

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 13:19:00
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета
колледжа

30 ноября 2021 г.

протокол № 3

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и
качеству образования

20 декабря 2021 г.

протокол № 7

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Год набора 2022

Разработана:
Преподаватель
И.А.Цепилова

Екатеринбург
2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|---------------------------------|---|
| иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none">- определения показателей ассортимента;- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;- установления градаций качества;- расшифровки маркировки;- контроля режима и сроков хранения товаров;- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения |
| уметь: | <ul style="list-style-type: none">- применять методы товароведения;- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;- рассчитывать товарные потери и списывать их;- идентифицировать товары; |

| | |
|---------------|---|
| | - соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; |
| знать: | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров |

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего — 358 часов, в том числе:

- на освоение МДК 03.01 – 54 часа, включая:
самостоятельной работы обучающегося — 18 часов;
- на освоение МДК 03.02 – 158 часов, включая:
самостоятельной работы обучающегося — 52 часа;
- на освоение МДК 03.03 – 74 часа, включая:
самостоятельной работы обучающегося — 22 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. |
| ПК 3.2. | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. |
| ПК 3.3. | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.4. | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. |
| ПК 3.5. | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.7. | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. |
| ПК 3.8. | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. |

и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8 | Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. |

| | |
|-------|---|
| ОК 9 | Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. |
| ОК 10 | Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. |
| ОК 11 | Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1–3.8 | МДК 03.01. Теоретические основы товароведения. | 54 | 36 | 10 | | 18 | | | |
| ПК 3.1–3.8 | МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | 158 | 106 | 50 | | 52 | | | |
| ПК 3.1 ПК 3.4 | МДК 03.32. Товарная политика | 74 | 52 | 26 | | 22 | | | |
| ПК 3.1–3.8 | Учебная практика, часов | 36 | | | | | | 36 | |
| ПК 3.1–3.8 | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 36 | | | | | | | 36 |
| Всего | | 358 | 194 | 86 | | 92 | | 36 | 36 |

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Содержание структурных элементов профессионального модуля представлено в:

- Рабочей программе МДК 03.01 Теоретические основы товароведения
- Рабочей программе МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
- Рабочей программе МДК 03.03 Товарная политика
- Рабочей программы учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

- 1. Специальные помещения**, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
 - учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- 2. Помещения для самостоятельной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».
- 3. Лаборатория - Товароведения**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение представлено в:

- Рабочей программе МДК 03.01 Теоретические основы товароведения
- Рабочей программе МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
- Рабочей программе МДК 03.03 Товарная политика
- Рабочей программы учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) представлено в:

- Рабочей программе МДК 03.01 Теоретические основы товароведения
- Рабочей программе МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
- Рабочей программе МДК 03.03 Товарная политика
- Рабочей программы учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) представлено в:

- Рабочей программе МДК 03.01 Теоретические основы товароведения
- Рабочей программе МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
- Рабочей программе МДК 03.03 Товарная политика
- Рабочей программы учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от

- формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
 - доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается <http://portfolio.usue.ru> отчет по учебной практике; отчет по производственной практике).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю изучаемых модулей;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам которого допускаются к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики (*дифференцированный зачет*) проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. | <ul style="list-style-type: none"> - определение видов, разновидностей товаров однородных групп; проведение анализа их товароведных характеристик; - расчет показателей ассортимента анализ влияния факторов на ассортимент и качество товаров при организации товародвижения - демонстрация умений работы в компьютерно-кассовой системе | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - |

| | | |
|---|--|---|
| | | при проведении экзамена по модулю |
| ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. | <ul style="list-style-type: none"> - расчет товарных потерь; - качество разработанных планов мероприятий по ускорению оборачиваемости и сокращению товарных потерь | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. | <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывает и оценивает маркировку товаров на соответствие с установленными требованиями; | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |
| ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать | <ul style="list-style-type: none"> - проверяет качество по органолептическим показателям, комплектность и количественные характеристики товаров на соответствие требованиям нормативных документов; | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и |

| | | |
|--|---|---|
| <p>дефекты, определять градации качества.</p> | | <p>защите результатов практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |
| <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение режимов хранения товаров однородных групп; - грамотность и точность оформления документов на поставку, и реализацию: заявки, накладные, счета-фактуры, инвентаризационные ведомости, акты; | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |
| <p>ПК 3.6 . Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и способов размещения товаров на хранение; - соблюдение условий и сроков транспортирования и хранения товаров однородных групп; - качество разработанных мероприятий по предупреждению повреждения и порчи товаров; - выбор и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к персоналу, товарам, окружающей среде; - обосновывать выбор торгово-технологического оборудования | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - производит измерения товаров; - переводит внесистемные единицы измерений в системные | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |
| <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оформляет документы в соответствии с требованиями к наличию реквизитов, порядку ведения и оформлению документов. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике - при проведении промежуточной аттестации по МДК, - при проведении экзамена по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - объяснение социальной значимости профессии менеджера | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в</p> |

| | | |
|---|--|--|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - по продажам; - стремление к освоению профессиональных компетенций (участие в олимпиадах, конкурсах) | процессе освоения образовательной программы; Активное участие в учебных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; Достижение результатов. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор методов и способов решения профессиональных задач в области; - самостоятельное осуществление деятельности применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: при выполнении и защите результатов практических занятий; при выполнении работ на учебной и производственной практике при проведении зачётов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций; - участие в работе «малых групп» ;на теоретических и практических занятиях; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение и анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков; | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в работе малых групп при решение проблемных нестандартных ситуаций при постановке профессиональных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использование необходимые информации при выполнении профессиональных задач. - Широта использования различных источников информации, включая электронные. - Отбор и анализ информации; структурирование. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать | <ul style="list-style-type: none"> - Знание основные компьютерные | Экспертная оценка |

| | | |
|--|--|--|
| <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>программы в области профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умение</i> применять информационные технологии в профессиональной деятельности - <i>владение</i> методами сбора и обработки данных, полученных в результате применения компьютерных программ | <p>результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявление ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий. - Бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; аргументированное представление и отстаивание своего мнения. - Соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно - воспитательных мероприятий различной тематики; наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности.</p> |
| <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения. - Адекватность самоконтроля при планировании повышения квалификации | <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | конкурсов и т.п.) оценка работ и документов оценка самоанализа |
| ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения | <ul style="list-style-type: none"> - Знание основ здорового образа жизни - Применение спортивно-оздоровительных методов и средства для коррекции физического развития и телосложения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | <ul style="list-style-type: none"> - Понимание значения иностранного языка как средства делового общения - Применение иностранного языка в деловом общении. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь | <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач - Логическое, аргументированное изложение информации клиенту в устной и письменной форме. | Проведение собеседования оценка в процессе осуществления групповой деятельности при проведении и производственной практики Участие в дискуссиях, выступлениях на конференциях |
| ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> - Знание о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда при использовании торгово-технологического оборудования; - организация обслуживания клиентов, покупателей на основе действующего законодательства в | Проведение собеседования; оценка в процессе осуществления групповой деятельности в процессе |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| документов, а также требования стандартов, технических условий | торговой отрасли. | производственной практики. |
|--|-------------------|----------------------------|