствие.	8	2	4	2	Презентация лекционного материала, индивидуаль- ные задания	Опрос, реше- ние задач, те- стирование
7	Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации	9	2	4	3	Деловая игра	Подготовка рефератов
	Модуль 3. Организация дея- тельности прокуратуры, ад- вокатуры и нотариата в РФ	14	4	4	6		
8	Тема 1. Прокуратура в РФ	7	2	2	3	Лекция- дискуссия	Подготовка рефератов, опрос
9	Тема 2. Адвокатура в РФ. Но- тариат в РФ.	7	2	2	3	Презентация лекционного материала, круглый стол	Опрос, реше- ние задач, те- стирование, подготовка рефератов
	Модуль 4. Органы раскры- тия и расследования пре- ступлений	34	14	8	12		
11	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и пред- варительное следствие	9	4	2	3	Презентация лекционного материала, кейс-метод	Опрос, реше- ние кейсов, подготовка рефератов
12	Тема 2. Министерство внут- ренних дел РФ	7	2	2	3	Презентация лекционного материала	Опрос, реше- ние задач, те- стирование, подготовка рефератов
13	Тема 3. Органы обеспечения государственной безопасности	9	4	2	3	Презентация лекционного материала	Опрос, реше- ние задач, те- стирование, подготовка рефератов

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
14	Тема 4. Федеральная служба судебных приставов в РФ	9	4	2	3	Презентация лекционного материала	Опрос, тестирование, подготовка рефератов
	Модуль 5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ	9	4	2	3		
15	Тема 1. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.	9	4	2	3	Презентация лекционного материала, круглый стол	Опрос, тестирование, подготовка рефератов
	<i>Экзамен</i>						
	Всего по дисциплине	108	36	36	36		

Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 72
1	Модуль 1. Предмет учебной дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие. Тема 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-дискуссия	2
2	Модуль 2. Судебная система РФ. Правовой статус судей в РФ. Тема 4. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика). Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-презентация	2
3	Модуль 2. Судебная система РФ. Правовой статус судей в РФ. Тема 7. Правовой статус судей в Российской Федерации Деловая игра	4
4	Модуль 3. Организация деятельности прокуратуры, адвокатуры и нотариата в РФ. Тема 8. Прокуратура в РФ. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-дискуссия	1
5	Модуль 3. Организация деятельности прокуратуры, адвокатуры и нотариата в РФ. Тема 9. Адвокатура в РФ. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практических занятий. Проведение практического стола в форме круглого стола	1

6	Модуль 4. Органы раскрытия и расследования преступлений. Тема 11. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практических занятий. Решение ситуационных задач (метод кейс-стади).	1
7	Модуль 5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практических занятий. Проведение практического занятия в форме круглого стола	1
Итого		12 (17%)

5.2. Содержание учебной дисциплины

Модуль 1. Предмет учебной дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие

Занятие 1. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Нормативные источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ». Конституция РФ в системе нормативных источников учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ».

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения.

Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов.

Занятие 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности

Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.

Занятие 3. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти.

Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия

Понятие, сущность и классификация конституционных принципов правосудия. Принцип гласности судопроизводства. Язык судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому права на защиту. Равенство всех перед законом и судом. Состязательность и равнопра-

вие сторон в судебном процессе. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой) и др.

Модуль 2. Судебная система РФ. Правовой статус судей в РФ

Занятие 4. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика).

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Занятие 5, 6. Суды общей юрисдикции

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.

Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования. Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации.

Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи.

Система федеральных судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе Российской Федерации. Районный (городской) суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования и структура районного суда. Компетенция районного суда. Состав районного суда: структура суда, должностной состав.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов.

Занятие 7, 8, 9. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие

Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития.

Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации и коллегия по экономическим спорам: порядок формирования, состав и структура.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

Конституционные, уставные суды в субъектах Российской Федерации: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

Дисциплинарное судебное присутствие.

Занятие 10, 11. Правовой статус судей в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Государственная защита судей.

Модуль 3. Организация деятельности прокуратуры, адвокатуры и нотариата в РФ

Занятие 12. Прокуратура в РФ

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в за-

крытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Занятие 13. Адвокатура в РФ

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Занятие 14. Нотариат в РФ

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.

Модуль 4. Органы раскрытия и расследования преступлений

Занятие 15. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие

Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.

Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные управления органов внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности; следственные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Компетенция органов предварительного следствия.

Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов.

Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Занятие 16. Министерство внутренних дел РФ

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.

Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в Российской Федерации.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия.

Правовой статус сотрудников Министерства внутренних дел РФ.

Занятие 17. Органы обеспечения государственной безопасности

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в Российской Федерации. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности Российской Федерации, состав, задачи и полномочия.

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов Федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы; другие органы Федеральной службы безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правовая основа и принципы деятельности органов Федеральной службы безопасности.

Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Занятие 18. Федеральная служба судебных приставов в РФ

Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.

Судебные приставы: их виды, права и обязанности.

Модуль 5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ

Занятие 19. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

5.3. Планы практических занятий

Модуль 1. Предмет учебной дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие

Практическое занятие 1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия

1. Понятие и система правоохранительных органов.
2. Функции правоохранительных органов.
3. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи правоохранительной деятельности.
4. Основные направления правоохранительной деятельности.
5. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие, сущность и классификация конституционных принципов правосудия.
7. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).

Модуль 2. Судебная система РФ. Правовой статус судей в РФ

Практическое занятие 2. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)

1. Понятие судебной системы и ее структура.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Виды судов.
4. Звено судебной системы. Судебная инстанция.

Практическое занятие 3. Суды общей юрисдикции

1. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды.
2. Понятие и компетенция мировых судов.
3. Судебные участки Мировых судов.
4. Порядок формирования мировых судов.
2. Районный суд, его состав и полномочия.
3. Суды среднего звена, их состав, структура и полномочия.
4. Верховный Суд Российской Федерации, его состав, структура и полномочия.
5. Военные и специализированные суды в судебной системе Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие

1. Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Верховный Суд Российской Федерации (коллегия по экономическим спорам): состав и полномочия.
4. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, его полномочия, состав и порядок образования.
5. Конституционные (уставные) суды в субъектах Российской Федерации: состав и полномочия.
6. Дисциплинарное судебное присутствие.

Практическое занятие 5. Правовой статус судей в Российской Федерации

1. Понятие и общая характеристика судейского корпуса.
2. Правовой статус судьи.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
4. Права судей по осуществлению судебной власти.
5. Государственная защита судей.

Модуль 3. Организация деятельности прокуратуры, адвокатуры и нотариата в РФ

Практическое занятие 6. Прокуратура Российской Федерации. Адвокатура в Российской Федерации

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
6. Основные задачи адвокатуры.
7. Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
8. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката.

Модуль 4. Органы раскрытия и расследования преступлений

Практическое занятие 7. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Практическое занятие 8. Органы обеспечения государственной безопасности. Федеральная служба судебных приставов в РФ

1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система.
2. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.
4. Федеральная служба судебных приставов: понятие и структура.
5. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов.
6. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.
7. Судебные приставы: их виды, права и обязанности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе занятий на уроке или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опере-

жающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующего урока.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное - недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка студентами рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Студент имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» на вводном занятии. Студент обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий по дисциплине, предусмотренных настоящей программой и иными учебно-методическими материалами. Поскольку урок готовится преподавателем с учетом разнообразной учебной, научной и публицистической литературы, с использованием междисциплинарных связей, полноценное знание дисциплины возможно только при посещении занятий и конспектировании основного содержания лекции. Так как конспект пишется в быстром темпе и некоторые слова сокращаются или недостаточно осмысливаются, необходимо по возвращении домой вдумчиво прочитать ее, а еще лучше - выучить. Практика показывает, что данный метод является эффективным средством крепкого запоминания пройденного накануне теоретического материала. Более основательное запоминание урока достигается при повторном изучении материала накануне практического занятия, опрос на котором является обязательным элементом учебного процесса. По результатам опросов, а также по активности участия студентов в решении учебных дел (задач) ведется накопительная ведомость, по итогам которой будет выставлена семестровая оценка, оказывающая наряду с показателем посещаемости занятий серьезное влияние на итоговую оценку. В эту же ведомость будут заноситься оценки за знания, выставленные по результатам двух письменных коллоквиумов, проводимых по окончании соответственно общей и особенной частей земельного права, которые также будут учитываться при итоговой сессионной оценке знаний студента. На обращение лектора к студентам в конце занятия «Есть ли вопросы по представленной теме?» при необходимости следует задать вопросы и получить разъяснения.

Контроль по модулям дисциплины проводится в форме письменного теста или контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии.

Образовательные технологии

Модуль предусматривает сочетание различных образовательных технологий, направленных на лучшее усвоение материала. Классическое обучение включает в себя обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, что позволяет достигать более высоких результатов освоения и запоминания материала.

В модуле реализована *лично ориентированная технология образования*, сочетающая два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. С учетом этого учебные материалы модуля включают информацию нескольких типов:

- информацию, отражающую мировой, постоянно обновляющийся опыт в области уголовного права и права окружающей среды;

- информацию справочного характера, излагающую факты и связи между ключевыми положениями изучаемой дисциплины и естественно-научными и общепрофессиональными дисциплинами;

- информацию, помогающую самообразованию. Это - имеющиеся в теоретическом разделе модуля текстовые пояснения, указания, примечания, комментарии, смысловые таблицы, приложения, облегчающие самостоятельную обработку текста, его понимание.

Деятельностный подход при освоении дисциплины реализуется через анализ и решение учебных задач, примеры которых приведены в рабочей программе.

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»:

1. *Традиционные образовательные технологии* ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер, (например, информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. *Технологии проблемного обучения* - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) - изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.), практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной

деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. *Игровые технологии* - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.).

4. *Технологии проектного обучения* - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы осуществляемых проектов:

- Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

- Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. *Интерактивные технологии* - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект- субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием *специализированных интерактивных технологий*:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

- Семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием *информационно-коммуникационных технологий*:

- Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

- Практическое занятие в форме презентации - представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При изучении модулей дисциплины предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Просмотр и обсуждение видео фрагментов теоретического раздела модуля.
2. Работа в команде при подготовке аналитических обзоров и презентаций по полученным результатам.
3. Активное обсуждение презентаций студентов по материалам рефератов на практических занятиях.
4. Интерактивные методы обучения: кейс-стад и, метод проектов.
5. Методы проблемного обучения, решение ситуативных задач.
6. Проведение деловых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий.

Инновационные методы основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины. Применяются следующие инновационные методы:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов;
- решение юридических задач с применением справочных систем «Гарант», «КонсультантПлюс»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания

В заданиях может быть один или несколько правильных ответов.

1. Официальным источником опубликования и вступления в силу ФКЗ и ФЗ является:
 - а) ТВ программа «Вести»;
 - б) «Парламентская газета»;
 - в) газета «Известия»;
 - г) сообщение любого средства массовой информации.
2. Понятием «правосудие» охватывается рассмотрение:
 - а) гражданских дел;
 - б) уголовных дел;
 - в) административных дел;
 - г) арбитражных дел.
3. Конституционный суд РФ является:
 - а) высшей инстанцией при рассмотрении всех подведомственных судам дел;
 - б) только уголовных дел;
 - в) судебным органом конституционного контроля;

- г) судебным органом при Президенте РФ.
- 4. Нет в подсистеме арбитражных судов:
 - а) районных арбитражных судов;
 - б) арбитражных судов субъектов РФ;
 - в) арбитражных судов федеральных округов;
 - г) Высшего арбитражного суда.
- 5. Президиум Верховного суда РФ утверждается:
 - а) Государственной Думой;
 - б) Советом Федерации;
 - в) Конституционным судом;
 - г) Президентом.
- 6. Кассационная коллегия Верховного суда РФ утверждается:
 - а) Президиумом ВС;
 - б) Пленумом ВС;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Президентом РФ.
- 7. Председатель какой коллегии Верховного Суда РФ вправе приносить протест на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения нижестоящих судов:
 - а) коллегии по гражданским делам;
 - б) коллегии по уголовным делам;
 - в) военной коллегии;
 - г) кассационной коллегии.
- 8. Полномочия Главного судебного пристава РФ:
 - а) назначает на должность судебных приставов субъектов федерации;
 - б) назначает на должность судебных приставов военных судов;
 - в) обеспечивает своевременное выполнение распоряжения председателя суда;
 - г) является распорядителем депозитного счета судебных приставов.
- 9. Главные судебные приставы субъектов РФ назначаются на должность:
 - а) Министерством юстиции;
 - б) заместителем Генерального прокурора РФ;
 - в) Главным судебным приставом по представлению министра юстиции;
 - г) Правительством РФ.
- 10. Адвокат в качестве представителя или защитника правомочен представлять интересы лиц, обратившихся за юридической помощью только:
 - а) в судах;
 - б) во всех государственных и общественных организациях, в компетенцию которых входит разрешение соответствующих вопросов.
- 11. Может ли гражданин работать частным охранником или детективом, не имея юридического образования?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) если закончил специальные курсы;
 - г) если имел практический опыт работы в правоохранительных органах.
- 12. Может ли гражданин, ранее судимый, работать частным детективом или охранником?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) если судим за преступление, совершенное по неосторожности;
 - г) если находится в разводе и выплачивает алименты

13. Может ли гражданин, имеющий высшее техническое образование, работать адвокатом

а) да;

б) нет;

в) если имел практический опыт в правоохранительных органах на должностях, предполагающих наличие юридического образования;

г) если избирался депутатом Государственной Думы.

14. Может ли гражданин, имеющий специальное среднее юридическое образование работать нотариусом?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению отдела юстиции;

г) с разрешения Прокурора субъекта федерации.

15. Подчеркните органы управления деятельности частных нотариусов:

а) отдел юстиции;

б) нотариальная палата;

в) прокуратура;

г) судебный департамент.

16. Может ли нотариус, занимающийся частной практикой, представлять интересы клиента в гражданском или уголовном процессах?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению отдела юстиции,

г) с разрешения главы субъекта федерации.

17. Если на территории заповедника совершено убийство охотника-инспектора, то уголовное дело возбуждает и расследует:

а) природоохранная прокуратура;

б) органы прокуратуры по территориальности;

в) органы внутренних дел по территориальности;

г) следственный комитет МВД.

18. Природоохранная прокуратура занимается:

а) расследованием всех преступлений на территории заповедника, заказника;

б) соблюдением норм экологического законодательства;

в) соблюдением законности сотрудниками природоохранных ведомств;

г) охраной недр и природных ресурсов.

19. Министра внутренних дел РФ на должность назначает:

а) Президент своим Указом;

б) Совет Федерации;

в) Государственная Дума;

г) Конституционный суд.

20. Экспертно-криминалистическая служба в органах внутренних дел находится в составе:

а) криминальной полиции;

б) полиции общественной безопасности;

в) самостоятельна;

г) следственного комитета.

21. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность:

а) Указом Президента РФ;

б) Государственной Думой;

в) Советом Федерации по представлению Президента;

- г) Правительством РФ.
22. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность:
- а) Указом Президента РФ;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации по представлению Президента;
 - г) Генеральным Прокурором РФ.
23. Новый районный или городской суд образуется
- а) по Указу Президента РФ;
 - б) по решению Совета Федерации;
 - в) по согласованию местной администрации с судебным департаментом;
 - г) по решению Верховного суда.
24. Если в отношении судьи возбуждено уголовное дело, он:
- а) увольняется со службы;
 - б) его полномочия прекращаются;
 - в) его полномочия приостанавливаются;
 - г) подает протест об отставке.
25. Следственных подразделений нет:
- а) в таможне;
 - б) в пограничной службе;
 - в) в органах внутренних дел;
 - г) в налоговой полиции.
26. Кто из сотрудников имеет право на ношение и применение табельного оружия?
- а) налоговый инспектор;
 - б) сотрудник госнаркоконтроля;
 - в) оружие не положено;
 - г) начальник управления МНС (министерства по налогам и сборам).
27. Персональный состав палат Конституционного суда РФ определяется:
- а) Советом Федерации РФ;
 - б) путем жеребьевки;
 - в) Президентом РФ;
 - г) советом судей.
28. Заключение судьи под стражу допускается:
- а) по приказу Министра внутренних дел;
 - б) с санкции Генерального прокурора;
 - в) по приказу Генерального директора судебного департамента;
 - г) решением суда.
29. По рассмотрении каких вопросов Конституционный суд дает «Заключение»:
- а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов;
 - б) разрешение споров о компетенции между органами государства;
 - в) о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ;
 - г) проверка конституционности закона примененного либо подлежащего применению в конкретном деле.
30. Какой прокуратуры нет в системе специализированных прокуратур:
- а) транспортной;
 - б) военной;
 - в) надзора за воздушными судами;
 - г) природоохранной.
31. Предметом общего надзора прокуратуры не являются:

- а) соблюдение Конституции РФ федеральными органами государственной власти;
- б) гражданами России;
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами управления коммерческих и некоммерческих организаций.

32. Не является актом прокурорского реагирования на нарушение закона в порядке общего надзора:

- а) принесение протеста;
- б) внесение представления;
- в) увольнение должностных лиц от должности;
- г) вынесение постановления.

33. Пограничная служба не вправе осуществлять:

- а) внешнюю разведку;
- б) оперативно-розыскную деятельность;
- в) предварительное следствие;
- г) контрразведывательную деятельность.

34. Министра внутренних дел назначает на должность:

- а) Президент своим Указом;
- б) Правительство РФ Постановлением;
- в) Совет Федерации по представлению Президента РФ;
- г) Государственная Дума.

35. Апелляционная инстанция существует в судах:

- а) общей юрисдикции;
- б) военных судах;
- в) арбитражных судах;
- г) третейских судах.

36. В Конституционном суде РФ имеются:

- а) две палаты;
- б) три палаты;
- в) вообще нет палат;
- г) судебные составы.

37. Нотариус - стажер проходит стажировку в течении

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) Прокуратуры РФ;
- г) Судебного департамента.

38. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность сроком на:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) пожизненно;
- г) до достижения пенсионного возраста.

39. Уголовное дело при нарушении государственной границы возбуждает, расследует и передает в суд:

- а) федеральная пограничная служба;
- б) органы внутренних дел;
- в) федеральная служба безопасности;
- г) прокуратура.

40. В каком документе указано понятие «Правоохранительные органы»:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Указах Президента;
- в) в постановлениях Совета Министров;

- г) в Законе «О статусе судей».
41. Кто в РФ осуществляет правосудие:
- а) Президент РФ;
 - б) Федеральное собрание парламента РФ;
 - в) судебные органы;
 - г) Министерство юстиции.
42. Где служит судебный пристав:
- а) в судебном департаменте;
 - б) в органах юстиции;
 - в) при судах;
 - г) в налоговых органах.
43. Имеется ли в военном суде должность судебного пристава:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) вводится по отдельным делам.
44. Какие требования указаны в Конституции РФ для того, чтобы стать судьей районного (городского) суда?
- а) в возрасте 20 лет, среднее юридическое образование, трудовой стаж - 2 года;
 - б) в возрасте 25 лет, любое высшее образование, трудовой стаж - 5 лет;
 - в) в возрасте 25 лет, высшее юридическое образование, стаж по юридической профессии - 5 лет;
 - г) высшее образование, стаж работы на государственной службе - 15 лет.
45. Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?
- а) Президент своим Указом;
 - б) Постановлением Совета министров РФ;
 - в) Совет Федерации по представлению Президента РФ;
 - г) Государственная Дума.
46. Обязательное условие допуска адвоката к участию в уголовном процессе:
- а) ему необходимо подать заявление прокурору;
 - б) получить разрешение суда;
 - в) предъявить удостоверение и ордер;
 - г) получить разрешение дознавателя.
47. Судебный пристав военного суда назначается на должность:
- а) судебным департаментом;
 - б) Главным судебным приставом;
 - в) начальником управления военных судов;
 - г) председателем окружных военных судов.
48. Надзор за исполнением органами ФСБ законов РФ осуществляют:
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Генеральный прокурор РФ;
 - г) Министерство юстиции.
49. Уголовное дело в отношении судьи районного суда вправе возбудить:
- а) прокурор района;
 - б) руководитель соответствующего следственного подразделения Следственного комитета при прокуратуре РФ;
 - в) никто не вправе.

Задачи

1. Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

2. Во время следования поезда «Томск - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подсудственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

3. Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции? Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки при-

сяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

5. На заседании квалификационной коллегии судей Томской области рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Томска. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну. Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ? В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей - представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов РФ, существуют в государстве?

6. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Сорокова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Темы рефератов

1. Судебная власть: понятие и функции.
2. Правосудие как форма реализация судебной власти.
3. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
5. Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
6. Судебная система Российской Федерации и правовые основания ее построения.
7. Судебный контроль и судебный надзор в Российской Федерации.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
10. Военные суды в Российской Федерации: история и современность.
11. Арбитражные суды в Российской Федерации.
12. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля в Российской Федерации.
13. Мировые судьи в Российской Федерации: история и современность.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
17. Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел.
18. Правоохранительная деятельность органов юстиции.
19. Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности.
20. Правовая основа организации и деятельности криминальной полиции.

21. Правовая основа организации и деятельности полиции общественной безопасности.
22. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: организация и система органов.
23. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.
24. Правоохранительная деятельность Федеральной регистрационной службы.
25. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.
26. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
27. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
28. Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации.
29. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
30. Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
15. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
16. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
17. Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
19. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
20. Состав и полномочия коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации.

21. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
22. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
23. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
24. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
25. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
26. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
27. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
28. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
31. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
32. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
33. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
34. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
35. Органы военной прокуратуры в Российской Федерации: состав и компетенция.
36. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
37. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
38. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
39. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
40. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
41. Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
42. Российская правовая академия как структурное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации.
43. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
44. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
45. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия; управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
46. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
47. Правовой статус работника органов внутренних дел.
48. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
49. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
50. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
51. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.

52. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.

53. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.

54. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

55. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

56. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.

57. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

58. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

59. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.

60. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.

61. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

62. Статус нотариуса в Российской Федерации.

63. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.

64. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.

65. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

Критерии оценки:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Процедура оценки: В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *экзамена*. Выставление оценки осуществляется преподавателем по результатам ответа студента на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные (уточняющие) вопросы, задаваемые экзаменатором (при необходимости).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

8.1. Основная учебная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы [Текст] : Учебник Для СПО / Гриненко А. В. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. <https://urait.ru/bcode/466780>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Гриненко А. В., Химичева О. В. ; под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 211 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449556>
3. Божьев, В. П. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Божьев В. П. [и др.] ; под общ. ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - 6-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 296 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433320>
4. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 256 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=982775>
5. Поляков, М. П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Полякова М.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 363 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433491>
6. Стойко, Н. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 391 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/447164>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Нагорных, Р. В. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Р. В. Нагорных ; Вологод. ин-т права и экономики ФСИН России. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003292>
2. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: [Электронный ресурс] : монография / [В. Ю. Артемов [и др.] ; отв. ред.: И. С. Власов, С. П. Кубанцев ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/953966>
3. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / [А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028656>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

9.2. Используемое оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.