

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Макарова Е.Н.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.с.н.	
Глазкова Ирина Геннадьевна	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 2					
Зачет с оценкой	108	36	36	72	3
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 4					
Экзамен	108	36	36	45	3
	432	128	128	277	12

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ИД-1.ОК-7 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ИД-1.ОК-5 Знает методы сбора, отбора и обобщения информации на русском и иностранных языках Умеет на русском и иностранном языках, находить и размещать ее на электронных ресурсах и сети Интернет; вступать в коммуникацию в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеет навыками работы с информационными источниками на русском и иностранном языках; различными правовыми информационными системами, официальными сайтами российских и международных организаций

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9 способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)	ИД-1.ОПК-9 Знает правила и приемы делового общения Умеет осуществлять деловое общение Владеет навыками публичных выступлений, переговоров, проведения коммуникаций

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		405					
Тема 1.	Студент и его окружение	24			4	20	
Тема 2.	Дом и семья	24			4	20	
Тема 3.	Современная система образования	26			6	20	
Тема 4.	Деловая поездка	17			4	13	
Тема 5.	Еда. Посещение ресторана	17			10	7	
Тема 6.	Страна изучаемого языка	50			18	32	
Тема 7.	Города мира	58			18	40	

Тема 8.	Авиапутешествия. формальности	Таможенные	58			18	40	
Тема 9.	Гостиничные услуги		50			10	40	
Тема 10.	Прием у врача		40			20	20	
Тема 11.	Охрана окружающей среды		41			16	25	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1	Грамматический тест (Приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам.	Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.
тема 2	Перевод (Приложение 4)	Перевод предложений с русского языка на иностранный с применением активной лексики (10 предложений)	Оценивается а) достоверность передачи информации иноязычного текста средствами родного языка / русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) базовое владение навыками переводческих трансформаций. Максимальная оценка - 10 баллов.

<p>тема 3</p>	<p>Эссе (Приложение 4)</p>	<p>Письменная работа, подразумевающая выражение точки зрения автора по вопросу или проблеме</p>	<p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала Каждый критерий оценивается по 5 баллов</p>
<p>тема 4</p>	<p>Лексико-грамматический тест (Приложение 4)</p>	<p>Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам</p>	<p>Оценивается качество знаний грамматического и лексического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p>

<p>тема 5</p>	<p>Монологическое высказывание (Приложение 4)</p>	<p>Подготовленное монологическое высказывание на определенную тему в соответствии с заданным планом</p>	<p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала Каждый критерий оценивается по 5 баллов</p>
<p>тема 6</p>	<p>Перевод (Приложение 4)</p>	<p>Перевод текста из 20 предложений по изученной теме</p>	<p>Оценивается а) достоверность передачи информации иноязычного текста средствами родного языка / русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) базовое владение навыками переводческих трансформаций. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>

<p>тема 7</p>	<p>Ролевая игра (Приложение 4)</p>	<p>Ролевая игра предполагает решение проблемы средствами иностранного языка</p>	<p>Оценивается правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата, самостоятельность суждений, умение аргументировано и грамотно излагать свою позицию на иностранном языке. Максимальное количество баллов - 10</p>
<p>тема 8</p>	<p>Ролевая игра (Приложение 4)</p>	<p>Ролевая игра предполагает решение проблемы средствами иностранного языка</p>	<p>Оценивается правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата, самостоятельность суждений, умение аргументировано и грамотно излагать свою позицию на иностранном языке. Максимальное количество баллов - 10</p>
<p>тема 9</p>	<p>Лексико-грамматический тест (Приложение 4)</p>	<p>Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам.</p>	<p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p>



тема 10	Эссе (Приложение 4)	Письменная работа, подразумевающая выражение точки зрения автора по вопросу или проблеме	Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала Каждый критерий оценивается по 5 баллов
тема 11	Перевод (Приложение 4)	Перевод тематического текста по изученной теме с русского языка на иностранный	Оценивается а) достоверность передачи информации иноязычного текста средствами родного языка / русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) базовое владение навыками переводческих трансформаций. Максимальная оценка - 10 баллов.
тамы 10-11	Грамматический тест (Приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам.	Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одной из тем семестра и устного опроса вокабуляра по всем темам семестра	50-100%
2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одной из тем семестра и устного опроса вокабуляра по всем темам семестра	50-100%
3 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одной из тем семестра и устного опроса вокабуляра по всем темам семестра	50-100%
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет включает: 1. Чтение иноязычного текста, пересказ его содержания на иностранном языке, ответы на вопросы экзаменатора на основе прочитанного текста. 2. Устное сообщение по выбранной теме.	50-100%

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение Изучение иностранного языка за рубежом. Повседневная жизнь семьи в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Система образования страны изучаемого языка. Система образования РФ.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Организация поездки/командировки: заказ билетов, Регистрация в аэропорту прохождение таможни, перелет, бронирование гостиницы Регистрация в отеле. Проживание в отеле</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Посещение ресторана. Заказ еды. Поведение за столом. Бизнес-ланч. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи.</p>
<p>Тема 6. Страна изучаемого языка Географическое положение страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка. Политическая система страны изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>
<p>Тема 7. Города мира Наиболее значимые города России и страны изучаемого языка. Прогулка по городу. Городской транспорт.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности Организация путешествия/поездки. Путешествие на самолете. Заказ билетов. Прохождение таможни. Международные авиаперевозчики.</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Типы гостиниц и условия проживания. Предоставляемые услуги. Бронирование гостиницы.</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Анатомия человека. Проблемы со здоровьем. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Глобальное потепление и его влияние на климат. Парниковые газы и их источники. Загрязнение воды и ее очистка. Переработка отходов. Сохранение живой природы. Альтернативные источники энергии. Бизнес и охрана окружающей среды</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Студент и его окружение Рассказать на примерах об изучении иностранного языка за рубежом. Описать повседневную жизнь семьи в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказать о себе.</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Составить "Семейное дерево". Рассказать о взаимоотношениях в семье, о распределении обязанностей, общении и проведении свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Описать систему образования страны изучаемого языка на примерах главных университетов страны. Система образования РФ. Рассказать о своем университете.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Организация поездки/командировки: как заказать билеты на самолет. Процесс регистрации в аэропорту и прохождение таможни. Как вести себя во время перелета. Как забронировать гостиницу. Регистрация в отеле. Проживание в отеле</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Посещение ресторана. Как заказать еду в ресторане - меню на иностранном языке. Этикет и поведение за столом. Бизнес-ланч. Особенности национальной кухни. Методы приготовления пищи.</p>

<p>Тема 6. Страна изучаемого языка Изучить географическое положение страны изучаемого языка. Исторические факты страны изучаемого языка. Особенности политической системы страны изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>
<p>Тема 7. Города мира Столица России и страны изучаемого языка. Родной город. Прогулка по родному городу. Городской транспорт.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности Описать организационные моменты путешествия/поездки. Как заказать билет на самолет. Путешествие на самолете - преимущества и недостатки путешествия. Прохождение таможни. <u>Международные авиаперевозчики.</u></p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Типы гостиниц и их характеристики. Особенности проживания в гостинице. Перечислить предоставляемые услуги. Как забронировать гостиницу.</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Изучить термины анатомии человека на иностранном языке. Как описать проблемы со здоровьем. Перечислить некоторые болезни человека и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. <u>Как вести здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения.</u></p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Перечислить основные проблемы окружающей среды. Каковы причины глобального потепления и его влияния на климат. Парниковые газы и их источники. Загрязнение воды и ее очистка. Переработка отходов. Как решаются проблемы окружающей среды в разных странах. Сохранение живой природы. Альтернативные источники энергии. Бизнес и охрана окружающей среды</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Первухина И. В., Макарова Е. Н.. Английский язык (для студентов I курса). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

2. Первухина И. В., Никифорова М. В., Колотнина Е. В., Золотарева Н. В., Гагарина Н. М.. Английский язык (для студентов II курса). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Шляхова В. А., Герасина О. Н.. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 296 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430476>

2. Алимова Е. Н., Долганова О. Б., Прешкина Т. А., Долганова О. Б.. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 51 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483359.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.