

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2022 14:11:44  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждены

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Логистика в коммерческой деятельности» по всем формам обучения (в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий)

Разработаны

УМК Института

Менеджмента, предпринимательства и инжиниринга.

Председатель Шихалев С.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
ИНСТИТУТА ИНСТИТУТА МЕНЕДЖМЕНТА,  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИНЖИНИРИНГА**  
(наименование коллегиального органа)

15.03.2022

№ 6

г. Екатеринбург

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 14 чел. из 16 членов учебно-методической комиссии.

**СЛУШАЛИ:** Ученого секретаря кафедры логистики и коммерции Цыбизову К.Ю. о подготовке фондов оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении образовательной программы бакалавриата «Логистика в коммерческой деятельности» направление 38.03.06 «Торговое дело» (далее ФОС).

Цыбизова К.Ю. сообщила, что ФОС по направлению 38.03.06 «Торговое дело» включает в себя:

- общие требования к системе оценивания сформированности компетенций;
- порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций;
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- тестовые задания для проверки сформированности *универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- практические задания (кейсы) для проверки сформированности *профессиональных компетенций*, которые соответствуют области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

ФОС по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Логистика в коммерческой деятельности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и рекомендуется к реализации, при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Председатель УМК

 С.В. Шихалев  
Подпись      Расшифровка подписи

Секретарь

 Н.А. Лесникова  
Подпись      Расшифровка подписи

## Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (далее - ФОС) компетенций по основной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело»

г.Екатеринбург

« 10 » января 2022 года

Президент Уральской логистической ассоциации Тушин Николай Андреевич провел экспертизу и оценку содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» реализуемой в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 982.

В ходе экспертизы были рассмотрены фонды оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело», включающих в себя:

- общие требования к системе оценивания сформированности компетенций;
- порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций;
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- тестовые задания для проверки сформированности *универсальных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- тестовые задания для проверки сформированности *общепрофессиональных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- практические кейсы для проверки сформированности *профессиональных компетенций*, которые соответствуют области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело»

Фонд оценочных средств компетенций разработан и принят Учебно-методической комиссией Института менеджмента, предпринимательства и инжиниринга. УрГЭУ.

На основании представленных материалов и требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело» сделаны следующие выводы:

1. Содержание тестовых заданий направлены на формирование *универсальных и общепрофессиональных компетенций*, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело». В тесты включены важные, базовые знания, отражающие сущность, содержание и закономерности явлений, составляющих основу универсальных и общепрофессиональных компетенций. Вопросы тестовых заданий

сформулированы четко, корректно, логично выстроены и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающихся в конкретной области знаний. Тестовые задания определяемы, ориентированы на получение от обучающегося однозначного заключения в виде правильного ответа. Абсурдные, неоднозначные варианты ответов в тестовых заданиях отсутствуют.

2. Содержание практических кейсов и индикаторов их достижения позволяют оценить, насколько сформированы *профессиональные компетенции* в области экспертной деятельности и насколько готов обучающийся к выполнению таких типов задач профессиональной деятельности как закупочной, торговой, коммерческой и организационной.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Фонды оценочных средств компетенций позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Для оценивания уровня сформированности компетенций применяется 100-балльная система оценивания (с переводом рейтинга в пятибалльную систему), которая в зависимости от полученного итогового балла может соответствовать *высокому* (5 баллов – 100%-85%, 4 балла – 84%-70%), *среднему* (3 балла – 69%-50%), *низкому* (0 баллов – 49% и менее) уровням сформированности компетенций. Содержание критериев изложено понятным и доступным языком.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 – «Торговое дело» и рекомендуется к реализации, при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования.

Президент Уральской  
логистической ассоциации



Н.А. Тушин

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам и практикам.

Показатель оценки сформированности уровня сформированности компетенций формируется на основе проведения **текущей аттестации** обучающегося по компетенциям.

Показатель рейтинга по каждой компетенции выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Результат входного контроля и общий показатель сформированности компетенций формируется включается в индивидуальный общий рейтинг обучающегося.

### ***Порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций***

**В начале первого курса** (входной контроль) – результаты ЕГЭ или балл вступительных испытаний.

66 баллов и более – 5 баллов

65-60 баллов – 4 балла

60 баллов – 3 балла

**Первый курс** – формирование универсальных компетенций;

**В начале второго курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности универсальных компетенций;

**Второй курс** – формирование общепрофессиональных компетенций;

**В начале 3 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности общепрофессиональных компетенций;

**Третий курс** – формирование профессиональных компетенций;

**В начале 4 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности профессиональных компетенций;

**Четвертый курс** - все компетенции отрабатываются до уровня, установленного ОПОП, результаты сформированности компетенций проверяются на итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный рейтинг обучающегося может учитываться при обсуждении результатов итоговой государственной аттестации.

Используется *100-бальная система оценивания*.

***Порядок перевода рейтинга***, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций**

<b>Показатель оценки</b>	<b>По 5-балльной системе</b>	<b>Характеристика показателя</b>	
100% - 85%	5 баллов	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b>	Высокий уровень сформированности компетенций
84% - 70%	4 балла	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b>	
69% - 50 %	3 балла	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на среднем уровне.</b> <b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>	Средний уровень сформированности компетенций
49 % и менее	0 баллов	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b>	Низкий уровень сформированности компетенций

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Стратегия определяет:
  - а) границы возможных действий и принимаемых решений;
  - б) сознательность управления;
  - в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.
  
2. Системное мышление – это:
  - а) возникновение оригинальной идеи и новый подход к делу;
  - б) способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать;
  - в) опосредованное и обобщённое отражение действительности.
  
3. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
  - а) стратегическое планирование;
  - б) стратегия;
  - в) стратегическое управление.
  
4. Эксперт – это:
  - а) специалист в области анализа и моделирование;
  - б) специалист в предметной области;
  - в) человек, умеющий решать определенные задачи.
  
5. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
  - а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы;
  - б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
  - в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.
  
6. В основе проблемы лежит:
  - а) противоречие между языковыми категориями;
  - б) противоречие между мыслями;
  - в) противоречие между знанием и незнанием.
  
7. Системный метод – это:
  - а) измерение длины;
  - б) формализация проблемы;
  - в) математическая формула.
  
8. Цель системного мышления (подхода) – это:
  - а) познать прикладные процессы;
  - б) познать общие (междисциплинарные) законы;
  - в) системное программирование.



9. Анализ – это:

- а) метод, представляющий собой мысленное расчленение исследуемого объекта на составные элементы с целью изучения его структуры, свойств, внутренних связей, отношений;
- б) способ собрать целое из функциональных частей;
- в) практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему.

10. В исследованиях продуктивного мышления есть несколько магистральных подходов, одним из которых является:

- а) так называемый системный в понимании мышления;
- б) так называемый аналитический в понимании мышления;
- в) так называемый гештальтподход в понимании мышления.

11. Управленческое мышление включает:

- а) мыслительные техники латерального мышления;
- б) базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности;
- в) случайную стимуляцию.

12. Гештальтподход в понимании мышления – это:

- а) стереотипное мышление связано с нашей привычкой видеть определенное функциональное предназначение какого-то данного нам объекта;
- б) продуктивное мышление, которое в значительной степени завязано на то, как ученик понимает поставленную задачу;
- в) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта, когда человека как бы озаряет и в результате этого появляется решение поставленной задачи.

13. Латеральное мышление – это:

- а) попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов;
- б) это не критика, не осуждение, нападение или поиск недостатков. Он просто позволяет вырваться на свободу из пределов стереотипных способов работы;
- в) целенаправленный поиск и генерация альтернатив и создание альтернативных взглядов на ситуацию является одним из важнейших творческих действий.

14. Проблемы, связанные с продуктивным мышлением:

- а) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта;
- б) является функциональная фиксированность;
- в) функциональная фиксированность, стереотипное мышление.

15. Репродуктивное мышление – это:

- а) процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти;
- б) с помощью этого воображения человек стремится создать новый объект реальности, используя данную;
- в) образы этого воображения возникают независимо от волевых усилий человека, они появляются спонтанно в сознании.

16. Элементы логики:

- а) понятие, суждение, умозаключение;

- б) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- в) мысли, чувства, понятия, анализ.

17. Виды логического мышления:

- а) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- б) функциональная фиксированность, анализ;
- в) стереотипное мышление, образное мышление.

18. «Сравнение» – это:

- а) познавательный процесс, приводящий к выделению и означиванию относительно устойчивых свойств окружающего мира;
- б) выделение каких-то предметов и их сравнение (и то и другое по разумению исследователя; сравнение) по каким-то признакам;
- в) часть процесса отношения (выделения); сопоставление (того и так, как считает исследователь) всегда по каким-то признакам.

19. Эмпирическое познание – это:

- а) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
- б) результат процесса познания действительности; знаково оформленная система идеальных образов;
- в) фактофиксирующее знание об изучаемом научном объекте.

20. Обобщением называется логическая операция:

- а) логическая операция ограничения понятия широко применяется в правовой деятельности, в частности при квалификации конкретного преступления. В этом случае осуществляется последовательный переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом;
- б) называется логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака;
- в) логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

21. Что такое продуктивное мышление?

- а) это такой мыслительный процесс, в результате которого появляются какие-то очень ценные, важные результаты. Это могут быть идеи, инновации, новое состояние или мировоззрение человека;
- б) это то, что дано в условиях задачи: какая целевая ситуация требуется в результате решения этой задачи, какие средства даны для ее решения. А вот с субъективной структурой все немного сложнее;
- в) это то, как человек видит поставленную задачу внутри себя. Мы по своему опыту знаем, что бывает так, что ученик сходу схватывает условия задачи и потом быстро ее решает.

22. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется:

- а) клиповое мышление;
- б) критическое мышление;
- в) аналитическое мышление.

23. Какая умственная деятельность не относится к критическому мышлению?

- а) запоминание;
- б) понимание;

в) рассудительность.

24. На что опирается критическое мышление определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений?

- а) логику и причинно-следственные связи;
- б) интуицию и чутье;
- в) собственный опыт.

25. Клиповое мышление – это:

- а) особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов;
- б) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов, без выполнения реальных практических действий с ними;
- в) тип мышления, в котором не выделяются этапы, вся задача воспринимается комплексно, и человек приходит к выводу, который может быть и верным, и ошибочным, не успев пронаблюдать процесс формирования мыслей об этом.

26. Чему способствует критическое мышление?

- а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;
- б) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;
- в) все варианты верны.

27. Эффективное решение проблемы - это:

- а) решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
- б) решение, которое достигается проблемными ресурсами;
- в) решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.

28. Системным не является метод:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;
- в) архивирования.

29. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:

- а) базе данных;
- б) пространственно-временные связи процессов, событий;
- в) библиотека вуза.

30. Существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды – это:

- а) цель;
- б) задача;
- в) проблема.

<b>УК-2.</b>	<b><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></b>
--------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Целеполагание – это:
  - а) процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную и деловую стратегию развития;
  - б) порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организация их в структуру;
  - в) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.
  
2. Цель проекта – это:
  - а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
  - б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
  - в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.
  
3. Реализация проекта – это:
  - а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
  - б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
  - в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.
  
4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
  - а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
  - б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
  - в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.
  
5. Для чего предназначен метод критического пути?
  - а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
  - б) для определения возможных рисков;
  - в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.
  
6. Структурная декомпозиция проекта – это:
  - а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
  - б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
  - в) график поступления и расходования, необходимых для реализации проекта, ресурсов.
  
7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
  - а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
  - б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
  - в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;
- в) результат проекта.

9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) материальные, трудовые, затратные;
- б) материальные, трудовые, временные;
- в) трудовые, финансовые, временные.

10. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли.

11. Основным результатом стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

12. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и:

- а) контрольных исправлений;
- б) опытной эксплуатации;
- в) модернизации.

13. В основе целеполагания лежат:

- а) мотивы;
- б) осознанность;
- в) все варианты верны.

14. Дерево целей:

- а) это структурированная совокупность целей, разделенная на сектора, отвечающие за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- б) предполагает, что цель высшего порядка соответствует вершине дерева, а ниже в несколько ярусов располагаются локальные цели (задачи), с помощью которых обеспечивается достижение целей верхнего уровня;
- в) предполагает, что локальные цели соответствуют вершине дерева, а ниже, у основы располагается генеральная цель.

15. Колесо баланса:

- а) один из известных методов анализа текущего состояния жизни, его придумал Пол Дж. Майер, американский бизнесмен, миллионер и мотивационный коуч;
- б) диаграмма — круг, разделенный на сектора, отвечающий за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- в) все варианты верны.

16. Аббревиатура целей по SMART обозначает набор свойств, которыми должна обладать цель, когда вы ее формулируете:

- а) конкретная, измеримая, достижимая, согласованная, ограниченная во времени;
- б) конкретная, измеримая, достижимая, эффективная, ограниченная во времени;
- в) конкретная, понятная, достижимая, согласованная, ограниченная во времени.

17. Любые цели, проверенные и отвечающие требованиям по пяти критериям SMART, называются:

- а) «логичными целями»;
- б) «востребованными целями»;
- в) «умными целями».

18. Задача в контексте целеполагания — это:

- а) путь достижения цели;
- б) средство достижения цели;
- в) метод достижения цели.

19. Технология разработки решения посредством выбора включает следующие этапы:

а) выявление проблемы; выявление альтернатив решения этой проблемы; сравнение альтернатив с точки зрения того, какая из них лучше решает проблему в данных конкретных условиях, и выбор наилучшей; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;

б) выявление проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;

в) выявление проблемы; выявление путей решения этой проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения.

20. Для метода Дельфи, используемого при принятии решений, характерно:

а) экспертная оценка, реализуемая на условиях анонимности и многоуровневости оценивания;

б) нахождение способа определения верного решения при помощи комплекса определённых действий, таких как мозговые штурмы, интервью и опросы;

в) все ответы верны.

21. В процессе использования метода Дельфи принимают участие две ключевые группы людей:

а) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и аналитики, приводящие мнения экспертов к единому знаменателю;

б) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению;

в) сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению, и аналитики, приводящие мнения сотрудников к единому знаменателю.

22. SWOT-анализ как метод принятия решений на этапе стратегического планирования помогает выявить внутренние и внешние факторы посредством разделения на четыре категории:

а) преимущества, недостатки, возможности, угрозы;

б) сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;

в) сильные стороны, слабые стороны, преимущества, недостатки.

23. Метод анализа проблемных ситуаций и определения поля поиска решений, который реализуется через ответы на вопросы: «Что?», «Кто?», «Где?», «Как?», «Зачем?», «Чем?» и «Когда?»:

а) Матрица идей Буша;

б) SWOT-анализ;

в) ТРИЗ.

24. Метод, который указывает путь к поиску одного или нескольких решений проблемы. С помощью него создается алгоритм получения изобретательских идей, разрабатываются принципы, позволяющие найти оригинальные решения:

- а) Матрица идей Буша;
- б) SWOT-анализ;
- в) ТРИЗ.

25. Инструмент поиска решений, представляющий собой четыре квадранта с двумя осями – важностью и срочностью. В каждый из них заносятся дела и задачи, и в результате человек получает объективную картину приоритетных задач:

- а) Матрица идей Буша;
- б) Матрица Эйзенхауэра;
- в) Квадрат Декарта.

26. Техника принятия решения, которая подразумевает ответы на четыре основных вопроса: Что будет, если это произойдет? Что будет, если это не произойдет? Чего не будет, если это произойдет? Чего не будет, если это не произойдет?

- а) Матрица идей Буша;
- б) Матрица Эйзенхауэра;
- в) Квадрат Декарта.

27. Автором цитаты: «У меня есть два типа проблем: срочные и важные. Срочные не важны, а важные — всегда несрочные», является:

- а) Дуайт Эйзенхауэр;
- б) Стивен Кови;
- в) Рене Декарт.

28. Автором цитаты: «Если бы мне отвели час для спасения мира, я бы потратил 55 минут на анализ проблемы и 5 – на ее решение», является:

- а) Брайан Трейси;
- б) Роберт Кийосаки;
- в) Альберт Эйнштейн.

29. Руководитель допускает ошибку, если:

- а) принимает решение на эмоциях;
- б) принимает решение вместо подчиненных, «делая» их исполнителями;
- в) во всех вышеописанных случаях.

30. Какие инструменты можно отнести к эвристическим методам принятия решений?

- а) Метод экспертных оценок;
- б) Имитационная модель;
- в) Быстрое принятие и согласование решений.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Генератор в ролевом распределении в команде – это:
  - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
  - б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
  - в) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей.
  
2. К числу производственных ролей членов команды относят:
  - а) координатор;
  - б) лидер мнения;
  - в) связной.
  
3. Какие существуют роли у индивидуальных участников команды:
  - а) Основные;
  - б) специальные;
  - в) функциональные.
  
4. Концептуализатором в ролевом распределении в команде является:
  - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
  - б) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей;
  - в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.
  
5. Реализатор в ролевом распределении в команде это:
  - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
  - б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
  - в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.
  
6. Роль критика в различных классификация ролевого поведения схожа с ролью:
  - а) организатора;
  - б) скептика;
  - в) члена команды.
  
7. Выделяют несколько командных ролей:
  - а) генератор возможностей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;
  - б) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, мотиватор, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;



в) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист.

8. В каких случаях члены команды обращаются к качественным методам прогнозирования:

- а) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;
- б) отсутствие возможности получить информацию другими методами;
- в) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.

9. Коллективный метод, который предполагает создание постоянно действующих групп из 5-7 человек, совместно решающих творческие задачи на протяжении длительного времени:

- а) метод целевых обсуждений;
- б) мозговая атака;
- в) синектический.

10. Метод, который позволяет оценить работу команды, определить отклонения от запланированного уровня, установить их причины и выявить резервы:

- а) графический метод;
- б) индексный метод;
- в) метод сравнений.

11. Обязательство члена команды выполнять задачи, закрепленные за должностью, которую он занимает и отвечать за результаты своей деятельности – это:

- а) обязанность;
- б) ответственность;
- в) полномочия.

12. Ограниченное право распоряжаться ресурсами и определять действия членов команды – это:

- а) влияние;
- б) ответственность;
- в) полномочия.

13. Планирование действий в команде – это:

- а) оценка затрат времени для каждой операции;
- б) создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации;
- в) уточнение ролей, взаимоотношений для каждого вида деятельности.

14. Преимуществом принятия коллективного (командного) решения является:

- а) большие затраты времени;
- б) возможность каждого члена группы высказать свое мнение и обосновать его;
- в) принятие решения единолично.

15. Тактика работы команды - это:

- а) долгосрочная стратегия;
- б) краткосрочные действия, средство реализации стратегии;
- в) оперативная стратегия.

16. Целью планирования деятельности команды является:

- а) обоснование затрат;
- б) обоснование численности работников;
- в) определение целей, сил и средств.

17. Канал неформальных коммуникаций в команде можно назвать:
- каналом достоверной информации;
  - каналом распространения слухов;
  - межуровневыми коммуникациями.
18. Наиболее полно определяет роль информации в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения в команде следующее определение:
- информация необходима для разработки и принятия решения;
  - информация необходима на всех стадиях разработки, принятия и реализации решения;
  - каждый тип решения имеет свою информационную базу.
19. Обмен содержащими информацию знаками в команде без использования слов представляет собой:
- обмен вербальными символами;
  - обмен невербальной информацией;
  - помехи обратной связи.
20. Поток информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме:
- обратный;
  - прямой;
  - смешанный.
21. Фасилитация — это:
- набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение, коммуникацию;
  - метод прогнозирования и постановки целей;
  - набор инструментов для оценки, обучения и развития персонала.
22. Реакция получателя, показывающая, понятна или непонятна переданная в команде информация, обозначает:
- неумение слушать;
  - обратную связь;
  - передачу сообщения.
23. Свойство систем, которое отражает способ взаимодействия между системой и ее внешней средой, между структурными элементами внутри системы:
- иерархичность;
  - коммуникативность;
  - реагирование на ситуацию.
24. Обмен информацией в команде можно улучшить:
- распространением слухов;
  - регулируя информационные потоки;
  - созданием информационных перегрузок.
25. Групповая динамика это:
- изменения, происходящие в коллективах, осуществляя которые работники вступают в непосредственные отношения;
  - передвижения персонала внутри группы;
  - совокупность процессов и явлений, характеризующих цикл жизнедеятельности группы.

26. На решение каких задач НЕ направлены действия, связанные с развитием командного духа:

- а) делегирование полномочий;
- б) повышение лояльности персонала к организации;
- в) усиление неформального авторитета руководителей.

27. Для методологии Agile как подхода к управлению проектными командами характерна следующая ценность:

- а) люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов;
- б) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- в) все варианты верны.

28. Мотивация в команде – это:

- а) правила, способствующие повышению эффективности труда;
- б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- в) совокупность ведущих мотивов.

29. Лидерство в команде – это:

- а) возможность целенаправленно оказывать влияние на потребителей продукции организации;
- б) искусство влиять на людей с тем, чтобы они по доброй воле стремились к достижению целей, которые не являются их личными целями;
- в) искусство принимать управленческие решения.

30. Добровольное подчинение как одна из основ власти в команде возникает по причине:

- а) владения информацией;
- б) личной харизмы;
- в) ненависти.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ****Английский язык**

- 1) This is my department – Customer Service. Lauren is \_\_\_ boss.  
a) my;  
б) her;  
в) his.
  
- 2) She is good \_\_\_ dealing with people.  
a) with;  
б) at;  
в) in.
  
- 3) \_\_\_ there any restaurants in the Conference Centre?  
a) Are;  
б) Is;  
в) Do.
  
- 4) How much \_\_\_ for the new printer?  
a) paid;  
б) do you pay;  
в) did you pay.
  
- 5) I want to visit your head office. \_\_\_ send me the address?  
a) Can you;  
б) Are you;  
в) Have you.
  
- 6) I think your laptop is \_\_\_ than mine.  
a) good;  
б) better;  
в) the best.
  
- 7) The competitors offer \_\_\_ prices than us.  
a) lower;  
б) more lower;  
в) more low.
  
- 8) Sorry, I can't help you now. I \_\_\_ on my presentation.  
a) was working;  
б) working;  
в) am working.
  
- 9) How often do you usually meet with your team?  
a) Once a week;  
б) Last week;  
в) Next week.

10) Hi, I'm back from my business trip. It was great. I \_\_\_ 5 days visiting customers, which was very interesting.

- a) spend;
- b) spent;
- c) spende.

11) \_\_\_ you already emailed the annual report to the Board?

- a) have;
- b) did;
- c) will.

12) The CEO's office is \_\_\_ the conference room.

- a) between;
- b) next to;
- c) under.

13) We \_\_\_ for an imaginative but focused web designer to join our US team.

- a) are now looking;
- b) are now look;
- c) were now looking.

14) They moved production to a new factory \_\_\_ .

- a) now;
- b) last year;
- c) next week.

15) Who do you work for? \_\_\_

- a) I am a Sales manager;
- b) I work for BMW;
- c) I am in charge of production.

16) We don't buy from BND. Their prices are too \_\_\_ .

- a) fast;
- b) high;
- c) quiet.

17) I am a student. I don't have much time, that's why I want a \_\_\_ job.

- a) full-time;
- b) interesting;
- c) part-time.

18) They are a large company. They \_\_\_ around 60,000 people in total.

- a) employ;
- b) develop;
- c) export.

19) Tata Motors is an automobile company. They \_\_\_ .

- a) sell oil and gas;
- b) make cars;
- c) provide services.

20) What \_\_\_ does your company export to China?

- a) products;

- б) employees;
- в) offices.

21) I take photos, send emails and messages with my \_\_\_\_ .

- a) smartphone;
- б) webcam;
- в) USB stick.

22) You aren't in my \_\_\_\_ list. Can you tell me your phone number, please?

- a) office;
- б) contact;
- в) password.

23) Do you know the WI-FI \_\_\_\_ to get Internet access in the meeting room?

- a) phone;
- б) connection;
- в) password.

24) When I meet new people in my job, we usually exchange \_\_\_\_ .

- a) application forms;
- б) business cards;
- в) invoices.

25) Restaurants and hotels are in the \_\_\_\_ industry.

- a) hospitality;
- б) telecommunications;
- в) banking.

26) What's the problem with the projector?

- a) I don't use it;
- б) I don't know how to use it;
- в) No, I don't.

27) ABC Computers. Can I help you?

- a) Can you tell me your name, please?
- б) Hello. Can I order five laptops, please?
- в) Can you spell that, please?

28. Hi, I'm Rachel Stone from the UK office. I hear you work for our Sales Team in Spain?

- a) Yes, that's right;
- б) No, thanks;
- в) Nice talking to you.

29. We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?

- a) I can't meet then.
- б) OK, are you free on Friday?
- в) Is it any good?

30. How was the sales conference?

- a) That's right.
- б) It was great!

в) No, not necessarily.

## Русский язык

1. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:

- а) Алло!
- б) Кто это?
- в) Слушаю

2. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке:

- а) До встречи!
- б) Счастливо!
- в) Пока!

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник:

- а) Это абсурд!
- б) Думаю, вы не совсем правы.
- в) Вы ошибаетесь!

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры:

- а) МГИМО открыл;
- б) ЕГЭ начался;
- в) МРОТ выросла.

5. Укажите, в каком ряду глагол не образует формы 1 лица настоящего времени:

- а) убедить;
- б) уходить;
- в) следить.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) лучший вариант;
- б) менее работоспособнее;
- в) более выгодный.

7. Фразеологизм “идти ва-банк” означает:

- а) поступать неосмотрительно;
- б) действовать, рискуя всем;
- в) двигаться стремительно.

8. Укажите пример с ошибкой в склонении фамилии:

- а) Роман Джека Лондона;
- б) Проект Илона Маска;
- в) Выступление Валерия Кулик.

9. Неправильно выделен ударный гласный в слове:

- а) ходАтайство;
- б) катАлог;
- в) колОсс.

10. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются:

- а) профессионализмами;
- б) клише и штампами;
- в) тропами.



УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------	--

### Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Какая черта свойственна средневековой философии?
  - а) теоцентризм;
  - б) антропоцентризм;
  - в) социоцентризм.
  
2. У кого из русских мыслителей XIX в. центральной является идея соборности?
  - а) у просветителей;
  - б) у западников;
  - в) у славянофилов.
  
3. Выделите философское определение понятия «объективные условия»:
  - а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
  - б) природные условия;
  - в) географическая среда.
  
4. Какие из отношений, перечисленные ниже, не относятся к производственным?
  - а) семейные отношения;
  - б) отношения собственности;
  - в) отношения распределения.
  
5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
  - а) стихийного;
  - б) диалектического;
  - в) метафизического.
  
6. Согласно З. Фрейду, определяющим началом в психике человека является:
  - а) бессознательное;
  - б) эго;
  - в) супер-эго.
  
7. Что является предметом философии?
  - а) все бесконечное многообразие явлений мира;
  - б) мир как целое, человек как часть мира, отношение человека к миру;
  - в) познание внутреннего мира человека.
  
8. Непознаваемая сущность вещей в философии И. Канта отражена в понятии:
  - а) «категорический императив»;
  - б) «вещь в себе»;
  - в) «трансцендентальное».
  
9. Что такое самосознание?
  - а) любовь к Богу;

б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;

в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути.

10. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?

а) идея естественного равенства людей;

б) идея божественного происхождения человека;

в) идея социального неравенства людей.

11. Какой вывод соответствует истине?

а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;

б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;

в) социальная революция – смена форм собственности.

12. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции – разные явления или «две стороны одной медали»?

а) это – разные явления, мало связанные между собой;

б) СТР – по своему технико-технологическому содержанию – есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены;

в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.

13. Что такое «экономическая культура»?

а) экономическое сознание;

б) уровень квалификации работника;

в) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

14. Какой период в истории можно считать началом научно-технической революции?

а) научно-техническая революция развернулась в древности, с возникновением научных знаний;

б) НТР – феномен середины XX века, процесс и результат синтеза прогресса науки и технико-технологических достижений;

в) НТР – ровесник капитализма.

15. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?

а) присваивающий;

б) переход от присваивающей экономики к производящей;

в) индустриальный.

16. Какой век принято считать началом эпохи Средневековья?

а) конец V века;

б) начало VIII века;

в) середина XII века.

17. План «Барбаросса» предусматривал:

а) Деление СССР на отдельные государства;

- б) Рабство всей Европы;
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

18. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- б) Военная слабость Германии и ее союзников;
- в) Патриотизм советских граждан.

19. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

- а) Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями;
- б) Становлением единоличной власти князя;
- в) Отходом от языческих верований.

20). Родовые владения русских бояр назывались:

- а) Феод;
- б) Латифундия;
- в) Вотчина.

21. Этика – учение:

- а) о прекрасном;
- б) о нравственном;
- в) о возможностях человеческого познания.

22. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
- б) язык, кухня, традиции;
- в) внешность, юмор.

23. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия и имитация;
- в) социальная норма.

24. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи.

25. Что такое речевой этикет?

- а) это совокупность норм и правил поведения, обычно это неписанный кодекс, который каждый человек усваивает вместе с культурой;
- б) совокупность норм культурного делового общения;
- в) умственное действие, направленное на приведение психики человека в состояние углублённой сосредоточенности.

26. Социальные нормы - это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

27. Традиции — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- в) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Религия - это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

29. «Любовь к ближнему» - моральная норма этики:

- а) античной;
- б) конфуцианской;
- в) христианской.

30. Совесть — это:

- а) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения; самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

**Тестовые задания**

***В заданиях может быть один правильный ответ***

1. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:
  - а) карьера;
  - б) планирование;
  - в) мастерство.
  
2. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:
  - а) самореализация;
  - б) призвание;
  - в) предназначение.
  
3. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:
  - а) профессиональный навык;
  - б) профессиональное достижение;
  - в) профессиональная деятельность.
  
4. Lifelong Learning – это:
  - а) непрерывное развитие профессиональных и личных компетенций в течение всей жизни;
  - б) технология долголетия;
  - в) обучение современным подходам целеполагания.
  
5. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, дела, невыполнение которых ставит под угрозу достижение цели, относятся к:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
6. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, выполнение этих задач не помогает достичь цели, они мешают сосредоточиться на действительно важном, снижают эффективность и выматывают. Коварный квадрант — есть риск получить неразбериху в приоритетах:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
7. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, в этом квадранте находятся дела, связанные с основной деятельностью, задачи, которым нужно уделять максимум внимания. Кто хорошо работает с этим квадрантом — того и ждет успех в достижении целей:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

8. Что является одним из главных условий воплощения цели:
- а) знания;
  - б) деньги;
  - в) увлечения.
9. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:
- а) специальность;
  - б) профессия;
  - в) работа.
10. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:
- а) мечта профессиональной деятельности;
  - б) цель профессиональной деятельности;
  - в) итог профессиональной деятельности.
11. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:
- а) количество отдыха;
  - б) замкнутость;
  - в) окружение.
12. Профессиональный стандарт -это:
- а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;
  - б) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов;
  - в) характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.
13. Существующие методы управления временем состоят из трех ключевых компонентов (выбрать вариант ответа, не относящийся ни к одному из трех компонентов):
- а) структурирование;
  - б) планирование;
  - в) комбинирование
14. Прокрастинация – это:
- а) техника организации осознанного контроля и распределения времени;
  - б) склонность человека к постоянному откладыванию дел на потом, даже если они важны и требуют срочного внимания;
  - в) осложненный стресс связанный с основной деятельностью человека, проявляющийся эмоциональным и физическим истощением.
15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это:
- а) правовые нормы;
  - б) моральные нормы;
  - в) корпоративные нормы.
16. Мораль определяется уровнем:
- а) технического развития;

- б) общественного и индивидуального сознания;
- в) благосостояния населения;

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- а) государство;
- б) человек;
- в) культура.

18. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) экологическое мышление;
- б) клиентоориентированность;
- в) навыки владения word, exsel и т.п.

19. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) hard skills;
- б) системное мышление;
- в) работа с людьми.

20. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это:

- в) добро;
- б) совесть;
- в) справедливость.

21. Как называется представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков?

- а) самооценка;
- б) оценка личности;
- в) оценка других людей.

22. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости это:

- а) заниженная самооценка;
- б) завышенная самооценка;
- в) адекватная самооценка.

23. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

24. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление взаимодействием». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) эмоциональный интеллект;
- б) клиенториентированность;
- в) стратегическое мышление.

25. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление задачами». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) анализ информации и выработка решений;
- б) эмоциональный интеллект;
- в) планирование и организация.

26. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Энергичность». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) стрессоустойчивость;
- б) адаптивность;
- в) следование правилам и процедурам.

27. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Общие знания». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) цифровая грамотность;
- б) геополитическая грамотность;
- в) финансовая грамотность.

28. Исследования Гарвардского и Стенфордского исследовательского института показали, что вклад в профессиональную успешность soft skills составляет:

- а) 15%;
- б) 40%;
- в) 85%.

29. По оценке экспертов Национального агентства развития квалификаций (НАРК) к компетенциям XXI века относятся 4 группы общих компетенций. Выберите вариант ответа, который не относится к данным группам:

- а) компетенция «Работа с информацией»;
- б) компетенция «Управление финансами»;
- в) компетенция «Работа в команде-управление людьми».

30. Согласно методологии экспертов АНО «Россия – страна возможностей» надпрофессиональные компетенции базируются на ключевых ценностях. Выберите вариант ответа, который не относится к данным ценностям:

- а) семейные ценности;
- б) личностные ценности;
- в) служение Родине.



**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Физическая культура это:
  - а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
  - б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
  - в) наука о природной деятельности человека.
  
2. К объективным показателям самоконтроля относится:
  - а) частота сердечных сокращений;
  - б) самочувствие;
  - в) аппетит.
  
3. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
  - а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
  - б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
  - в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.
  
4. Переутомление это:
  - а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
  - б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД;
  - в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.
  
5. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)?
  - а) Блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса;
  - б) Кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;
  - в) С блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.
  
6. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе?
  - а) 24;
  - б) 36;
  - в) 48.
  
7. Какая высота баскетбольного кольца?
  - а) 3,05м;
  - б) 2,5 м;
  - в) 3,65 м.
  
8. Высота сетки в волейболе для мужчин?
  - а) 2,43 м;
  - б) 2,24 м;
  - в) 2,55 м

9. Высота футбольных ворот?

- а) 3,05 м;
- б) 2,85 м;
- в) 2,44 м.

10. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР?

- а) 1931;
- б) 1934;
- в) 1937.

11. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания:

- а) развивающие, коррекционные, специфические;
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные;
- в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.

12. Физическое воспитание это:

а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;

б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;

в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

13. Самый быстрый способ плавания:

- а) кроль;
- б) баттерфляй;
- в) брасс.

14. Когда отмечается Всероссийский День самбо?

- а) 23 мая;
- б) 28 октября;
- в) 16 ноября.

15. Виды кардиотренажёров:

а) Велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;

б) Беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте;

в) Велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

16. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1.

17. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

18. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2?

- а) 20;
- б) 15;
- в) 25.

19. Может ли засчитаться гол забитый непосредственно с углового удара?

- а) нет;
- б) да;
- в) только после первой передачи.

20. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО?

- а) десятиборье;
- б) многоборье;
- в) пятиборье.

21. Ловкость это:

- а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- б) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

22. К циклическим видам спорта не относятся:

- а) волейбол;
- б) стайерский бег;
- в) плавание.

23. Александр Попов олимпийский чемпион в:

- а) боксе;
- б) плавании;
- в) гребле.

24. Средствами физического воспитания являются:

- а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) физические упражнения.

25. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это:

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- б) отсутствие болезней и физических дефектов;
- в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

26. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц?

- а) Прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг;
- б) Прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия;
- в) Присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.

27. Сколько периодов длится баскетбольный матч?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

28. Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол?

- а) 5 минут;
- б) 10 минут;
- в) 7 минут.

29. Размеры волейбольной площадки?

- а) 18x9 метров;
- б) 20x10 метров;
- в) 15x8 метров.

30. Год возрождения комплекса ГТО в современной России?

- а) 2013;
- б) 2015;
- в) 2014.

#### Нормативы для определения развития физических качеств

№	Нормативы	Девушки			Юноши		
		50%	75%	100%	50%	75%	100%
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3x10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28

#### Нормативы для определения развития физических качеств

Результаты выполнения нормативов, указанных в таблице, не должны быть меньше указанных значений, сдано должно быть не менее 5 нормативов из 6.

Нормативы испытаний (тестов) для студентов специальной медицинской группы.

№	Нормативы	Девушки	Юноши
		«сдано»	«сдано»

1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	140	170
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	1-3
3	Поднимание ног из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	10	15
4	Челночный бег 3x10 м.	14,0	10,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	0/5	3/10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях	8	20
7	Плавание (50 м.)	без учета времени	без учета времени
8	Стрельба из пневматической винтовки, 10 м (очки)	15	15

Нормативы сдаются по выбору в зависимости от отклонений в состоянии здоровья, 4 из 8.

<b>УК-8.</b>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Опасность – это:
  - а) Неверные действия в производственной ситуации;
  - б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям;
  - в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека.
  
2. Риск – это:
  - а) Вид деятельности;
  - б) Способ выполнения работ;
  - в) Количественная оценка опасности.
  
3. Безопасность – это:
  - а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
  - б) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека;
  - в) Полное отсутствие опасности.
  
4. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется:
  - а) чрезвычайно опасным;
  - б) комфортным;
  - в) опасным.
  
5. Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в хронологическом порядке:
  - а) Зарождение [ ] **а, в, б**
  - б) Кульминация [ ]
  - в) Инициация [ ]
  
6. Микроклимат – это:
  - а) Температура воздуха, воздухообмен, влажность воздуха;
  - б) Климат внутренней среды помещения;
  - в) Погодные условия.
  
7. Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?
  - а) Влажность воздуха;
  - б) Атмосферное давление;
  - в) Воздухообмен.
  
8. ПДК – это:
  - а) Опасная доза вещества, вызывающая резкие отклонения от нормальной жизнедеятельности человека;
  - б) Состояние атмосферы;
  - в) Максимально допустимое содержание вещества в воздухе рабочей зоны.

9. Тяжесть трудового процесса определяется:
- 1) Эмоциональной нагрузкой на организм;
  - 2) Напряженностью труда;
  - 3) Физической нагрузкой на организм.
10. Напряженность трудового процесса определяется:
- а) Физической нагрузкой на организм;
  - б) Тяжестью труда;
  - в) Эмоциональной нагрузкой на организм.
11. Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта?
- а) Нарушенные взаимоотношения с коллегами;
  - б) Нарушение режима труда и отдыха;
  - в) Нет верного ответа.
12. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
- а) После несчастного случая;
  - б) Ежегодно;
  - в) При приеме на работу.
13. Шум – это:
- а) Громкие звуки;
  - б) Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности;
  - в) Ультразвук.
14. Вибрация – это:
- а) Механические колебания упругих тел;
  - б) Землетрясение;
  - в) Работа электрических двигательных установок.
15. Каков максимальный груз, допускаемый для переноса на плечах для мужчин:
- а) 20 кг;
  - б) 40 кг;
  - в) 50 кг.
16. Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- а) Можно после отключения;
  - б) Можно специальными средствами;
  - в) Не рекомендуется.
17. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?
- а) Да;
  - б) Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать;
  - в) Нет.
18. В чем заключается главная особенность пожара?
- а) Невозможность контролировать процесс;
  - б) Высокая концентрация дымовых газов;
  - в) Значительные масштабы.
19. Назовите предпосылки возникновения пожара:
- а) Отсутствие средств пожаротушения в офисе;

- б) Неумелые действия персонала при пожаротушении;
  - в) Работа с пожароопасными веществами.
20. Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- а) Огнетушитель углекислотный;
  - б) Огнетушитель химический пенный;
  - в) Огнетушитель порошковый.
21. Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?
- а) Огнетушитель углекислотный;
  - б) Огнетушитель химический пенный;
  - в) Огнетушитель водный.
22. Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает большее электрическое сопротивление?
- а) Сухая кожа;
  - б) Влажная кожа;
  - в) Сопротивление не зависит от состояния кожи.
23. Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает:
- а) Растяжение и разрыв тканей;
  - б) Разложение крови;
  - в) Паралич дыхания и остановку сердца.
24. Преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром – это:
- а) Защита оборудования от замыкания;
  - б) Заземление;
  - в) Зануление;
25. Какой из нижеприведенных способов пожаротушения относится к основным?
- а) Механический срыв пламени струей воды или газа;
  - б) Ограничение доступа кислорода в зону горения, вплоть до полной изоляции очага пожара от поступления воздуха;
  - в) Замедление реакции горения введением специальных химически активных реагентов в очаг пламени/зону тления.
26. К опасностям в литосфере относятся:
- а) Ураган;
  - б) Смерч;
  - в) Землетрясение.
27. Выходить из зоны химического заражения стоит:
- а) По направлению ветра;
  - б) Навстречу потоку ветра;
  - в) Перпендикулярно направлению ветра.
28. Оползни могут привести:
- а) К появлению трещин в грунте;
  - б) К повреждению трубопроводов и линий электропередач;
  - в) К изменению уровня грунтовых вод.
29. При ядерном взрыве 50 % всей энергии уходит на поражающий фактор:



- а) Световое излучение;
- б) Ионизирующее излучение;
- в) Ударная волна.

30. К техногенным опасностям относится:

- а) Солнечная активность;
- б) Загазованность воздуха и недостаточность освещения;
- в) Карстовые явления.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?

- а) лица с отклонениями в развитии;
- б) лица с ограниченными возможностями здоровья;
- в) дети с особыми образовательными потребностями.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:

- а) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;
- б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- в) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

4. Разумное приспособление:

- а) это обязанность предоставлять людям с ограниченными возможностями возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- б) это обязанность приспособить для людей с ограниченными возможностями с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- в) нет правильного ответа.

5. Инвалид в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ – это:

- а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

6. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения;
- б) для лиц с нарушениями слуха;
- в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

7. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- а) к сурдопереводчику;
- б) к инвалиду;
- в) к сопровождающему лицу.

8. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу.

9. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей;
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

10. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами;
- в) красными треугольниками.

11. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- а) вертикальные подъемники или лифтовые установки;
- б) мобильные лестничные подъемники;
- в) наклонные подъемники.

12. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

14. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:

- а) допускается;
- б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- в) не допускается.

15. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта;
- б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- в) услуги интернет-кафе.

16. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами;
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- в) всем.

17. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

- а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм.

18. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- а) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- в) все перечисленное.

19. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

20. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- а) наружные двери не могут иметь пороги;
- б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

21. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- б) оборудованьем мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;

в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

22. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

- а) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;
- б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;
- в) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

23. Внестанционарное библиотечное обслуживание:

- а) разрешается только в отношении инвалидов по зрению;
- б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание;
- в) все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестанционарные формы обслуживания.

24. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

- а) не менее 1, 1 метра;
- б) не менее 2, 3 метра;
- в) не менее 1,8.

25. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- а) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- б) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения.

26. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

- а) нет;
- б) да;
- в) имеют, по усмотрению руководителя образовательной организации.

27. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

- а) да;
- б) нет;
- в) такие сведения запрашивает образовательная организация.

28. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

- а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;
- б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;

в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

29. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:

а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено;

б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов;

в) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места).

30. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желанию:

а) да;

б) нет;

в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

## Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Что из перечисленного служит объектом микроэкономического исследования?
  - а) уровень безработицы;
  - б) валовой внутренний продукт;
  - в) валовые издержки фирмы.
  
2. Проблема ограниченности ресурсов состоит в том, что:
  - а) они имеются в меньшем объеме, чем необходимо для выпуска потребительских товаров;
  - б) с их помощью не может быть обеспечено полное удовлетворение всех потребностей общества;
  - в) объем ресурсов в данный момент ограничен определенным количеством.
  
3. Какая из названных характеристик не относится к чистой рыночной экономике:
  - а) конкуренция производителей;
  - б) централизованное планирование;
  - в) свобода предпринимательского выбора.
  
4. Кривая спроса на товар отражает:
  - а) общую потребность в товаре;
  - б) объемы возможного производства данного товара;
  - в) зависимость между ценой и количеством товара.
  
5. Изменение доходов населения является:
  - а) ценовым фактором спроса;
  - б) неценовым фактором спроса;
  - в) неценовым фактором предложения.
  
6. Если увеличение цены товара на 1% приводит к снижению объема спроса на него на 3%, то спрос является:
  - а) эластичным;
  - б) неэластичным;
  - в) единично эластичным.
  
7. Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:
  - а) повышается его предложение;
  - б) уменьшается объем предложения;
  - в) возрастает объем предложения.
  
8. Второе съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это, пример:
  - а) уменьшения предельной полезности;
  - б) наличия избытка товара;
  - в) действия закона спроса.
  
9. Среди приведенных ниже утверждений определите верное:
  - а) фирма, получая бухгалтерскую прибыль, может иметь при этом отрицательную экономическую прибыль;

- б) экономическая прибыль всегда превышает бухгалтерскую прибыль;
- в) экономическая прибыль представляет собой сумму нормальной и бухгалтерской прибыли.

10. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?

- а) номинальный ВВП измеряется в денежных, а реальный ВВП – в физических единицах;
- б) номинальный ВВП меньше реального на величину косвенных налогов;
- в) номинальный ВВП рассчитывается в ценах текущего периода, а реальный ВВП - в неизменных ценах.

11. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП на душу населения;
- в) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

12. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) несбалансированная инфляция.

13. Какая из следующих мер государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

- а) создание служб занятости;
- б) повышение минимума заработной платы;
- в) создание программ обучения и переподготовки рабочих.

14. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) рост расходов на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента.

15. Фактический ВВП равен потенциальному, если:

- а) уровень циклической безработицы равен нулю;
- б) уровень структурной безработицы равен нулю;
- в) уровень фактической безработицы равен циклической безработице.

16. В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

- а) экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;
- б) экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства;
- в) государственная экономическая политика не влияет на уровень производства и занятости.

17. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) циклической безработицы.

18. Стимулирующая денежно-кредитная политика, проводимая ЦБ, предусматривает:

- а) снижение учетной ставки (ключевой ставки);



- б) продажу ценных бумаг коммерческим банкам;
- в) увеличение нормы обязательного резервирования.

19. К прямым налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на прибыль.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией.

21. Специфика правового регулирования экономической деятельности заключается

в:

- а) приоритете частно-правовых интересов;
- б) сочетании частно-правовых и публично-правовых интересов;
- в) приоритете публично-правовых интересов.

22. Основными правовыми формами государственного регулирования экономической деятельности являются:

- а) принятие нормативно-правовых актов;
- б) принятие правовых актов индивидуального регулирования;
- в) принятие решения о целесообразности предпринимательской деятельности.

23. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих экономическую деятельность в РФ?

- а) законы;
- б) обычаи;
- в) судебные прецеденты.

24. Закон – это:

- а) правило, ставшее привычным в том или ином обществе;
- б) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;
- в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.

25. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируются на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и судебные прецеденты;
- в) законы, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и обычаи.

26. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления экономической деятельности?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

27. Каким нормативно-правовым актом утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг?

- а) Распоряжением Правительства РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Письмом ЦБ РФ.

28. Кому кредитной организацией выдаются справки по счетам и вкладам физических лиц?

- а) нотариальным конторам;
- б) органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
- в) юридическим лицам.

29. Для чего создается фонд обязательного страхования вкладов?

- а) для поддержки банковской системы;
- б) для страхования банковских сотрудников;
- в) для финансирования выплаты возмещения по вкладам.

30. Кто принимает решения о выпуске банкнот и монет нового образца, а также об изъятии из обращения банкнот и монет на территории РФ:

- а) Банк России РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Выберите, когда был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:
  - а) в 2021 году;
  - б) в 2019 году;
  - в) в 2011 году.
  
2. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:
  - а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
  - б) в случае деятельного раскаяния;
  - в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.
  
3. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
  - а) злоупотребление служебным положением;
  - б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
  - в) все выше указанные.
  
4. Дайте определение коррупции:
  - а) необходимое условие для существования российского общества;
  - б) удобный формат решения вопросов;
  - в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
  
5. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
  - а) нет, невозможно;
  - б) да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
  - в) да, может быть, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.
  
6. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
  - а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
  - б) на супругу и детей;
  - в) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя.
  
7. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
  - а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
  - б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

11. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

12. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

14. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

15. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

16. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

17. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- б) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- в) получение любого подарка.

18. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- в) отмене выплаты премии.

20. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

21. Укажите верное утверждение:

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

22. Отметьте того, каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

23. Определите сумму денег, которая признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

24. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

25. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;

б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) неизвестно.

27. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

28. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) только по решению суда;
- б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

30. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;

б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;

в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**



<b>ОПК-1</b>	<i>Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Характеризует обеспеченность торгового предприятия запасами на определенную дату и показывает, на какое число дней торговли при сложившемся товарообороте хватит этого запаса.
  - А) уровень товарных запасов;
  - Б) время товарного обращения;
  - В) скорость товарного обращения;
  - Г) оборачиваемость товарного запаса.
  
2. Рассчитать скорость товарного обращения, если товарооборот за период составил 80 тыс. руб., средний товарный запас за период составил 20 тыс. руб., число дней в периоде равно 10.
  - А) 5 раз;
  - Б) 4 раза;
  - В) 2,5 раза;
  - Г) 2 раза.
  
3. Используя список терминов, дополните предложение:  
 \_\_\_\_\_ это часть товарного обеспечения, представляющая собой совокупность товарной массы в процессе движения ее из сферы производства к потребителю.
  - А) товарооборот;
  - Б) товарооборачиваемость;
  - В) товарные запасы;
  - Г) уровень товарных запасов.
  
4. Необходимость образования товарных запасов обусловлена следующими факторами:
  - А) сезонные колебания в производстве и потреблении товаров;
  - Б) изменение уровня цен;
  - В) изменение спроса на товары;
  - Г) сроком хранения товаров.
  
5. Товарные запасы торговых предприятий классифицируются по следующим признакам:
  - А) по месту в процессе производства;
  - Б) по единицам измерения;
  - В) по звенности товародвижения;
  - Г) по участию в процессе.
  
6. Факторы, определяющие величину, уровень товарных запасов и товарооборачиваемость:
  - А) демографическая ситуация в стране;
  - Б) уровень конкуренции;
  - В) уровень инфляции;
  - Г) физико-химические свойства товаров, определяющие сроки их хранения и, следовательно, частоту поставок.

7. На торговом предприятии применяют следующие методы анализа и учета товарных запасов:

- А) снятие остатков, или оперативный учет;
- Б) экономико-статистический;
- В) метод прямого счета;
- Г) аналитический.

8. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ сплошной подсчет всех товаров, которые при необходимости могут перевешиваться и перемериваться

- А) оперативный учет;
- Б) инвентаризация;
- В) балансовый метод;
- Г) снятие товарных остатков.

9. Основные недостатки балансового метода учета товарных запасов:

- А) трудоемкость;
- Б) невыгодность для предприятия;
- В) скорость подсчета остатков;
- Г) недостаточная точность.

10. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ показывает количество оборотов среднего товарного запаса за анализируемый период.

- А) скорость товарного обращения;
- Б) время товарного обращения;
- В) товарооборачиваемость в днях;
- Г) уровень товарных запасов.

11. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ показывает время, в течение которого товарные запасы находятся в сфере обращения, т.е. число дней, за которое оборачивается средний товарный запас.

- А) скорость товарного обращения;
- Б) средний товарный запас;
- В) товарооборачиваемость в днях;
- Г) уровень товарных запасов.

12. Средний товарный запас за анализируемый период рассчитывается по формуле:

- А) средней хронологической моментного ряда;
- Б) средней арифметической;
- В) средней геометрической;
- Г) оборачиваемости товарных запасов.

13. В соответствии с классификацией товарных запасов «По назначению», товарные запасы делятся на:

- А) товарные запасы на начало и конец периода;
- Б) целевые товарные запасы;
- В) абсолютные и относительные показатели товарных запасов;
- Г) на предприятиях торговли и промышленности.

14. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ представляют собой стоимостные и натуральные единицы, удобны и используются при проведении инвентаризаций в торговых предприятиях.

- А) абсолютные показатели;
- Б) относительные показатели;
- В) показатели оборачиваемости;
- Г) коэффициент оборачиваемости.

15. Сумма высвобожденных (замороженных) средств за счет изменения товарооборачиваемости рассчитывается в следующих показателях:

- А) в числе раз;
- Б) в числе оборотов;
- В) в тысячах рублей;
- Г) в процентах.

16. Время товарного обращения рассчитывается в следующих показателях:

- А) в процентах;
- Б) в размах;
- В) в числе оборотов;
- Г) в днях товарооборота.

17. Скорость товарного обращения рассчитывается в следующих показателях:

- А) в процентах;
- Б) в числе раз;
- В) в тыс. рублей;
- Г) в днях товарооборота.

18. Средний товарный запас рассчитывается в следующих показателях:

- А) в процентах;
- Б) в тыс. руб.;
- В) в числе оборотов;
- Г) в числе раз.

19. Снятие остатков, или оперативный учет – это метод подсчета товарных остатков, при котором:

- А) сверка материально ответственными лицами фактического наличия товара с данными товарного счета. Причем, подсчитываются не товары, а товарные места;
- Б) сплошной подсчет всех товаров, которые при необходимости могут перевешиваться и перемериваться;
- В) используется формула товарного баланса;
- Г) подсчет товаров происходит автоматически, при помощи специального оборудования.

20. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ позволяют сопоставить величину товарного запаса с показателем товарооборота торгового предприятия.

- А) абсолютные показатели;
- Б) относительные показатели;
- В) стоимостные показатели;
- Г) натуральные показатели.

21. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ это предметы труда, включающие в себя малоценные и быстроизнашиваемые предметы, некоторые виды тары, материалы для хозяйственных нужд, топливо, а также сырье и материалы.

- А) основные фонды;
- Б) фонды обращения;
- В) материальные фонды;

Г) оборотные фонды.

22. Базовыми видами оценки основных фондов не является:

- А) первоначальная;
- Б) восстановительная;
- В) остаточная;
- Г) общая.

23. Используя список терминов, дополните предложение:

величина, характеризующая стоимость основных фондов, приходящихся на единицу продукции. Показывает, какая величина основных фондов используется для осуществления 1 руб. товарооборота.

- А) фондорентабельность;
- Б) фондоотдача;
- В) фондоемкость;
- Г) фондовооруженность.

24. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ ликвидация частичного физического износа на новой технической основе

- А) капитальный ремонт;
- Б) реконструкция;
- В) модернизация;
- Г) техническое перевооружение.

25. Способ начисления амортизации, при котором амортизация начисляется исходя из первоначальной стоимости основных фондов и нормы амортизации, исчисленной по сроку полезного использования объекта

- А) линейный;
- Б) способ уменьшаемого остатка;
- В) кумулятивный;
- Г) пропорционально объему выпущенной продукции.

26. Разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и начисленным износом, называется:

- А) первоначальная стоимость;
- Б) восстановительная стоимость;
- В) остаточная стоимость;
- Г) балансовая стоимость.

27. Величина, показывающая, за сколько лет окупятся вложенные капитальные вложения:

- А) общая экономическая эффективность капитальных вложений;
- Б) срок окупаемости капитальных вложений;
- В) фондорентабельность;
- Г) фондооснащенность.

28. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ показывает изменение совокупной стоимости определенного количества товаров в течение рассматриваемого периода.

- А) индекс физического объема товарооборота;
- Б) индекс товарооборота в текущих ценах;
- В) индекс цен;
- Г) сумма всех индексов.

29. Используя список терминов, дополните предложение:

\_\_\_\_\_ это продажа товаров непосредственно потребителям для личного потребления

- А) розничный товарооборот;

- Б) оптовый товарооборот;
- В) валовой товарооборот;
- Г) потребительский товарооборот.

30. Как рассчитать сопоставимую цену?

- А) сопоставить каждый последующий показатель динамического ряда с базисным показателем;
- Б) сопоставить каждый последующий показатель динамического ряда с предыдущим;
- В) необходимо объем Т/О с момента действия новых продажных цен разделить на индекс цен.
- Г) объем Т/О с момента действия новых продажных цен умножить на индекс цен.

<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</b>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:
  - Моделирование
  - Наблюдение
  - Ощущение
  - Эксперимент
2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.
  - верно
  - неверно
3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется: \_\_\_\_\_
4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции
  - прикладные методы
  - фундаментальные методы
5. Научно-технический потенциал включает:
  - организационно-управленческую структуру
  - научные кадры
  - материально-техническую базу
  - информационную составляющую
  - все ответы верны
6. К методам эмпирического уровня относят:
  - анкетирование
  - описание
  - анализ
  - синтез
  - аналогия
  - наблюдение
  - сравнение
  - измерение
7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:
  - Синтез
  - Анализ
  - Индукция
  - Дедукция
  - Аналогия
8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - ЭТО
  - Анализ
  - Синтез
  - Индукция

- Дедукция
  - Аналогия
9. К методам теоретического уровня относятся:
- индукция
  - дедукция
  - формализация
  - гипотетический метод
  - аксиоматический метод
  - абстрагирование
10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это
- эксперимент
  - моделирование
  - измерение
  - описание
11. Метод опроса может проводиться:
- заочно либо очно
- в форме беседы
  - в форме анкетирования
  - в форме интервью
12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования
- теория
  - познание
  - гипотеза
  - метод
13. Логический вывод частных следствий из общего положения:
- синтез
  - абстрагирование
  - индукция
  - дедукция
14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:
- индукция
  - синтез
  - анализ
  - абстрагирование
15. Основная функция метода:
- внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта
  - теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата
16. Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта - это
- результат научного исследования
  - предмет научного исследования
  - цель научного исследования
  - задача научного исследования
17. Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний - это
- научное исследование

- научная деятельность
- научный метод
- нет правильного ответа

18. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к:

- эксперименту
- наблюдению
- идеализации
- измерению

19. Содержательные методы:

- носят качественный характер
- описывают какое-либо явление
- устанавливают причинно-следственную связь между событиями
- все ответы верны
- нет правильного ответа

20. По характеру материальных носителей выделяют виды информации, относящиеся к одной из составляющих НТП:

- нормативно-техническую документацию
- проектно-конструкторскую документацию
- публикации и диссертации
- рецензии и планы



**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Тип розничного торгового предприятия определяется по следующим показателям:
  - а) по товарному профилю, формам торгового обслуживания, функциональной роли;
  - б) по торговой площади, торговому ассортименту, формам продажи товаров;
  - в) по товарному признаку, формам продажи товаров, функциональной роли.
2. По признаку стационарности розничная торговая сеть подразделяется на:
  - а) смешанную, комбинированную, универсальную;
  - б) стационарную, полустационарную, передвижную;
  - в) универсальные магазины, лавки, павильоны.
3. Определить факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров в магазине:
  - а) спрос;
  - б) пол;
  - в) возраст;
4. Используя список терминов, дополните предложение:  
\_\_\_\_\_ это конкретный перечень разновидностей различных групп товаров, сформированных по функционально-потребительскому признаку.
  - а) товарный ассортимент;
  - б) потребительские комплексы;
  - в) производственный ассортимент;
5. Используя список терминов, дополните предложение:  
К товарам \_\_\_\_\_ ассортимента относятся виды товаров, которые имеют небольшое количество ассортиментных признаков и насчитывают относительно немного разновидностей.
  - а) товары простого ассортимента;
  - б) товары сложного ассортимента;
  - в) производственный узкий ассортимент.
6. Формирование ассортимента товаров в значительной степени определяется видом предъявляемого спроса, который может быть:
  - а) специальным;
  - б) побуждающим;
  - в) особым.
7. Используя список терминов, дополните предложение:  
\_\_\_\_\_ определяется количеством разновидностей товаров в каждой товарной подгруппе.
  - а) широта ассортимента;
  - б) оптимальность ассортимента;
  - в) глубина ассортимента.
8. Принципами товароснабжения являются:
  - а) планомерность;
  - б) быстротечность;
  - в) звенность;

9. Выберите приемлемые формы товароснабжения.
- а) транзитно-перевалочная;
  - б) транзитная;
  - в) оптовая;
10. Используя список терминов, дополните предложение:  
\_\_\_\_\_ используют для доставки товаров за один рейс в один магазин.
- а) кольцевой маршрут;
  - б) график завоза;
  - в) линейный маршрут
11. Рассчитаем оптимальный размер заказа для торговой фирмы. Из книг учета заказов определяем, что ежегодно фирма закупает 2000 единиц продукции по 20 руб. каждая. На делопроизводство, телефонные переговоры, содержание персонала в пересчете на один заказ потребуется 15 руб. Хранение одной единицы продукции на складе обойдется 5 руб.
- а) 30 единиц;
  - б) 25 единиц;
  - в) 18 единиц.
12. Что является критерием деления предприятий на хозяйственные общества и хозяйственные товарищества?
- а) наличие складочного капитала;
  - б) наличие публичной отчетности;
  - в) участие в деятельности предприятия;
  - г) размер складочного капитала;
13. Используя список терминов, дополните предложение:  
\_\_\_\_\_ дают право на получение заранее установленных дивидендов, но лишают права участвовать в управлении акционерным обществом.
- а) простые акции;
  - б) обыкновенные акции;
  - в) привилегированные акции.
14. Унитарными предприятия называются потому, что
- а) они самостоятельны;
  - б) их имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам;
  - в) находятся в личной собственности.
15. В чем измеряется портфель заказов производственного предприятия?
- а) в натуральных единицах (тонны, штуки, литры);
  - б) в стоимостных единицах (тыс. руб.)
16. Используя список терминов, дополните предложение:  
\_\_\_\_\_ - это максимально возможный объем выпуска продукции в единицу времени.
- а) портфель заказов предприятия;
  - б) транзитная норма заказа;
  - в) норма заказа;
  - г) производственная мощность предприятия.
17. Выберите правильную схему канала 2 уровня
- а) Производитель – оптовик – розничный торговец – потребитель;
  - б) Производитель – розничный торговец – потребитель;

- в) Производитель – крупный оптовик – мелкий оптовик – розничный торговец – потребитель;
- г) Производитель – потребитель.

18. Выберите правильное утверждение.

\_\_\_\_\_ - это порядок предъявления претензий.

- а) форс-мажор;
- б) арбитраж;
- в) рекламации;
- г) базисные условия поставки.

19. Выберите правильное утверждение

\_\_\_\_\_ - это оптовик, ведущий операции от своего имени за свой счет.

- а) дилер;
- б) брокер;
- в) дистрибьютер;
- г) агент.

20. Определение объема закупки определяются следующими методами:

- а) расчет максимального товарного запаса;
- б) балансовый метод;
- в) расчет емкости склада;

21. Устойчивость (стабильность) торгового ассортимента определяется с помощью:

- а) коэффициента широты ассортимента;
- б) коэффициента устойчивости ассортимента;
- в) коэффициента оптимальности ассортимента.

22. По частоте спроса предлагаемые изделия разделяются на товары:

- а) формирующегося спроса;
- б) устойчивого спроса;
- в) редкого спроса;

23. По какому принципу происходит голосование в производственном кооперативе?

- а) одна акция – один голос;
- б) один человек – один голос.

24. К факторам микросреды относятся:

- А) органы управления, контролирующей деятельность предприятия;
- Б) географическое положение предприятия;
- В) формирование ценовой политики;
- Г) контрагенты

25. Подготовка товаров к продаже заключается в:

- а) распаковке, очистке, сортировке, маркировке;
- б) фасовке, взвешивании, приемке по количеству и качеству;
- в) доставке из мест производства, распаковке, продаже

26. Что такое арбитраж?

- А) порядок предъявления претензий;
- Б) порядок разрешения споров;
- В) решение суда.

27. Что такое форс-мажор?
- А) обстоятельства непреодолимой силы;
  - Б) коммерческое предложение;
  - В) этап закупочной деятельности.
28. Этапом торговой сделки является:
- А) рекламация;
  - Б) оферта;
  - В) преамбула.
29. Виды технологических планировок торгового зала:
- а) линейная;
  - б) квадратная;
  - в) геометрическая
30. Технологический процесс включает в себя такие операции:
- а) встреча покупателя, предложение товара, расчет за отобранные товары;
  - б) разгрузка транспортных средств, приемка по количеству и качеству, хранение, выкладка на торговом оборудовании;
  - в) разгрузка транспортных средств, приемка по количеству и качеству, хранение, выкладка на торговом оборудовании, продажа товаров.

<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Объектом анализа коммерческой деятельности предприятия является:
  1. – предприятия,
  2. - организации,
  3. - фирмы,
  4. – все выше перечисленное.
  
2. Предметом анализа коммерческой деятельности предприятия является:
  1. – производственная деятельность предприятия,
  2. – финансовая деятельность предприятия,
  3. – **инвестиционная деятельность** предприятия,
  4. – все выше перечисленное.
  
3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:
  1. – амортизационные отчисления предприятия,
  2. – **банковский кредит**,
  3. – **оборотные средства**,
  4. – добавочный капитал.
  
4. Прибыль – это показатель:
  1. – рентабельности производства,
  2. – эффективности производства,
  3. – экономического эффекта,
  4. – эффективности продаж.
  
5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:
  1. – **платежеспособность**,
  2. – ликвидность,
  3. – рентабельность продукции,
  4. – маневренность.
  
6. Чистая прибыль определяется как:
  1. – разница между **балансовой прибылью** и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
  2. – разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
  3. разница между выручкой и совокупными **затратами на производство** и реализацию продукции,
  4. – разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.
  
7. Рентабельность продукции – это:
  1. – отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
  2. – отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
  3. – отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
  4. – отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции
  
8. К основным фондам относятся:
  1. – **готовая продукция**,
  2. – незавершенное производство,

3. – теплосеть,
4. – ноу-хау.

9. К активным основным **производственным фондам** относятся:

1. – мосты,
2. – транспортные средства,
3. – патенты,
4. – сырье.

10. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

1. – фондовооруженности,
2. – фондоемкости,
3. – выбытия основных фондов,
4. – загруженности основных фондов.

11. К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

1. – коэффициент износа,
2. – коэффициент ликвидности,
3. – коэффициент автономии,
4. – коэффициент маневренности.

12. Эффективность **использования основных фондов** определяется показателем:

1. – фондоемкости,
2. – коэффициента обновления,
3. – фондовооруженности,
4. – фондоотдачи.

13. Назначение амортизационного фонда:

1. – учет функциональных возможностей основных фондов и **нематериальных активов**,
2. – обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
3. – отражение затрат на приобретение внеоборотных и **оборотных активов**,
4. – обеспечение производство сырьем и материалами.

14. Разница между **первоначальной стоимостью основного средства** и суммой начисленного износа – это:

1. – покупная стоимость основного средства
2. – остаточная стоимость основного средства,
3. – восстановительная стоимость основного средства,
4. – сумма начисленной амортизации.

15. В состав основных средств входят?

1. – основные производственные и непроизводственные фонды,
2. – оборотные производственные фонды,
3. – фонды обращения,
4. – фонды накопления.

16. Капитальные вложения – это:

1. – финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия,
2. – вложения **денежных средств** в активы, приносящие максимальный доход,
3. – долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,
4. – долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

17. Полная себестоимость определяется как:

1. – затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,
2. – затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
3. – затраты на финансирование инвестиционных проектов,
4. – затраты на приобретение **ценных бумаг**.

18. Совокупность денежных средств, **авансированных** в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это:

1. – инвестиции,
2. – **оборотный капитал**,
3. – основные средства,
4. – капитальные вложения.

19. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

1. – здания и сооружения,
2. – денежные средства в кассе,
3. – сырье и материалы,
4. – **кредиторская задолженность**.

20. Норма оборотных средств – это:

1. – стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе,
2. – **относительная величина** (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей,
3. – однодневный расход оборотных средств,
4. – лимит денежных средств в кассе.

21. Материалоемкость продукции:

1. – отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,
2. – характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,
3. – отражает структуру материальных ресурсов,
4. – показывает уровень эффективности использования материалов.

22. Эффективность **использования оборотных средств** характеризуется:

1. – выручкой от реализации продукции,
2. – остатком денежных средств на расчетном счете,
3. – чистой прибылью предприятия,
4. – оборачиваемостью оборотных активов.

23. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:

1. – выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
2. – среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год,
3. – прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
4. – среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год.

24. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

1. – росту остатков оборотных активов в балансе,
2. – уменьшению остатков оборотных активов в балансе,
3. – уменьшению валюты баланса,
4. – увеличению чистой прибыли.

25. Оборачиваемость **дебиторской задолженности** определяется как отношение:

1. – выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности,
2. – краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,
3. – длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,
4. – оборотных активов к дебиторской задолженности.

26. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:

1. – выручка от реализации / среднегодовые остатки дебиторской задолженности,
2. – среднегодовые остатки / выручка от реализации продукции,
3. – 360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
4. – среднегодовые остатки дебиторской задолженности / 360 дней.

27. Ликвидность предприятия представляет собой;

1. – способность фирмы платить по своим обязательствам,
2. – возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
3. – способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
4. – способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

28. Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

1. – отношение актива к пассиву баланса,
2. – отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств,
3. – отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,
4. – отношение оборотных средств к пассиву баланса.

29. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:

1. – дебиторская задолженность,
2. – ссуда банка,
3. – кредиторская задолженность,
4. – облигационный заем.

30. Платежеспособность предприятия представляет собой:

1. – снижение дебиторской задолженности,
2. – увеличение кредиторской задолженности,
3. – способность предприятия платить по своим обязательствам,
4. – банкротство предприятия.

31. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

1. – сдельная заработная плата,
2. – затраты на сырье,
3. – амортизация,
4. – ЕСН на сдельную заработную плату.



**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Информационная технология – это:
  - а) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
  - б) совокупность программных средств;
  - в) совокупность технических средств.
  
2. Информационный процесс – это:
  - а) хранение информации;
  - б) обработка информации;
  - в) все действия, выполняемые с информацией.
  
3. Инструментарий информационной технологии:
  - а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
  - б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
  - в) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем.
  
4. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:
  - а) процентными;
  - б) абсолютными;
  - в) числовыми.
  
5. Базовым стеком протоколов в Internet является:
  - а) TCP/IP;
  - б) HTTP;
  - в) TCP.
  
6. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
  - а) IP-адрес;
  - б) Web-сервер;
  - в) доменное имя.
  
7. Браузеры являются:
  - а) серверами Интернет;
  - б) антивирусными программами;
  - в) средством просмотра web-страниц.
  
8. Web-страница:
  - а) документ специального формата, опубликованный в Internet;
  - б) документ, в котором хранится вся информация по сети;
  - в) сводка меню программных продуктов.
  
9. Домен:
  - а) единица измерения информации;
  - б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;

в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

10. Электронные таблицы позволяют обрабатывать:

- а) цифровую информацию;
- б) видео информацию;
- в) схемы данных.

11. Приложение:

- а) общее программное обеспечение;
- б) операционная система;
- в) пакет прикладных программ.

12. Результатом поиска в интернет является:

- а) искомая информация;
- б) список сайтов;
- в) список тем.

13. Сетевая операционная система реализует:

- а) управление ресурсами сети;
- б) управление серверами;
- в) управление приложениями.

14. Гипертекст:

- а) технология представления текста;
- б) технология поиска данных;
- в) технология поиска по смысловым связям.

15. Структура гипертекста:

- а) задается заранее и является иерархической;
- б) задается заранее и является сетевой;
- в) заранее не задается.

16. Средства поиска в интернет:

- а) ключевые слова;
- б) поисковые машины;
- в) тезаурусы.

17. Цифровая экономика:

- а) экономическая деятельность, основанная на информационных технологиях, связанная с электронным бизнесом и производимыми электронными товарами и услугами;
- б) экономическая деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде;
- в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

18. Информационная система (ИС) :

- а) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
- б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) взаимосвязанная совокупность информационных, технических средств и методов, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.

19. Информационный бизнес:

- а) предоставление информационных услуг;
- б) производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг;
- в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

20. Функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:

- а) разработка прикладных программ;
- б) разработка операционных систем;
- в) управление информационными ресурсами, сервисами, средой.

21. Бизнес-процесс:

- а) множество управленческих процедур и операций;
- б) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
- в) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

22. Реинжиниринг бизнеса:

- а) радикальный пересмотр методов анализа и регулирования;
- б) радикальное перепроектирование информационной сети;
- в) радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

23. Корпоративная информационная система:

- а) автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями;
- б) гипертекстовая база данных;
- в) внутренняя корпоративная сеть.

24. Открытая информационная система:

- а) система, включающая в себя различные информационные сети;
- б) система, созданная на основе международных стандартов;
- в) система, ориентированная на оперативную обработку данных.

25. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) взаимодействие информационных систем различного класса и уровня;
- б) количество технических средств в информационной системе;
- в) количество программ в информационной системе.

26. Возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- а) оперативность ввода исходных данных;
- б) мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию;
- в) интеллектуальная обработка данных.

27. Семантическая сеть предметной области:

- а) модель для представления данных;
- б) модель для представления знаний;
- в) средство для оперативной обработки данных.

28. URL-адрес содержит информацию об:

- а) языке программирования;
- б) местонахождении и типе файла;
- в) параметрах программ.

29. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается:

- а) пароль и право доступа;
- б) имя базы данных;
- в) идентификатор электронного документа.

30. Сетевая технология:

- а) работа в фоновом режиме;
- б) технология обработки данных в сети;
- в) согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения локальной вычислительной сети.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Информационная технология – это:
  - а) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
  - б) совокупность программных средств;
  - в) совокупность технических средств.
  
2. Информационный процесс – это:
  - а) хранение информации;
  - б) обработка информации;
  - в) все действия, выполняемые с информацией.
  
3. Инструментарий информационной технологии:
  - а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
  - б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
  - в) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем.
  
4. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:
  - а) процентными;
  - б) абсолютными;
  - в) числовыми.
  
5. Базовым стеком протоколов в Internet является:
  - а) ТСР/IP;
  - б) НТТР;
  - в) ТСР.
  
6. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
  - а) IP-адрес;
  - б) Web-сервер;
  - в) доменное имя.
  
7. Браузеры являются:
  - а) серверами Интернет;
  - б) антивирусными программами;
  - в) средством просмотра web-страниц.
  
8. Web-страница:
  - а) документ специального формата, опубликованный в Internet;
  - б) документ, в котором хранится вся информация по сети;
  - в) сводка меню программных продуктов.
  
9. Домен:
  - а) единица измерения информации;
  - б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;

в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

10. Электронные таблицы позволяют обрабатывать:

- а) цифровую информацию;
- б) видео информацию;
- в) схемы данных.

11. Приложение:

- а) общее программное обеспечение;
- б) операционная система;
- в) пакет прикладных программ.

12. Результатом поиска в интернет является:

- а) искомая информация;
- б) список сайтов;
- в) список тем.

13. Сетевая операционная система реализует:

- а) управление ресурсами сети;
- б) управление серверами;
- в) управление приложениями.

14. Гипертекст:

- а) технология представления текста;
- б) технология поиска данных;
- в) технология поиска по смысловым связям.

15. Структура гипертекста:

- а) задается заранее и является иерархической;
- б) задается заранее и является сетевой;
- в) заранее не задается.

16. Средства поиска в интернет:

- а) ключевые слова;
- б) поисковые машины;
- в) тезаурусы.

17. Цифровая экономика:

- а) экономическая деятельность, основанная на информационных технологиях, связанная с электронным бизнесом и производимыми электронными товарами и услугами;
- б) экономическая деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде;
- в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

18. Информационная система (ИС) :

- а) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
- б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) взаимосвязанная совокупность информационных, технических средств и методов, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.

19. Информационный бизнес:

- а) предоставление информационных услуг;
- б) производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг;
- в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

20. Функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:

- а) разработка прикладных программ;
- б) разработка операционных систем;
- в) управление информационными ресурсами, сервисами, средой.

21. Бизнес-процесс:

- а) множество управленческих процедур и операций;
- б) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
- в) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

22. Реинжиниринг бизнеса:

- а) радикальный пересмотр методов анализа и регулирования;
- б) радикальное перепроектирование информационной сети;
- в) радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

23. Корпоративная информационная система:

- а) автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями;
- б) гипертекстовая база данных;
- в) внутренняя корпоративная сеть.

24. Открытая информационная система:

- а) система, включающая в себя различные информационные сети;
- б) система, созданная на основе международных стандартов;
- в) система, ориентированная на оперативную обработку данных.

25. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) взаимодействие информационных систем различного класса и уровня;
- б) количество технических средств в информационной системе;
- в) количество программ в информационной системе.

26. Возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- а) оперативность ввода исходных данных;
- б) мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию;
- в) интеллектуальная обработка данных.

27. Семантическая сеть предметной области:

- а) модель для представления данных;
- б) модель для представления знаний;
- в) средство для оперативной обработки данных.

28. URL-адрес содержит информацию об:

- а) языке программирования;
- б) местонахождении и типе файла;
- в) параметрах программ.

29. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается:

- а) пароль и право доступа;
- б) имя базы данных;
- в) идентификатор электронного документа.

30. Сетевая технология:

- а) работа в фоновом режиме;
- б) технология обработки данных в сети;
- в) согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения локальной вычислительной сети.



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Задача 1.**

Имеется 5 грузобразующих и грузопоглощающих пунктов с расстояниями между ними: участок АБ – 10 км, БВ – 20 км, ВГ – 30 км, ГД – 40 км. Среднесуточный объем указан в таблице.

Пункт отправления	Пункт назначения				
	А	Б	В	Г	Д
А	-	150	200		250
Б	100	-	100	200	400
В	100	250	-	200	150
Г		150	200	-	250
Д	300		150	350	-

Рассчитать:

1. Прямой и обратный грузопотоки;
2. Количество груза, отправляемого из каждого пункта;
3. Общее количество груза по отправлению;
4. Количество груза, прибывающего в каждый пункт;
5. Общее количество груза по прибытию;
6. Количество груза, проходящее транзитом через каждый пункт;
7. Объем перевозок на каждом участке;
8. Грузооборот на каждом участке;
9. Общий грузооборот;
10. Среднее расстояние перевозки.

**Задача 2.**

Автомобили грузоподъемностью 5 т должны перевезти грузы массой 300 т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженым пробегом: расстояние ездки в прямом направлении – 25 км, в обратном – 15 км, без груза – 10 км. Время погрузки автомобиля – 15 мин, время разгрузки – 18 мин, средняя техническая скорость – 25 км/ч. Время работы автомобиля на маршруте – 9,3 т. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки продукции и коэффициент использования пробега автомобиля за 1 оборот.

**Задача 1.**

Рассчитайте коэффициент ритмичности поставок материалов по данным табл.

<i>Месяц</i>	<i>План поставок, т</i>	<i>Фактические поставки, т</i>	<i>Выполнение плана поставок, т</i>
1	450	345	76,1
2	450	410	91,1
3	450	545	121,1
4	450	365	81,1
5	450	395	87,8
6	450	615	136,7
Итого	2700	2675	99,1

**Задача 2.**

Рассчитать экономию металла, полученную при внедрении новой технологии обработки деталей из поковок за год, если коэффициент использования при этом увеличился на 10% по сравнению с достигнутым уровнем. До какой величины при этом снизятся отходы и потери металла, если известно, что до внедрения новой технологии их количество составляло 30 т в год, или 20% от веса деталей в обработанном виде.

**Задача 1.**

Автомобиль куплен за 40 тыс. у.д.е. ( $C_0=40$ ) и эксплуатировался в течение шести лет, ежегодно проезжая в среднем по 20 тыс. км. Затраты на ремонт и рыночная стоимость автомобиля к концу каждого года приведены в таблице.

Год $i$	Пробег $l_i$ , тыс. км	Годовые затраты на ремонт $Z_{pi}$ , тыс. у.д.е.	Рыночная стоимость машины к концу года $C_i$ , тыс. у.д.е.
1	20	0,3	34
2	40	0,8	29,6
3	60	1,9	25,9
4	80	3,0	22,8
5	100	4,3	20,5
6	120	5,9	18,4

**Задача 2.**

Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 тонн груза второго класса. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Грузоподъемность автомобиля – 4 тонны. Длина груженой ездки и без груза – 15 км. Время простоя автомобиля под погрузку – 30 минут, под разгрузку – 20 минут. Средняя техническая скорость – 30 км/час. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 час. Также определить количество автомобилей без обратной холостой ездки?

**Задача 3.**

Определите, каким будет объем исходящего материального потока для оптовой базы по следующим данным:

- разгрузка железнодорожных вагонов – 7450 т/год;
- выгрузка контейнеров – 3270 т/год;
- перемещение грузов на участок приемки – 3050 т/год;
- загрузка автомобильного транспорта – 4200 т/год.

**Задача 1.**

Машиностроительному предприятию необходимо закупить комплектующие для производства мельничного оборудования. Предприятие рассматривает три предложения.

Предприятие «А» предлагает комплектующие по цене 250 р. за единицу продукции. Если объем заказа меньше 400 единиц, цена повышается на 5 % за малый объем. Если минимальный объем заказа равен 1000 единиц, они предлагают скидку в 10 %. Доставка осуществляется бесплатно. Если оплата производится в течение 14 дней, может предоставляться 2 %-ная скидка.

Предприятие «В» предлагает комплектующие по цене 230 р. за единицу продукции. Платеж наличными в течение 30 дней. Доставка осуществляется бесплатно.

Предприятие «С» предлагает комплектующие по цене 300 р. за единицу продукции. Если объем заказа превышает 1000 единиц, предоставляется 4 %-ная скидка. Доставка осуществляется бесплатно. При внесении платежа в течение 10 дней предоставляется 4 %-ная скидка.

Определите с учетом всех возможных скидок цену за единицу продукции следующих объемов поставок предприятию: 300 ед., 800 ед., 1300 ед.

Укажите, какое предприятие может поставить такие различные объемы комплектующих по самой низкой цене.

**Задача 1.**

Строительному комбинату для производства изделий требуются пиломатериалы. Рассчитайте норму производственного запаса пиломатериалов в абсолютном, относительном и денежном выражениях при следующих исходных данных:

Годовая программа 5000 изделий.

Норма расхода пиломатериалов на 1 изделие – 0,2 куб. м.

Потребность в пиломатериалах на ремонтно-эксплуатационные нужды – 200 куб. м.

По договору поставщик должен отгружать пиломатериалы равномерно по месяцам не реже 1 раза в месяц.

Цена пиломатериалов составляет 400 у.д.е. за 1 куб. м.

Страховой запас рассчитать исходя из времени получения пиломатериалов от поставщика.

Время для организации отгрузки – 2 дней, время для количественной и качественной приемки – 1 день, время нахождения материалов в пути – 4 дня.

Поступающие на склад предприятия материалы сушатся. Среднее время сушки – 4 дня.