

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на заседании кафедры



Утверждена Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

(подпись) Карх Д.А.

26.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Макарова Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
Профиль	Цифровой бизнес
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
старший преподаватель,
Гагарина Нафиса Миннуловна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1002)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Каждый из компонентов включает в себя определенные знания, умения и навыки, а именно:

1. Лингвистический компонент: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка.

2. Социолингвистический компонент: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения.

3. Прагматический компонент: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях.

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется во всех основных видах речевой деятельности: чтение (ознакомительное и изучающее), слушание, говорение (диалогическое и монологическое), письмо.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 2					
Зачет с оценкой	108	36	36	72	3
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 4					
Экзамен	108	36	36	45	3
	432	128	128	277	12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1.ОК-5 Знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Имеет навыки составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка; выбора приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		74					
Тема 2.	Дом и семья	34			9	25	
Тема 3.	Современная система образования	40			10	30	
Семестр 2		108					
Тема 4.	Деловая поездка	27			9	18	
Тема 5.	Еда. Посещение ресторана	27			9	18	
Тема 6.	Страна изучаемого языка	27			9	18	
Тема 7.	Города мира	27			9	18	
Семестр 3		108					
Тема 8.	Авиапутешествия. Таможенные формальности.	54			14	40	
Тема 9.	Гостиничные услуги	54			14	40	
Семестр 4		81					
Тема 10.	Прием у врача	38			18	20	
Тема 11.	Охрана окружающей среды	43			18	25	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

тема 1	Грамматический тест (приложение 4)	Тест состоит из 20 заданий по изученным грамматическим правилам	Оценивается знание грамматических форм по изученной теме 1 балл за каждый правильный ответ теста; Максимальная оценка 10 баллов
тема 2	Лексический и грамматический тест (приложение 4)	Тест состоит из 20 заданий по изученным грамматическим темам.	Оценивается знание пройденной лексики и грамматики Максимальная оценка 10 баллов
тема 3	Сочинение на тему "Моя школа " (приложение 4)	Описание школы и возможностей, которые она дает обучающимся.	Оценивается творческий подход к изложению мыслей, использование лексики по теме, качество письменной речи. Максимальная оценка 10 баллов
тема 4	Описание процесса (приложение 4)	Устное описание процесса подготовки и осуществления деловой поездки. Обозначение действий используя лексику по теме, описание последовательности действий.	Оценивается монологическая речь с использованием тематического материала, грамматически правильные предложения, использование Sequencing words. Максимальная оценка 10 баллов

тема 5	Составление и представление диалога (приложение 4)	Диалог "В ресторане". Общение с официантом с целью заказать еду и напитки, вопросы по меню, выбор блюд для заказа.	Оценивается диалогическая речь, умение формулировать вопросы и пожелания в вежливой форме. (Could? Would like) Максимальная оценка 10 баллов
тема 6	Пересказ или аннотация к тексту (приложение 4)	Задание включает ознакомление с текстом, анализ и пересказ	Оценивается изложение содержания текста, анализ грамматических конструкций и лексического материала текста, высказывание личного мнения читающего Максимальная оценка 10 баллов
тема 7	Эссе на тему "The Big Cities of the World" (приложение 4)	Эссе объемом 300 слов включает: Описание крупнейших городов мира с примерами преимуществ и недостатков, выводами	Оценивается творческий подход, манера донесения материала, качество письменной речи Максимальная оценка 10 баллов
тема 8	Грамматический тест (приложение 4)	Грамматический тест включает 2 задания с выбором правильного варианта ответа	0,5 балла за каждое правильно выполненное задание Максимальная оценка 10 баллов

тема 9	Устное сообщение на тему "Виды гостиниц и предлагаемых ими услуг " (приложение 4)	Устное сообщение включает рассказ о сфере гостиничных услуг с перечислением видов гостиниц и гостиничных услуг. Приводятся примеры существующих гостиниц	Оценивается использование соответствующей лексики, терминов и грамматических форм (Страдательный залог) Максимальная оценка 10 баллов
тема 10	Лексический и грамматический тест (приложение 4)	Тест состоит из 20 заданий: multiple choice (выбор правильного ответа из 4 предложенных вариантов)	Оценивается знание грамматического и лексического материала Максимальная оценка 10 баллов
тема 11	Эссе по теме "Почему люди болеют" (приложение 4)	Эссе объемом 300 слов включает: описание наиболее распространенных проблем со здоровьем в настоящее время, причин и следствий	Оценивается четко структурированное изложение своих мыслей, объяснение причинно-следственных связей неординарность. Максимальная оценка 10 баллов
Тема 12	Мини-проект по проблеме сохранения природных ресурсов (приложение 4)	Задание готовится группами из 2-3 человек за определенный период времени. Результаты представляются в виде группового выступления. Выступление включает: - обозначение проблемы ; - выявленные причины проблемы; - предлагаемые способы (уже используемые и новые идеи)	Оценивается качественное донесение информации, последовательность, уровень сотрудничества участников. Максимальная оценка 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одного задания : "Сделайте устное сообщение на иностранном языке по заданной теме"	50% -100%
2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одного задания : "Сделайте устное сообщение на иностранном языке по заданной теме"	50% - 100%

3 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одного задания : "Сделайте устное сообщение на иностранном языке по заданной теме"	50% - 100%
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из трех заданий" 1. Прочитайте и перескажите текст на иностранном языке объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора. 2. Сделайте сообщение на иностранном языке на заданную тему. 3. Представьте диалог по заданной ситуации.	50% - 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение Студент и его окружение.</p> <p><u>Интересы и увлечения. Занятия спортом.</u></p>
<p>Тема 2. Дом и семья Дом и семья</p> <p><u>Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Роль семьи в жизни человека</u></p>
<p>Тема 3. Современная система образования Современная система образования.</p> <p><u>Школа. Этапы обучения. Изучаемые предметы. Университет.</u></p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Деловая поездка.</p> <p><u>Путешествия связанные с работой.</u></p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Еда. Посещение ресторана.</p> <p><u>Виды еды. Предпочтения и вкусы. Заказ еды и напитков в ресторане.</u></p>
<p>Тема 6. Страна изучаемого языка Страна изучаемого языка.</p> <p><u>Англоязычные страны. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, интересные факты.</u></p>
<p>Тема 7. Города мира Города мира.</p> <p><u>Город. Особенности городской жизни. Передвижение по городу. Крупнейшие города мира. Достопримечательности.</u></p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности. Авиапутешествия. Таможенные формальности.</p> <p><u>Путешествие самолетом. Этапы путешествия: подготовка, прохождение формальностей в аэропорту, перелет, прибытие. Правила и ограничения, связанные с авиапутешествиями.</u></p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Гостиничные услуги.</p> <p><u>Виды гостиничных услуг. Заселение в гостиницу и пребывание в гостинице.</u></p>
<p>Тема 10. Прием у врача Прием у врача.</p> <p><u>Недомогания. На приеме у врача. Описание проблемы пациентом. Оказание помощи пациенту.</u></p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Охрана окружающей среды.</p> <p><u>Загрязнение окружающей среды. Естественные и антропогенные факторы ухудшения окружающей среды.</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Студент и его окружение Изучение темы "Студент и его окружение". Изучение лексики по теме. Составление и подготовка устного сообщения на тему "Популярные виды спорта в разных странах". Повторение грамматического материала по разделам Present Simple, Present Continuous, Countable/ Uncountable Nouns (much-many) при подготовке к тесту.</p>

<p>Тема 2. Дом и семья</p> <p>Изучение темы "Дом и семья". Поиск и изучение материалов по теме "Виды семьи".</p> <p>Подготовка сообщения на тему "Пример типичной семьи в какой-либо стране".</p> <p>Повторение грамматического материала по разделам the Article a/the, Modal verbs</p>
<p>Тема 3. Современная система образования</p> <p>Изучение темы "Современная система образования". Работа с глоссарием по теме, заучивание слов.</p> <p>Чтение и конспектирование материалов о школах в Финляндии. Подготовка к написанию сочинения на тему "Моя Школа".</p> <p>Повторение грамматического материала по разделам Present Perfect, the Article a/the, Modal verbs при подготовке к тесту</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка</p> <p>Изучение темы "Деловая поездка". Составление перечня действий при планировании и осуществлении деловой поездки и подготовка к устному сообщению.</p> <p>Поиск и чтение материалов о ситуациях, приводящие к стрессу во время поездки. Подготовка рекомендаций о том, как избежать стресса в деловых поездках.</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана</p> <p>Изучение слов и выражений по теме "Еда.Посещение ресторана".</p> <p>Подготовка презентации о кулинарных традициях разных стран.</p> <p>Составление диалога для ситуации "заказ еды и напитков в ресторане", подготовка к воспроизведению диалога "В Ресторане"</p>
<p>Тема 6. Страна изучаемого языка</p> <p>Изучение темы "Страна изучаемого языка". Чтение текстов о Соединенном Королевстве и США.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделам Present Simple/Continuous/Perfect, Past Continuous, Passive Voice/</p> <p>Повторение выражений, используемых при подготовке пересказа/ аннотации текста.</p>
<p>Тема 7. Города мира</p> <p>Изучение темы "Города мира". Запоминание лексики по теме "Город", подготовка к словарному диктанту по теме.</p> <p>Подготовка устного сообщения о средствах транспорта, доступных в своем городе.</p> <p>Поиск материала и составление списка 10 самых комфортных городов для проживания в мире.</p> <p>Подготовка к написанию эссе на тему "The Big Cities of the World".</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности.</p> <p>Изучение темы "Авиапутешествия".</p> <p>Работа с глоссарием по теме. Составление диалогов для ситуаций "Регистрация на рейс" и "Прохождение таможенного контроля"</p> <p>Чтение и анализ материалов о сложных ситуациях или проблемах, которые могут возникнуть во время авиапутешествия.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделам Verbals, Modal verbs.</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги</p> <p>Изучение лексики по теме "Гостиничные услуги. Составление диалога для ситуации "Заселение в гостиницу"</p> <p>Поиск и анализ информации о гостиницах и других видах размещения в г. Екатеринбурге.</p> <p>Повторение Грамматического материала и выражений, используемых при подготовке устного сообщения на тему "Types of Hotels and Services Provided at Hotels".</p>
<p>Тема 10. Прием у врача</p> <p>Изучение темы "Прием у врача. Работа с глоссарием по теме "Недомогание и симптомы"</p> <p>Составление диалога для ситуации "Посещение врача№.</p> <p>Поиск и изучение материалов об использования современных технологий в медицинских учреждениях.</p> <p>Повторение грамматического материала по разделам Verbals, Conditionals.</p>

Тема 11. Охрана окружающей среды

Изучение темы "Охрана окружающей среды". Работа с глоссарием по изучаемой теме.

Поиск материалов, изучение материалов о практике решения экологических проблем в России и за рубежом.

Подготовка сообщения об опыте решения одной из проблем окружающей среды на примере какой-либо страны.

Verb Tense Forms, Modal Verbs, Conditionals, Verbals.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Дудкина Г. А., Павлова М. В., Рей З. Г., Хвальнова А. Т.. Учебник английского языка для делового общения. Т. 1: в 6 т.. - Ташкент: Издательско-полиграфическое объединение имени Ибн Сины, 1996. - 541 с.
2. Нестерова Н. М.. Страноведение. Англия: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 317 с.
3. Колодяжная Л. Н., Зинина Е. Л.. Познакомьтесь: Великобритания: учебное пособие. - Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2002. - 158 с.
4. Шурова И. И., Шамбура Е. А.. Verbals [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 85 с. - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p481191.pdf>
5. Первухина И. В., Макарова Е. Н.. Английский язык (для студентов I курса). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 с. - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>
6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press, 2001. - 300 с.
7. Первухина И. В., Никифорова М. В., Колотнина Е. В., Золотарева Н. В., Гагарина Н. М.. Английский язык (для студентов II курса). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 с. - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

Дополнительная литература:

1. Алимова Е. Н., Долганова О. Б., Прешкина Т. А., Долганова О. Б.. Английский язык: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 51 с.
2. Тарнаева Л. П.. Тесты по грамматике английского языка: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Союз, 2000. - 192 с.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебное пособие. - Санкт-Петербург: БАЗИС: КАРО, 2005. - 600 с.
4. Миньяр-Белоручева А. П., Покровская М. Е.. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес. Кн. 1. Туризм для всех: в 3 книгах: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401. - Москва: Высшая школа, 2008. - 351 с.
5. Шарова Е. Н., Соловьева В. В., Шмидт Е. В.. Английский язык в сфере ресторанного гостеприимства: учебное пособие для студентов вузов. - Екатеринбург: [б. и.], 2006. - 169 с.
6. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: [учебник]. - Санкт-Петербург: БАЗИС: КАРО, 2008. - 600 с.
7. Шарова Е. Н., Соловьева В. В., Шмидт Е. В.. Английский язык в сфере ресторанного гостеприимства: учебное пособие для студентов вузов. - Екатеринбург: [б. и.], 2008. - 169 с.
8. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers. - Cambridge: Cambridge University Press, 1997. - 300 с.
9. Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А.. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430476>
10. Андриенко А. А., Медведева А. А., Андриенко А. А.. English Tenses [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=991946>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

<http://znanium.com/go.php?id>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.