

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Макарова Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Никифорова Марина Владимировна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 2					
Зачет с оценкой	108	36	36	72	3
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 4					
Экзамен	108	36	36	45	3
	432	128	128	277	12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ИД-1.ОК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Имеет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ИД-1.ОК-5 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p> <p>Имеет навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эффективности использования, взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.ОК-4 Знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Имеет навыки составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка; выбора приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		405					
Тема 1.	Студент и его окружение	33			8	25	

Тема 2.	Дом и семья	35			10	25	
Тема 3.	Современная система образования	40			10	30	
Тема 4.	Деловая поездка	28			10	18	
Тема 5.	Еда. Посещение ресторана	28			10	18	
Тема 6.	Страны изучаемого языка	28			10	18	
Тема 7.	Города мира	24			6	18	
Тема 8.	Авиапутешествия. Таможенные формальности.	54			14	40	
Тема 9.	Гостиничные услуги	54			14	40	
Тема 10.	Прием у врача	38			18	20	
Тема 11.	Охрана окружающей среды	43			18	25	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Грамматический тест (Приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам.	Максимальное количество баллов – 10. Оценивается знание грамматического материала в рамках пройденных тем курса. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.

<p>Тема 2</p>	<p>Перевод (Приложение 4)</p>	<p>Перевод тематического текста по изученной теме с русского языка на иностранный</p>	<p>Максимальная оценка - 10 баллов. Оценивается а) достоверность передачи информации русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение навыками переводческих трансформаций.</p>
<p>Тема 3</p>	<p>Эссе (Приложение 4)</p>	<p>Письменная работа, подразумевающая выражение точки зрения автора по вопросу или проблеме</p>	<p>Максимальная оценка - 10 баллов. Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка.</p>

Тема 4	Лексико-грамматический тест (Приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам	<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала в рамках пройденных тем курса.</p> <p>Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p>
Тема 5	Устное сообщение (Приложение 4)	Подготовленное монологическое высказывание на определенную тему в соответствии с заданным планом	<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Оценивается а) умение аргументированно, структурированно излагать на иностранном языке факты в соответствии с заявленной темой сообщения; б) соблюдение фонетических, грамматических, стилистических и др. норм изучаемого языка.</p>
Тема 6	Грамматический тест (Приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам.	<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу.</p> <p>Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p>

<p>Тема 7</p>	<p>Перевод (Приложение 4)</p>	<p>Перевод тематического текста по изученной теме с русского языка на иностранный</p>	<p>Максимальная оценка - 10 баллов. Оценивается а) достоверность передачи информации русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение навыками переводческих трансформаций.</p>
<p>Тема 8</p>	<p>Грамматический тест (Приложение 4)</p>	<p>Тест из 3 заданий по изученным грамматическим темам</p>	<p>Максимальное количество баллов – 10. Оценивается знание грамматического материала в рамках пройденных тем курса. 0,5 балла за каждый правильный ответ теста.</p>

Тема 9	Эссе (Приложение 4)	Письменная работа, подразумевающая выражение точки зрения автора по вопросу или проблеме	<p>Максимальная оценка - 10 баллов.</p> <p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка.</p>
Темы 8-9	Лексико-грамматический тест (Приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам.	<p>Максимальная оценка - 10 баллов</p> <p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу.</p> <p>Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p>

Тема 10	Эссе (Приложение 4)	Письменная работа, подразумевающая выражение точки зрения автора по вопросу или проблеме	Максимальная оценка - 10 баллов Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка.
Тема 11	Перевод (Приложение 4)	Перевод тематического текста по изученной теме с русского языка на иностранный	Максимальная оценка - 10 баллов. Оценивается а) достоверность передачи информации русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение навыками переводческих трансформаций.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса.	50 -100 %
2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса.	50 -100 %

3 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса.	50 -100 %
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из 3 заданий: 1. Чтение и пересказ иноязычного текста на иностранном языке; ответы на вопросы экзаменатора. 2. Устное сообщение по одной из тем курса с использованием активного вокабуляра и грамматических конструкций в соответствии с пройденным материалом. 3. Составление и разыгрывание диалога по предложенной экзаменатором теме.	50 - 100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение Изучение иностранного языка за рубежом. Повседневная жизнь студента в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе.</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Система образования страны изучаемого языка. Система образования РФ.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Организация поездки в страну изучаемого языка. Планирование и подготовка зарубежной командировки.</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Посещение ресторана. Заказ еды. Поведение за столом. Бизнес-ланч. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи.</p>
<p>Тема 6. Страны изучаемого языка Географическое положение страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка. Политическая система страны изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>
<p>Тема 7. Города мира Наиболее значимые города России и страны изучаемого языка. Прогулка по городу. Городской транспорт.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности. Путешествие на самолете. Заказ билетов. Регистрация в аэропорту. Прохождение таможни, перелет. Международные авиаперевозчики.</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Типы гостиниц и условия проживания. Предоставляемые услуги. Бронирование гостиницы. Регистрация и проживание в отеле.</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Проблемы со здоровьем. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Глобальное потепление и его влияние на климат. Парниковые газы и их источники. Загрязнение воды и ее очистка. Переработка отходов. Сохранение живой природы. Альтернативные источники энергии. Бизнес и охрана окружающей среды.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Студент и его окружение Опишите повседневную жизнь студента в стране изучаемого языка и его распорядок дня. Приведите примеры тем для ведения беседы в студенческой среде. Докажите важность изучения иностранного языка и обозначьте сферы его применения.</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Приведите примеры различных взаимоотношений в семье, опишите распределение обязанностей между разными членами семьи, а также их совместный досуг. Проиллюстрируйте примерами проблему отцов и детей в современном мире.</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Представьте в виде схемы систему образования страны изучаемого языка. Сопоставьте систему образования РФ и англоязычных стран.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Составьте план зарубежной командировки. Дайте примеры возможных трудностей и проблем во время поездки. Опишите способы их решения.</p>

<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана</p> <p>Опишите особенности бронирования и посещения ресторана в стране изучаемого языка. Заказ еды и поведение за столом. Проиллюстрируйте примерами особенности национальной кухни одной из стран изучаемого языка.</p>
<p>Тема 6. Страны изучаемого языка</p> <p>Опишите географическое положение страны изучаемого языка. Приведите основные события из истории страны изучаемого языка. Представьте схему политической системы страны изучаемого языка. Проиллюстрируйте примерами культурное наследие и особенности традиций стран изучаемого языка.</p>
<p>Тема 7. Города мира</p> <p>Назовите наиболее значимые города РФ. Представьте список крупных городов страны изучаемого языка. Приведите примеры городских достопримечательностей. Опишите виды городского транспорта и преимущества и недостатки каждого из них.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия.</p> <p>Таможенные формальности.</p> <p>Опишите особенности перелёта зарубеж и процедуру прохождения таможенного контроля.</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги</p> <p>Приведите примеры проблем при заселении в гостиницу и проживании в ней, представьте способы их решения.</p>
<p>Тема 10. Прием у врача</p> <p>Опишите порядок ведения беседы с врачом. Приведите основные симптомы наиболее распространённых заболеваний. Представьте схему системы здравоохранения в РФ и в стране изучаемого языка.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды</p> <p>Опишите основные экологические проблемы в современном мире. Приведите примеры переработки отходов. Проиллюстрируйте примерами использование альтернативных источников энергии. Создайте модель бережного отношения к природе современного производственного предприятия.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Первухина И. В., Макарова Е. Н.. Английский язык (для студентов I курса). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

2. Первухина И. В., Никифорова М. В., Колотнина Е. В., Золотарева Н. В., Гагарина Н. М.. Английский язык (для студентов II курса). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

Дополнительная литература:

1. Шурова И. И.. Модальные глаголы: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 30 с.

2. Шурова И. И., Шамбура Е. А.. Verbals: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 85 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

<http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.