

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 15:58:40  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании Педагогического совета  
колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа  А.А. Чечулин

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам и  
качеству образования

20 декабря 2021 г.

протокол № 7

Председатель  Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Год набора 2022

Разработана:

Преподаватель  
М.С.Мельникова

Екатеринбург  
2022 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля **Определение стоимости недвижимого имущества** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки)**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	- оценки недвижимого имущества;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li><li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li><li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li><li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li><li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li><li>- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li><li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li></ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li><li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li><li>- права собственности на недвижимость;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- типологию объектов оценки;</li> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

По очной форме обучения:

всего — 475 часов, в том числе:

- на освоение МДК 04.01 – 220 часов, включая:  
самостоятельную работу обучающегося – 68 часов;
- на освоение МДК 04.02 – 147 часов, включая:  
самостоятельную работу обучающегося – 51 час;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Определение стоимости недвижимого имущества**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практ. занят.	в т.ч. курсовая раб.	Всего, часов	в т.ч. курсовая раб.		
ПК 4.1 – 4.6	МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	220	152	56	40	68			
ПК 4.3 -4.6	МДК 04.02 Экономика строительства	147	96	46		51			
ПК 4.1-4.6	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (концентрированная), часов	72							72
<b>Всего:</b>		<b>475</b>	<b>248</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>119</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Содержание структурных элементов профессионального модуля представлено в:

- Рабочей программе МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
- Рабочей программе МДК 04.02 Экономика строительства
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

1. **Специальные помещения**, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
  - учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
  - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
2. **помещения для самостоятельной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения представлено в:

- Рабочей программе МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
- Рабочей программе МДК 04.02 Экономика строительства
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) представлено в:

- Рабочей программе МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
- Рабочей программе МДК 04.02 Экономика строительства
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Рабочей программе МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
- Рабочей программе МДК 04.02 Экономика строительства
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

### **Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **По заявлению студента**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

### **Электронное портфолио обучающегося**

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается <http://portfolio.usue.ru>

- отчет по учебной практике;
- отчет по производственной практике
- курсовая работа

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.** Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам которого допускаются к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики (*дифференцированный зачет*) проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах

### Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы оценочных средств
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> </ul> <p>правильность выбора источников информации; правильность подбора</p>	<p>Дифференцированный зачет МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества МДК 04.02 Экономика строительства</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>информации;  достаточность информации;  правильность обработки  собранной информации;</p>	
<p>ПК 4.2 Производить  расчеты по оценке объекта  оценки на основе  применяемых подходов и  методов оценки</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i>  - оценки недвижимого  имущества;  <i>Уметь:</i>  - производить расчеты на  основе приемлемых  подходов и методов  оценки недвижимого  имущества;  <i>Знать:</i>  - рынки недвижимого  имущества, их  классификацию,  структуру, особенности  рынков земли;  - подходы и методы,  применяемые к оценке  недвижимого  имущества;  - типологию объектов  оценки;</p> <p>правильность выбора метода  расчетов в рамках каждого  подхода;  точность расчетов  стоимости объекта оценки  доходным, затратным и  сравнительным подходами;  точность соблюдения  принципов оценки;  обоснованность отказа от  применения какого-либо  подхода;</p>	<p>Дифференцированный зачет  МДК 04.01 Оценка  недвижимого имущества  МДК 04.02 Экономика  строительства</p> <p>Комплексный  дифференцированный зачет  по учебной и  производственной практике</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен  по профессиональному  модулю</p>

<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> </ul> <p>правильность выбора метода согласования результатов оценки;</p> <p>правильность согласования результатов оценки;</p> <p>обоснованность заключения об итоговой величине стоимости;</p>	<p>Дифференцированный зачет МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества МДК 04.02 Экономика строительства</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки,</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества МДК 04.02 Экономика строительства</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li><li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li><li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li><li>- типологию объектов оценки;</li><li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li></ul> <p>правильность выбора метода расчета сметной стоимости; правильность выбора нормативов; правильность применения действующих нормативов строительства; правильность определения сметной стоимости зданий и сооружений;</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> </ul> <p>точность типологизации промышленных зданий и сооружений;          точность типологизации гражданских зданий и сооружений;          точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений;</p>	<p>Дифференцированный зачет          МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества          МДК 04.02 Экономика строительства</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> </ul> <p>правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации;          правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>Дифференцированный зачет          МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества          МДК 04.02 Экономика строительства</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Защита курсовой работы</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

	законодательства в оценочной сфере.	
--	-------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенции, но и развитие общих компетенции и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы оценочных средств</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа  Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Мониторинг участия в кружках, секциях  Мониторинг устремлений студента
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги  Наблюдение и оценка при прохождении
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	производственной практики
ОК 7. Самостоятельно определять задачи	- планирование обучающимися	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.</p>	
<p>ОК 10. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности</p>	