

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2022 17:31:09  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждены**

Советом факультета учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

17 декабря 2021  
протокол № 4

Председатель



Карх Д.А.

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство и инвестиционное проектирование» по всем формам обучения (в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий)

Разработаны

УМК Института  
Экономики и финансов

Председатель Славченко Я.В.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)**

15 марта 2022 г.

г. Екатеринбург

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7**

**заседания учебно-методической комиссии  
института экономики и финансов**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Савченко Я.В., Миронов Д.С., Иванова О.Ю., Фальченко О.Д., Левченко Р.Ю., Пирожкова И.С., Медникова Ю.К., Перминова И.М., Бурак А.А., Дудин Д.Н., Родичева В.Б., Первалов А.М.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

О признании фондов оценочных средств (ФОС) для проверки сформированности компетенций при освоении основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых кафедрами института экономики и финансов, соответствующими требованиям ФГОС ВО (Докладчик: Савченко Я.В., ученые секретари кафедр института экономики и финансов).

**СЛУШАЛИ:**

Председателя УМК института экономики и финансов Савченко Я.В., о рассмотрении фонда оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и инвестиционное проектирование».

*В обсуждении приняли участие:* Иванова О.Ю., Левченко Р.Ю., Медникова Ю.К.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Признать фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и инвестиционное проектирование» соответствующим требованиям ФГОС ВО.

*Результаты голосования: за – 12, против – нет, воздержавшихся – нет*

Председатель УМК института  
экономики и финансов

Савченко Я.В.



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ПО УПРАВЛЕНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Мамина-Сибиряка, д.111,  
г. Екатеринбург, 620000  
тел. (343) 312-00-28, факс (343) 355-23-85  
E-mail: [mgiso@egov66.ru](mailto:mgiso@egov66.ru)  
ИНН/ КПП 6658091960 / 667001001

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Экспертное заключение  
на фонд оценочных средств (далее – ФОС) компетенций по основной  
образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению  
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю «Землеустройство  
и инвестиционное проектирование»

г. Екатеринбург

01 марта 2022 года

Департамент земельных отношений Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области провел экспертизу и оценку содержания ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализуемой в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 978 от 12.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры» (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный N 59429.

В ходе экспертизы был рассмотрен фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по очной форме обучения (в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), включающих в себя:

общие требования к системе оценивания сформированности компетенций;

порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций;

критерии оценивания уровня сформированности компетенций;  
тестовые задания для проверки сформированности универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;  
тестовые задания для проверки сформированности общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;  
практические кейсы для проверки сформированности профессиональных компетенций, которые соответствуют области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Фонд оценочных средств компетенций разработан и принят Учебно-методической комиссией Института государственного, муниципального управления и права УрГЭУ, утвержден Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ.

На основании представленных материалов и требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» сделаны следующие выводы:

1. Содержание тестовых заданий направлены на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». В тесты включены важные, базовые знания, отражающие сущность, содержание и закономерности явлений, составляющих основу универсальных и общепрофессиональных компетенций. Вопросы тестовых заданий сформулированы четко, корректно, логично выстроены и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающихся в конкретной области знаний. Тестовые задания определяемы, ориентированы на получение от обучающегося однозначного заключения в виде правильного ответа. Абсурдные, неоднозначные варианты ответов в тестовых заданиях отсутствуют.

2. Содержание практических кейсов и индикаторов их достижения позволяют оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в области землеустройства и кадастров и насколько готов обучающийся к выполнению таких типов задач профессиональной деятельности как научно-исследовательский, технологический, проектный, организационно-управленческий. Практические кейсы носят компетентностно-ориентированный, прикладной характер и составлены с учетом профильных профессиональных стандартов.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Фонды оценочных средств компетенций позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Для оценивания уровня сформированности компетенций применяется 100-балльная система оценивания (с переводом рейтинга

в пятибалльную систему), которая в зависимости от полученного итогового балла может соответствовать высокому (5 баллов – 100%-85%, 4 балла – 84%-70%), среднему (3 балла – 69%-50%), низкому (0 баллов – 49% и менее) уровням сформированности компетенций. Содержание критериев изложено понятным и доступным языком.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Землеустройство и инвестиционное проектирование» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и рекомендуется к реализации, при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования.

Директор департамента  
земельных отношений



Н.Е. Дмитриева

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам и практикам.

Показатель оценки сформированности уровня сформированности компетенций формируется на основе проведения **текущей аттестации** обучающегося по компетенциям.

Показатель рейтинга по каждой компетенции выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Результат входного контроля и общий показатель сформированности компетенций формируется включается в индивидуальный общий рейтинг обучающегося.

### ***Порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций***

**В начале первого курса** (входной контроль) – результаты ЕГЭ или балл вступительных испытаний.

66 баллов и более – 5 баллов

65-60 баллов – 4 балла

60 баллов – 3 балла

**Первый курс** – формирование универсальных компетенций;

**В начале второго курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности универсальных компетенций;

**Второй курс** – формирование общепрофессиональных компетенций;

**В начале 3 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности общепрофессиональных компетенций;

**Третий курс** – формирование профессиональных компетенций;

**В начале 4 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности профессиональных компетенций;

**Четвертый курс** - все компетенции отрабатываются до уровня, установленного ОПОП, результаты сформированности компетенций проверяются на итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный рейтинг обучающегося может учитываться при обсуждении результатов итоговой государственной аттестации.

Используется *100-балльная система оценивания*.

***Порядок перевода рейтинга***, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций**

<b>Показатель оценки</b>	<b>По 5-балльной системе</b>	<b>Характеристика показателя</b>	
100% - 85%	5 баллов	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b>	Высокий уровень сформированности компетенций
84% - 70%	4 балла	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b>	
69% - 50 %	3 балла	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на среднем уровне.</b> <b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>	Средний уровень сформированности компетенций
49 % и менее	0 баллов	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b>	Низкий уровень сформированности компетенций

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**



**УК-1.**

***Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач***

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Стратегия определяет:
  - а) границы возможных действий и принимаемых решений;
  - б) сознательность управления;
  - в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.
  
2. Системное мышление – это:
  - а) возникновение оригинальной идеи и новый подход к делу;
  - б) способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать;
  - в) опосредованное и обобщённое отражение действительности.
  
3. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
  - а) стратегическое планирование;
  - б) стратегия;
  - в) стратегическое управление.
  
4. Эксперт – это:
  - а) специалист в области анализа и моделирование;
  - б) специалист в предметной области;
  - в) человек, умеющий решать определенные задачи.
  
5. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
  - а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы;
  - б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
  - в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.
  
6. В основе проблемы лежит:
  - а) противоречие между языковыми категориями;
  - б) противоречие между мыслями;
  - в) противоречие между знанием и незнанием.
  
7. Системный метод – это:
  - а) измерение длины;
  - б) формализация проблемы;
  - в) математическая формула.
  
8. Цель системного мышления (подхода) – это:

- а) познать прикладные процессы;
- б) познать общие (междисциплинарные) законы;
- в) системное программирование.

9. Анализ – это:

- а) метод, представляющий собой мысленное расчленение исследуемого объекта на составные элементы с целью изучения его структуры, свойств, внутренних связей, отношений;
- б) способ собрать целое из функциональных частей;
- в) практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему.

10. В исследованиях продуктивного мышления есть несколько магистральных подходов, одним из которых является:

- а) так называемый системный в понимании мышления;
- б) так называемый аналитический в понимании мышления;
- в) так называемый гештальтподход в понимании мышления.

11. Управленческое мышление включает:

- а) мыслительные техники латерального мышления;
- б) базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности;
- в) случайную стимуляцию.

12. Гештальтподход в понимании мышления – это:

- а) стереотипное мышление связано с нашей привычкой видеть определенное функциональное предназначение какого-то данного нам объекта;
- б) продуктивное мышление, которое в значительной степени завязано на то, как ученик понимает поставленную задачу;
- в) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта, когда человека как бы озаряет и в результате этого появляется решение поставленной задачи.

13. Латеральное мышление – это:

- а) попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов;
- б) это не критика, не осуждение, нападение или поиск недостатков. Он просто позволяет вырваться на свободу из пределов стереотипных способов работы;
- в) целенаправленный поиск и генерация альтернатив и создание альтернативных взглядов на ситуацию является одним из важнейших творческих действий.

14. Проблемы, связанные с продуктивным мышлением:

- а) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта;
- б) является функциональная фиксированность;
- в) функциональная фиксированность, стереотипное мышление.

15. Репродуктивное мышление – это:

- а) процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти;
- б) с помощью этого воображения человек стремится создать новый объект реальности, используя данную;

в) образы этого воображения возникают независимо от волевых усилий человека, они появляются спонтанно в сознании.

16. Элементы логики:

- а) понятие, суждение, умозаключение;
- б) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- в) мысли, чувства, понятия, анализ.

17. Виды логического мышления:

- а) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- б) функциональная фиксированность, анализ;
- в) стереотипное мышление, образное мышление.

18. «Сравнение» – это:

- а) познавательный процесс, приводящий к выделению и означиванию относительно устойчивых свойств окружающего мира;
- б) выделение каких-то предметов и их сравнение (и то и другое по разумению исследователя; сравнение) по каким-то признакам;
- в) часть процесса отношения (выделения); сопоставление (того и так, как считает исследователь) всегда по каким-то признакам.

19. Эмпирическое познание – это:

- а) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
- б) результат процесса познания действительности; знаково оформленная система идеальных образов;
- в) фактофиксирующее знание об изучаемом научном объекте.

20. Обобщением называется логическая операция:

- а) логическая операция ограничения понятия широко применяется в правовой деятельности, в частности при квалификации конкретного преступления. В этом случае осуществляется последовательный переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом;
- б) называется логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака;
- в) логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

21. Что такое продуктивное мышление?

- а) это такой мыслительный процесс, в результате которого появляются какие-то очень ценные, важные результаты. Это могут быть идеи, инновации, новое состояние или мировоззрение человека;
- б) это то, что дано в условиях задачи: какая целевая ситуация требуется в результате решения этой задачи, какие средства даны для ее решения. А вот с субъективной структурой все немного сложнее;
- в) это то, как человек видит поставленную задачу внутри себя. Мы по своему опыту знаем, что бывает так, что ученик сходу схватывает условия задачи и потом быстро ее решает.

22. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется:

- а) клиповое мышление;
- б) критическое мышление;
- в) аналитическое мышление.

23. Какая умственная деятельность не относится к критическому мышлению?

- а) запоминание;
- б) понимание;
- в) рассудительность.

24. На что опирается критическое мышление определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений?

- а) логику и причинно-следственные связи;
- б) интуицию и чутье;
- в) собственный опыт.

25. Клиповое мышление – это:

а) особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов;

б) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов, без выполнения реальных практических действий с ними;

в) тип мышления, в котором не выделяются этапы, вся задача воспринимается комплексно, и человек приходит к выводу, который может быть и верным, и ошибочным, не успев пронаблюдать процесс формирования мыслей об этом.

26. Чему способствует критическое мышление?

- а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;
- б) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;
- в) все варианты верны.

27. Эффективное решение проблемы - это:

а) решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;

б) решение, которое достигается проблемными ресурсами;

в) решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.

28. Системным не является метод:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;
- в) архивирования.

29. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:

- а) базе данных;
- б) пространственно-временные связи процессов, событий;
- в) библиотека вуза.

30. Существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды – это:

- а) цель;
- б) задача;
- в) проблема.

<b>УК-2.</b>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Целеполагание – это:

- а) процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную и деловую стратегию развития;
- б) порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организация их в структуру;
- в) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.

2. Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

3. Реализация проекта – это:

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

5. Для чего предназначен метод критического пути?

- а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- б) для определения возможных рисков;
- в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

6. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;

- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- в) график поступления и расходования, необходимых для реализации проекта, ресурсов.

7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;
- в) результат проекта.

9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) материальные, трудовые, затратные;
- б) материальные, трудовые, временные;
- в) трудовые, финансовые, временные.

10. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли.

11. Основной результат стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

12. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и:

- а) контрольных исправлений;
- б) опытной эксплуатации;
- в) модернизации.

13. В основе целеполагания лежат:

- а) мотивы;
- б) осознанность;
- в) все варианты верны.

14. Дерево целей:

- а) это структурированная совокупность целей, разделенная на сектора, отвечающие за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- б) предполагает, что цель высшего порядка соответствует вершине дерева, а ниже в несколько ярусов располагаются локальные цели (задачи), с помощью которых обеспечивается достижение целей верхнего уровня;
- в) предполагает, что локальные цели соответствуют вершине дерева, а ниже, у основы располагается генеральная цель.

15. Колесо баланса:

- а) один из известных методов анализа текущего состояния жизни, его придумал Пол Дж. Майер, американский бизнесмен, миллионер и мотивационный коуч;
- б) диаграмма — круг, разделенный на сектора, отвечающий за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д;
- в) все варианты верны.

16. Аббревиатура целей по SMART обозначает набор свойств, которыми должна обладать цель, когда вы ее формулируете:

- а) конкретная, измеримая, достижимая, согласованная, ограниченная во времени;
- б) конкретная, измеримая, достижимая, эффективная, ограниченная во времени;
- в) конкретная, понятная, достижимая, согласованная, ограниченная во времени.

17. Любые цели, проверенные и отвечающие требованиям по пяти критериям SMART, называются:

- а) «логичными целями»;
- б) «востребованными целями»;
- в) «умными целями».

18. Задача в контексте целеполагания — это:

- а) путь достижения цели;
- б) средство достижения цели;
- в) метод достижения цели.

19. Технология разработки решения посредством выбора включает следующие этапы:

- а) выявление проблемы; выявление альтернатив решения этой проблемы; сравнение альтернатив с точки зрения того, какая из них лучше решает проблему в данных конкретных условиях, и выбор наилучшей; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;
- б) выявление проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;
- в) выявление проблемы; выявление путей решения этой проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения.

20. Для метода Дельфи, используемого при принятии решений, характерно:

- а) экспертная оценка, реализуемая на условиях анонимности и многоуровневости оценивания;
- б) нахождение способа определения верного решения при помощи комплекса определённых действий, таких как мозговые штурмы, интервью и опросы;
- в) все ответы верны.

21. В процессе использования метода Дельфи принимают участие две ключевые группы людей:

- а) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и аналитики, приводящие мнения экспертов к единому знаменателю;
- б) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению;

в) сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению, и аналитики, приводящие мнения сотрудников к единому знаменателю.

22. SWOT-анализ как метод принятия решений на этапе стратегического планирования помогает выявить внутренние и внешние факторы посредством разделения на четыре категории:

- а) преимущества, недостатки, возможности, угрозы;
- б) сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;
- в) сильные стороны, слабые стороны, преимущества, недостатки.

23. Метод анализа проблемных ситуаций и определения поля поиска решений, который реализуется через ответы на вопросы: «Что?», «Кто?», «Где?», «Как?», «Зачем?», «Чем?» и «Когда?»:

- а) Матрица идей Буша;
- б) SWOT-анализ;
- в) ТРИЗ.

24. Метод, который указывает путь к поиску одного или нескольких решений проблемы. С помощью него создается алгоритм получения изобретательских идей, разрабатываются принципы, позволяющие найти оригинальные решения:

- а) Матрица идей Буша;
- б) SWOT-анализ;
- в) ТРИЗ.

25. Инструмент поиска решений, представляющий собой четыре квадранта с двумя осями – важностью и срочностью. В каждый из них заносятся дела и задачи, и в результате человек получает объективную картину приоритетных задач:

- а) Матрица идей Буша;
- б) **Матрица Эйзенхауэра;**
- в) **Квадрат Декарта.**

26. Техника принятия решения, которая подразумевает ответы на четыре основных вопроса: Что будет, если это произойдет? Что будет, если это не произойдет? Чего не будет, если это произойдет? Чего не будет, если это не произойдет?

- а) Матрица идей Буша;
- б) **Матрица Эйзенхауэра;**
- в) **Квадрат Декарта.**

27. Автором цитаты: «У меня есть два типа проблем: срочные и важные. Срочные не важны, а важные — всегда несрочные», является:

- а) Дуайт Эйзенхауэр;
- б) Стивен Кови;
- в) Рене Декарт.

28. Автором цитаты: «Если бы мне отвели час для спасения мира, я бы потратил 55 минут на анализ проблемы и 5 – на ее решение», является:

- а) Брайан Трейси;
- б) Роберт Кийосаки;
- в) Альберт Эйнштейн.

29. Руководитель допускает ошибку, если:

- а) принимает решение на эмоциях;
- б) принимает решение вместо подчиненных, «делая» их исполнителями;



в) во всех вышеописанных случаях.

30. Какие инструменты можно отнести к эвристическим методам принятия решений?

- а) Метод экспертных оценок;
- б) Имитационная модель;
- в) Быстрое принятие и согласование решений.

**УК-3.**

***Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде***

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Генератор в ролевом распределении в команде – это:

- а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
- б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
- в) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей.

2. К числу производственных ролей членов команды относят:

- а) координатор;
- б) лидер мнения;
- в) связной.

3. Какие существуют роли у индивидуальных участников команды:

- а) Основные;
- б) специальные;
- в) функциональные.

4. Концептуализатором в ролевом распределении в команде является:

- а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
- б) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей;
- в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.

5. Реализатор в ролевом распределении в команде это:

- а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
- б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
- в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.

6. Роль критика в различных классификация ролевого поведения схожа с ролью:

- а) организатора;
- б) скептика;
- в) члена команды.

7. Выделяют несколько командных ролей:

- а) генератор возможностей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;
- б) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, мотиватор, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;
- в) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист.

8. В каких случаях члены команды обращаются к качественным методам прогнозирования:

- а) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;
- б) отсутствие возможности получить информацию другими методами;
- в) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.

9. Коллективный метод, который предполагает создание постоянно действующих групп из 5-7 человек, совместно решающих творческие задачи на протяжении длительного времени:

- а) метод целевых обсуждений;
- б) мозговая атака;
- в) синектический.

10. Метод, который позволяет оценить работу команды, определить отклонения от запланированного уровня, установить их причины и выявить резервы:

- а) графический метод;
- б) индексный метод;
- в) метод сравнений.

11. Обязательство члена команды выполнять задачи, закрепленные за должностью, которую он занимает и отвечать за результаты своей деятельности – это:

- а) обязанность;
- б) ответственность;
- в) полномочия.

12. Ограниченное право распоряжаться ресурсами и определять действия членов команды – это:

- а) влияние;
- б) ответственность;
- в) полномочия.

13. Планирование действий в команде – это:

- а) оценка затрат времени для каждой операции;
- б) создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации;
- в) уточнение ролей, взаимоотношений для каждого вида деятельности.

14. Преимуществом принятия коллективного (командного) решения является:

- а) большие затраты времени;
- б) возможность каждого члена группы высказать свое мнение и обосновать его;
- в) принятие решения единолично.

15. Тактика работы команды - это:

- а) долгосрочная стратегия;
- б) краткосрочные действия, средство реализации стратегии;
- в) оперативная стратегия.

16. Целью планирования деятельности команды является:

- а) обоснование затрат;
- б) обоснование численности работников;
- в) определение целей, сил и средств.

17. Канал неформальных коммуникаций в команде можно назвать:

- а) каналом достоверной информации;
- б) каналом распространения слухов;
- в) межуровневыми коммуникациями.

18. Наиболее полно определяет роль информации в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения в команде следующее определение:

- а) информация необходима для разработки и принятия решения;
- б) информация необходима на всех стадиях разработки, принятия и реализации решения;
- в) каждый тип решения имеет свою информационную базу.

19. Обмен содержащими информацией знаками в команде без использования слов представляет собой:

- а) обмен вербальными символами;
- б) обмен невербальной информацией;
- в) помехи обратной связи.

20. Поток информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме:

- а) обратный;
- б) прямой;
- в) смешанный.

21. Фасилитация — это:

- а) набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение, коммуникацию;
- б) метод прогнозирования и постановки целей;
- в) набор инструментов для оценки, обучения и развития персонала.

22. Реакция получателя, показывающая, понятна или непонятна переданная в команде информация, обозначает:

- а) неумение слушать;
- б) обратную связь;
- в) передачу сообщения.

23. Свойство систем, которое отражает способ взаимодействия между системой и ее внешней средой, между структурными элементами внутри системы:

- а) иерархичность;
- б) коммуникативность;
- в) реагирование на ситуацию.

24. Обмен информацией в команде можно улучшить:

- а) распространением слухов;
- б) регулируя информационные потоки;
- в) созданием информационных перегрузок.

25. Групповая динамика это:

- а) изменения, происходящие в коллективах, осуществляя которые работники вступают в непосредственные отношения;
- б) передвижения персонала внутри группы;
- в) совокупность процессов и явлений, характеризующих цикл жизнедеятельности группы.

26. На решение каких задач НЕ направлены действия, связанные с развитием командного духа:

- а) делегирование полномочий;
- б) повышение лояльности персонала к организации;
- в) усиление неформального авторитета руководителей.

27. Для методологии Agile как подхода к управлению проектными командами характерна следующая ценность:

- а) люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов;
- б) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- в) все варианты верны.

28. Мотивация в команде – это:

- а) правила, способствующие повышению эффективности труда;
- б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- в) совокупность ведущих мотивов.

29. Лидерство в команде – это:

- а) возможность целенаправленно оказывать влияние на потребителей продукции организации;
- б) искусство влиять на людей с тем, чтобы они по доброй воле стремились к достижению целей, которые не являются их личными целями;
- в) искусство принимать управленческие решения.

30. Добровольное подчинение как одна из основ власти в команде возникает по причине:

- а) владения информацией;
- б) личной харизмы;
- в) ненависти.

**Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

**Английский язык**

1. This is my department – Customer Service. Lauren is \_\_\_ boss.  
а) my;  
б) her;  
в) his.
  
2. She is good \_\_\_ dealing with people.  
а) with;  
б) at;  
в) in.
  
3. \_\_\_ there any restaurants in the Conference Centre?  
а) Are;  
б) Is;  
в) Do.
  
4. How much \_\_\_ for the new printer?  
а) paid;  
б) do you pay;  
в) did you pay.
  
5. I want to visit your head office. \_\_\_ send me the address?  
а) Can you;  
б) Are you;  
в) Have you.
  
6. I think your laptop is \_\_\_ than mine.  
а) good;  
б) better;  
в) the best.
  
7. The competitors offer \_\_\_ prices than us.  
а) lower;  
б) more lower;  
в) more low.
  
8. Sorry, I can't help you now. I \_\_\_ on my presentation.  
а) was working;  
б) working;  
в) am working.
  
9. How often do you usually meet with your team?  
а) Once a week;  
б) Last week;  
в) Next week.

10. Hi, I'm back from my business trip. It was great. I \_\_\_ 5 days visiting customers, which was very interesting.

- a) spend;
- b) spent;
- c) spende.

11. \_\_\_ you already emailed the annual report to the Board?

- a) have;
- b) did;
- c) will.

12. The CEO's office is \_\_\_ the conference room.

- a) between;
- b) next to;
- c) under.

13. We \_\_\_ for an imaginative but focused web designer to join our US team.

- a) are now looking;
- b) are now look;
- c) were now looking.

14. They moved production to a new factory \_\_\_ .

- a) now;
- b) last year;
- c) next week.

15. Who do you work for? \_\_\_

- a) I am a Sales manager;
- b) I work for BMW;
- c) I am in charge of production.

16. We don't buy from BND. Their prices are too \_\_\_ .

- a) fast;
- b) high;
- c) quiet.

17. I am a student. I don't have much time, that's why I want a \_\_\_ job.

- a) full-time;
- b) interesting;
- c) part-time.

18. They are a large company. They \_\_\_ around 60,000 people in total.

- a) employ;
- b) develop;
- c) export.

19. Tata Motors is an automobile company. They \_\_\_ .

- a) sell oil and gas;
- b) make cars;
- c) provide services.

20. What \_\_\_ does your company export to China?  
a) products;  
b) employees;  
v) offices.
21. I take photos, send emails and messages with my \_\_\_\_ .  
a) smartphone;  
b) webcam;  
v) USB stick.
22. You aren't in my \_\_\_ list. Can you tell me your phone number, please?  
a) office;  
b) contact;  
v) password.
23. Do you know the WI-FI \_\_\_ to get Internet access in the meeting room?  
a) phone;  
b) connection;  
v) password.
24. When I meet new people in my job, we usually exchange \_\_\_\_ .  
a) application forms;  
b) business cards;  
v) invoices.
25. Restaurants and hotels are in the \_\_\_ industry.  
a) hospitality;  
b) telecommunications;  
v) banking.
26. What's the problem with the projector?  
a) I don't use it;  
b) I don't know how to use it;  
v) No, I don't.
27. ABC Computers. Can I help you?  
a) Can you tell me your name, please?  
b) Hello. Can I order five laptops, please?  
v) Can you spell that, please?
28. Hi, I'm Rachel Stone from the UK office. I hear you work for our Sales Team in Spain?  
a) Yes, that's right;  
b) No, thanks;  
v) Nice talking to you.
29. We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?  
a) I can't meet then.  
b) OK, are you free on Friday?  
v) Is it any good?

30. How was the sales conference?

- a) That's right.
- б) It was great!
- в) No, not necessarily.

### Русский язык

1. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:

- а) Алло!
- б) Кто это?
- в) Слушаю

2. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке:

- а) До встречи!
- б) Счастливо!
- в) Пока!

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник:

- а) Это абсурд!
- б) Думаю, вы не совсем правы.
- в) Вы ошибаетесь!

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры:

- а) МГИМО открыл;
- б) ЕГЭ начался;
- в) МРОТ выросла.

5. Укажите, в каком ряду глагол не образует формы 1 лица настоящего времени:

- а) убедить;
- б) уходить;
- в) следить.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) лучший вариант;
- б) менее работоспособнее;
- в) более выгодный.

7. Фразеологизм “идти ва-банк” означает:

- а) поступать неосмотрительно;
- б) действовать, рискуя всем;
- в) двигаться стремительно.

8. Укажите пример с ошибкой в склонении фамилии:

- а) Роман Джека Лондона;
- б) Проект Илона Маска;



в) Выступление Валерия Кулик.

9. Неправильно выделен ударный гласный в слове:

- а) ходАтайство;
- б) катАлог;
- в) колОсс.

10. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются:

- а) профессионализмами;
- б) клише и штампами;
- в) тропами.

<b>УК-5.</b>	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какая черта свойственна средневековой философии?
  - а) теоцентризм;
  - б) антропоцентризм;
  - в) социоцентризм.
  
2. У кого из русских мыслителей XIX в. центральной является идея соборности?
  - а) у просветителей;
  - б) у западников;
  - в) у славянофилов.
  
3. Выделите философское определение понятия «объективные условия»:
  - а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
  - б) природные условия;
  - в) географическая среда.
  
4. Какие из отношений, перечисленные ниже, не относятся к производственным?
  - а) семейные отношения;
  - б) отношения собственности;
  - в) отношения распределения.
  
5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
  - а) стихийного;
  - б) диалектического;
  - в) метафизического.
  
6. Согласно З. Фрейду, определяющим началом в психике человека является:
  - а) бессознательное;
  - б) эго;
  - в) супер-эго.

7. Что является предметом философии?

- а) все бесконечное многообразие явлений мира;
- б) мир как целое, человек как часть мира, отношение человека к миру;
- в) познание внутреннего мира человека.

8. Непознаваемая сущность вещей в философии И. Канта отражена в понятии:

- а) «категорический императив»;
- б) «вещь в себе»;
- в) «трансцендентальное».

9. Что такое самосознание?

- а) любовь к Богу;
- б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;
- в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути.

10. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?

- а) идея естественного равенства людей;
- б) идея божественного происхождения человека;
- в) идея социального неравенства людей.

11. Какой вывод соответствует истине?

- а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
- б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;
- в) социальная революция – смена форм собственности.

12. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции – разные явление или «две стороны одной медали»?

- а) это – разные явления, мало связанные между собой;
- б) СТР – по своему технико-технологическому содержанию – есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены;
- в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.

13. Что такое «экономическая культура»?

- а) экономическое сознание;
- б) уровень квалификации работника;
- в) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

14. Какой период в истории можно считать началом научно-технической революции?

- а) научно-техническая революция развернулась в древности, с возникновением научных знаний;
- б) НТР – феномен середины XX века, процесс и результат синтеза прогресса науки и технико-технологических достижений;
- в) НТР – ровесник капитализма.

15. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?

- а) присваивающий;
- б) переход от присваивающей экономики к производящей;
- в) индустриальный.

16. Какой век принято считать началом эпохи Средневековья?

- а) конец V века;
- б) начало VIII века;
- в) середина XII века.

17. План «Барбаросса» предусматривал:

- а) Деление СССР на отдельные государства;
- б) Рабство всей Европы;
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

18. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- б) Военная слабость Германии и ее союзников;
- в) Патриотизм советских граждан.

19. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

- а) Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями;
- б) Становлением единоличной власти князя;
- в) Отходом от языческих верований.

20). Родовые владения русских бояр назывались:

- а) Феод;
- б) Латифундия;
- в) Вотчина.

21. Этика – учение:

- а) о прекрасном;
- б) о нравственном;
- в) о возможностях человеческого познания.

22. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
- б) язык, кухня, традиции;
- в) внешность, юмор.

23. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия и имитация;
- в) социальная норма.

24. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи.

25. Что такое речевой этикет?

- а) это совокупность норм и правил поведения, обычно это неписанный кодекс, который каждый человек усваивает вместе с культурой;
- б) совокупность норм культурного делового общения;
- в) умственное действие, направленное на приведение психики человека в состояние углублённой сосредоточенности.

26. Социальные нормы - это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

27. Традиции — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- в) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Религия - это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

29. «Любовь к ближнему» - моральная норма этики:

- а) античной;
- б) конфуцианской;
- в) христианской.

30. Совесть — это:

- а) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения; самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:
  - а) карьера;
  - б) планирование;
  - в) мастерство.
  
2. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:
  - а) самореализация;
  - б) призвание;
  - в) предназначение.
  
3. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:
  - а) профессиональный навык;
  - б) профессиональное достижение;
  - в) профессиональная деятельность.
  
4. Lifelong Learning – это:
  - а) непрерывное развитие профессиональных и личных компетенций в течение всей жизни;
  - б) технология долголетия;
  - в) обучение современным подходам целеполагания.
  
5. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, дела, невыполнение которых ставит под угрозу достижение цели, относятся к:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
6. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, выполнение этих задач не помогает достичь цели, они мешают сосредоточиться на действительно важном, снижают эффективность и выматывают. Коварный квадрант — есть риск получить неразбериху в приоритетах:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
7. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, в этом квадранте находятся дела, связанные с основной деятельностью, задачи, которым нужно уделять максимум внимания. Кто хорошо работает с этим квадрантом — того и ждет успех в достижении целей:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

8. Что является одним из главных условий воплощения цели:

- а) знания;
- б) деньги;
- в) увлечения.

9. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) работа.

10. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

- а) мечта профессиональной деятельности;
- б) цель профессиональной деятельности;
- в) итог профессиональной деятельности.

11. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

- а) количество отдыха;
- б) замкнутость;
- в) окружение.

12. Профессиональный стандарт -это:

- а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;
- б) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов;
- в) характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

13. Существующие методы управления временем состоят из трех ключевых компонентов (выбрать вариант ответа, не относящийся ни к одному из трех компонентов):

- а) структурирование;
- б) планирование;
- в) комбинирование

14. Прокрастинация – это:

- а) техника организации осознанного контроля и распределения времени;
- б) склонность человека к постоянному откладыванию дел на потом, даже если они важны и требуют срочного внимания;
- в) осложненный стресс связанный с основной деятельностью человека, проявляющийся эмоциональным и физическим истощением.

15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это:

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) корпоративные нормы.

16. Мораль определяется уровнем:

- а) технического развития;
- б) общественного и индивидуального сознания;
- в) благосостояния населения;

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- а) государство;
- б) человек;
- в) культура.

18. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) экологическое мышление;
- б) клиентоориентированность;
- в) навыки владения word, exsel и т.п.

19. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) hard skills;
- б) системное мышление;
- в) работа с людьми.

20. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это:

- в) добро;
- б) совесть;
- в) справедливость.

21. Как называется представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков?

- а) самооценка;
- б) оценка личности;
- в) оценка других людей.

22. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости это:

- а) заниженная самооценка;
- б) завышенная самооценка;
- в) адекватная самооценка.

23. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

24. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление взаимодействием». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) эмоциональный интеллект;
- б) клиенториентированность;
- в) стратегическое мышление.

25. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление задачами». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) анализ информации и выработка решений;
- б) эмоциональный интеллект;
- в) планирование и организация.

26. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Энергичность». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) стрессоустойчивость;
- б) адаптивность;
- в) следование правилам и процедурам.

27. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Общие знания». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) цифровая грамотность;
- б) геополитическая грамотность;
- в) финансовая грамотность.

28. Исследования Гарвардского и Стенфордского исследовательского института показали, что вклад в профессиональную успешность soft skills составляет:

- а) 15%;
- б) 40%;
- в) 85%.

29. По оценке экспертов Национального агентства развития квалификаций (НАРК) к компетенциям XXI века относятся 4 группы общих компетенций. Выберите вариант ответа, который не относится к данным группам:

- а) компетенция «Работа с информацией»;
- б) компетенция «Управление финансами»;
- в) компетенция «Работа в команде-управление людьми».



30. Согласно методологии экспертов АНО «Россия – страна возможностей» надпрофессиональные компетенции базируются на ключевых ценностях. Выберите вариант ответа, который не относится к данным ценностям:

- а) семейные ценности;
- б) личностные ценности;
- в) служение Родине.

<b>УК-7.</b>	<b><i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></b>
--------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Физическая культура это:
  - а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
  - б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
  - в) наука о природной деятельности человека.
  
2. К объективным показателям самоконтроля относится:
  - а) частота сердечных сокращений;
  - б) самочувствие;
  - в) аппетит.
  
3. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
  - а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
  - б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
  - в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.
  
4. Переутомление это:
  - а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
  - б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД;
  - в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.
  
5. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)?
  - а) Блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса;
  - б) Кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;
  - в) С блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.
  
6. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе?
  - а) 24;
  - б) 36;
  - в) 48.
  
7. Какая высота баскетбольного кольца?

- а) 3,05м;
- б) 2,5 м;
- в) 3,65 м.

8. Высота сетки в волейболе для мужчин?

- а) 2,43 м;
- б) 2,24 м;
- в) 2,55 м

9. Высота футбольных ворот?

- а) 3,05 м;
- б) 2,85 м;
- в) 2,44 м.

10. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР?

- а) 1931;
- б) 1934;
- в) 1937.

11. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания:

- а) развивающие, коррекционные, специфические;
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные;
- в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.

12. Физическое воспитание это:

- а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;
- б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;
- в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

13. Самый быстрый способ плавания:

- а) кроль;
- б) баттерфляй;
- в) брасс.

14. Когда отмечается Всероссийский День самбо?

- а) 23 мая;
- б) 28 октября;
- в) 16 ноября.

15. Виды кардиотренажёров:

- а) Велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;
- б) Беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте;
- в) Велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

16. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе?

- а) 3;

- б) 2;
- в) 1.

17. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

18. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2?

- а) 20;
- б) 15;
- в) 25.

19. Может ли засчитаться гол забитый непосредственно с углового удара?

- а) нет;
- б) да;
- в) только после первой передачи.

20. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО?

- а) десятиборье;
- б) многоборье;
- в) пятиборье.

21. Ловкость это:

- а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- б) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

22. К циклическим видам спорта не относятся:

- а) волейбол;
- б) стайерский бег;
- в) плавание.

23. Александр Попов олимпийский чемпион в:

- а) боксе;
- б) плавании;
- в) гребле.

24. Средствами физического воспитания являются:

- а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) физические упражнения.

25. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это:

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- б) отсутствие болезней и физических дефектов;

в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

26. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц?

- а) Прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг;
- б) Прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия;
- в) Присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.

27. Сколько периодов длится баскетбольный матч?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

28. Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол?

- а) 5 минут;
- б) 10 минут;
- в) 7 минут.

29. Размеры волейбольной площадки?

- а) 18x9 метров;
- б) 20x10 метров;
- в) 15x8 метров.

30. Год возрождения комплекса ГТО в современной России?

- а) 2013;
- б) 2015;
- в) 2014.

#### Нормативы для определения развития физических качеств

№	Нормативы	Девушки			Юноши		
		50%	75%	100%	50%	75%	100%
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3x10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой	4	7	10	5	7	10

	перекладине / на низкой перекладине						
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28

Нормативы для определения развития физических качеств  
 Результаты выполнения нормативов, указанных в таблице, не должны быть меньше указанных значений, сдано должно быть не менее 5 нормативов из 6.

Нормативы испытаний (тестов) для студентов специальной медицинской группы.

№	Нормативы	Девушки	Юноши
		«сдано»	«сдано»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	140	170
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	1-3
3	Поднимание ног из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	10	15
4	Челночный бег 3х10 м.	14,0	10,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	0/5	3/10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях	8	20
7	Плавание (50 м.)	без учета времени	без учета времени
8	Стрельба из пневматической винтовки, 10 м (очки)	15	15

Нормативы сдаются по выбору в зависимости от отклонений в состоянии здоровья, 4 из 8.

<b>УК-8.</b>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
--------------	---

**Тестовые задания**  
**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Опасность – это:

- а) Неверные действия в производственной ситуации;
- б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям;
- в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека.

2. Риск – это:

- а) Вид деятельности;
- б) Способ выполнения работ;
- в) Количественная оценка опасности.

3. Безопасность – это:

- а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- б) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека;
- в) Полное отсутствие опасности.

4. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется:

- а) чрезвычайно опасным;
- б) комфортным;
- в) опасным.

5. Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в хронологическом порядке:

- а) Зарождение [ ] **а, в, б**
- б) Кульминация [ ]
- в) Инициация [ ]

6. Микроклимат – это:

- а) Температура воздуха, воздухообмен, влажность воздуха;
- б) Климат внутренней среды помещения;
- в) Погодные условия.

7. Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?

- а) Влажность воздуха;
- б) Атмосферное давление;
- в) Воздухообмен.

8. ПДК – это:

- а) Опасная доза вещества, вызывающая резкие отклонения от нормальной жизнедеятельности человека;
- б) Состояние атмосферы;
- в) Максимально допустимое содержание вещества в воздухе рабочей зоны.

9. Тяжесть трудового процесса определяется:

- 1) Эмоциональной нагрузкой на организм;
- 2) Напряженностью труда;
- 3) Физической нагрузкой на организм.

10. Напряженность трудового процесса определяется:

- а) Физической нагрузкой на организм;
- б) Тяжестью труда;

в) Эмоциональной нагрузкой на организм.

11. Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта?

- а) Нарушенные взаимоотношения с коллегами;
- б) Нарушение режима труда и отдыха;
- в) Нет верного ответа.

12. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?

- а) После несчастного случая;
- б) Ежегодно;
- в) При приеме на работу.

13. Шум – это:

- а) Громкие звуки;
- б) Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности;
- в) Ультразвук.

14. Вибрация – это:

- а) Механические колебания упругих тел;
- б) Землетрясение;
- в) Работа электрических двигательных установок.

15. Каков максимальный груз, допускаемый для переноса на плечах для мужчин:

- а) 20 кг;
- б) 40 кг;
- в) 50 кг.

16. Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?

- а) Можно после отключения;
- б) Можно специальными средствами;
- в) Не рекомендуется.

17. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?

- а) Да;
- б) Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать;
- в) Нет.

18. В чем заключается главная особенность пожара?

- а) Невозможность контролировать процесс;
- б) Высокая концентрация дымовых газов;
- в) Значительные масштабы.

19. Назовите предпосылки возникновения пожара:

- а) Отсутствие средств пожаротушения в офисе;
- б) Неумелые действия персонала при пожаротушении;
- в) Работа с пожароопасными веществами.

20. Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?

- а) Огнетушитель углекислотный;
- б) Огнетушитель химический пенный;
- в) Огнетушитель порошковый.

21. Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?  
а) Огнетушитель углекислотный;  
б) Огнетушитель химический пенный;  
в) Огнетушитель водный.
22. Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает большее электрическое сопротивление?  
а) Сухая кожа;  
б) Влажная кожа;  
в) Сопротивление не зависит от состояния кожи.
23. Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает:  
а) Растяжение и разрыв тканей;  
б) Разложение крови;  
в) Паралич дыхания и остановку сердца.
24. Преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром – это:  
а) Защита оборудования от замыкания;  
б) Заземление;  
в) Зануление;
25. Какой из нижеприведенных способов пожаротушения относится к основным?  
а) Механический срыв пламени струей воды или газа;  
б) Ограничение доступа кислорода в зону горения, вплоть до полной изоляции очага пожара от поступления воздуха;  
в) Замедление реакции горения введением специальных химически активных реагентов в очаг пламени/зону тления.
26. К опасностям в литосфере относятся:  
а) Ураган;  
б) Смерч;  
в) Землетрясение.
27. Выходить из зоны химического заражения стоит:  
а) По направлению ветра;  
б) Навстречу потоку ветра;  
в) Перпендикулярно направлению ветра.
28. Оползни могут привести:  
а) К появлению трещин в грунте;  
б) К повреждению трубопроводов и линий электропередач;  
в) К изменению уровня грунтовых вод.
29. При ядерном взрыве 50 % всей энергии уходит на поражающий фактор:  
а) Световое излучение;  
б) Ионизирующее излучение;  
в) Ударная волна.
30. К техногенным опасностям относится:



- а) Солнечная активность;
- б) Загазованность воздуха и недостаточность освещения;
- в) Карстовые явления.

**УК-9.**

***Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах***

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?

- а) лица с отклонениями в развитии;
- б) лица с ограниченными возможностями здоровья;
- в) дети с особыми образовательными потребностями.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:

а) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;

б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

в) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

4. Разумное приспособление:

а) это обязанность предоставлять людям с ограниченными возможностями возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;

б) это обязанность приспособить для людей с ограниченными возможностями с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;

в) нет правильного ответа.

5. Инвалид в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ – это:

а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;

б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;

в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

6. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения;

- б) для лиц с нарушениями слуха;
- в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

7. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- а) к сурдопереводчику;
- б) к инвалиду;
- в) к сопровождающему лицу.

8. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу.

9. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей;
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

10. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами;
- в) красными треугольниками.

11. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- а) вертикальные подъемники или лифтовые установки;
- б) мобильные лестничные подъемники;
- в) наклонные подъемники.

12. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

14. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:  
а) допускается;  
б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения;  
в) не допускается.

15. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:  
а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта;  
б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;  
в) услуги интернет-кафе.

16. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:  
а) пандусами;  
б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;  
в) всем.

17. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:  
а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;  
б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;  
в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм.

18. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:  
а) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;  
б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;  
в) все перечисленное.

19. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:  
а) да;  
б) нет;  
в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

20. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:  
а) наружные двери не могут иметь пороги;  
б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;

в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

21. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;

в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

22. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

а) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;

б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;

в) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

23. Внестанционарное библиотечное обслуживание:

а) разрешается только в отношении инвалидов по зрению;

б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание;

в) все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестанционарные формы обслуживания.

24. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

а) не менее 1, 1 метра;

б) не менее 2, 3 метра;

в) не менее 1,8.

25. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

а) использование специальных образовательных программ и методов обучения;

б) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения.

26. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

а) нет;

б) да;

в) имеют, по усмотрению руководителя образовательной организации.

27. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

- а) да;
- б) нет;
- в) такие сведения запрашивает образовательная организация.

28. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

- а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;
- б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;
- в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

29. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:

- а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено;
- б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов;
- в) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места).

30. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желанию:

- а) да;
- б) нет;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

<b>УК-10.</b>	<b><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></b>
---------------	--

### **Тестовые задания**

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Что из перечисленного служит объектом микроэкономического исследования?

- а) уровень безработицы;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) валовые издержки фирмы.

2. Проблема ограниченности ресурсов состоит в том, что:

- а) они имеются в меньшем объеме, чем необходимо для выпуска потребительских товаров;
- б) с их помощью не может быть обеспечено полное удовлетворение всех потребностей общества;
- в) объем ресурсов в данный момент ограничен определенным количеством.

3. Какая из названных характеристик не относится к чистой рыночной экономике:

- а) конкуренция производителей;
- б) централизованное планирование;
- в) свобода предпринимательского выбора.

4. Кривая спроса на товар отражает:

- а) общую потребность в товаре;
- б) объемы возможного производства данного товара;
- в) зависимость между ценой и количеством товара.

5. Изменение доходов населения является:

- а) ценовым фактором спроса;
- б) неценовым фактором спроса;
- в) неценовым фактором предложения.

6. Если увеличение цены товара на 1% приводит к снижению объема спроса на него на 3%, то спрос является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) единично эластичным.

7. Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:

- а) повышается его предложение;
- б) уменьшается объем предложения;
- в) возрастает объем предложения.

8. Второе съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это, пример:

- а) уменьшения предельной полезности;
- б) наличия избытка товара;
- в) действия закона спроса.

9. Среди приведенных ниже утверждений определите верное:

- а) фирма, получая бухгалтерскую прибыль, может иметь при этом отрицательную экономическую прибыль;
- б) экономическая прибыль всегда превышает бухгалтерскую прибыль;
- в) экономическая прибыль представляет собой сумму нормальной и бухгалтерской прибыли.

10. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?

- а) номинальный ВВП измеряется в денежных, а реальный ВВП – в физических единицах;
- б) номинальный ВВП меньше реального на величину косвенных налогов;
- в) номинальный ВВП рассчитывается в ценах текущего периода, а реальный ВВП - в неизменных ценах.

11. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП на душу населения;
- в) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

12. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) несбалансированная инфляция.

13. Какая из следующих мер государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

- а) создание служб занятости;
- б) повышение минимума заработной платы;
- в) создание программ обучения и переподготовки рабочих.

14. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) рост расходов на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента.

15. Фактический ВВП равен потенциальному, если:

- а) уровень циклической безработицы равен нулю;
- б) уровень структурной безработицы равен нулю;
- в) уровень фактической безработицы равен циклической безработице.

16. В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

а) экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;  
б) экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства;

в) государственная экономическая политика не влияет на уровень производства и занятости.

17. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) циклической безработицы.

18. Стимулирующая денежно-кредитная политика, проводимая ЦБ, предусматривает:

- а) снижение учетной ставки (ключевой ставки);
- б) продажу ценных бумаг коммерческим банкам;
- в) увеличение нормы обязательного резервирования.

19. К прямым налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на прибыль.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией.

21. Специфика правового регулирования экономической деятельности заключается в:
- а) приоритете частно-правовых интересов;
  - б) сочетании частно-правовых и публично-правовых интересов;
  - в) приоритете публично-правовых интересов.
22. Основными правовыми формами государственного регулирования экономической деятельности являются:
- а) принятие нормативно-правовых актов;
  - б) принятие правовых актов индивидуального регулирования;
  - в) принятие решения о целесообразности предпринимательской деятельности.
23. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих экономическую деятельность в РФ?
- а) законы;
  - б) обычаи;
  - в) судебные прецеденты.
24. Закон – это:
- а) правило, ставшее привычным в том или ином обществе;
  - б) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;
  - в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.
25. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируются на:
- а) законы и подзаконные акты;
  - б) законы и судебные прецеденты;
  - в) законы, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и обычаи.
26. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления экономической деятельности?
- а) Конституция РФ;
  - б) Гражданский кодекс РФ;
  - в) Налоговый кодекс РФ.
27. Каким нормативно-правовым актом утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг?
- а) Распоряжением Правительства РФ;
  - б) Указом Президента РФ;
  - в) Письмом ЦБ РФ.
28. Кому кредитной организацией выдаются справки по счетам и вкладам физических лиц?
- а) нотариальным конторам;
  - б) органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
  - в) юридическим лицам.
29. Для чего создается фонд обязательного страхования вкладов?
- а) для поддержки банковской системы;
  - б) для страхования банковских сотрудников;
  - в) для финансирования выплаты возмещения по вкладам.



30. Кто принимает решения о выпуске банкнот и монет нового образца, а также об изъятии из обращения банкнот и монет на территории РФ:

- а) Банк России РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

<b>УК-11.</b>	<b><i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></b>
---------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Выберите, когда был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:

- а) в 2021 году;
- б) в 2019 году;
- в) в 2011 году.

2. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

3. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) все выше указанные.

4. Дайте определение коррупции:

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

5. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) нет, невозможно;
- б) да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, может быть, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

6. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- б) на супругу и детей;

в) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя.

7. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;

б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

а) при избрании единоличным исполнительным органом;

б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;

в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

11. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

12. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

а) да, имеет право;

б) нет, не имеет права;

в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

а) нет, не имеет;

б) да, имеет право;

в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

14. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

15. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

16. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

17. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- б) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- в) получение любого подарка.

18. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- в) отмене выплаты премии.

20. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

21. Укажите верное утверждение:

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

22. Отметьте того, каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

23. Определите сумму денег, которая признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

24. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

25. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;

б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) неизвестно.

27. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

а) за получение взятки в крупных размерах;

б) наличие личной заинтересованности;

в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

28. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) только по решению суда;
- б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

30. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Абсолютные статистические показатели выражаются:
  - а) в процентах;
  - б) в именованных числах;
  - в) в коэффициентах.
  
2. Если все варианты одинаково увеличить или уменьшить в одно и то же число раз, то средняя арифметическая:
  - а) уменьшится или увеличится на то же самое число;
  - б) не изменится;
  - в) увеличится или уменьшится во столько же раз;
  
3. Относительная величина динамики – это:
  - а) отношение фактического выпуска продукции к плановому заданию
  - б) отношение фактического выпуска продукции отчетного года к фактическому выпуску предыдущего (базового) года
  - г) отношение задания этого года к фактическому выпуску прошлого (базового) года
  
4. Расположите средние величины в соответствии с правилом мажорантности (в порядке возрастания).
  - а) средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая;
  - б) средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая
  - в) средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая;
  
5. Отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической и выражается в процентах- это:
  - а) размах вариации;
  - б) коэффициент вариации;
  - в) дисперсия;
  
6. Какая относительная величина является разновидностью относительной величины сравнения?
  - а) плана;
  - б) координации;
  - в) интенсивности
  
7. Когда степенные средние возрастают с повышением показателя степени определяющей функции – это:
  - а) способ моментов;
  - б) свойство средней арифметической.
  - в) правило мажорантности.

8. Разность между максимальным и минимальным значениями признака- это...
- а) размах вариации;
  - б) средняя величина;
  - в) коэффициент вариации.
9. Основное условие правильного расчета средних величин.
- а) рассчитываются для качественно однородных совокупностей;
  - б) рассчитываются для разнокачественных совокупностей;
  - в) рассчитываются для качественно не однородных совокупностей.
10. Относительная величина координации – это:
- а) отношение частей целого к итогу;
  - б) отношение целого к отдельным частям;
  - в) отношение частей целого к части, принятой за базу сравнения.
11. Основным условием правильности расчета относительных величин не является:
- а) сопоставимость;
  - б) одноименность;
  - в) наличие реальных связей между изучаемыми явлениями.
12. Частное от деления суммы произведений вариантов и соответствующих им частот на сумму всех частот применяется:
- а) средняя гармоническая взвешенная;
  - б) средняя гармоническая простая;
  - в) средняя арифметическая взвешенная
13. Относительной величиной координации является отношение:
- а) частей целого друг к другу;
  - б) части целого к целому;
  - в) количественной характеристикой явления к среде его распространения
14. Различие в значениях, какого- либо признака у различных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени - это:
- а) средняя величина;
  - б) размах вариации;
  - в) вариация.
15. К какой относительной величине относится расчет плотности населения?
- а) выполнения планового задания;
  - б) интенсивности;
  - в) координации.
16. Когда частоты (веса) не приводятся непосредственно, а входят сомножителями в один из имеющихся показателей, рассчитывается средняя:
- а) арифметическая;
  - б) гармоническая;
  - в) средняя арифметическая в рядах распределения.
17. Величина, характеризующая степень распространения какого-либо явления в определённой совокупности:



- а) выполнения плана;
  - б) динамики;
  - в) интенсивности.
18. Различают следующие классы средних величин:
- а) вариационные и степенные;
  - б) структурные и степенные;
  - в) вариационные и структурные.
19. Относительная величина динамики – это:
- а) отношение задания этого года к фактическому выпуску прошлого (базового) года;
- б) отношение фактического выпуска продукции к плановому заданию;
- в) отношение фактического выпуска продукции отчетного года к фактическому выпуску предыдущего (базового) года.
20. Какие индексы бывают по форме построения:
- а) агрегатные и средние
  - б) только агрегатные
  - в) только средние
21. Какие показатели не могут быть относительными:
- а) показатели структуры;
  - б) натуральные показатели;
  - в) показатели динамики (базисные).
22. Средняя величина – это...
- а) обобщающая количественная характеристика разнородных явлений;
  - б) обобщающая качественная характеристика однородных явлений;
  - в) обобщающая количественная характеристика однородных явлений.
23. Обобщающие абсолютные величины характеризуют:
- а) отдельные единицы совокупности;
  - б) определенные части совокупности;
  - в) всю совокупность в целом.
24. Что означает в теории индексов параметр  $q$ ?
- а) цена;
  - б) объем;
  - в) затраты.
25. Какие индексы бывают по базе сравнения:
- а) динамические, территориальные, выполнения плана;
  - б) только динамические;
  - в) выполнения плана.
26. Что означает в теории индексов параметр  $p$ ?
- а) цена;
  - б) объем;
  - в) затраты.
27. Какие формы средних используются при расчете средних индексов?

- а) только арифметическая;
  - б) арифметическая и гармоническая;
  - в) только гармоническая.
28. Где нашли наибольшее применение средние индексы?
- а) при расчете цен;
  - б) при расчете индекса производительности труда;
  - в) при расчете затрат.
29. Что выражает индекс переменного состава?
- а) соотношение весов разных уровней;
  - б) соотношение средних уровней изучаемого показателя, относящихся к разным периодам времени;
  - в) соотношение уровней показателя по различным периодам.
30. Что выражает индекс постоянного состава?
- а) изменение весов;
  - б) изменение только индексируемой величины;
  - в) изменение периода расчетов.

<b>ОПК-2.</b>	<b><i>Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</i></b>
---------------	--

1. Каким оборудованием проводятся работы по выносу высотной отметки на проектный горизонт?
- а) Нивелир;
  - б) Уровень;
  - в) GNSS приемник.
2. С использованием какого оборудования строится график гранулометрического состава грунта при проектных работах?
- а) набор сит;
  - б) Прибор инженера Ковалева;
  - в) Пенетрометр.
3. Сечение электропроводов подбирается проектировщиками в зависимости от:
- а) протяжения магистральной линии электроснабжения;
  - б) нагрузки от потребителей;
  - в) вида применяемого изоляционного материала.
4. Тангенс угла при проектировании линейных сооружений – это:
- а) отношение синуса к косинусу угла;
  - б) величина, обратная напряжению в сети;
  - в) расстояние от НК до ВУ.
5. Превышением в геодезии, называется
- а) разность отметок точек;
  - б) высота точки над уровневой поверхностью;
  - в) графическое обозначение точки над нулевой отметкой чертежа.

6. При проведении проектно-изыскательских работ могут выполняться как шпуры, так и скважины. Шпур отличается от скважины:
- а) диаметром и глубиной;
  - б) видом используемой техники для бурения;
  - в) формой получаемого отверстия.
7. Базисный метод ценообразования при формировании экономической модели применяется для:
- а) работ, выполняемых на строительной базе;
  - б) работ в ценах базисного уровня с переводом в текущий с использованием коэффициента;
  - в) формирования цены в условиях рыночной экономики.
8. Затратный метод ценообразования не применяется, для:
- а) работ по ремонту и содержанию сооружений;
  - б) формирования тендерной документации;
  - в) сравнительного экономического анализа объектов.
9. Теодолит при проведении проектно-изыскательских работ может использоваться для:
- а) геометрического нивелирования;
  - б) барометрического нивелирования;
  - в) тригонометрического нивелирования.
10. Нитяной дальномер геодезического оборудования, используемый при проектно-изыскательских работах, имеет кратность:
- а) 10
  - б) 50
  - в) 100
11. Величина функциональных возможностей человека, характеризующейся количеством и качеством выполняемой работы – это....
- а) работа
  - б) работоспособность
  - в) микроклимат
12. Что является основным источником загрязнения?
- а) литосфера
  - б) биосфера
  - в) загрязненная гидросфера
13. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земельных недр – это...
- а) землетрясение
  - б) оползни
  - в) Наводнение
14. Вибрацией называют
- а) малые механические колебания в твердых телах
  - б) морские приливы
  - в) сейсмические волны в земной коре
15. Вредный фактор может стать опасным при

- а) длительном воздействии и высоких уровнях воздействия
- б) высоких уровнях воздействия
- в) коротком воздействии и низких уровнях воздействия

16. Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается

- а) с применением защитных мер
- б) в течение 10 часов
- в) приказом руководства

17. В люксах измеряется величина

- а) освещенности поверхности
- б) светового потока
- в) силы света источника

18. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха

19. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- а) безопасное
- б) допустимое
- в) комфортное

21. Если рыночная цена ниже равновесной цены, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;

22. Производственная функция позволяет определить:

- а) затраты, необходимые для осуществления того или иного объема выпуска продукции;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;

23. Какое из выражений дает возможность вычислить среднюю прибыль фирмы?

- а) валовая выручка – валовые издержки;
- б) цена – средние валовые издержки;
- в) цена – средние переменные издержки;

24. Фермерское хозяйство на принадлежащем ему участке земли может выращивать только два вида сельскохозяйственной продукции X или Y. Если фермерское хозяйство будет выращивать только продукцию X, то сможет получить с этого участка земли 400 ед. продукции X, а если будет выращивать только продукцию Y, то соберет 100 ед. этой продукции. Чему равны альтернативные издержки производства 1 ед. продукции

Y?

- а) 0,25 ед. продукции;
- б) 4 ед. продукции;
- в) 400 ед.

25. Арендная плата за использование земельного участка составляет 420 д. е. в год. Годовая ставка процента равна 7%. При продаже цена земельного участка может составить:

- а) 6000 д. е.;
- б) 600 д. е.;
- в) 449,4 д. е.

26. Если в данном году в стране косвенные налоги, выплачиваемые предприятиями, составили 4 трлн.руб., чистые частные инвестиции - 6 трлн.руб., заработная плата - 40 трлн.руб., трансфертные платежи населению - 3 трлн.руб., валовые частные инвестиции - 9 трлн.руб., рентные платежи - трлн.руб., налоги на прибыль корпорации-2 трлн.руб., то объем ВВП был равен:

- а) 55 трлн.руб.
- б) 65 трлн.руб.
- в) 52 трлн.руб.

27. Предположим, что в экономике страны производится только два товара А и Б. Если в 2014г. объем продаж составил 20 единиц, товара Б-30 единиц, цена товара А-8руб., товара Б-3 руб., а в 2015г. – соответственно 24 единицы и 40 единиц, цены 12 руб. и 6 руб., то индекс потребительских цен в 2015г. по сравнению с 2014г. составил:

- а) 152%
- б) 168 %
- в) 192%

28. Если уравнение потребления имеет вид  $C=40+0,6Y$ , то при  $Y= 260$  у.е. средняя склонность к сбережению равна:

- а) 64%
- б) 60%
- в) 76%

29. Если все население страны составляет 50млн. человек, в том числе: дети до16 лет и лица, находящиеся в психиатрических больницах и тюрьмах-10 млн.чел., граждане, выбывшие из числа рабочей силы-15 млн.человек, безработные- 4 млн. человек, работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу- 3 млн. человек, то официальный уровень безработицы равен:

- а) 8%
- б) 16%
- в) 10 %

30. Если количество денег в обращении  $M=C+D$ , где М-объем денежной массы, С- наличные денег в обращении, D-депозиты, при этом норматив обязательных резервов  $R=0,1D$ , то при  $M=1500$  у.е. и  $C=1200$  у.е., величина банковских резервов составляет:

- а) 30 у.е.
- б) 15 у.е.
- в) 75 у.е.

**ОПК-3.**

***Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров***

1. Минимальное количество звена, необходимое для нивелировки участка (человек):
  - а) 2
  - б) 3
  - в) 4
  
2. Необходимость установки прямой видимости при организации производства работ с использованием GNSS Приемников:
  - а) желательно
  - б) не обязательно
  - в) обязательно
  
3. Допустимо ли выполнение геодезических работ в ночных условиях:
  - а) да
  - б) нет
  - в) с использованием специального оборудования
  
4. Допустимы ли ручные работы при построении геологического разреза:
  - а) да
  - б) нет
  - в) с использованием специального оборудования
  
5. Сводная смета, при организации договорного процесса, составляется на:
  - а) конкретную дату
  - б) конкретного исполнителя
  - в) тип используемого оборудования
  
6. Локальная смета, прилагаемая к договору подряда, это:
  - а) смета на локальный объект
  - б) сводка затрат по всем видам работ
  - в) первичный сметный документ, составленный на отдельные виды работ
  
7. Ссылка на ФЕР при экономическом обосновании работ подразумевает:
  - а) нормативная база документов по обороту земель
  - б) федеративный регулятор
  - в) Федеральные единичные расценки
  
8. Ставка дисконтирования – это:
  - а) рыночный коэффициент, позволяющий провести пересчет сметной стоимости в текущие цены
  - б) процентная ставка, используемая для пересчёта будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости
  - в) фиксированная ставка стоимости
  
9. Воздушная линия в проектировании землеустроительных работ линейных сооружений - это:
  - а) кратчайшее расстояние между двумя точками при трассировании
  - б) расстояние между двумя аэропортами при составлении транспортной схемы

в) условная линия, определяющее максимально вероятное направление движения воздушных потоков при составлении розы ветров

10. При производстве подготовительных работ геодезисты Заказчика выполняют работы:

- а) по контролю положения сооружения
- б) исполнительную съемку сооружения
- в) разбивку осей сооружения и создание сети ГРО

11. Набег волны, рассчитываемый при проектировании струенаправляющих конструкций, зависит от:

- а) длины разгона волны, глубины водоема и пр.
- б) типа техники, применяемой для руслоуглубительных работ
- в) розы ветров

12. На активном конусе выноса речной дельты землеустроительные работы, а также строительство сетей:

- а) разрешаются
- б) запрещаются
- в) не рекомендуются

13. Сель при землеустроительных работах – это:

- а) русловой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород
- б) обозначение на карте участков поселений
- в) земли сельскохозяйственного назначения

14. Фотограмметрия – это:

а) наука по построению графических изображений с использованием фототехники

б) научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фотоизображениям

в) раздел физики, посвященный построению изображения в геодезической фототехнике

15. Уровенная поверхность, приблизительно совпадающая со средним уровнем вод Мирового океана и условно продолженная под материками, у геодезистов называется:

- а) эллипсоид
- б) геоид
- в) сфероид

16. Всю сферу коммуникативного поведения руководителя отдела землеустройства и кадастров обычно подразделяют на:

- а) параллельные коммуникации
- б) переговоры
- в) все ответы верны

17. Руководитель отдела землеустройства и кадастров контролирует деятельность нескольких подчиненных, информационные потоки исходят из одного центра, что называется типом коммуникации:

- а) «игрек»
- б) «змея»

в) «штурвал»

18. Возможность обратной связи у руководителя отдела землеустройства и кадастров ограничена следующим видом коммуникации:

- а) внешняя
- б) массовая
- в) межличностная

19. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в отделе землеустройства и кадастров предполагают установление открытого и коллективного процесса планирования?

- а) да, верно
- б) нет, не верно
- в) все ответы не верны

20. При формировании последовательности действий в процедуре принятия управленческого решения в отделе землеустройства и кадастров под этапом «идентификация проблемы» понимается...

- а) выбор одной из альтернатив
- б) описание проблемной ситуации
- в) анализ отклонений от нормативных значений

21. Коммуникационная связь между руководителем отдела землеустройства и кадастров и инженером является связью:

- а) диагональной
- б) горизонтальной
- в) вертикальной

22. Переплетенные пальцы рук руководителя отдела землеустройства и кадастров во время переговорного процесса являются жестом:

- а) неуверенности
- б) самоконтроля
- в) уверенности

23. Для психологической характеристики управленческой деятельности отдела землеустройства и кадастров основное значение имеют:

- а) внешняя сторона коммуникации
- б) психические процессы, обеспечивающие коммуникацию руководителя отдела землеустройства и кадастров с подчинёнными
- в) особенности характера сотрудников

24. Комплекс важнейших коммуникаций, определяющих успех отдела землеустройства и кадастров, включает:

- а) межличностные коммуникации
- б) коммуникации между подразделениями организации (горизонтальные)
- в) коммуникации между руководителем и рабочей группой

25. Дистанция при коммуникации сотрудников с руководителем отдела землеустройства и кадастров 50 -120 см называется:

- а) публичной
- б) персональной
- в) социальной



26. Коммуникации в отделе землеустройства и кадастров это:

- а) процесс обмена идеями и информацией
- б) репутация
- в) план действий

27. Культура речи руководителя отдела землеустройства и кадастров не предполагает:

- а) грамотная речь
- б) использование оборотов, содержащих «лишние слова»
- в) точно подобранные слова

28. Что из перечисленного может помешать установлению контакта руководителя отдела землеустройства и кадастров с подчинёнными:

- а) поиск взаимных интересов
- б) постоянное подчеркивание собственной значимости
- в) улыбка

29. Какую реплику при вручении визитной карточки руководителем отдела землеустройства и кадастров следует признать корректной:

- а) вот моя визитка
- б) позвольте вручить вам мою визитную карточку
- в) вот моя визитка, у Вас такой точно нет

30. Требования к коммуникационному процессу в отделе землеустройства и кадастров

- а) адаптивность, гибкость, адекватность
- б) ясность, полнота, лаконичность, конкретность, корректность
- в) устойчивое финансовое положение, хорошая репутация

<b>ОПК-4.</b>	<b><i>Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</i></b>
---------------	---

1. Данные в ГИС делятся на две группы:

- а) атрибутивные и социально-экономические;
- б) атрибутивные и пространственные;
- в) пространственные и социально-экономические.

2. Информационные технологии – это...

а) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов;

б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека;

в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

3. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) его знаниями основных понятий информатики;
- б) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- в) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

4. Под программным обеспечением информационных систем понимается:

- а) совокупность аппаратных средств;
- б) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники;
- в) совокупность документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники

5. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

- а) локальная, глобальная и региональная;
- б) глобальная и региональная;
- в) региональная и локальная.

6. Способы защиты информации в информационных технологиях?

- а) информационные программы;
- б) технические, законодательные и программные средства
- в) ничто из перечисленного.

7. К операциям форматирования абзаца относятся:

- а) общее выравнивание, межстрочный интервал, задание отступов;
- б) начертание, размер, цвет, тип шрифта;
- в) копирование и перенос фрагментов текста.

8. При задании параметров страницы устанавливается

- а) общее выравнивание, межстрочный интервал, задание отступов;
- б) начертание, размер, цвет, тип шрифта;
- в) выставление полей, ориентация документа.

9. Средство Автозамена выполняет следующую функцию:

- а) заменяет при вводе автоматически ошибки на правильные варианты;
- б) проверяет орфографию;
- в) проверяет правописание.

10. Основную структуру текстового документа определяет:

- а) колонтитул;
- б) примечание;
- в) шаблон.

11. Текстовый процессор входит в состав:

- а) системного программного обеспечения;
- б) операционной системы;
- в) прикладного программного обеспечения.

12. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:

- а) сноска;
- б) колонтитул;
- в) эпиграф.

13. При выделении нескольких несмежных диапазонов ячеек необходимо удерживать нажатой клавишу

- а) Ctrl;
- б) Alt;
- в) Shift.

14. Укажите неправильную формулу:

- а) A2+B4
- б) =A1/C453
- в) =C245\*M67

15. Что такое абсолютный адрес ячейки?

- а) адрес, который не меняется;
- б) адрес ячейки в формуле, который при копировании формулы не меняется;
- в) адрес ячейки, не содержащий \$.

16. Что такое формула?

- а) выражение, начинающееся со знака „=” и представляющее собой адреса ячеек, соединенные знаками математических операций;
- б) ячейка, выполняющая вычисления;
- в) ячейка, содержащая вычисления и функции.

17. Какие из приведенных ниже пар матриц нельзя перемножить:

- а)  $A_{3 \times 2}$  и  $B_{2 \times 2}$ ;
- б)  $C_{3 \times 3}$  и  $D_{1 \times 3}$ ;
- в)  $B_{2 \times 2}$  и  $A_{2 \times 3}$ .

18. Какая из приведенных ниже формул возвращает ошибку #ЧИСЛО!:

- а) =LN(5);
- б) =КОРЕНЬ(-5\*-2);
- в) =LN(-5).

19. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) иерархические базы данных;
- б) сетевые базы данных;
- в) реляционные базы данных.

20. Без каких объектов не может существовать база данных:

- а) без модулей;
- б) без отчетов;
- в) без таблиц;

21. В чем состоит особенность поля "Мемо"?

- а) служит для ввода числовых данных;
- б) служит для ввода действительных чисел;
- в) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст.

22. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:  
а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;  
б) поля, по значению которых осуществляется поиск;  
в) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска.
23. К справочно–правовым системам в ИТ относятся:  
а) Гарант, Консультант Плюс;  
б) база данных;  
в) автоматизированное рабочее место.
24. Обработка данных в информационно-поисковых системах это:  
а) поиск, сортировка и фильтрация данных;  
б) ввод данных;  
в) вывод списков данных.
25. Какой программой можно открыть файл с расширением .bmp?  
а) PAINT;  
б) WORDPAD;  
в) Блокнот;
26. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющий компьютерам обмениваться данными:  
а) интерфейс;  
б) магистраль;  
в) компьютерная сеть
27. Компьютерный вирус – это:  
а) прикладная программа, для защиты ПК;  
б) системная программа, проверки ПК;  
в) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия.
28. Что такое шаблон презентации?  
а) набор параметров оформления слайдов;  
б) расположение объектов на слайде;  
в) расположение слайдов в презентации.
29. Что такое WYSIWYG?  
а) потащи и брось – для мыши;  
б) связывание и внедрение объектов;  
в) соответствие экранных шрифтов принтерным шрифтам.
30. Программа, не являющаяся антивирусной:  
а) AVP;  
б) Defrag;  
в) Dr Web.

**ОПК-5.**

***Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров***

1. Что исследует землеустроительная наука?

а) закономерности организации земли в народном хозяйстве, форм ее устройства для эффективного применения в сельском хозяйстве и других отраслях, для ее сохранения как наиболее ценного природного ресурса.

б) урожайность земель с/х назначения, повышение продуктивности сельскохозяйственных культур в разных зонах.

в) наиболее общие закономерности строения и развития географической оболочки Земли, её пространственно-временную организацию.

2. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

а) государственный фонд данных.

б) федеральный картографо-геодезический фонд.

в) дежурная кадастровая карта.

3. Что является объектом землеустройства?

А) территории населённых пунктов, субъектов РФ

Б) земельные участки

В) здания, сооружения, помещения

4. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

а) не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации.

б) не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации.

в) не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации.

5. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

а) Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению

б) Для внесения сведений в кадастр недвижимости

в) Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам

6. Форма наблюдения, при которой статистические органы в определенные сроки получают от соответствующих предприятий, учреждений и организаций необходимые материалы в виде определенных законом документов, называется:

а) учет

б) отчетность

в) перепись

7. Что не относится к результатам кадастровой деятельности?

а) межевой план.

б) технический план.

в) карта (план) объекта землеустройства.

8. Зачем проводить государственный мониторинг земель?

а) для получения достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв.

б) для начисления налогов.

в) для получения информации об основных разработках полезных ископаемых и нарушения земель.

9. Комплекс работ, выполняемых для определения и восстановления границ земельных участков — это:

- а) оценка земель.
- б) инвентаризация земель.
- в) кадастровые съёмки.

10. Найдите лишнее понятие?

- а) сооружение.
- б) здание.
- в) квартира.

11. Для каких целей проводится оценка качества земель?

- а) для получения информации о состоянии земель, подверженных негативному экологическому воздействию.
- б) для получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве, в том числе в органическом сельском хозяйстве.
- в) для принятия решения об изъятии земель в государственную или муниципальную собственность.

12. Коэффициент компактности земельного участка квадратной формы?

- а) меньше единицы.
- б) равен единице.
- в) больше единицы.

13. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности это:

- а) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.
- б) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землёй.
- в) система знаний о методах, способах и приёмах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

14. Что является основой для проведения почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, инвентаризации земель, оценки качества земель, планирования и рационального использования земель, описания местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства?

- а) материалы геодезических и картографических работ
- б) землеустроительная документация
- в) материалы государственного мониторинга земель

15. Постоянный процесс получения и обновления данных о состоянии земель — это:

- а) кадастровое зонирование
- б) регистрационные работы
- в) земельно-кадастровые работы

16. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании?

- а) невозможно.
- б) возможно с одновременной постановкой на учёт здания.
- в) возможно ранее постановки на учёт здания.

17. Кадастровую деятельность вправе осуществлять?

- а) физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера.
- б) орган кадастрового учёта.
- в) собственник объекта недвижимости.

18. Лица, осуществляющие проведение землеустройства, передают экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) по договорённости и за плату.
- б) обязательно и бесплатно.
- в) обязательно и за плату.

19. Межевой план, технический план или акт обследования являются результатом работы?

- а) оценщика
- б) кадастрового инженера
- в) геодезиста

20. Изучение состояния земель проводится для получения информации:

- а) об их количественном и качественном состоянии;
- б) в целях раскрытия преступлений;
- в) в целях совершенствования системы изучения состояния земель.

21. Что присваивается объекту недвижимости органом кадастрового учёта?

- а) региональный номер.
- б) кадастровый номер.
- в) учетный номер.

22. Основные направления геодезии:

- а) Средняя геодезия, топография, инженерная геодезия, космическая геодезия.
- б) Топография и инженерная геодезия.
- в) Высшая геодезия, инженерная геодезия, топография, космическая геодезия, маркшейдерское направление геодезии.

23. Как называется система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленная на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв?

- а) землеустроительная деятельность.
- б) государственный мониторинг земель.
- в) кадастровая деятельность.

24. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет?

- а) отсутствует, т.к. носители имеют равную силу.
- б) отдаётся электронному носителю.
- в) отдаётся бумажному носителю.

25. В результате данной деятельности обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях?

- а) государственная регистрация прав
- б) землеустроительная деятельность
- в) кадастровая деятельность

26. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу?

- а) собственника соответствующего объекта недвижимости.
- б) любого лица.
- в) правоохранительных органов.

27. Земельные участки, расположенные в границах населённых пунктов, относятся к категории земель?

- а) сельскохозяйственного использования;
- б) поселений;
- в) населённых пунктов.

28. Коэффициент дальnozемья, как правило?

- а) меньше единицы;
- б) равен единице;
- в) больше единицы.

29. Данная деятельность проводится для получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве, в том числе в органическом сельском хозяйстве.

- а) государственный мониторинг земель.
- б) оценка качества земель.
- в) кадастровая оценка земель.

30. Для целей налогообложения определяется?

- а) рыночная стоимость
- б) инвентаризационная стоимость
- в) кадастровая стоимость

**ОПК-6.**

***Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ***

1. Субъекты инвестиционного процесса – это:

- а) подрядчики, заказчики, потребители, поставщики и пр.
- б) внешний и внутренний круг организации
- в) инвесторы, заказчики, девелоперы и пр.

2. Внешняя среда организации включает в себя:

- а) совокупность внешних сил и факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия
- б) резервы организации
- в) территориальное размещение организации



3. Внутренняя среда организации – это:
- а) совокупность процессов, в результате которых организация преобразует имеющиеся ресурсы в товары, предлагаемые рынку
  - б) организационно-штатная структура организации
  - в) внутренние резервы предприятия
4. SWOT-анализ – это:
- а) один из методов управления
  - б) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации
  - в) метод повышения качества продукции
5. Количество полей в матрице SWOT-анализа:
- а) 3
  - б) 4
  - в) 5
6. Является ли SWOT-анализ объективной основой для принятия решений?
- а) да
  - б) нет
  - в) иногда
7. Цикл Деминга – это:
- а) анализ факторов внешней и внутренней среды, циклично влияющих на производство
  - б) управленческий метод XIX в, который не используется в настоящее время
  - в) циклически повторяющийся процесс принятия решения, используемый в управлении качеством
8. Тендер – это:
- а) способ закупки товаров или услуг, построенный на принципе открытой конкуренции
  - б) один из методов повышения качества продукции
  - в) тип документации
9. Сколько стадий проектирования в строительстве?
- а) 1-2
  - б) 2
  - в) 3
10. Бизнес-планирование – это:
- а) определение целей и путей их достижения посредством разработанного комплекса действий
  - б) способ закупки товаров или услуг, построенный на принципе открытой конкуренции
  - в) циклически повторяющийся процесс управления персоналом
11. Критический путь – это:
- а) основная составляющая диаграммы Ганта
  - б) элемент цикла Деминга
  - в) наименьшее количество времени, которое понадобится для завершения проекта

12. Методы определения стоимости строительного проекта:
- базисный, ресурсный
  - первичный, усредненный, окончательный
  - подрядный, инвестиционный
13. В накладные расходы входят:
- затраты, понесенные на организацию, обслуживание производства, реализацию продукции и управление
  - зарплата основных рабочих
  - затраты на развитие производства
14. Прямые затраты включают в себя:
- заработную плату административного персонала
  - затрату на геодезическое обеспечение
  - затраты на эксплуатацию машин и механизмов
15. Инвестиционный проект – это:
- проект, содержащий обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект
  - проект, составленный в соответствии с техническим заданием
  - детальный проект строительного объекта с графиком инвестирования
16. При принятии управленческого решения риск заключается в:
- отсутствии всей необходимой информации для анализа ситуации;
  - невозможности прогнозировать результаты решения;
  - вероятности неполучения дохода и потери ресурсов.
17. Что называют результатом выполнения заранее определённой последовательности действий?
- стандартное решение;
  - детерминированное решение;
  - организационные решения.
18. Что понимается под эффективностью управленческого решения?
- результат, полученный от реализации решения;
  - отношение эффекта от реализации решения к затратам на его разработку и осуществление;
  - достижение поставленной цели.
19. Функция менеджмента, имеющая целью сформировать управляющую и управляемую подсистемы, установить рациональные связи между ними, называется...
- планирование;
  - координирование;
  - проектирование.
20. Для запрограммированных управленческих решений характерно наличие...
- новизны;
  - власти эксперта;
  - алгоритма.
21. Укажите, что НЕ относится к фазам жизненного цикла проекта:

- а) концепция;
- б) финансирование;
- в) разработка.

22. Диаграмма Ганта – это:

- а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и возможно другими временными параметрами;
- б) последовательная диаграмма, отражающая порядок выполнения работ проекта;
- в) самый длинный (по срокам) путь во всей системе работ.

23. Укажите, анализ каких характеристик содержится в Матрице Бостонской консультационной группы:

- а) привлекательность отрасли;
- б) темп роста спроса;
- в) интенсивность соперничества.

24. Укажите источники синергизма в контексте управления стратегическими зонами хозяйствования:

- а) использование одних и тех же производственных мощностей;
- б) комплементарный эффект;
- в) слаженная работа персонала, четкая регламентация его работы.

25. С точки зрения стратегического менеджмента стратегия минимизации издержек основывается на использовании...

- а) преимущества эффекта масштаба;
- б) массового типового производства;
- в) производства дифференцированной продукции.

26. Укажите наиболее затратную стратегию развития предприятия:

- а) стратегия роста
- б) стратегия сохранения позиций на рынке
- в) стратегия сокращения

27. Укажите, какие из приведенных позиций относятся к функциям стратегического планирования:

- а) определяет технологию производства продукции
- б) заставляет высшее руководство организации активизировать свою работу
- в) является наиболее долгосрочным по сравнению с другими видами планирования

28. Укажите характеристики стратегической зоны хозяйствования:

- а) поглощение компаний-конкурентов или установление строгого надзора за их функционированием на рынке
- б) обособленный сегмент рынка, представляющий интерес для развития предприятия
- в) структурное подразделение предприятия, решающее задачи перспективного планирования

29. Документ, содержащий результаты идентификации, качественного и количественного анализа рисков, планирования реагирования на известные риски в проекте называется:

- а) матрица рисков

- б) реестр рисков
- в) контрольный список

30. Жизненный цикл проекта это:

- а) общая продолжительность проекта
- б) последовательность работ по управлению проектом
- в) набор последовательных фаз, в рамках которых осуществляются определенные процессы управления и работы проекта

<b>ОПК-7.</b>	<b><i>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</i></b>
---------------	--

1. К технической документации, подготавливаемой в результате осуществления кадастровых работ, относят:

- а) межевой план;
- б) отчет об оценке;
- в) стратегия социально-экономического развития муниципального образования.

2. Технический план представляет собой документ, в котором:

- а) указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости;
- б) кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства;
- в) указаны сведения об образуемых земельных участках, необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости.

3. Согласно федеральному закону «О государственной регистрации недвижимости», акт обследования представляется собой:

- а) документ, подготовленный в результате выполнения комплексных кадастровых работ и содержащий необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ;
- б) документ, подготовленный кадастровым инженером в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства и подтверждающий прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства;
- в) документ, в котором указаны сведения об образуемых земельных участках, необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости.

4. Карта-план территории представляет собой документ, содержащий:

- а) необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ;

- б) сведения, подтверждающие прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства;
  - в) сведения об образуемом земельном участке, необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости.
5. Требования к содержанию документов, подготавливаемых в результате проведения кадастровых работ, регламентированы:
- а) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
  - б) ФЗ «Об оценочной деятельности»;
  - в) ФЗ «О землеустройстве».
6. К видам землеустроительной документации относятся:
- а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схема землеустройства муниципальных образований, схемы использования и охраны земель;
  - б) отчет об оценке;
  - в) стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
7. Карта (план) территории представляет собой документ:
- а) отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики;
  - б) отображающий характеристики состояния и использования земель, данные зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определяющий мероприятия по организации рационального использования земель и их охраны;
  - в) включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы.
8. Тематические карты и атласы состояния и использования земель представляют собой вид землеустроительной документации, отображающей:
- а) генеральную схему землеустройства территории Российской Федерации,
  - б) характеристики состояния и использования земель, данные зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определяющий мероприятия по организации рационального использования земель и их охраны;
  - в) землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы.
9. Землеустроительное дело как один из видов землеустроительной документации:
- а) включает в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы;
  - б) содержит сведения об оценке объектов недвижимости;
  - в) включает сведения, подтверждающие прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства.
10. Требования к содержанию документов, подготавливаемых в результате проведения землеустроительных работ, регламентированы:
- а) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
  - б) ФЗ «Об оценочной деятельности»;
  - в) ФЗ «О землеустройстве».
11. К градостроительной документации относят:

- а) документы территориального планирования;
  - б) землеустроительную документацию;
  - в) документы оценочной деятельности.
12. К документам территориального планирования относят:
- а) генеральный план;
  - б) правила землепользования и застройки;
  - в) проект планировки территории.
13. К документам градостроительного зонирования относят:
- а) схему территориального планирования;
  - б) правила землепользования и застройки;
  - в) проект планировки территории.
14. К документации по планировке территории относят:
- а) схему территориального планирования;
  - б) правила землепользования и застройки;
  - в) проект планировки территории.
15. Требования к градостроительной документации регламентированы:
- а) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
  - б) ФЗ «О землеустройстве»;
  - в) Градостроительным кодексом РФ.
1. Используется ли привлечение средств для целей финансирования терроризма через сеть Интернет?
- а) не используется, привлекаются только перевозчики наличных денежных средств
  - б) не используется, предпочтение отдается драгоценным металлам и камням
  - в) активно используется, управление процессом вовлечения в террористическую деятельность может осуществляться из любой точки земного шара, в которой имеется подключение к Интернету
2. Используются ли в схемах ОД фиктивная внешнеэкономическая деятельность, наличные денежные средства, электронные средства платежа, виртуальные валюты, номинальные юридические лица – резиденты («фирмы-однодневки»)?
- а) не используются (отсутствует потребность)
  - б) не используются (не приносят ожидаемой выгоды)
  - в) активно используются (высокий уровень риска)
3. В чем заключается преимущество трансграничного перемещения наличных денежных средств, предназначенных для финансирования терроризма?
- а) льготное прохождение таможенной границы
  - б) возможность осуществления спекулятивных валютных операций
  - в) простота сокрытия истинных источников перевозимых денежных средств
4. В чем принципиальное отличие природы средств, используемых в целях легализации (отмывания), от средств, направленных на финансирование терроризма?
- а) для целей ОД используются средства, полученные принципом в результате привлечения облигационных займов, для целей ФТ используется имущество, приобретенное по основаниям, предусмотренных гражданским законодательством
  - б) природа средств для использования в целях ОД или ФТ одинакова – только легальные источники привлечения инвестиций граждан

- в) для целей ОД используются доходы, полученные преступным путем, для целей ФТ привлекаются и используются средства, полученные как из законных, так и незаконных источников
5. Укажите основные цели проведения НОР ОД:
- а) определение угроз и уязвимостей, влияющих на макроэкономическую стабильность
  - б) выявление рисков финансово-хозяйственной деятельности коммерческих субъектов экономической системы, связанных с вероятностью возникновения потерь и убытков
  - в) формирование единообразного понимания рисков ОД среди всех участников «антиотмывочной» системы, определение слабых мест национальной «антиотмывочной» системы, определение наиболее часто используемых методов отмывания преступных доходов,
  - г) выработка конкретных мер по управлению рисками ОД, эффективное распределение ресурсов надзорных органов
6. Результаты НОР ОД/ФТ выявили:
- а) приоритетные направления развития внешних экономических связей
  - б) риски и угрозы, влияющие на динамику макроэкономических показателей
  - в) ключевые риски, угрозы и уязвимости отмывания преступных доходов и финансирования терроризма, характерные для Российской Федерации
7. Как должны быть использованы результаты НОР субъектами Федерального закона № 115-ФЗ:
- а) отражаться в формах первичных учетных документов
  - б) не должны использоваться, поскольку данные результаты применяются только органами государственной власти
  - в) для разработки внутренней политики, Правил внутреннего контроля и иных документов организации в области управления рисками ОД/ФТ, обучения персонала, выработки механизмов и мер по выявлению и снижению рисков, в том числе по идентификации и оценке рисков клиентов (их представителей, бенефициарных владельцев), обнаружению подозрительных операций и проведению иных мероприятий, направленных на ПОД/ФТ
8. Какие данные (информация) используются для определения уровня риска ОД в секторе?
- а) объем реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) субъектами сектора, сопоставление первичных и вторичных доходов, прямые инвестиции, административно-хозяйственные расходы, анализ причин возникновения потерь и убытков в секторе
  - б) объем финансовых операций сектора в сравнении с его долговой нагрузкой, исследование факторов, влияющих на уровень ликвидности предприятий сектора, анализ объема инвестиций и заемных средств, сопоставление коэффициентов, характеризующих финансовое состояние субъектов сектора
  - в) информация о значимости сектора в экономике в целом, сведения об операциях (сделках), в том числе о сомнительных финансовых операциях с участием представителей сектора, количество случаев использования сектора в схемах ОД, уровень законопослушности субъектов сектора, материалы финансовых расследований и завершенных уголовных дел по ОД с участием представителей сектора, результаты анкетирования органов государственной власти и частного сектора, информация СМИ.

9. Назовите основные сферы (области) деятельности, в которых проявились основные (ключевые) риски ОД/ФТ:

- а) социальная и культурная сферы, а также области охраны прав, здоровья и свобод граждан
- б) сферы материального производства, правосудия, здравоохранения
- в) кредитно-финансовая сфера, сферы бюджетных отношений (включая налоговую сферу), незаконного оборота наркотиков, противодействия финансированию терроризма, а также область коррупционных проявлений

10. Подвержены ли общества взаимного страхования, паевые инвестиционные фонды, управляющие компании инвестиционных фондов, негосударственные пенсионные фонды, аудиторы, адвокаты, факторинг, игорный сектор, юристы, бухгалтеры рискам ОД?

- а) отсутствуют риски ОД
- б) глобальный риск ОД
- в) подвержены незначительно (группа низкого риска)

11. Какая система рейтинга использовалась в методике оценки рисков в рамках НОР ОД:

- а) 3-х уровневая (группы глобального, системного и внутреннего риска)
- б) 2-х уровневая (группы первичного и второстепенного риска)
- в) 4-х уровневая (группы высокого, повышенного, умеренного и низкого риска)

12. Укажите основные цели проведения НОР ФТ:

- а) определение уязвимостей в реформировании военной организации и оборонно-промышленного комплекса
- б) изучение рисков, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ
- в) определение наиболее рискованных методов и инструментов, применяемых террористами либо террористическими группами в Российской Федерации с целью привлечения, перемещения или использования средств на преступные цели

13. В чем заключается сложность выявления факта направления средств на непосредственную подготовку террористического акта?

- а) искажение финансовых результатов в бухгалтерской отчетности
- б) отсутствие мер государственного регулирования, направленных на ограничение доступа населения к оружию
- в) приобретаются малостоящие средства и компоненты для их последующей адаптации/модернизации

14. Назовите этапы процесса финансирования терроризма:

- а) создание финансовых и нефинансовых ресурсов, определение общей потребности финансирования, распределение ресурсов, контроль расходования
- б) разработка системы управления финансовыми ресурсами, анализ финансовых показателей, составление бизнес-процесса, осуществление оперативного финансирования
- в) привлечение средств (законные и незаконные источники), перемещение средств (наличный, безналичный расчет) и использование средств (во всех видах деятельности террористов)

15. В чем заключается уязвимость использования банковских карт для перемещения средств на цели финансирования терроризма?

- а) ограниченность информации об остатке денежных средств на счете



- б) низкая степень защиты от уничтожения
- в) высокая доступность и распространенность применения

<b>ОПК-8.</b>	<b><i>Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</i></b>
---------------	---

1. В дословном переводе с греческого языка психология – это наука о:
  - а) интеллекте;
  - б) душе;
  - в) физиологии.
  
2. Личность – это:
  - а) индивид, который способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных профессиональных и других программ обучения;
  - б) индивидуальность;
  - в) неординарность.
  
3. Благодаря высшим психическим процессам (памяти, вниманию, мышлению и др.) человек имеет возможность –
  - а) удовлетворять физиологические потребности;
  - б) реализовывать различные профессиональные программы;
  - в) снимать напряжение.
  
4. Основной характеристикой произвольного внимания является:
  - а) вступать в эмоциональные контакты с другими людьми;
  - б) подготавливать программы обучения;
  - в) восприятие.
  
5. Теоретическое и практическое мышление человека направлено на:
  - а) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами;
  - б) устранение внутренних конфликтов;
  - в) преодоление препятствий на пути достижения цели.
  
6. Темперамент человека проявляется в:
  - а) гармонизации мотивов;
  - б) частичной или полной потери памяти;
  - в) процессе реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших какую-либо профессию.
  
7. Способности человека отражают:
  - а) удовлетворение физиологических потребностей;
  - б) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, но не повышение уровня образования;
  - в) в отождествление себя с другими людьми.
  
8. Человек проявляет волевые усилия в случае:
  - а) выражения эмоциональных переживаний;

б) мотивированного образования, позволяющего обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно;

в) анализа сновидений.

9. Педагогика – это наука о:

а) обучении;

б) душе;

в) памяти.

10. Двусторонний процесс непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающихся, направленного на сознательное и прочное усвоение знаний, умений и навыков – это

а) обучение;

б) принятие человека таким, какой он есть;

в) переносить невнимание к своей личности.

11. Нахождение своего места в профессиональном мире профессий, выработка профессионального менталитета, формирование профессиональной идентификации – это:

а) профессиональное образование;

б) стаж работы;

в) воспитание.

12. Профессиональное обучение – это:

а) повышенная сопротивляемость личности педагогическим воздействиям, вследствие чего затрудняется педагогическое общение;

б) система взаимосвязанных действий воспитателя и воспитуемых, обеспечивающих усвоение содержания воспитания;

в) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии.

13. Под системой образования Российской Федерации понимается:

а) совокупность преемственных образовательных программ и стандартов, сети реализующих их образовательных учреждений, органов управления и подведомственных им учреждений;

б) процесс появления физических и социально-психологических новообразований в структуре личности;

в) признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы.

14. Основная профессиональная образовательная программы высшего образования реализуется:

а) в организациях высшего образования;

б) на промышленных предприятиях;

в) в дошкольных образовательных организациях.

15. Целенаправленный процесс и результат овладения системой компетенций, профессионально значимых качеств личности, развития ее творческих сил и способностей в образовательной организации – это

а) образование;

- б) жизнедеятельность человека;
- в) конфликт.

16. Воспитание - это

- а) овладение всей совокупностью общественного опыта: знаниями, умениями и навыками, способами творческой деятельности, социальными, нравственными и эстетическими отношениями, развитие физических и духовных сил человека под влиянием всего уклада жизни общества, учебных заведений и других институтов социализации;
- б) развитие человека;
- в) формирование у обучаемых системы профессиональных знаний, умений и навыков.

17. Основные программы профессионального обучения – это

- а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- б) план деятельности;
- в) документы, определяющие содержание и объем знаний, навыков, умений, подлежащих усвоению.

18. Дополнительная профессиональная программа – это

- а) вид образования в Российской Федерации, получаемый дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию;
- б) программы, итогом прохождения которых человек не приобретает новую специальность, лишь персональные умения;
- в) заданная последовательность действий, зафиксированная в документе.

19. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством:

- а) реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- б) реализации школьных программ обучения;
- в) обучения в аспирантуре образовательной организации высшего образования.

20. Основная профессиональная образовательная программа – это

- а) совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки и представляющий собой комплексный проект, реализующий образовательный процесс в вузе;
- б) программа социальной адаптации;
- в) дополнительная профессиональная программа.

21. Высококвалифицированное выполнение профессиональной деятельности и индивидуальный стиль ее реализации предполагает:

- а) принятие человека таким, какой он есть;
- б) переносить невнимание к своей личности;
- в) развитие знаний, умений и навыков, а также участие в процессе подготовки и реализации основных профессиональных и других программ обучения.

22. Интегративное качество личности специалиста, включающее систему знаний, умений и навыков, а также обобщенных способов реализации основных программ

профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ – это

- а) профессиональная компетентность;
- б) психологическая компетентность;
- в) педагогическая компетентность.

23. Желание человека понять, какой он на самом деле, открывая для себя свой собственный внутренний жизненный мир, – это

- а) самовоспитание;
- б) девиантное поведение;
- в) педагогическая запущенность.

24. К позитивным формам взаимодействия педагога и обучающихся в образовательном процессе не относится:

- а) диалог;
- б) конфронтация;
- в) сотрудничество.

25. Система качеств, способностей личности, определяющих продуктивность учебно–профессиональной деятельности (при прочих равных условиях – наличии исходных знаний, умений и навыков, положительной мотивации, определенного уровня физического развития, здоровья) – это:

- а) обучаемость;
- б) умственное развитие;
- в) физическое развитие.

26. Уровень подготовленности, совокупность сформированных знаний, умений, социальных, интеллектуальных, поведенческих качеств и социокультурный опыт – это:

- а) развитие;
- б) культура личности;
- в) обученность.

27. Освоение основной профессиональной образовательной программы в вузе предполагает:

- а) усвоить, понять, запомнить необходимый учебный материал;
- б) научиться пользоваться чем-либо, употреблять что-либо, действовать где-либо;
- в) развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

28. Оптимальный уровень социокультурного опыта, который должен приобрести обучаемый по окончании учебного заведения – это

- а) патология;
- б) стандарт;
- в) отклонение.

29. Способность и готовность к осознанию социальной значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону – это

- а) некомпетентность;

- б) компетенция;
- в) безграмотность.

30. Опыт практической деятельности выпускника вуза – это

- а) неподготовленность к профессиональной деятельности;
- б) знания о методах практической деятельности и применения их в конкретной деятельности;
- в) неготовность к осуществлению практической деятельности.

<b>ОПК-9.</b>	<b><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></b>
---------------	---

1. Инструментарий информационной технологии включает:
  - а) компьютер;
  - б) компьютерный стол;
  - в) несколько взаимосвязанных программных продуктов.
  
2. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
  - а) программы-фаги;
  - б) программы сканирования;
  - в) программы-детекторы.
  
3. Сервер - это:
  - а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
  - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
  - в) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
  
4. Основной характеристикой микропроцессора является
  - а) быстроедействие;
  - б) компактность;
  - в) разрешающая способность.
  
5. Гипертекст в ИТ это
  - а) разделение текста на отдельные фрагменты;
  - б) форма содержащая текст, графику, видео и аудиозвуки;
  - в) информационный фрагмент
  
6. Электронная почта в ИТ предназначена для:
  - а) www-страниц;
  - б) системных программ;
  - в) текстовых, графических и видео сообщений;
  
7. Пробел ставится:
  - а) с двух сторон от знака препинания;
  - б) перед знаком препинания;
  - в) после знака препинания;
  
8. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
  - а) добрая слава бежит, а худая-летит.
  - б) добрая слава бежит , а худая - летит.

- в) добрая слава бежит, а худая - летит.
9. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»?
- а) пробелы между словами и конец абзаца;  
б) все знаки препинания;  
в) ошибки в тексте.
10. Что произойдет в документе MS Word после тройного щелчка левой клавиши мыши?
- а) выделится одна строка;  
б) выделится один абзац;  
в) выделится весь текст.
11. Какой ориентации страницы не существует?
- а) блокнотной;  
б) книжной;  
в) альбомной.
12. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:
- а) поля, ориентация и размер страницы;  
б) интервал между абзацами и вид шрифта;  
в) фон и границы страницы, отступ.
13. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы?
- а) числа и формулы;  
б) формулы и текст;  
в) числа, текст и формулы.
14. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?
- а) лист;  
б) ячейка;  
в) строка.
15. Что такое сортировка строк таблицы?
- а) выстраивание таблицы;  
б) упорядочение по какому-то столбцу;  
в) перестройка таблицы.
16. Что такое относительный адрес ячейки?
- а) адрес, который меняется;  
б) адрес ячейки в формуле, который при копировании формулы меняется;  
в) адрес ячейки, записанный с \$.
17. В качестве диапазона не может выступать...
- а) фрагмент строки или столбца ;  
б) прямоугольная область;  
в) группа ячеек: A1,B2, C3.
18. К какой категории относится функция ЕСЛИ?
- а) математической;  
б) статистической;  
в) логической;

19. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
- а) схема связей;
  - б) схема данных;
  - в) таблица данных.
20. Какое поле можно считать уникальным в базе данных?
- а) поле, значения в котором не могут повторяться;
  - б) поле, которое носит уникальное имя;
  - в) поле, значение которого имеют свойство наращивания.
21. Для чего предназначены запросы?
- а) для хранения данных базы;
  - б) для отбора и обработки данных базы;
  - в) для вывода обработанных данных базы на принтер.
22. В чем состоит особенность поля "счетчик"?
- а) служит для ввода числовых данных;
  - б) служит для ввода действительных чисел;
  - в) имеет свойство автоматического наращивания.
23. Основными типами графической информации в ИТ являются:
- а) метрический и структурный;
  - б) физический и логический;
  - в) векторный и растровый;
24. Информационные технологии должны обеспечить:
- а) сбор, хранение, обработку, выдачу и передачу информации;
  - б) постоянное хранение информации;
  - в) осуществление расчетов.
25. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:
- а) графические файлы;
  - б) программы и документы;
  - в) звуковые файлы;
  - г) видеофайлы.
26. Телеконференция - это:
- а) обмен письмами в глобальных сетях;
  - б) информационная система в гиперсвязях;
  - в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.
27. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
- а) файл-сервер;
  - б) рабочая станция;
  - в) клиент-сервер.
28. Что такое Drag and Drop?
- а) потащи и брось – для мыши;
  - б) технология связывания и внедрения объектов;
  - в) соответствие экранных шрифтов принтерным шрифтам.

29. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
- а) IP-адрес;
  - б) Web-сервер;
  - в) доменное имя.
30. Домен — это ...
- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
  - б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
  - в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>ПК-1.</b>	<b><i>Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства и разработка проектной землеустроительной документации</i></b>
--------------	--

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут**  
**ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

На карте (выдается преподавателем) отмечаются три точки. Координаты двух из них определяются по линиям сетки. Местоположение (координаты) третьей точки, а также дирекционные углы и длины остальных границ объекта землеустройства определяются расчетным методом.

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходима карта (выдается преподавателем), линейка, карандаш, транспортир, циркуль-измеритель, калькулятор.

<b>ПК-2.</b>	<b><i>Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонирование территорий объектов землеустройства</i></b>
--------------	---

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут**  
**ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

На карте (выдается преподавателем) отмечается разрушенный мост с образованием дамбы 1,5-3 метра высотой. Необходимо определить зону затопления, площади затопления различных территорий (лесов, населенных пунктов, дорог и пр.) а также объем воды, сдерживаемый дамбой.

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходима карта (выдается преподавателем), линейка, карандаш, транспортир, циркуль-измеритель, калькулятор.

<b>ПК-3.</b>	<b><i>Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране</i></b>
--------------	---

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут**  
**ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

По карте М 1:10000 необходимо запроектировать прохождение трассы автомобильной дороги. Необходимо выполнить трассирование с учетом анализа условий местности, расположения населенных пунктов, зданий и сооружений, гидрологических условий. Обосновать решение. Составить и рассчитать ведомость углов поворота.

Примечание. Карта выдается преподавателем. На карте наносятся точки начала и конца трассы на расстоянии около 3 км одна от другой. Точки наносятся таким образом, чтобы при проектировании была необходимостью обхода препятствий. Радиус поворота не менее 1000 м.

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходима карта (выдается преподавателем), линейка, карандаш, транспортир, циркуль-измеритель, калькулятор.

<b>ПК-4.</b>	<b><i>Разработка инвестиционного проекта</i></b>
--------------	--

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут**  
**ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений -8000 тыс.руб.  
Данные по проекту представлены в таблице 1. Ставка дисконтирования по проекту -15%.

Таблица 1. Исходные данные по проектам 1 и 2

Годы	Инвестиционный проект ИП1	Инвестиционный проект ИП2
	Показатели денежного потока (CF), тыс.руб.	Показатели денежного потока (CF), тыс.руб.
1-й год	2500	2000
2-й год	3000	3500
3-й год	3500	4500
4-й год	5000	5500
5-й год	6000	6000

Задание 2.

- 1.1. Обоснуйте перечень необходимых исходных данных для расчета проектов
- 1.2. Проведите оценку (рассчитайте) показатели эффективности проектов
- 1.3. Результаты расчетов представьте в виде таблицы 2.

Таблица 2. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

Показатели эффективности проектов	Инвестиционный проект ИП1	Инвестиционный проект ИП2
NPV, тыс.руб.		
PI, коэф		
DPP, лет		
IRR, %		

Задание 3. Обоснуйте возможность реализации проекта при условии, что 3000 тыс.руб. необходимых инвестиций являются заемными средствами (ставка процента по кредиту - 12%)

Задание 4. Проведите анализ чувствительности проекта по показателю NPV, приняв условие, что:

- 1) первоначальная сумма требуемых капитальных вложений (8000 тыс.руб.) увеличится на 10%,
- 2) ставка дисконтирования по проекту (15%) станет равной 20%.

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходим доступ к лицензионному ПО Microsoft Word.

<b>ПК-5.</b>	<i>Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</i>
--------------	--

## ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Задание 1. По данным таблицы 1:

1.1. Оцените рискованность каждого проекта, проведя анализ сценариев, если известны значения NPV и вероятности по каждому проекту.

Таблица 1. Сравнительная характеристика сценариев проектов

Инвестиционный проект ИП1		Инвестиционный проект ИП2	
NPV, тыс.руб.	Экспертная оценка вероятности (P)	NPV, тыс.руб.	Экспертная оценка вероятности (P)
-1022	0,1	-1960	0,05
4853	0,65	5624	0,70
6540	0,25	7850	0,25

1.2. По результатам расчета выберите наименее рискованный проект.

Задание 2. Обоснуйте следующее:

- 2.1. Каким документом следует руководствоваться при оценке рисков проектов.
- 2.2. Какие правовые документы регулируют инвестиционную деятельность в России.
- 2.3. Назовите основные документы, на основании которых следует проводить оценку эффективности проектов.
- 2.4. Обоснуйте схему представления результатов расчета инвестиционных проектов.

### ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для выполнения задания студентам необходим доступ к лицензионному ПО Microsoft Word.

<b>ПК-6.</b>	<b><i>Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости</i></b>
--------------	---

## ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Постройте профиль рельефа местности.

Этапы построения профиля рельефа местности:

1. Перенесите основу для построения профиля на бланк ответов (масштабно - координатную чертежную бумагу), используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «X» положение выделенного объекта (указан на карте, выдается преподавателем).
2. Построение профиля следует начинать с построения осей координат (необходимо сопоставить с масштабом карты).
3. Необходимо измерить по карте расстояние между точками А и В.
4. Далее строятся вертикальные оси в соответствии с указанным масштабом.
5. Необходимо определить положение начальной и конечной точек профиля: на какой горизонтали расположена точка А, таким образом отмечаем ее высоту.
6. Определив положение точки А, необходимо отметить ее положение на левой вертикальной оси. И положение точки В на правой вертикальной оси.

7. Таким же образом отмечаются все указанные на карте точки по линии А-В.
8. Необходимо определить координаты выделенного объекта, через привязку к абсолютной отметке.
9. Необходимо соединить полученные точки: А, В и Х.

Примечание. При построении профиля следует помнить, что чем больше расстояние между горизонталями, тем меньше уклон поверхности и менее крутыми становятся склоны. Чем меньше расстояние между горизонталями, тем больше уклон поверхности и более крутыми становятся склоны.

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходима карта (выдается преподавателем), масштабно - координатная чертежная бумага.

<b>ПК-7.</b>	<i>Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации и проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства и разных видов территориальных зон</i>
--------------	--

### **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

Задача заключается в анализе кадастрового деления территории РФ, используя информационный ресурс «Публичная кадастровая карта». При помощи Публичной кадастровой карты (далее - ПКК) можно определить сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости и входящий в него Кадастр недвижимости.

1. Перейти на сайт Публичной кадастровой карты: <https://pkk.rosreestr.ru/>.
2. В верхнем левом углу кликнуть кнопку «Показать меню», выбрать «О системе», «Открыть режим обучения».
3. Ответить на следующие вопросы:
  - Какие слои на цифровой основе карты являются основными (базовыми)?
  - Какие из этих слоев показаны на публичной карте?
  - Перечислите дополнительные слои на указанной карте. Какую информацию они несут? Каково практическое значение рассмотренных слоев?
4. Зайти в раздел «Границы» и определить номера кадастровых округов, на территории которых располагается государственная граница РФ.
5. Зайти в раздел «Округа» и найти Свердловский кадастровый округ (66). Используя данные ППК определить количество районов, кварталов, участков и ОКС (объектов капитального строительства), входящих в состав Свердловского кадастрового округа.
6. Зайти в раздел «ЗОУИТ» и определить количество зон с особыми условиями использования территории (ЗОУИТ), находящихся в Свердловской области. Выбрать любую зону из ЗОУИТ и изучить ее характеристики.

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходим доступ к лицензионному ПО Microsoft Word, доступ к сети Интернет.

<b>ПК-8.</b>	<i>Прием документов, предоставлений сведений и ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы, для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</i>
--------------	---

## **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут** **ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

1. Проанализируйте и сравните Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ и Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ в части норм, касающихся государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Какие общие и отличительные особенности имеют данные федеральные законы.
2. На основе анализа федеральных законов составьте последовательность действий в части осуществления государственного кадастрового учета, раскрывая различные его этапы: прием и проверка документов, порядок внесения сведений, порядок предоставления сведений, порядок ведения документооборота и т.д.
3. Составьте схему ведения кадастра недвижимости.
4. Какие административные регламенты действуют в части осуществления государственного кадастрового учета?
5. Какие типовые ошибки можно выделить в части ведения государственного кадастрового учета.

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходим доступ к лицензионному ПО Microsoft Word, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

**ПК-9.**

*Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости*

## **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут** **ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

Необходимо провести сравнительный анализ объекта недвижимости (например – квартира площадью 58 м<sup>2</sup>, расположенная по адресу г. Екатеринбург, ул. Щербакова, д. 5). Учащийся, с использованием сети Интернет, должен определить рыночную стоимость объекта недвижимости сравнительным методом.

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходим доступ к лицензионному ПО Microsoft Word, доступ к сети Интернет.

**ПК-10.**

*Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами власти*

## **ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 40 минут** **ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ**

Собственник недвижимого имущества, расположенного на землях муниципального образования, обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме

того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Когда необходимо обращаться в Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии? Соответствует ли ответ администрации нормам законодательства РФ, возможна ли подача заявления на переоформление земельного участка через Единый портал государственных услуг. Дайте правовое заключение по материалам дела.

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для выполнения задания студентам необходим доступ к лицензионному ПО Microsoft Word, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».