

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Финансы
кафедры конкурентного права
и антимонопольного регулирования

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

26.12.2019 г.
протокол №5
Зав.кафедрой Курдюмов А.В.

15 января 2020 г.
протокол №5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История государства и права России
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2020
Разработана:	Доцент, к.ю.н. Колоткина О.А.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование целостного представления о процессах возникновения, становления и развития российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства, что должно способствовать формированию у бакалавров навыков самостоятельного мышления и ориентации при анализе правовых источников и динамики государственного развития российского государства, то есть положить начала формированию профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен, Контрольная работа	108	20	12	8	79	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная	
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		99					
Тема 1.	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	21,5	1		0,5	20	
Тема 2.	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)	19,5	1		0,5	18	
Тема 3.	Период образования Русского (Московского) централизованного государства (XVI-XVII вв.)	18,5	1		0,5	17	
Тема 4.	Государство и право Российской империи (XVIII в.)	21,5	1		0,5	20	
Тема 5.	Российская империя и эпоха буржуазных реформы (XIX в.)	4	1		1	2	
Тема 6.	Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	4	1		1	2	
Тема 7.	Создание Советского государства (октябрь 1917-1920 г.)	2	1		1		
Тема 8.	Советское государство в период нэпа (1921-1929 гг.)	2	1		1		
Тема 9.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середина 50-х гг.)	3	2		1		
Тема 10.	Государство и право в условиях кризиса социализма (1960 – 1993 гг.)	3	2		1		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-3	Тест (приложение 4)	3 теста по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ $0,5*60=30$
Темы 1-10	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	51 тема	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Темы 1-10	Практическое задание (приложение 4)	41 задание	По 1 баллу за одно верно выполненное задание $1*10=10$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

<p>2 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты (приложение 5)</p>	<p>32 билета, которые включают теоретических вопросов 1 практическое задание</p>	<p>2</p> <p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно.</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
---------------------------	----------------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

Введение. Предмет, метод, принципы изучения курса. Периодизация истории отечественного государства и права.

Возникновение государственности. Отечественные протогосударства и зачатки права. Развитие процессов государственных отношений. Норманнская теория и ее критика.

Источники права. Обычное право. Влияние и рецепция чужого права (договоры с греками и немцами), княжеские уставы, рецепция византийского права, церковные уставы, кормчие книги.

Русская Правда. Источники. Редакции. Правовое положение населения. Регулирование имущественных отношений. Уголовное право. Понимание преступления. Субъекты преступного действия. Преступное деяние. Объект и классификация преступных деяний. Виды преступлений. Наказание. Цель наказания. Виды наказаний (вир – головничество, продажа – урок, поток – разграбление). Судебные власти (частные и государственные). Судопроизводство. Стороны. Установление отношений сторон до суда: свод, след. Характер процесса. Виды доказательств (послухи, вилоки, суд божий). Приговор и его исполнение.

Тема 2. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)

Средневековое древнерусское государство и право в XI-XIII вв. Государственный строй Киевской Руси. Власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Кормления. Принятие христианства: роль и влияние на формирование древнерусской государственности. Церковная организация.

Распад родового правления. Особенности черты государственного устройства Галицко-Волыньских земель, Псковско-Новгородских земель, Владимиро-Суздальских земель. Общие черты государственного устройства русских земель: а) княжеская власть; б) Боярская дума; в) Вече. Особенности управления в отдельных землях.

Государство и право Золотой Орды. Взаимовлияние русской и татарской правовых культур, и практики государственного строительства.

Право северо-западной Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. Основные институты вещного и обязательственного права. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства (XVI-XVII вв.)

Предпосылки централизации и преодоление политической раздробленности. Влияние «восточного» нашествия на русскую государственность. Возвышение и развитие Московского княжества. Особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Общественно-политический строй.

Изменения в государственном строе. Реформы Ивана IV в области государственного управления.

Государство и церковь. Отечественное государство на этапе вхождения в Новое время.

Источники права: жалованные грамоты, льготные (обельные, тарханные), указные, уставные, губные, земские грамоты.

Судебники и указные книги (XVI в. – первая половина XVII в.). Судебник Ивана III 1497 г. – первая реформа общего закона в Московском государстве. Царский судебник 1550 г. Ивана IV. Стоглавый собор 1551 г. и его значение в развитии светского права, гражданского права, уголовного и государственного права. Указные книги приказов. Уложение Алексея Михайловича 1649 г.

Тема 4. Государство и право Российской империи (XVIII в.)

Отечественное государство и право на этапе вхождения России в Новое время (XVII в.). Начало формирования абсолютной монархии в России. Ее предпосылки. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Отечественное государство в период становления и укрепления Империи (XVIII в.). Особенности и специфические черты абсолютной монархической власти в России.

Общественное устройство и его развитие. Правовое положение дворянства (шляхетства) по Указу о единонаследии 1714 г., Манифесту «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г., «Жалованной грамоте городам и дворянству» 1785 г. Мещанское сословие: права и обязанности. Крестьянство и крепостное право.

Развитие государственного устройства в XVIII в. Реорганизация центрального и местного управления. Идеи и практика «полицейского» государства и «просвещенного» абсолютизма. Власть: ее новые основания; порядок преемства. Дворцовые перевороты: их сущность и значение. Права и особенности верховной власти. Сенат. Верховный Тайный совет, кабинет министров. Их роль и значение в эпоху дворцовых переворотов. Коллегии: учреждение, система, ведомство, внутренняя организация и компетенция. Табель о рангах, система чинов. Военные реформы. Политическая борьба с церковью. Священный синод. Прокуратура и фискалитет. Губернские реформы и местная администрация. Реорганизация органов городского самоуправления.

Закон – источник права, его толкование и формы. Уставы. Регламенты и учреждения. Указы. Манифесты. Отечественное право в период становления и укрепления империи (XVIII в.). Кодификационные комиссии в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Первое издание 12 декабря 1825 г. Свод законов 1832 г. Разработка, структура.

Становление отраслевого законодательства. Гражданское право. Право собственности. Введение майората. Виды договоров по Своду законов. Семейно-брачное и наследственное право.

Уголовное право империи в XVIII в. Артикул воинский (26 апреля 1715 г.). Понятие преступления.

Тема 5. Российская империя и эпоха буржуазных реформы (XIX в.)

Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Местные органы управления. Правительственный конституализм. Деятельность М. М. Сперанского. Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Правовое положение окраин империи. Военная и административная системы Украины.

Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях от 15 августа 1845 г. Систематика преступлений. Понятие преступления и проступка. Формы вины. Стадии совершения преступных деяний. Наказания. Тюремная система.

Российское государство и право в период нарастания социальных противоречий в XIX в. Социально-экономический, политический, финансовый кризис в 50-е гг. XIX в. Поражение в Крымской войне 1853–1855 гг. Потребность в развитии промышленности, сети железных дорог, перевооружении армии и флота. Падение престижа и влияния России на международной арене.

Основные реформы 60–70-х гг. XIX в. Манифест 19 февраля 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Формирование всесословного управления. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1 января 1864 г. Городская реформа.

Создание всесословных органов общественного управления в городе (16 июля 1870 г.). Военные реформы. Закон о всеобщей воинской повинности 1874 г.

Судебная реформа. «Указ Правительствующему сенату» от 20 января 1864 г. Учреждение судебных установлений 29 ноября 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование органов защиты, обвинения и следствия. Реформы полицейского и уголовного права. «Устав о предупреждении и пресечении преступлений» 1876 г.

Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые

Тема 6. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.

Российское государство и право в период нарастания социальных противоречий и вхождения в период революций в начале XX в. Общественно-политическое развитие в условиях революционной ситуации 1905–1907 гг. Либерализм. Формирование и деятельность революционно-демократического движения. Земское движение. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Усиление реакции.

Чрезвычайная антиреволюционная деятельность правительства. Расширенная практика применения Положения от 14 августа 1881 г., военного положения. Превращение страны в военный лагерь. Ужесточение правил применения военной силы против гражданского населения. Новые «Правила о призыве войск для содействия гражданских властей» (7 февраля 1906 г.).

Расширение деятельности военного судопроизводства в отношении гражданских лиц. Военно-полевые суды (август 1906 г. – апрель 1907 г.). Закон от 27 июня 1907 г. об изменении военно-судебного устава.

Реформы государственного переустройства. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1906 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Власть императора, правящая верховная власть Совета министров. Законотворческая деятельность Государственного аппарата. Становление конституционной монархии в России.

Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Государственно-политический кризис 1916–1917 гг. Деятельность Особых совещаний и ВПК. Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Борьба за ответственное правительство.

Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. и его поэтапное введение в действие. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики.

~~Превращение законодательного органа в начале Первой мировой войны. Изменения в судебном праве~~

Тема 7. Создание Советского государства (октябрь 1917-1920 г.)

Общенациональный кризис в феврале 1917 г. Отречение Николая II от российского престола. Формирование новых органов власти. Декларация Временного правительства (3 марта 1917 г.), организация Совета рабочих и солдатских депутатов.

Изменения государственной системы и развитие общественно-политических отношений. Кризис церкви. «Апрельский кризис». Коалиционные правительства и их кризисы. Выбор пути политического развития России. Формирование республиканского строя. I съезд Советов. Углубление общенационального кризиса. Радикализация общества. Корниловское выступление. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г.

Правовые меры стабилизации экономики. Уголовное законодательство. Судопроизводство. «Положение о судах по административным делам». Юридическое совещание. Административная юстиция.

Развитие конституционализма в советской России. Декларация прав народов России 2 ноября 1917 г. 3-й съезд Советов и работа конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы Конституции, политические и экономические основы органов советской власти. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.

Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Формы советского законодательства в отношении к дореволюционному праву. Основные черты трудового, гражданского, семейно-брачного права. «Руководящие начала по уголовному праву» от 12 декабря 1919 г.

Тема 8. Советское государство в период нэпа (1921-1929 гг.)

Дискуссия и внутривластная борьба в ВКП(б) по вопросам строительства социализма. Становление и формирование монополично правящей партии. Влияние общественного сознания на перерождение партии большевиков. Утверждение «крестьянского социализма». Формирование единовластия.

Изменения государственной системы. Кризис политики «военного коммунизма». Совет труда и обороны, СНК. Органы государственного контроля. Образование трестов, синдикатов. Кредитная система. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание системы прокуратуры и адвокатуры. Реорганизация органов государственной безопасности. Борьба Советского государства с церковью.

Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922–1924 гг.; КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс от 31 октября 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права, Уголовно- процессуальный кодекс 1924 г.

Создание советского федеративного государства. Договор об образовании СССР 30 декабря 1922 г. Конституция СССР от 31 января 1924 г. Основные принципы национально-государственного устройства союзных органов власти и управления. Развитие общественных отношений в СССР.

Создание общесоюзных кодификационных актов, «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г. «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик, Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 9. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середина 50-х гг.)

Реконструкция народного хозяйства и перестройка государственного управления экономикой. Утверждение тоталитарного режима в советском государстве и праве. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация.

Реорганизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. Общесоюзное положение о милиции. Образование НКВД СССР, объединившего управление милицией, органами госбезопасности и исправительно-трудовыми учреждениями. Система ГУЛАГа.

Конституционное развитие страны в 30-е гг. Конституционные изменения общественно-политического строя.

Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. Административно-территориальное деление. Изменения субъектов федерации. Образование новых республик. Новые конституции союзных и автономных республик. Ликвидация ряда автономий.

Перестройка государственного аппарата во время Великой Отечественной войны.

Изменения в советском праве в годы войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени: военное положение, осадное положение, мобилизационные мероприятия.

Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период. Восстановление партийно-советской системы управления. Преобразование СНК и наркоматов в Совет министров и министерства 15 марта 1946 г. Изменения в Конституции СССР.

Развитие советского права в первое послевоенное десятилетие. Правовое регулирование экономики

Тема 10. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960 – 1993 гг.)

Политическая либерализация в условиях «оттепели» Н. С. Хрущева. Критика сталинизма. Изменения в государственном аппарате.

Изменения в деятельности правоохранительных органов. Положение о прокурорском надзоре 15 августа 1955 г. Изменения в судебной системе в соответствии с положением о Верховном Суде 12 февраля 1957 г. и Основами судопроизводства СССР, союзных и автономных республик 25 декабря 1958 г.

Кодификация законодательства. Принятие Основ законодательства в области регулирования гражданских, трудовых, брачно-семейных, уголовных, исправительно-трудовых, уголовно-процессуальных и ряда других отношений, а также соответствующих кодексов союзных республик. Особенности изменений отдельных отраслей права. Развитие административного законодательства. Разработка Сводов законов СССР и союзных республик.

Развитие конституционного законодательства. Отечественное государство и право в условиях нарастания кризиса советской государственности. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция развитого социализма в СССР. Принятие Конституции СССР 7 октября 1977 г.: развитие федеративных отношений, правовая защищенность граждан.

Назревание и развитие социально-экономического и политического кризиса. Рост партийно-советской бюрократии. Кризис плановой системы в развитии экономики. Реформы социально-экономического и политического развития страны М. С. Горбачева: ускорение НТП (апрель 1985 г.), перестройка (январь 1987 г.), доктрина социалистического правового государства. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР.

Правовая реорганизация социалистических отношений и ее кризис. Закон «Об изменениях и дополнениях Конституции СССР» 1 декабря 1988 г. Учреждение поста Президента, Совета федерации, президентского совета. Суверенизация прибалтийских республик. Государственный переворот (август 1991 г.). Усиление позиций российского руководства. Распад СССР 9 декабря 1991 г.

Новая Конституция России (декабрь 1993 г.). Реформирование государственной системы власти.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины формирования древнерусской государственности.
2. Основные теории прохождения древнерусского государства. Плюсы и минусы.
3. Источники русского права.
4. Рецепция международного права.
5. Причины формирования Русской Правды.
6. Что понималось под преступлением?
7. Раскройте элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
8. Назовите виды преступлений.
9. Редакции Русской Правды.
10. Что понималось под наказанием?
11. Какова цель наказания?
12. Охарактеризуйте виды наказаний (вира, головничество, продажа, урок, поток и разграбление).
13. Какой характер носил судебный процесс, раскройте его стадии (заклич, свод, гонение следа).
14. Из чего состояла система доказательств?
15. Раскройте значение слов: видоки, послухи, поличное, ордалии, судебный поединок.
- 16.

Вопросы для обсуждения. Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Тема 2. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Почему на северо-западе Руси появились Новгородская и Псковская судные грамоты?
2. Кто обладал судебными правами по Новгородской судной грамоте?
3. Особенное в развитии уголовного права по Псковской судной грамоте.
4. Особенное в судебном процессе по Псковской судной грамоте.
5. Значение Новгородской и Псковской судных грамот в развитии русского права.
6. Особенности государственности и права Золотой Орды.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства (XVI-XVII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Преодоление политической разобщенности русских земель.
2. Роль общественно-политического устройства Золотой Орды в развитии общественно-политических отношений в Московском княжестве.
3. Предпосылки возвышения Московского княжества.
4. Особенности образования Русского централизованного государства (роль и значение Ивана Калиты, русских церковников).
5. Преобразования политической системы и административных органов в период возвышения Московского княжества.
6. Изменения в составе и положении боярства.
7. Формирование и развитие служилого разряда.
8. Изменения в положении тяглых разрядов. Закрепощение крестьян.
9. Новые формы великокняжеской власти при Иване III.
10. Изменения государственного строя при Иване IV.
11. Изменения в административно-территориальном устройстве и местных органах управления.

Какие источники права периода становления Московского государства вам известны?

2. Роль и значение жалованных и уставных грамот в формировании законодательства Московского государства.
3. Значение Литовских статуты для формирования Московского права.
4. Причины создания Судебника 1497 г. Его общая характеристика.
5. Причины создания Судебника 1550 г. Его общая характеристика.
6. Роль и значение Судебников 1497 г. и 1550 г. в развитии права собственности на землю.
7. Принятие Стоглавого собора 1551 г. и его значение в развитии светского права, гражданского права, права государственного.
8. Уложение 1649 г. – основной свод феодального права.
9. Общая характеристика и развитие уголовного права в Московском государстве по Уложению 1649 г.
10. Что являлось преступлением?
11. Раскройте: а) субъект преступного деяния; б) преступное деяние; в) объект и классификацию преступных действий.
12. Что являлось наказанием?
13. Раскройте: а) принципы и цели наказания; б) виды наказаний.
14. Охарактеризуйте судебные власти: государственные, сословные, вотчинные, частные.
15. Формы судопроизводства.
16. Стороны в процессе.
17. Судебные доказательства.
18. Розыск: стороны, средства розыска (поличное, повальный обыск).
19. Приговор и его исполнение.

Тема 4. Государство и право Российской империи (XVIII в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки формирования абсолютизма (внутренние причины, роль и влияние Северной войны).
2. Изменения сословного строя. Падение роли сословно-представительных учреждений.
3. Цели и направленность сословных реформ.
4. Правовое положение дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Его роль и значение в общественно-политическом устройстве.
5. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
6. Политическая борьба с церковью. Священный синод.
7. Правовое положение черного и белого духовенства.
8. Реорганизация органов городского управления. Регламент главного магистрата. Правовое положение городского населения (мещан). Жалованная грамота городам 1785 г.
9. Преобразования в административно-территориальном устройстве: Губернские реформы Петра I (1708 г.), Екатерины II (1775 г.).
10. Изменения порядка престолонаследия. Указ Петра I (1722 г.). Указ Павла I (1796 г.).
11. Реорганизация центрального управления. Создание Правительствующего Сената, его структура и полномочия.
12. Коллегии: учреждение, система, внутренняя организация, компетенция.
13. Военные реформы. Их роль и значение в общественно-политическом устройстве.
14. Организация полицейской службы. Формирование политической полиции (Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция Сената). Устав благочиния 1782 г. Их роль и значение в государственном устройстве.
15. Развитие системы прокуратуры и фискалитета.
16. Источники права: указы, манифесты, регламенты, артикулы, уставы. Раскройте их роль и значение в развитии законодательства.
17. Развитие систематизации и кодификации российского законодательства в период царствования Петра I и Екатерины II.
18. Уголовно-правовые нормы Артикула воинского 1715 г., Морского устава 1720 г.
19. Раскройте: а) понятие преступления; б) субъект преступления; в) преступное действие; г) объект преступления; д) классификацию преступления.
20. Наказание: виды и цель.

Тема 5. Российская империя и эпоха буржуазных реформы (XIX в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный проект М. М. Сперанского.
2. Создание Государственного совета 1810 г., его компетенция.
3. Учреждение министерств. Манифест 8 сентября 1802 г. «Об образовании министерств». Манифест 20 марта 1812 г. «Учреждение Комитета министров».
4. Потребность в развитии промышленности, сети железных дорог, перевооружении армии и флота.
5. Основные положения Манифеста 19 февраля 1861 г.
6. Земельная и кредитная реформы, регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.
7. Разработка судебной реформы.
8. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Раскройте их положения.
9. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра дел.
10. Процесс: роль следователей, прокуроров, адвокатов.
11. Принципы уголовного процесса: устность, гласность, состязательность, непрерывность.
12. Формирование суда присяжных.
13. Реформы полицейского права. Устав о предупреждении и пресечении преступлений 1876 г.
14. Развитие чрезвычайного законодательства. Положение 14 августа 1881 г. Военное положение 1892 г.

Тема 6. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите предпосылки революций 1905–1907 гг.
2. Какую форму правления – дуалистическую или конституционную монархию – устанавливали Основные государственные законы 1906 г. в России? Ответ обоснуйте.
3. Формирование политических партий в России на рубеже XIX–XX вв.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 7. Создание Советского государства (октябрь 1917-1920 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общенациональный кризис зимой 1916–1917 гг. Роль и значение торгово-промышленной буржуазии.
2. Борьба за создание правительства, ответственного перед Думой.
3. Революционные события в феврале – марте 1917 г.
4. Формирование новых органов власти: Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов, Временного правительства.
5. Отречение Николая II от российского престола.
7. Формирование и деятельность коалиционных правительств. Их кризисы.
8. Съезд Советов. Его роль и значение.
9. Углубление общенационального кризиса. Радикализация общества. Выбор исторического пути развития России: диктатура военных (форма русского фашизма) или диктатура пролетариата.
10. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г.
11. Дальнейшее углубление общенационального кризиса.
12. Военно-административные методы обеспечения продовольствием.
13. Уголовное право Временного правительства.
14. Судопроизводство Временного правительства. Положение о судах по административным делам.
15. Юридическое совещание. Проекты конституционных законов.
16. Свержение Временного правительства. Переход власти к Советам.
17. II съезд Советов рабочих – переход к диктатуре пролетариата.
18. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.
19. Политика «военного коммунизма».
20. Становление исправительно-трудовых учреждений. Органы управления общими местами лишения свободы.
21. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
22. Полемика по вопросам государственного строительства. Разработка конституции.
23. Конституция РСФСР. Основные принципы политической и экономической основы Советского государства. Ее историческое значение.
24. Источники социалистического правотворчества.
25. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
26. Формы советского законодательства в отношении к дореволюционному праву.
27. Руководящие начала по уголовному праву (12 декабря 1919 г.).
28. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов.
29. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права.

Тема 8. Советское государство в период нэпа (1921-1929 гг.)

Вопросы для обсуждения:

Формирование нового государственного образования – СССР.

2. Договор об образовании СССР.

3. Конституция СССР. Основные принципы национально-государственного устройства, союзных органов власти и управления.

4. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы.

5. Создание общесоюзных кодификационных актов.

6. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства.

7. Кодификационные акты республик.

8. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в условиях НЭПа.

9. Судебная реформа 1922 г.

10. Создание системы прокуратуры и адвокатуры.

11. Реорганизация органов государственной безопасности.

Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 9. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середина 50-х гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины свертывания НЭПа.

2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики, реорганизация управления промышленностью.

3. Индустриализация, ее роль и значение в социально-экономическом развитии страны.

4. Коллективизация – средство индустриализации.

5. Усиление роли правоохранительной системы в общественно-политической жизни страны.

6. Создание прокуратуры СССР.

7. Образование НКВД СССР.

8. Внесудебная юстиция.

9. Правовые основы репрессий.

10. Судебные политические процессы и их юридическая характеристика.

11. Создание системы ГУЛАГа.

12. Конституционные изменения общественно-политического строя.

13. Конституция СССР 1936 г. Общие положения системы союзных органов и управления, принципы федерации.

14. Административно-территориальное деление. Изменения субъектов федерации.

15. Включение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии.

16. Образование Молдавской ССР.

17. Принятие Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР в состав СССР.

18. Проанализируйте структуру и функции ГКО, Совинформбюро, Центрального совета по эвакуации.

19. Охарактеризуйте источники права в 30–50-е гг. XX в.

20. Как изменился принцип налогообложения в колхозном праве?

21. Как усиливалась ответственность за нарушение трудовой дисциплины?

22. Какие новые составы преступлений появились в уголовном праве?

23. Изменения в хозяйственном, трудовом, колхозном, уголовном праве в послевоенный период.

Тема 10. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960 – 1993 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период.
2. Развитие права в послевоенные годы. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений.
3. Политическая либерализация. Критика сталинизма.
4. Доктрина «общественного государства» и «коллективного руководства» страной.
5. Изменения в деятельности правоохранительных органов.
6. Принятие основ законодательства в области регулирования гражданских, трудовых, брачно-семейных, уголовных, исправительно-трудовых, уголовно-процессуальных и ряда других отношений.
7. Развитие конституционного законодательства.
8. Конституция СССР: развитие федеративных отношений, правовая защищенность граждан.
9. Проявление кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны.
10. Новая Конституция России (декабрь 1993 г.).
11. Реформирование государственной системы власти.
12. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне. Кризис российского общества.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 2. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства (XVI-XVII вв.)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме.

Тема 4. Государство и право Российской империи (XVIII в.)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 5. Российская империя и эпоха буржуазных реформы (XIX в.)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 6. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Графский В. Г.. Всеобщая история права и государства:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 816 с.
2. Исаев И. А.. История государства и права России:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с.

Дополнительная литература:

1. Нерсесянц В. С.. История политических и правовых учений:учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 704 с.
2. Толмачева Р. П.. Цивилизация России: зарождение и развитие:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 404 с.

3. Серегин А. В.. Эволюция древнеславянского права. Эпоха Средневековья: от общинно-вечевых истоков к крепостничеству: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 324 с.

4. Чернявский А. Г., Куницын А.С.. Антология российской естественно-правовой мысли [Электронный ресурс]: Монография: В 3 томах Том 1: Российская естественно-правовая мысль XVIII -первой половины XIX века. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 166 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989964>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.