

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
В.Е. Ковалев


(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация научных исследований

Научные специальности

- 5.2.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ
В ЭКОНОМИКЕ;
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА;
5.2.4 ФИНАНСЫ;
5.2.5 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА;
5.2.6 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения:

Очная

Автор программы: Орехова Светлана Владимировна, д-р экон. наук, доцент,
профессор кафедры информационных технологий и статистики

Одобрена на заседании кафедры
информационных технологий и статистики
И.о. зав. кафедрой _____


(подпись)

В.М. Кормышев

(И.О. Фамилия)

Протокол №4

22.11.2022

(дата)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2023 11:55:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация научных исследований» является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с научной специальностью.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с научной специальностью на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с научной специальностью, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Организация научных исследований» включена в раздел «Факультативы» образовательного компонента всех учебных планов по научным специальностям: 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4 Финансы, 5.2.5 Мировая экономика, 5.2.6 Менеджмент и изучается в 1 семестре.

Результатом освоения дисциплины является выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и сдача зачета.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении дисциплины «Организация научных исследований» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов), в том числе:

- практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету, – 20 часов.

График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Часы						
	Всего, час	год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	36						
Аудиторные занятия	16						
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		16					
Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету	20	20					
Форма аттестации		Зач.					

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Тематический план изучения дисциплины

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
1.	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов		4	4	Подготовка и презентация исследовательского проекта, практическое задание, вопросы к зачету
2.	Подготовка научных публикаций		8	4	Работа на семинарских занятиях (собеседование), практическое задание, вопросы к зачету
3.	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов		4	3	Работа на семинарских занятиях (собеседование), практическое задание, вопросы к зачету
4.	Подготовка к зачету			9	
	Итого:		16	20	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.

Природа и типы исследовательских проектов. Фундаментальные и прикладные исследования.

Этапы исследовательского процесса: задание на проведение исследований (исследовательская программа); ознакомление с литературой и написание литературного обзора; выбор метода организации исследовательского процесса и исследовательской стратегии; получение доступа к данным и решение возможных этических проблем; сбор данных различными методами; анализ полученных данных (методы анализа данных, построение модели и т.д.); написание работы (отчета) и подготовка презентации; проверка работы (проекта) и ее

презентация.

Основные элементы исследовательской программы: постановка проблемы; ключевые понятия; объект исследования; цель и задачи исследования; основные гипотезы исследования; основные литературные источники; методы сбора и анализа данных; ожидаемые результаты.

Выбор темы исследования. Исследовательская проблема (когнитивный диссонанс). Признаки «хорошей» темы исследования. Основные методы формулировки темы исследования: творческое и рациональное мышление.

Типы литературных источников и их ценность. Достаточность литературы.

Выбор метода организации исследований: индукция, дедукция, сочетание методов.

Исследовательские стратегии: эксперимент, опрос, изучение практической ситуации, стратегия обоснованной теории, стратегия этнографии, исследование действием, поперечный и продольный анализ, поисковый, описательный и причинно-следственный анализ, многомерный подход и др.

Стратегии получения доступа к информации. Резервирование времени для получения доступа к данным. Использование существующих связей и установление новых. Четкая формулировка цели получения доступа. Преодоление неуверенности руководства организации. Использование адекватного языка. Обеспечение простоты ответа на запрос о доступе к информации. Осуществление доступа на прогрессивной основе. Повышение доверия к Вам со стороны предполагаемых участников исследования.

Методы сбора и анализа данных. Типы данных. Оценка затрат времени и усилий на поиск данных. Новаторские, творческие подходы к поиску данных. Использование баз данных (SPARK, FIRA, РМЭЗ и т.п.).

Количественные и качественные методы анализа данных. Построение математических моделей.

Основные правила построения эконометрической модели: решение проблемы измерения экономических показателей; разведка данных (описательные статистики, форма распределения, диаграммы рассеяния переменных, анализ и сравнение по группам и т.д.); спецификация модели: уравнение; форма зависимости (линейная, нелинейная); состав переменных в модели; метод эконометрической оценки уравнения; анализ остатков (ошибок) в построенной модели, интерпретация результатов оценки, дополнительная проверка устойчивости результатов.

Написание отчета по исследовательскому проекту. Примерная структура исследовательского проекта: проблема (введение; теоретическая модель, на основе которой строится исследование; обзор литературы прикладных исследований по теме проекта; формулировка гипотез; обоснование формы и спецификации эконометрической модели, которая используется для тестирования выдвигаемых гипотез; данные (выбор данных и первичный анализ); интерпретация результатов и дальнейшие направления исследования.

Доклад и презентация исследовательского проекта. Основные правила подготовки и планирования. Сложности презентации результатов исследования: психологические, организационные и иные.

Тема 2. Подготовка научных публикаций

Основные типы научных публикаций: монография, аннотированный отчет, препринт, статья, тезисы доклада и др.

Типичная структура научной статьи: аннотация (ключевые слова); введение (актуальность исследования); теоретические предпосылки; схема исследования (цели, задачи, гипотезы, объект, изучаемые параметры; методика сбора информации; методы анализа данных); результаты исследования; заключение (выводы, возможность применения результатов исследования, перспективы исследования); литература (библиографический список). Структура статьи IMRAD.

Минимальные критерии написания хорошей статьи: научность, новизна и оригинальность, практичность, методичность, убедительность, логичность, ясность, оригинальность, полнота, иллюстративность.

Основные правила изложения текста статьи.

Правила выбора названий публикаций. Ценность публикаций (рецензируемые журналы (издания)). Пространственный и временной принцип публикаций (география и хронология публикаций).

Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в журналах из перечня ВАК РФ.

Редакторская правка и тиражирование издания. Способы распространения тиража. Авторское вознаграждение (гонорар).

Авторское право. Правила цитирования. Индексы цитирования. Индекс Хирша и др.

Тема 3. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

3.1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Диссертация в виде специально подготовленной рукописи, научного доклада или опубликованной монографии. Необходимые признаки диссертационного исследования: Актуальность, научная новизна, практическая значимость, избранной темы, достоверность полученных результатов и т.д. Роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.

3.2. Этапы диссертационного исследования

Выбор темы диссертации. Планирование диссертационного исследования. Изучение литературных и иных источников. Работа над диссертацией. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации. Апробация результатов диссертационной работы. Оформление диссертационной работы. Подготовка автореферата диссертационной работы.

3.3. Процедура предварительного рассмотрения и принятия диссертации к защите в диссертационный совет

Предварительное рассмотрение диссертации на кафедре (отделе, центре, малом совете). Рецензенты: их задачи и порядок взаимодействия с автором. Представление диссертации в диссертационный совет: порядок и необходимые документы. Экспертиза диссертационной работы. Проверка диссертации через систему «Антиплагиат». Принятие диссертации к защите. Назначение ведущей организации и оппонентов по диссертации. Подготовка, издание и рассылка автореферата. Размещение объявлений о защите диссертации. Отзывы на диссертацию и автореферат. Подготовка диссертации к защите.

3.4. Защита диссертации и оформление документов

Основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации. Публичность защиты. Оформление аттестационного дела соискателя после защиты диссертации.

4.3 Планы семинарских занятий (лабораторных работ)

Тема 1. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов (8 часов)

Формы проведения семинаров и практических занятий:

– дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем;

– методики активного обучения, ролевые и деловые игры, методы организации проектной деятельности; презентация проектов обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этапы исследовательского процесса?
2. Основные гипотезы исследования: количество, подходы к формулированию, обязательность наличия.
3. Выбор темы исследовательского проекта проблема. Основные методы формулировки темы исследования и их применение.
4. Типы литературных источников и их ценность. Достаточность литературы.
5. Каковы эффективные стратегии получения доступа к информации.
6. Разработка структуры отчета по исследовательскому проекту.

7. Каковы основные сложности презентации результатов исследовательского проекта.
Практическое задание №1: Подготовка и презентация аспирантом исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки и областью собственных научных интересов.

Тема 2. Подготовка научных публикаций (4 часа)

Форма проведения семинара – дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

1. Типичная структура статей различных типов (исследовательская, обзорная и т.д.).
2. Каковы критерии хорошей статьи?
3. Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в различные типы изданий.
4. Правила цитирования. Индексы цитирования.

Практическое задание №2: Регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru, РИНЦ) в качестве автора, провести анализ публикационной активности в РИНЦ, сформулировать рекомендации по повышению индексов научного цитирования.

Тема 3. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов (4 часа)

Форма проведения семинара – дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы необходимые признаки диссертационного исследования?
2. Как Вы понимаете роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.
3. Каковы основные проблемы выбора (формулирования) темы диссертации.
4. Рецензенты: каковы их задачи и порядок взаимодействия с автором?
5. Основные задачи процедуры экспертизы диссертационной работы в диссертационном совете.
6. Поиск (назначение) ведущей организации и оппонентов по диссертации: основные сложности.
7. Каковы основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации?
8. Понятие «публичности» процедуры защиты диссертации.

Практическое задание №3: Анализ тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (не менее 4 наименований, включая тему диссертационного исследования аспиранта), защищенных за последние 2-3 года по направлению и профилю подготовки аспиранта (на основе мониторинга сайта ВАК РФ).

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов:

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля	Ссылка на методические материалы
Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее	Текущий контроль: конспект; собеседование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная;

	<p>значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</p> <p>4) подготовка и презентация аспирантом научного проекта в соответствии с профилем подготовки и областью собственных научных интересов.</p>		интернет-ресурсы
Подготовка научных публикаций	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</p> <p>4) исследовательская работа и подготовка тезисов (статьи) на научные конференции;</p> <p>5) Регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru), работа со своим индексом цитирования.</p>	Текущий контроль: конспект; собеседование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также</p>	Текущий контроль: конспект; собеседование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; 4) проведение анализа тем диссертационных работ, защищенных по тематике диссертации аспиранта за последние 2 года (на основании данных сайта ВАК РФ).		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : непосредственный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418818> (дата обращения:).

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 300 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук : Учебное пособие для вузов / Новоселов С. В., Маюрникова Л. А., Мельберт А. А. ; Маюрникова Л. А., Мельберт А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-507-44565-3. - Текст : непосредственный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/260675> (дата обращения:).

4. Логунова, О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 156 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <http://znanium.com/go.php?id=1008538>

6. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практическое пособие / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 253 с. <http://znanium.com/go.php?id=1005680>

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 284 с. <http://znanium.com/go.php?id=415064>

6.2. Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13682-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Диссертационное исследование: подготовка, защита, оформление документов [Текст] : пособие для аспирантов, соискателей и докторантов / [В. П. Иваницкий [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2011. - 219 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/11/p473511.pdf>

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").

4. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 N 1093 (ред. от 14.12.2022) "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 N 49121)

5. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О науке и государственной научно-технической политике".

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека «Либертариум»: www.libertarium.ru

2. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

3. Германская служба академических обменов (DAAD). Московское представительство – <http://www.daad.ru/>

4. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

5. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН): www.inion.ru

6. Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки: www.biblus.ru

7. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.пф/>

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

11. Портал «Инновации и технологии»: www.itportal.ru

12. Программа Фулбрайта – <http://fulbright.ru/>

13. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

14. Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru

15. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) – <http://www.rfh.ru>

16. Российский научный фонд (РНФ) – <http://www.rscf.ru/>

17. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – <http://www.rfbr.ru>

18. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>

19. Сайт Министерства образования Свердловской области: <http://www.minobraz.ru/>

20. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru/>

21. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

22. Совет по грантам Президента РФ – <http://grants.extech.ru/>

23. Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»: <http://fcpir.ru/>

24. Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru

25. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

– Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

– Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

26. Фонд Михаила Прохорова – <http://prokhorovfund.ru>

27. Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

28. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>

29. ЭБС Znanium.com

30. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

31. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

32. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>

33. СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>

34. Handbooks – проект пополняемых бизнес-энциклопедий серии "Бизнес Без Проблем" (Handbooks) – практические руководства по ведению бизнеса: Управление отелем; Стандарты и качество отеля; Ресторанный менеджмент; Финансы. Директору. Лично; Event-менеджмент: организация мероприятий от А до Я. <http://www.handbooks.ru/>

35. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

6.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

- со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05 вн).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, шкала оценивания и критерии оценивания аспиранта

Аттестация аспиранта по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (*текущих и промежуточных*).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация научных исследований» в **1 семестре** проводится в форме *зачета*.

Критерии оценивания ответа аспиранта на зачете

№	Критерии оценивания	Балл зачета
---	---------------------	-------------

1.	<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>	«Зачтено»
2.	<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; - не имеет целостного представления о структуре и взаимосвязях рассматриваемого вопроса (дисциплины). <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>	«Не зачтено»

Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – Незачет

51-100 % – Зачет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации

1. Работа на семинарских занятиях (собеседование).
2. Конспектирование и реферирование научных и учебных текстов.
3. Выполнение практических заданий по различным темам дисциплины.
4. Подготовка и презентация исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки и областью собственных научных интересов (темой диссертации) аспиранта.
5. Анализ тем диссертационных работ, защищенных по тематике диссертации аспиранта за последние 2 года (на основании данных сайта ВАК РФ).

Собеседование и дискуссия по вопросам семинарских занятий:

Тема 1. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов

Тема 2. Подготовка научных публикаций

Тема 3. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Задание для зачета в 1 семестре включает в себя два открытых вопроса.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организации научных исследований»:

1. Проектно-исследовательская деятельность: сущность и особенности. Роль научно-проектной деятельности в вузе. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Типы исследовательских проектов.
2. Этапы исследовательского процесса (разработки проекта). Принципы управления проектом в процессе его реализации.
3. Основные элементы исследовательской программы. Выбор темы исследования.
4. Типы литературных источников и их ценность. Исследовательские стратегии и стратегии получения доступа к информации при выполнении проекта. Основные правила

построения эконометрической модели в исследовательском проекте.

5. Написание отчета по исследовательскому проекту. Доклад и презентация исследовательского проекта. Сложности презентации результатов исследования.

6. Основные типы научных публикаций: монография, аннотированный отчет, препринт, статья, тезисы доклада и др.

7. Типы статей в периодических изданиях: первичная научная статья, обзор и т.д. Типичная структура научной статьи. Критерии «хорошей» статьи. Основные правила изложения текста статьи.

8. Публикационная этика и основы авторского права. Основные правила цитирования. Проверка текста публикации в системе «Антиплагиат». Индексы цитирования.

9. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Необходимые признаки диссертационного исследования. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации. Особенности подготовки автореферата диссертации.

10. Процедура предварительного рассмотрения и принятия диссертации к защите в диссертационный совет. Основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации. Оформление аттестационного дела соискателя после защиты диссертации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценки участия в семинарах

«зачтено»	Полностью усвоен учебный материал; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки практического задания 1

Критерии оценки	Количество баллов
Качество выполнения основных 8 разделов исследовательского проекта. Критерии оценки каждого раздела: - соответствие названия раздела и его содержания; - полнота раскрытия; - качество изложения содержания раздела (владение соответствующей профессиональной терминологией, методологическая и методическая грамотность и т.д.), - обоснованность содержания раздела (подтверждаемая количеством и качеством собранных и изученных источников информации, проведенными расчетами и т.д.)	40
Качество представления и защиты проекта: качество доклада, презентации, ответов на вопросы	15
Дополнительные баллы (оригинальность и актуальность идеи проекта, применение сложных методов и инструментов, глубина проработки отдельных разделов проекта и т.д.)	15
<i>Общее количество баллов за проект</i>	70

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 2

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью и без ошибок, выводы и рекомендации аспиранта логичны, грамотно сформулированы, представляют практическую ценность.	14-15
Задание выполнено полностью, но есть незначительные ошибки и неточности в формулировке выводов и рекомендаций.	12-13

Основная часть задания выполнена, есть ошибки в формулировке выводов. Рекомендации не сформулированы.	10-11
Задание выполнено не полностью (менее чем на 70%). Выводы и рекомендации не сформулированы.	8-9
Задание выполнено не полностью, есть ошибки. Выводы и рекомендации не сформулированы.	5-7
Большая часть задания не выполнена (менее чем на 50%).	1-4
Задание не выполнено.	0

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 3

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью и без ошибок.	9-10
Задание выполнено полностью, есть незначительные ошибки.	7-8
Основная часть задания выполнена (более 70%), есть ошибки в выделении основных элементов формулировки тем диссертаций.	5-6
Задание выполнено неполностью (на 50-70%).	3-4
Задание выполнено не полностью, есть ошибки.	2
Большая часть задания не выполнена (менее 50%), есть грубые ошибки в выделении основных элементов формулировки тем.	1
Задание выполнено неправильно.	0

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 4

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью, методически правильно, выводы аспиранта логичны, грамотно сформулированы, практически ценны для развития собственных исследований (написания НКР).	14-15
Задание выполнено полностью, но есть незначительные ошибки и неточности в формулировке выводов.	12-13
Основная часть задания выполнена. Выводы неверны или не сформулированы.	10-11
Задание выполнено не полностью (менее чем на 70%). Выводы не сформулированы.	8-9
Задание выполнено не полностью, есть ошибки.	5-7
Большая часть задания не выполнена (менее чем на 50%), есть грубые ошибки.	1-4
Задание выполнено полностью неправильно.	0

Критерии оценки практического задания 5

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
Качество выполнения основных 11 разделов проекта (заявки на грант). Критерии оценки каждого раздела: - соответствие названия раздела и его содержания; - полнота раскрытия; - качество изложения содержания раздела (владение соответствующей профессиональной терминологией, методологическая и методическая грамотность и т.д.), - обоснованность содержания раздела (подтверждаемая количеством и качеством собранных и изученных источников информации, проведенными расчетами и т.д.)	55
Качество оформления проекта (заявки на грант)	5
Дополнительные баллы (оригинальность и актуальность идеи проекта, применение сложных методов и инструментов, глубина проработки отдельных разделов проекта и т.д.)	10
<i>Общее количество баллов за проект</i>	70

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 6

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью и без ошибок.	9-10
Задание выполнено полностью, есть незначительные ошибки.	7-8
Основная часть задания выполнена (более 70%), есть ошибки в выделении основных элементов формулировки тем диссертаций.	5-6
Задание выполнено неполностью (на 50-70%).	3-4
Задание выполнено не полностью, есть ошибки.	2
Большая часть задания не выполнена (менее 50%), есть грубые ошибки в выделении основных элементов формулировки тем.	1
Задание выполнено неправильно.	0

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое задание №1

Задание: Разработайте программу выполнения исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки и темой диссертации. Подготовьте мультимедийную презентацию и доклад по результатам выполнения задания. Все исследовательские проекты (их программы) защищаются и обсуждаются на практических занятиях по дисциплине.

Форма представления результатов работы:

Таблица 1. Сведения об аспиранте

Ф.И.О. аспиранта	Научная специальность	Кафедра	Тема научных исследований (тема диссертации)	Научный руководитель

Примерная структура исследовательского проекта (исследовательской программы)

1. Введение (актуальность, цель и задачи исследования, объект исследования, теоретико-методологическая основа и информационно-эмпирическая база исследования)
2. Теоретическая модель, на основе которой строится исследование
3. Обзор литературы и прикладных исследований по теме проекта
4. Формулировка гипотез
5. Описание методов сбора и анализа данных для тестирования выдвигаемых гипотез
6. Данные (выбор данных и их первичный анализ)
7. Основные результаты исследования (фактически полученные и/или ожидаемые) и их интерпретация
8. Заключение (выводы, научная новизна и направления использования результатов исследования, дальнейшие направления исследований)

Практическое задание №2

Задание: Зарегистрируйтесь на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) в качестве автора, проведите анализ Вашей публикационной активности в РИНЦ, сформулируйте рекомендации по повышению индексов научного цитирования.

Форма представления результатов выполнения задания:

Таблица 1. Сведения об аспиранте

Ф.И.О. аспиранта	Научная специальность	Кафедра	Тема научных исследований (тема диссертации)	Научный руководитель

Форма – Анализ публикационной активности автора
(сформирована на сайте электронной научной библиотеки - elibrary.ru)
Электронный адрес https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=709698

ВОУБА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА *





























Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства, отдел рынков
(Санкт-Петербург)
SPIN-код: 7285-4790, AuthorID: 709698

МЕСТО РАБОТЫ

Название организации  Период Публ.

■ Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства (Пушкин) 2010-2016 14

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

	Название показателя	Значение
	Число публикаций на elibrary.ru	<u>26</u>
	Число публикаций в РИНЦ	<u>26</u>
	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
	Число цитирований из публикаций на elibrary.ru	<u>9</u>
	Число цитирований из публикаций, входящих в РИНЦ	<u>9</u>
	Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>1</u>
	Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	2
	Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	2
	Индекс Хирша по ядру РИНЦ	0
	Число публикаций, процитировавших работы автора	6
	Число ссылок на самую цитируемую публикацию	3
	Число публикаций автора, процитированных хотя бы один раз	2 (7,7%)
	Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,19
	Индекс Хирша без учета самоцитирований	1
	Индекс Хирша с учетом только статей в журналах	1
	Год первой публикации	2010
	Число самоцитирований	7 (77,8%)
	Число цитирований соавторами	8 (88,9%)
	Число соавторов	20
	Число статей в зарубежных журналах	0 (0,0%)
	Число статей в российских журналах	15 (57,7%)
	Число статей в российских журналах из перечня ВАК	<u>5</u> (19,2%)
	Число статей в российских переводных журналах	0 (0,0%)
	Число цитирований из зарубежных журналов	0 (0,0%)
	Число цитирований из российских журналов	5 (55,6%)
	Число цитирований из российских журналов из перечня ВАК	2 (22,2%)
	Число публикаций за последние 5 лет (2017-2022)	<u>18</u> (69,2%)
	Число цитирований работ автора, опубликованных за последние 5 лет	9 (100,0%)

?	Число цитирований публикаций автора из всех публикаций за последние 5 лет	9 (100,0%)
---	---------------------------------------------------------------------------	------------

Выводы по результатам анализа публикационной актуальности автора:

Рекомендации по повышению индексов цитирования автора:

Практическое задание №3

Задание: Составьте перечень программ поддержки (в том числе грантовой) по теме собственных исследований на основе мониторинга Интернет-ресурсов. Возможно использование как рекомендованных преподавателем Интернет-ресурсов, так и не включенных в список, найденных самостоятельно аспирантом.

Форма представления результатов выполнения задания:

Таблица 1. Сведения об аспиранте

Ф.И.О. аспиранта	Научная специальность	Тема диссертации аспиранта (предполагаемая)	Кафедра	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Таблица 2. Перечень программ поддержки по теме собственных исследований аспиранта на основе мониторинга Интернет-ресурсов

№ п/п	Наименование фонда или грантодающей организации	Тематика и направления поддержки (например, научные исследования, стажировки, подготовка изданий и т.п.)	Требования к участникам	Адрес интернет-ресурса
1				
2				
...				

Практическое задание №4

Задание: провести анализ тем кандидатских диссертаций (не менее 4 наименований, включая тему диссертационного исследования аспиранта), защищенных за последние 2-3 года по направлению и профилю подготовки аспиранта (на основе мониторинга сайта ВАК РФ)

Форма представления результатов выполнения задания:

Таблица 1 - Сведения об аспиранте

Ф.И.О. аспиранта	Научная специальность	Тема диссертации аспиранта (предполагаемая)	Кафедра	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Таблица 2 – Анализ тематики диссертаций по теме собственных исследований аспиранта на основе мониторинга интернет-ресурсов (сайта ВАК РФ)

№ п/п	Название кандидатской диссертации	Основные элементы формулировки темы				
		Гносеологический элемент – форма полученного нового знания	Функциональный элемент – характер прироста знания	Предмет	Объект	Специфика (особенности)
1						
2						

...						
-----	--	--	--	--	--	--