

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca1648403668cb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
зав. кафедрой физики

24.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой

Стожко Н.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Химия
Направление подготовки	15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Профиль	Инжиниринг технологического оборудования
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.х.н.	
Мирошникова Елена Геннадьевна	
зав.кафедры физики и химии, д.х.н.	
Стожко Наталья Юрьевна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1170)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование научного мировоззрения и получение студентами-технологами базовых знаний для успешного усвоения других естественнонаучных дисциплин, создание научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности и выполнения научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 1						
Экзамен	144	56	28	28	52	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	ИД-1.ОПК-4 Знает фундаментальные понятия, законы и модели современного общества для решения различных задач, в том числе прикладных. Умеет ставить задачи и находить оптимальные пути их решения, анализировать полученные результаты. Владеет навыками методами моделирования, методами аналогий, методами теоретического и экспериментального исследования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		108					
Тема 1.	Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений.	12	4	4		4	
Тема 2.	Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов	10	4	2		4	
Тема 3.	Химическая связь и строение молекул	6	2			4	
Тема 4.	Основы химической кинетики. Химическое равновесие	12	2	4		6	
Тема 5.	Растворы. Химические равновесия в растворах электролитов	16	4	4		8	
Тема 6.	Гидролиз солей	12	2	4		6	
Тема 7.	Строение и свойства комплексных соединений	10	2	2		6	
Тема 8.	Окислительно-восстановительные реакции	12	2	4		6	
Тема 9.	Основы электрохимии	18	6	4		8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-9	Вопросы к лабораторной работе (приложение 4)	К каждой лабораторной работе предлагается от 6 до 10 вопросов.	Максимум 5 баллов
Тема 1	Тест №1 (приложение 4)	Тест №1 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 9 вопросов.	по 1 баллу за каждый правильный ответ
Тема 2	Тест №2 (приложение 4)	Тест №2 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 10 вопросов.	по 1 баллу за каждый правильный ответ
Тема 4	Контрольная работа №1 (приложение 4)	Контрольная работа №1 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 4 задания: задание №1 - теоретическое, задания №2, 3, 4 - практические	за правильные ответы: задание №1 – 1 балл, задания №2, 3, 4 – по 3 балла Итого - 10 баллов
Тема 5	Контрольная работа №2 (приложение 4)	Контрольная работа №2 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 3 задания.	За правильные ответы: задание №1 – 4 балла, задание №2 – 6 баллов. Итого - 10 баллов.

Тема 6	Контрольная работа №3 (приложение 4)	Контрольная работа №3 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 2 задания.	За правильные ответы: задание №1 – 6 баллов, задание №2 – 4 балла Итого - 10 баллов.
Тема 7	Контрольная работа № 4 (приложение 4)	Контрольная работа №4 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 2 задания.	За правильные ответы: задание №1 – 4 балла, задание №2 – 6 баллов. Итого - 10 баллов за каждую работу.
Тема 8	Контрольная работа №5 (приложение 4)	Контрольная работа №5 состоит из 15 вариантов. В каждом варианте по 3 задания.	За правильные ответы: задание №1 - 2 балла, задание №2 - 2 балла, задание №3 - 6 баллов. Итого - 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Теоретические и практические вопросы к экзамену - 15 вопросов в тестовой форме (открытой и закрытой)	50-100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений. Химия как раздел естествознания. Предмет и задачи химии. Значение химических знаний для специалистов-технологов различных производств. Основные понятия и законы химии. Атомная и молярная масса, моль вещества, эквивалент элемента и соединения. Эквивалентная масса элемента и сложного вещества. Закон сохранения массы. Закон постоянства состава. Закон эквивалентов. Основные классы неорганических соединений. Металлы. Неметаллы. Оксиды. Кислоты. <u>Гидроксиды. Соли. Комплексные соединения. Современная номенклатура неорганических</u></p> <p>Тема 2. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Развитие физических представлений о строении атома. Планетарная модель атома по Резерфорду. Квантовые постулаты Н. Бора. Порядок заполнения атомных орбиталей. Квантовые числа. s-, p-, d-, f-орбитали. Принцип В. Паули. Правило Ф. Хунда. Правила Клечковского. Формы электронных оболочек атомов. Химический элемент. Электронные формулы атомов элементов. Периодический закон Менделеева. Периодическая система элементов как естественная классификация элементов по строению атомов элементов. Особенности электронного строения атомов в периодах и группах (главных и побочных подгруппах). Периодическое изменение свойств <u>элементов.</u></p>
<p>Тема 3. Химическая связь и строение молекул Природа химической связи. Основные типы химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная, металлическая, водородная, Ван-дер-Ваальсова. Основные положения теории валентных связей (ВС). Механизм образования и свойства ковалентной связи. Гибридизация атомных орбиталей. sp-, sp²-, sp³-гибридизация. Механизм образования и свойства ионной связи. Межмолекулярные взаимодействия. Общее представление о строении кристаллов. <u>Жидкое состояние вещества.</u></p>
<p>Тема 4. Основы химической кинетики. Химическое равновесие Химическая кинетика как наука о скорости и механизмах химических реакций. Скорость химической реакции, ее математическая запись и физический смысл. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Понятие о катализаторах и ингибиторах. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. <u>Влияние давления, температуры и концентрации на химическое равновесие.</u></p>
<p>Тема 5. Растворы. Химические равновесия в растворах электролитов Понятие об электролитах и неэлектролитах. Теория и механизм электролитической диссоциации. Степень и константа диссоциации. Ионные реакции в растворах. Диссоциация воды. Ионное произведение воды, водородный (pH) показатель. Кислотно-основные индикаторы. Малорастворимые электролиты. Гетерогенное равновесие осадок \rightleftharpoons раствор. Произведение <u>растворимости. Условия выпадения и растворения осадка.</u></p>
<p>Тема 6. Гидролиз солей Понятие гидролиза. Условия протекания гидролиза. Типичные случаи гидролиза. Полный (необратимый) гидролиз. Константа гидролиза. Степень гидролиза. Факторы, влияющие на <u>равновесие гидролиза.</u></p>
<p>Тема 7. Строение и свойства комплексных соединений Структура комплексных (координационных) соединений. Комплексообразователь. Лиганды. Координационное число. Заряд комплексного иона и комплексообразователя. Механизм координационной связи. Основные типы и номенклатура комплексных соединений. Диссоциация <u>комплексных соединений в растворах. Константа нестойкости комплексных ионов.</u></p>
<p>Тема 8. Окислительно-восстановительные реакции Степень окисления. Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. Понятие окислительно-восстановительной реакции (ОВР). Типы ОВР. Правила составления уравнений ОВР методом ионно-электронного баланса.</p>

Тема 9. Основы электрохимии
Понятие электродного потенциала. Стандартный электродный потенциал. Электрохимический ряд напряжений металлов.
Уравнение Нернста.
Электродные процессы. Электролиз.
Понятие гальванического элемента (ГЭ). Электродвижущая сила (ЭДС). Применение ГЭ в технике.
Коррозионные процессы. Химическая и электрохимическая коррозия. Образование коррозионных микрогальванопар.
Методы защиты металлов от коррозии.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений.
Основные классы неорганических соединений
Тема 2. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов
Определение молярной массы диоксида углерода
Тема 4. Основы химической кинетики. Химическое равновесие
Скорость химических реакций. Химическое равновесие
Тема 5. Растворы. Химические равновесия в растворах электролитов
Электролитическая диссоциация. Ионные реакции в растворах электролитов.
Тема 6. Гидролиз солей
Гидролиз солей
Тема 7. Строение и свойства комплексных соединений
Комплексные соединения
Тема 8. Окислительно-восстановительные реакции
Окислительно-восстановительные реакции
Тема 9. Основы электрохимии
Коррозия и защита металлов от коррозии.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений.
Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.
Подготовка к лабораторной работе.
Подготовка к контрольной работе.
Тема 2. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов
Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.
Подготовка к лабораторной работе.
Подготовка к тестированию.
Тема 3. Химическая связь и строение молекул
Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.
Тема 4. Основы химической кинетики. Химическое равновесие
Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.
Подготовка к лабораторной работе.
Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Растворы. Химические равновесия в растворах электролитов
Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.
Подготовка к лабораторной работе.
Подготовка к контрольной работе.

<p>Тема 6. Гидролиз солей Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 7. Строение и свойства комплексных соединений Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 8. Окислительно-восстановительные реакции Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 9. Основы электрохимии Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Подготовка к лабораторной работе</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Елфимов В. И.. Основы общей химии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим направлениям подготовки. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
2. Вострикова Н. М., Королева Г. А.. Химия: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 136 с.
3. Бельшева Г. М., Алешина Л. В., Стожко Н. Ю.. Химия: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 141 с.
4. Калугина И. Ю., Бельшева Г. М., Горина Д. Н., Мирошникова Е. Г., Стожко Н. Ю.. Химия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 169 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490640.pdf>

Дополнительная литература:

1. Иванов В. Г., Гева О. Н.. Основы химии: учебник. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.
2. Камышов В. М., Мирошникова Е. Г.. Учение о растворах: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 133 с.
3. Камышов В. М., Мирошникова Е. Г., Татауров В. П.. Строение вещества: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 283 с.
4. Пресс И. А.. Основы общей химии для самостоятельного изучения: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 495 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.