

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:56:38  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании Педагогического совета колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа

  
(подпись)

А.Э. Чечулин

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам и  
качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель



(подпись)

Д.А. Карх

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Год набора 2022

Разработана:

Преподаватель:

М.С.Мельникова

Екатеринбург  
2022 г.

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Цель ГИА - установление соответствия результатов освоения студентами образовательной профессиональной программы СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», соответствующим требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по образовательной программе среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li><li>- инициативность, проявление активности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li><li>- рейтинг студента в группе, на специальности.</li></ul>
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li><li>- анализ социально-экономических и политических проблем и процессов,</li></ul>
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li><li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения профессиональных задач</li></ul>
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация способности принимать решения в</li></ul>

	нестандартных ситуациях.	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- анализирование сложных явлений.</li> <li>- оценка и самооценка выполненных действий.</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- бесконфликтное общение с преподавателями, со студентами</li> </ul>
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимися повышения личностного - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</li> <li>- участие в исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>- последовательное, обоснованное изложение своих мыслей и квалификационного уровня.</li> </ul>
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.</li> </ul>
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> <li>- знание последовательности выполнения работ.</li> <li>- проявление ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>		
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.	<i>Иметь практический опыт:</i> составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); <i>Уметь:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять земельный баланса по району (муниципальному образованию);</li> </ul>
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<p>Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- знать механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</li> </ul>
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<p>Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> </ul>

ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<p>Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории</li> </ul>
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.	<p>Иметь практический опыт: составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Осуществление кадастровых отношений</b>		
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> ведения кадастровой деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять кадастровую</li> </ul>

		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- Составлять кадастровые планы (карты);</li> <li>- составлять порядок кадастрового зонирования территории для целей регистрации и учета земельных участков;</li> <li>- вести ДКК;</li> <li>- составлять структуру кадастрового номера; определять классификацию обременений земельных участков;</li> <li>- составлять карты с обременениями в использовании для целей регистрации учета земель; составлять земельно-учетную документацию различных территориальных уровней;</li> <li>- составление отчета о наличии и распределении земель;</li> <li>- общая схема технологического процесса ведения государственного учета;</li> <li>- формирование объекта кадастрового учета; подготовка</li> </ul>
--	--	--

		выписок из ГКН.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации</li> <li>- Знать основные положения оценки земель;</li> <li>- составлять отчет об оценке рыночной стоимости земельного участка; составлять отчет об оценке рыночной стоимости не завершенного строительства здания.</li> <li>- рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка.</li> </ul>
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- правильность выбора способа кадастровой съемки;</li> <li>- скорость и качество выполнения кадастровой съемки;</li> <li>- точность расчета и проверка кадастровой съемки;</li> </ul>
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>- составлять межевой план с графической и текстовой частями</li> <li>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>- правильность определения категории объектов недвижимости;</li> <li>- точность определения качественных и количественных</li> </ul>

		<p>характеристик земельных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность заполнения форм кадастрового учета;</li> <li>- правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости;</li> </ul>
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>- правильность формирования кадастровых дел;</li> <li>- своевременность формирования кадастровых дел;</li> <li>- полнота занесенных в кадастровое дело данных.</li> </ul>
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		



ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>- основные способы выноса проекта в натуру</li> <li>- грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями;</li> <li>- точность определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба;</li> <li>- полнота и последовательность выполнения чертежных работ;</li> <li>- детальность и точность выполнения графических материалов;</li> <li>- правильность выполнения надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов;</li> <li>- полнота изображения явления и объектов на тематической карте.</li> </ul>
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального</li> </ul>

		<p>назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения геодезических сетей;</li> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.</li> <li>- системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ.</li> </ul>
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- правильность применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематическом картографировании;</li> <li>- полнота анализа пространственных данных;</li> <li>- грамотность отображения пространственных данных при решении</li> <li>- расчетных задач, подготовке и принятия решений;</li> <li>- своевременность доведения</li> </ul>

		необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- точность соблюдения общих принципов разбивочных работ;</li> <li>- точность измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения.</li> <li>- правильность последовательности разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ;</li> <li>- точность определения координат границ земельных участков;</li> <li>- точность определения площадей землепользования, площадей участков;</li> <li>- правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.</li> </ul>
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов</li> <li>- последовательность подготовки</li> </ul>

		<p>к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов.</li> </ul>
<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>		
ПК 4.1	<p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- правильность выбора источников информации;</li> <li>- правильность подбора информации;</li> <li>- достаточность информации;</li> <li>- правильность обработки собранной информации.</li> </ul>
ПК 4.2	<p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли.</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки.</li> <li>- правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода;</li> <li>- точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами;</li> <li>- точность соблюдения принципов</li> </ul>

		<p>оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отказа от применения какого-либо подхода.</li> </ul>
ПК 4.3	<p>Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- правильность выбора метода согласования результатов оценки;</li> <li>- правильность согласования результатов оценки;</li> <li>- обоснованность заключения об итоговой величине стоимости.</li> </ul>
ПК 4.4	<p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- правильность выбора метода согласования результатов оценки;</li> <li>- правильность согласования результатов оценки;</li> <li>- обоснованность заключения об итоговой величине стоимости.</li> </ul>

ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- точность типологизации промышленных зданий и сооружений;</li> <li>- точность типологизации гражданских зданий и сооружений;</li> <li>- точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений.</li> </ul>
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> <li>- правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации;</li> <li>- правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.</li> </ul>

**3. Государственный экзамен** - не предусмотрен

**4. Выпускная квалификационная работа**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-

имущественные отношения» выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по данной специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

#### **7.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка выпускной квалификационной работы дается на закрытой части заседания по 4-х балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Если выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить ее повторно (ту же с соответствующими доработками или разработать новую тему).

Основными оценками качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный)
- уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует профессиональные компетенции. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует профессиональные компетенции. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

Каждый член государственной комиссии выставляет оценку за ВКР с учетом: содержания работы,

- качество устного доклада выпускника,
- качество презентации и представленного для защиты наглядного материала, свободное владение материалом ВКР,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.

Итоговая оценка ВКР рассчитывается как среднее арифметическое оценок руководителя, рецензента, всех членов ГЭК, присутствовавших на защите.

### Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе защиты ВКР осуществляется на основании анализа текста ВКР, презентационных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзыва руководителя, отзыва рецензента (при наличии)

### Характеристика ВКР

Критерии оценки	Индикатор	Оценка
Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	отлично
	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	хорошо
	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.	удовлетворительно
	В работе не обоснована актуальность проблемы.	неудовлетворительно
Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично
	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	удовлетворительно
	Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.	неудовлетворительно
Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	отлично
	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	хорошо
	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	удовлетворительно
	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.	неудовлетворительно
Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	отлично
	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	хорошо
	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.	удовлетворительно
	В работе отсутствует внутреннее единство и выводы	Неудовлетворительно
Наличие обоснованных предложений по	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	отлично



Критерии оценки	Индикатор	Оценка
совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	хорошо
	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	удовлетворительно
	Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.	неудовлетворительно
Уровень языковой и стилистической грамотности	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.	отлично
	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	хорошо
	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.	удовлетворительно
Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	неудовлетворительно
	Имеются незначительные недочеты в оформлении.	отлично
	Много недочетов в оформлении.	хорошо
	Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована.	удовлетворительно
	Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список. неудовлетворительно	неудовлетворительно

### Уровень сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (ФГОС)	Индикаторы	Оценка
Уровень сформированности общих компетенций	Высокий уровень	отлично
	Средний уровень	хорошо
	Низкий уровень	удовлетворительно
	Не сформирован	неудовлетворительно
Уровень сформированности профессиональных компетенций	Высокий уровень	отлично
	Средний уровень	хорошо
	Низкий уровень	удовлетворительно
	Не сформирован	неудовлетворительно

## 7.5 Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ

### Вопросы, оценивающие сформированность общих компетенций

1. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
3. Понятие риска. Принципы управления рисками. Функции, цели и задачи управления рисками. Основные методы управления рисками. Этапы оценки рисков. Классификация рисков
4. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
5. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
6. Общие рекомендации по поиску документов в справочно-правовых системах
7. Сравнительный анализ российских справочно-правовых систем.
8. Понятие мировоззрения и картины мира. Структура мировоззрения. Основные исторические типы мировоззрения. Философия как мировоззрение

9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса
10. Потребности и их виды. Взаимосвязь потребностей и спроса. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона спроса
11. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
12. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
13. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
14. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?

### **Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий
2. Оценка экономического потенциала территории
3. Функции и принципы государственного управления землепользованием
4. Современные определения кадастра. Виды кадастров. Характеристика земельного фонда.
5. Земельный кадастр как инструмент контроля, учета и оценки недвижимости.
6. Кадастровый и технический учет объектов недвижимости
7. Кадастровая стоимость земли, понятие и методика определения
8. Цифровая топографическая основа кадастра
9. Понятие о методах и элементах проектирования в геодезии.
10. Приборы для производства геодезических измерений, их общая классификация. Особенности геодезических приборов и основные требования, предъявляемые к ним
11. Системы координат, применяемые для производства геодезических работ.
12. Понятие о геодезической сети. Геодезический пункт. Геоинформационные системы в геодезической деятельности
13. Структура Государственной геодезической сети России. Назначение и метрологические характеристики. ГГС.
14. Особенности функционирования рынка недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
15. Цели оценки. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости
16. Особенности массовой и индивидуальной оценки объектов недвижимости.
17. Специфика земельного участка как экономического объекта.
18. Расчет экономической эффективности капиталовложений при выборе наиболее экономического варианта решения хозяйственной задачи
19. Риски в управлении недвижимостью. Понятие теории риска. Риск «цены случая». Неопределенности, порождающие риск.
20. Основные принципы и правила составления земельного баланса
21. Расчет сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с нормами
22. Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией.

### **Примерные темы выпускной квалификационной работы**

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1. Анализ имущественных и земельных отношений и разработка предложений по совершенствованию управления ими.
2. Региональный и муниципальный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
3. Организация использования загрязненных земель административного района.
4. Экономическое обоснование расчета налога и арендной платы административного центра.
5. Функциональное зонирование территории административного района с целью эффективного управления.
6. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
7. Приватизация земельных участков из состава категории земель сельскохозяйственного назначения муниципальной собственности.
8. Анализ технологии предоставления земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования в муниципальном образовании
9. Особенности осуществления землеустройства в городских условиях на примере муниципального образования
10. Анализ и оценка негативных процессов на землях муниципального образования
11. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях в муниципальном образовании
12. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами на примере муниципального образования
13. Мониторинг использования земель как инструмент управления земельными ресурсами на примере муниципального образования
14. Анализ организации муниципального земельного контроля в муниципальном образовании
15. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства в муниципальном образовании
16. Оценка эффективности управления недвижимостью в современных условиях в муниципальном образовании
17. Оценка эффективности системы управления в сфере недвижимости в муниципальном образовании
18. Территориальное планирование в системе местного самоуправления
19. Анализ имущественных и земельных отношений и разработка предложений по совершенствованию управления ими в системе местного самоуправления на примере
20. Анализ организации процедуры приватизация земельных участков из состава категории земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании
21. Мониторинг рынка недвижимости и его использование в управлении недвижимостью в системе местного самоуправления на примере.
22. Муниципальный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости в муниципальном образовании
23. Анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости в муниципальном образовании
24. Экономическое обоснование расчета налога и арендной платы в муниципальном образовании
25. Исследование системы организации использования загрязненных земель в муниципальном образовании.
26. Анализ порядка и условий изъятия земельного участка у собственника в системе местного самоуправления на примере

27. Управление коммерческой недвижимостью на основе оценки ее стоимости в системе местного самоуправления на примере.
28. Исследование процедуры функционального зонирования территории муниципального образования с целью эффективного управления
29. Анализ организации охраны и рационального использования земельных ресурсов в муниципальном образовании
30. Управление жизненным циклом объектов недвижимости на примере деятельности
31. Территория муниципального образования, как объект управления на примере муниципального образования

#### ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1. Совершенствование системы кадастрового учета недвижимости РФ.
2. Государственная кадастровая оценка земель административного центра.
3. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения административного района.
4. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда территории административного района.
5. Изучение возможностей кадастра недвижимости как информационного ресурса при управлении недвижимостью на примере
6. Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении государственного реестра недвижимости (с информационной системой обеспечения градостроительной деятельности)
7. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования на примере
8. Проведение кадастровой оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования
9. Кадастровая оценка земель на примере
10. Повышение эффективности кадастровой деятельности и качества кадастровых работ
11. Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учёт зданий
12. Организация кадастрового производства и нормирование труда кадастрового инженера
13. Технология государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов
14. Кадастровая стоимость как база для расчета платежей за землю
15. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании
16. Исследование порядка организации и проведения землеустроительных и кадастровых работ на территории муниципального образования
17. Анализ организации землеустроительных работ при постановке на государственный кадастровый учёт земельных участков
18. Исследования процедуры землеустройства и использования земельных ресурсов на территории муниципального образования.
19. Современное состояние и тенденции совершенствования единого государственного реестра недвижимости в Российской Федерации
20. Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости в муниципальном образовании

#### ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Механизм применения методов учета экологического фактора при определении рыночной стоимости объекта недвижимости.

2. Порядок и условия изъятия земельного участка у собственника.
3. Характеристика и качественная оценка почвенного покрова административного района.
4. Изучение возможностей кадастра недвижимости как информационного ресурса при управлении недвижимостью
5. Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении государственного реестра недвижимости (с информационной системой обеспечения градостроительной деятельности)
6. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке назначения и разрешённого использования
7. Проведение кадастровой оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования
8. Повышение эффективности кадастровой деятельности и качества кадастровых работ
9. Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учёт зданий
10. Организация кадастрового производства и нормирование труда кадастрового инженера
11. Технология государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов
12. Кадастровая стоимость как база для расчета платежей за землю
13. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании
14. Исследование порядка организации и проведения землеустроительных и кадастровых работ на территории муниципального образования
15. Анализ организации землеустроительных работ при постановке на государственный кадастровый учёт земельных участков
16. Исследования процедуры землеустройства и использования земельных ресурсов на территории муниципального образования
17. Современное состояние и тенденции совершенствования единого государственного реестра недвижимости в Российской Федерации
18. Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости в муниципальном образовании

#### ПМ. 04 Оценка недвижимого имущества

1. Правовое регулирование и порядок подготовки документов для проведения переустройства и перепланировки жилых помещений.
2. Организация и сопровождение процедуры наследования имущества в современных условиях.
3. Организация и проведение оценки рыночной стоимости жилого помещения.
4. Особенности, значение и практика применения ипотечного кредитования в современных условиях.
5. Правовое регулирование и порядок перевода помещения из жилого фонда в нежилой.
6. Мониторинг рынка недвижимости и его использование в управлении недвижимостью.
7. Анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости административного центра.
8. Пути совершенствования методов оценки жилой недвижимости.
9. Особенности условий договора купли-продажи квартиры.
10. Содержание и организация методов расчета рыночной стоимости квартиры.
11. Определение рыночной стоимости земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.
12. Управление коммерческой недвижимостью на основе оценки ее стоимости.

13. Методология затратного подхода в оценке стоимости недвижимости
14. Методология сравнительного подхода в оценке стоимости недвижимости
15. Необходимость определения рыночной стоимости недвижимости при ипотечном кредитовании
16. Роль информационного обеспечения в процессе определения рыночной стоимости объекта недвижимости
17. Методология доходного подхода в оценке стоимости недвижимости
18. Организация и проведение оценки рыночной стоимости жилого помещения
19. Механизм применения методов учета экологического фактора при определении рыночной стоимости объекта недвижимости
20. Определение рыночной стоимости земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства в муниципальном образовании
21. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости населенных пунктов
22. Разработка проекта эффективного развития объекта недвижимости с использованием стоимостного подхода.
23. Финансово-экономическая целесообразность применения лизинга
24. Динамика развития рынка (жилой, коммерческой) недвижимости
25. Анализ осуществления сделок с недвижимым имуществом
26. Определение реальной рыночной стоимости объектов, предлагаемых в качестве залога получения кредита.