

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

02.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председателя

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гражданское право
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.ю.н.
Головизнин А.В.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	53
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	53
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	54

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского права;

составлять гражданско-правовые документы;

консультировать физических и юридических лиц по вопросам применения норм гражданского права;

осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- выработать у обучающихся навыки правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных, неимущественных и корпоративных отношений;

- научить обучающихся устанавливать основания возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений;

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;

- выработать умение оказывать гражданско-правовую и иную помощь гражданам, юридическим и иным лицам;

- привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления гражданско-правовых документов (гражданско-правовых договоров), а также использования судебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Практические занятия, включая курсовое проектирование		
		Всего	Лекции			
Семестр 3						

Экзамен, Курсовая работа	108	20	12	8	79	3
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	252	20	8	12	223	7
Семестр 5						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	108	20	12	8	84	3
Семестр 6						
Экзамен, Контрольная работа	108	20	8	12	79	3
	576	80	40	40	465	16

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
правоприменительная	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		99					

Тема 1.	Общая характеристика гражданского права	6	2			4	
Тема 2.	Гражданские правоотношения	4				4	
Тема 3.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	7			2	5	
Тема 4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	7	2			5	
Тема 5.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	5				5	
Тема 6.	Объекты гражданских прав	5				5	
Тема 7.	Личные неимущественные права	5				5	
Тема 8.	Сделки	10	2		2	6	
Тема 9.	Представительство и доверенность	5				5	
Тема 10.	Сроки в гражданском праве	5				5	
Тема 11.	Право собственности (общие положения)	7	2			5	
Тема 12.	Право общей собственности	4				4	
Тема 13.	Ограниченные вещные права	4				4	
Тема 14.	Защита права собственности и других вещных прав	4				4	
Тема 15.	Общие положения об обязательствах	3				3	
Тема 16.	Способы обеспечения исполнения обязательств	3				3	
Тема 17.	Общие положения о договорах	8	2		2	4	
Тема 18.	Гражданско-правовая ответственность	7	2		2	3	
Семестр 3		232					
Тема 19.	Купля-продажа. Мена	14	2			12	
Тема 20.	Дарение	14			2	12	
Тема 21.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	11				11	
Тема 22.	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	13	2			11	
Тема 23.	Наем жилого помещения	11				11	
Тема 24.	Подряд. Выполнение научно-исследовательских, конструкторских и технологических работ	13	2			11	
Тема 25.	Возмездное оказание услуг	11				11	

Тема 26.	Перевозка. Транспортная экспедиция	13			2	11	
Тема 27.	Заем и кредит	13			2	11	
Тема 28.	Банковский вклад. Банковский счет	13			2	11	
Тема 29.	Расчетные обязательства	11				11	
Тема 30.	Хранение	13			2	11	
Тема 31.	Страхование	11				11	
Тема 32.	Поручение, комиссия и агентирование	11				11	
Тема 33.	Доверительное управление имуществом	11				11	
Тема 34.	Коммерческая концессия	11				11	
Тема 36.	Обязательства из односторонних действий	11				11	
Тема 37.	Обязательства из причинения вреда	16	2		2	12	
Тема 38.	Обязательства из неосновательного обогащения	11				11	
Семестр 4		11					
Тема 35.	Простое товарищество	11				11	
Семестр 3		104					
Тема 39.	Понятие, принципы и система российского наследственного права	15	2		2	11	
Тема 40.	Источники наследственного права	9				9	
Тема 41.	Общие положения о наследовании	13	2			11	
Тема 42.	Наследование по завещанию	18	4		4	10	
Тема 43.	Наследование по закону	12	2			10	
Тема 44.	Приобретение наследства	15	2		2	11	
Тема 45.	Охрана наследственного имущества и управление им	11				11	
Тема 46.	Наследование отдельных видов имущества	11				11	
Семестр 3		89					
Тема 47.	Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности	13	2		2	9	
Тема 48.	Источники права интеллектуальной собственности	7				7	

Тема 49.	Авторское право	13	2		2	9	
Тема 50.	Права, смежные с авторскими	10			2	8	
Тема 51.	Патентное право	11	2		2	7	
Тема 52.	Право на селекционное достижение	7				7	
Тема 53.	Право на топологии интегральных микросхем	8				8	
Тема 54.	Право на секрет производства (ноу-хау)	8				8	
Тема 55.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	12	2		2	8	
Семестр 6		10					
Тема 56.	Защита интеллектуальных прав субъектов	10			2	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 6	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 12	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 18	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 24	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 31	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 38	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 41	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 43	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 46	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 49	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 52	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Тема 56	Тест. (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100
3 семестр (КР)	Курсовая работа	Приложение 7	50-100
4 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100
6 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100
5 семестр (ЗаО)	Зачет с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации о месте части первой гражданского права в системе российского права и регулировании социально-экономических отношений в обществе.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление.

1-й учебный вопрос. Особенности системы отечественного права. Место гражданского права в правовой системе.

2-й учебный вопрос. Отношения, регулируемые гражданским правом.

Предмет гражданского права.

3-й учебный вопрос. Метод гражданского права.

4-й учебный вопрос. Функции гражданского права.

5-й учебный вопрос. Принципы гражданского права.

6-й учебный вопрос. Система гражданского права.

7-й учебный вопрос. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

8-й учебный вопрос. Источники гражданского права

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами информации об основных положениях о гражданской правосубъектности юридических лиц, порядке их создания, реорганизации и ликвидации, рассмотреть особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
2. Развивающая цель направлена на формирование навыков на основе изучаемого материала, анализ нормативных актов и специальной литературы, относящейся к изучаемой теме, формирование базы для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях.
3. Воспитательная цель ориентирована на воспитание общегражданских и профессионально значимых качеств.

План лекции

Вступление

1-й учебный вопрос. Сущность юридического лица и классификация юридических лиц

2-й учебный вопрос. Юридическое лицо как субъект гражданского права

2.1. Признаки юридического лица

2.2. Правоспособность юридического лица

2.3. Органы юридического лица

2.4. Представительства и филиалы

3-й учебный вопрос. Возникновение и прекращение юридических лиц

3.1. Возникновение (создание) юридического лица

3.2. Прекращение юридического лица путем реорганизации

3.3. Прекращение юридического лица путем ликвидации

Тема 8. Сделки

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами информации об особенностях отдельных видов юридических фактов и правовой природе сделок в гражданском праве.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений, творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное и личностное совершенствование обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Вступление

- 1-й учебный вопрос Понятие сделки и признаки, присущие сделке.
- 2-й учебный вопрос Виды сделок.
- 3-й учебный вопрос Формы сделок.
- 4-й учебный вопрос Недействительность сделок.

Тема 11. Право собственности (общие положения)

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами знаний о правовом и экономическом содержании права собственности.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений, творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное и личностное совершенствование обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Введение

- 1-й учебный вопрос. Собственность и социально-экономический строй общества.
- 2-й учебный вопрос. Понятие и содержание права собственности.
- 3-й учебный вопрос. Субъекты права собственности.

Заключение

Тема 17. Общие положения о договорах

Учебно-воспитательные цели

1. Обучающая цель направлена на получение студентами информации о сущности гражданско-правового договора, его видах.
2. Развивающая цель направлена на формирование способности заключать договоры.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие и признаки договора.
- 2-й учебный вопрос. Классификация договоров.
- 3-й учебный вопрос. Содержание договора.
- 4-й учебный вопрос. Форма договора.
- 5-й учебный вопрос. Порядок заключения договора.

Заключение

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами знаний о сущности и особенностях гражданско-правовой ответственности, об основаниях (условиях) ее наступления.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений, творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное и личностное совершенствование обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Развитие учения об ответственности в российском гражданском праве.
- 2-й учебный вопрос. Виды ответственности и основные черты гражданско-правовой ответственности.
- 3-й учебный вопрос. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
- 4-й учебный вопрос. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

Заключение

Тема 19. Купля-продажа. Мена

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами совокупности знаний в области купли-продажи, рассмотрение разновидностей договоров купли-продажи.
2. Развивающая цель направлена на формирование способности анализировать правоотношения.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие договора купли-продажи.
- 2-й учебный вопрос. Стороны договора купли-продажи.
- 3-й учебный вопрос. Условия договора купли-продажи.
- 4-й учебный вопрос. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
- 5-й учебный вопрос. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи.

Заключение

Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами совокупности знаний относительно отношений по передаче имущества в пользование: понятие, состав, система, тенденции и перспективы развития гражданско-правового института аренды; понятие, признаки, виды и сфера применения договора аренды, стороны договора аренды; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; содержание договора аренды; исполнение договора аренды, особенности договора ссуды.
2. Развивающая цель направлена на формирование способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие договора аренды.
- 2-й учебный вопрос. Срок и форма договора аренды.
- 3-й учебный вопрос. Субъекты (стороны) и предмет договора аренды.
- 4-й учебный вопрос. Содержание договора аренды.
- 5-й учебный вопрос. Отдельные виды договора аренды.
- 6-й учебный вопрос. Особенности договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Заключение

Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ

Учебно-воспитательные цели

1. Обучающая цель направлена на усвоение студентами совокупности знаний по договору подряда, рассмотрение признаков подряда, овладение нормами гражданского права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой гражданского права понятийным аппаратом.
2. Развивающая цель направлена на формирование способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
3. Воспитательная цель направлена на формирование уважения к закону, развитие морально-деловых и профессиональных качеств.

План лекции

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие и признаки договора подряда

2-й учебный вопрос. Стороны и предмет договора подряда

3-й учебный вопрос. Цена договора подряда

4-й учебный вопрос. Срок договора подряда

5-й учебный вопрос. Права и обязанности сторон по договору подряда

6-й учебный вопрос. Ответственность сторон по договору подряда

7-й учебный вопрос. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Тема 37. Обязательства из причинения вреда

Учебно-воспитательные цели:

1. Обучающая цель направлена на получение студентами совокупности знаний в сфере обязательств из причинения вреда: дать характеристику гражданско-правового института возмещения (компенсации) вреда; определить понятие обязательства из причинения вреда; выявить отличия обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, от иных гражданских обязательств; рассмотреть основания (условия) возникновения обязательств по возмещению вреда (вред, противоправность, причинная связь, вина).
2. Развивающая цель направлена на формирование способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
3. Воспитательная цель направлена на формирование способностей уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

План лекции

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда
- 2-й учебный вопрос. Обязательства вследствие причинения вреда в состоянии крайней необходимости
- 3-й учебный вопрос. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов, органов местного самоуправления
- 4-й учебный вопрос. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного источником повышенной опасности
- 5-й учебный вопрос. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
- 6-й учебный вопрос. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними
- 7-й учебный вопрос. Обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг
- 8-й учебный вопрос. Обязательства по компенсации морального вреда

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации о месте наследственного права в системе российского гражданского права и регулировании наследственных отношений в обществе.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление.

1. Понятие «наследственное право» в объективном и субъективном смысле. Наследование как универсальное и непосредственное правопреемство.
2. Предмет наследственного права, его метод и принципы.
3. Место наследственного права в системе гражданского права.
4. Система наследственного права как подотрасли гражданского права.
5. Защита наследственных прав: понятие, формы и способы.

Тема 41. Общие положения о наследовании

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации об общих положениях о наследовании.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Понятие наследственных правоотношений и их структура.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Лица, которые могут быть призваны к наследованию.
4. Особенности правового положения «наследников». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Проблема определения понятия «наследство».
7. Понятие и состав наследства.
8. Содержание прав и обязанностей участников наследственных правоотношений.

Тема 42. Наследование по завещанию

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации о наследовании по завещанию.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Приоритетность наследования по завещанию.
2. Свобода завещания и ее пределы.
3. Понятие и виды завещания.
4. Форма и порядок совершения завещания.
5. Закрытое завещание и завещание, сделанное при чрезвычайных обстоятельствах.
6. Содержание завещания.
7. Отмена и изменение завещания.
8. Недействительность завещания. Наследники по завещанию. Подназначение наследника.
9. Исполнение завещания.
10. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.

Тема 43. Наследование по закону

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации о сути наследования по закону в порядке очередности.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Понятие и случаи наследования по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.
2. Наследование усыновленными и усыновителями. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
3. Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.
4. Права супруга при наследовании.
5. Наследование выморочного имущества.

Заключение

Тема 44. Приобретение наследства

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации о способах приобретения наследства.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Понятие приобретения наследства.
2. Способы и срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.
3. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
4. Понятие и способы отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от наследования по одному из оснований наследования. Отказ от получения завещательного отказа. Приращение наследственных долей.
5. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.
6. Раздел наследственного имущества.
7. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Заключение

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на получение учебной информации по основам права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Понятие «Право интеллектуальной собственности» в объективном и субъективном смысле.
2. Предмет, метод и принципы права интеллектуальной собственности.
3. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
4. Система права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права

Тема 49. Авторское право

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на изучение авторского права и определение его места в системе права интеллектуальной собственности.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Авторское право в системе права интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторских прав: понятие, признаки и виды.
3. Субъекты авторского права.
4. Авторские права.
5. Свободное использование произведений.
6. Договоры в сфере авторского права.

Заключение

Тема 51. Патентное право

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на изучение патентного права и определение его места в системе права интеллектуальной собственности.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Патентное право в системе права интеллектуальной собственности.
2. Объекты патентных прав: понятие, признаки и виды.
3. Субъекты патентных прав.
4. Патентные права.
5. Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности.
6. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Заключение

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Учебно-воспитательные цели лекции:

1. Обучающая цель направлена на изучение права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий и определение его места в системе права интеллектуальной собственности.
2. Развивающая цель направлена на развитие познавательных способностей и умений для успешного освоения дисциплины в ходе последующих занятий. Формирование творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей профессиональное личностное развитие обучающихся.
3. Воспитательная цель направлена на уважение к закону, морально-деловые и профессиональные качества.

План лекции

Вступление

1. Понятие и правовая природа права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий и его место в системе права интеллектуальной собственности.
2. Соотношение средств индивидуализации юридических лиц и результатов интеллектуальной деятельности.
3. Исключительное право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
4. Использование средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
5. Оформление прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Прекращение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;

- определить задачи практического занятия;

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 6-7 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Гражданская правоспособность и ее содержание. Гражданская дееспособность.
2. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Допустимость ее ограничения.
3. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан.
4. Полная и частичная дееспособность.
5. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.
6. Условия эмансипации.
7. Основания (условия), порядок, юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами, дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести виды дееспособности граждан.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Этот вид занятий преподавателем может производиться в разных формах, которые определяет он сам в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач по теме, работа с нормативными материалами и образцами документов по виду гражданско-правовых отношений с соответствием конкретных документов, имеющих юридическое значение, организация посещения судов с целью ознакомления с материалами гражданских дел.

При решении задач в устной форме студента должен изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из неё. Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научиться глубоко и полно проводить юридический анализ ситуации. Нужно добиваться, чтобы решение задачи представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

При проведении практического занятия преподаватель должен отметить, что общественные отношения, урегулированные гражданским правом, возникают между физическими лицами, т.е. гражданами России, иностранными гражданами, лицами без гражданства. Из курса теории государства и права известно, что правовое регулирование предполагает наличие у субъектов такого качества как правосубъектность. Представление о гражданской правосубъектности связывается с наличием у лиц таких качеств, как правоспособность и дееспособность. Прокомментируйте данные понятия, момент возникновения и прекращения, возможности ограничения.

Студентам также необходимо знать, что для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных законом введен институт опеки и попечительства (ст.31-40 ГК РФ). Разберите права и обязанности опекунов и попечителей.

Отметьте, что индивидуализация каждого гражданина осуществляется, прежде всего, по имени и по месту жительства (ст.19-20 ГК РФ). Определите правовое значение института безвестного отсутствия. Проанализируйте правовые последствия вынесения судом решения об объявлении его умершим.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их

- 4) Даются рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 8. Сделки

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 11 студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Какие юридические признаки отличают сделки от других юридических фактов?
2. Каковы условия действительности сделок?
3. Что означает понятие «законность содержания» сделки?
4. Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке?
5. Какие обстоятельства свидетельствуют о несоответствии между волей и волеизъявлением?
6. Что понимается под способностью субъектов к участию в сделке?
7. Что такое форма заключения сделок? Каковы виды форм заключения сделок?
8. В чем состоят правовые последствия нарушения формы сделки?
9. Что такое государственная регистрация сделок и каково ее значение для действительности сделки? Существует ли отличие регистрации сделок от регистрации прав?
10. Как соотносятся форма сделки и государственная регистрация сделки?
11. Как классифицируются сделки и каково практическое значение имеющихся в цивилистической науке классификаций сделок?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести примеры алеаторных сделок.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

На практическом занятии необходимо учитывать, что в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 N 100-ФЗ были внесены изменения в гл. 9 ГК РФ. Поэтому на занятии необходимо разобрать эти изменения и выполнять практические задания в соответствии с данными

Дополнительное задание.

Предлагается студентам составить таблицу «Виды сделок».

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительные источники литературы по изучаемой теме.

Тема 17. Общие положения о договорах

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключается предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Вывод: тем обучающимся, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде разграничить договор с другими видами юридических фактов.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются дифференцированные оценки.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих определений по теме гражданско-правовая ответственность:

- убытки;
- упущенная выгода;
- реальный ущерб;
- солидарная ответственность;
- субсидиарная ответственность;
- долевая ответственность;
- противоправность;
- причинная связь;
- вина;
- случай;
- непреодолимая сила
- деликт

Вывод: тем обучающимся, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде составить таблицу, в которой отграничить гражданско-правовую ответственность от других видов юридической ответственности.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 20. Дарение

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

Основная часть.

- 1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- дайте определение договора дарения;
- стороны договора дарения;
- ограничение и запрещение дарения;
- предмет договора дарения;
- форма договора дарения.

- 2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора дарения.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по транспортно-экспедиционным обязательствам .

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и виды транспортных услуг.
- Услуги по предоставлению транспорта для перевозки.
- Договор фрахтования.
- Понятие и виды договоров перевозки грузов.
- Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- Претензии и иски по перевозкам грузов.
- Понятие договора перевозки пассажира, порядок его заключения.
- Права и обязанности перевозчика и пассажира.
- Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
- Виды услуг, оказываемых экспедиторами.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора об организации перевозок.
2. Составьте схему «Виды договора перевозки».

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 27. Заем и кредит

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по кредитным и расчетным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и юридическая природа договора займа
- Стороны, предмет, форма, цена и срок договора займа
- Права и обязанности сторон договора займа
- Ответственность сторон по договору займа
- Кредитный договор как разновидность договора займа: его отличительные признаки

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора займа.

2. Составьте таблицу, в которой произведите разграничение договора займа, кредитного договора и договора банковского вклада.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 28. Банковский вклад. Банковский счет
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договорам банковского вклада и банковского счета..

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и юридическая природа договора банковского вклада.
- Стороны договора банковского вклада.
- Права и обязанности сторон договора банковского вклада.
- Прекращение договора банковского вклада.
- Договор банковского счета: соотношение с договором банковского вклада.
- Понятие и виды договора банковских счетов.
- Счет эскроу
- Номинальный счет.
- Открытие счета.
- Порядок совершения банковских операций.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора банковского вклада.

2. Составьте таблицу, в которой произведите разграничение договора банковского вклада и банковского счета.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 30. Хранение

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договорам хранения.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора хранения.
- Форма договора.
- Стороны в договоре.
- Содержание договора хранения.
- Ответственность хранителя.
- Отдельные виды хранения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Предлагается составить проект договора хранения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 37. Обязательства из причинения вреда
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по деликтным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие деликтных обязательств.
- Признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Структура обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Основания (условия) возникновения обязательств из причинения вреда.
- Понятие и виды вреда.
- Понятие противоправного поведения.
- Понятие и виды причинной связи.
- Понятие вины и формы вины в гражданском праве.
- Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект иска о возмещении вреда.

2. Составьте таблицу, в которой укажите основания обязательства, возникающих вследствие причинения вреда судебными органами.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- дайте определение наследственного права;
- какие отношения входят в предмет наследственного права;
- в чем особенность метода наследственного права;
- определите систему наследственного права;
- почему наследственное право является частью гражданского права;
- какие есть принципы наследственного права;
- в чем заключается принцип наследственного правопреемства;
- какие есть способы защиты наследственных прав.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите общие принципы гражданского права и специальные принципы наследственного права.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 42. Наследование по завещанию

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- дайте определение завещания;
- условия составления завещания;
- форма завещания;
- в каких случаях завещание может быть составлено в простой письменной форме;
- может ли завещание составлено двумя людьми;
- что такое наследственный договор;
- основания для признания завещания недействительным;
- что такое легат;
- чем завещательный отказ отличается от завещательного возложения;
- можно ли завещать наследство животному.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите наследственный договор с договором ренты.
2. Составьте проект завещания.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 44. Приобретение наследства

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- что такое приобретение наследства;
- какие есть способы принятия наследства;
- в каких случаях для приобретения не требуется принятия наследства;
- можно ли подать заявление о принятии наследства не нотариусу;
- какой срок для принятия наследства;
- в каких случаях может быть продлен срок для принятия наследства;
- в чем особенность ответственности наследника по долгам наследодателя;
- как можно отказаться от наследства .

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте заявление о принятии наследства.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- что такое интеллектуальная собственность;
- каковы основные признаки интеллектуальной деятельности;
- как соотносится право интеллектуальной собственности с правом собственности;
- в чем особенность метода права интеллектуальной собственности;
- определите систему права интеллектуальной собственности;
- какие есть объекты права интеллектуальной собственности;
- назовите принципы право интеллектуальной собственности.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите общие принципы гражданского права и специальные принципы права интеллектуальной собственности.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 49. Авторское право

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- в чем состоит предмет авторского права;
- назовите объекты авторского права;
- назовите субъектов авторского права;
- каковы особенности правовой охраны программ для ЭВМ;
- что относится к составным произведениям;
- что такое соавторство;
- назовите организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами на территории РФ;
- каков срок охраны литературных произведений в России и за рубежом;
- перечислите неимущественные права авторов произведений;
- перечислите иные права авторов произведений.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды договоров в сфере авторского права".
2. Составьте проект договора: об отчуждении исключительного права, лицензионного договора, авторского заказа.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 50. Права, смежные с авторскими

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- назовите объекты смежных прав;
- назовите субъектов смежных прав;
- перечислите имущественные права субъектов смежного права;
- кто такой публикатор посмертного произведения;
- какой международный правовой акт регулирует взаимоотношения производителей фонограмм;
- назовите организации, осуществляющие коллективное управление смежными правами на территории РФ;
- каков срок охраны смежных прав в России;
- в чем разница между правом на сообщение и доведения до всеобщего сведения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды объектов смежных прав".
2. Составьте проект лицензионного договора.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 51. Патентное право

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- что такое изобретение;
- дайте определение промышленному образцу;
- что такое полезная модель;
- приведите пример промышленного образца;
- перечислите субъектов права промышленной собственности;
- кто является правообладателем при создании служебного изобретения;
- каковы имущественные права патентообладателей;
- что такое право преждепользования и послепользования.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте проект договора на отчуждение исключительного права на изобретение..
2. Составьте пакет документов, необходимых для получения патента.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- чем товарный знак отличается от коммерческого обозначения;
- какой порядок приобретения прав на товарный знак;
- назовите субъектов средств индивидуализации;
- назовите основания для отказа в регистрации товарного знака;
- что такое коллективный товарный знак;
- что в себя включает фирменное наименование;
- в чем заключается ответственность за незаконное использование товарного знака.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды товарных знаков".
2. Составьте проект договора: об отчуждении исключительного права, на товарный знак.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- какие есть способы защиты интеллектуальных прав;
- какова компетенция Суда по интеллектуальным правам;
- в каких случаях может быть компенсирован моральный вред при нарушении интеллектуальных прав;
- назовите организации, которые занимаются профессиональной защитой интеллектуальных прав;
- какие виды ответственности наступают при обнаружении торговли контрафактной продукцией;
- может ли суд уменьшить минимальный размер компенсации ущерба, установленный в законе, при нарушении исключительных прав;
- какие виды использования не являются нарушениями интеллектуальных прав .

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Формы защиты интеллектуальных прав".
2. Составьте проект искового заявления о защите авторских прав.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права.
2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права.
3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права
5. Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ?
6. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права?
7. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?

Тема 2. Гражданские правоотношения

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Существуют ли организации без статуса юридического лица?
2. Является ли УрГЭУ юридическим лицом?
3. К какому органу относится директор юридического лица?
4. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
5. Какие есть способы создания юридического лица?
6. С какого момента юридическое лицо признается созданным?
7. Приведите способы реорганизации.
8. Что такое разделительный баланс?
9. Приведите процедуры банкротства.
10. Что такое ликвидационный баланс?
11. Какие полномочия ликвидационной комиссии?

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Какие основные признаки государства?
2. В чем особенность правового положения государства как субъекта гражданских правоотношений?
3. Приведите примеры участия государства в вещных правоотношениях.
4. Приведите примеры участия государства в обязательственных правоотношениях.
5. Что такое казна?

Тема 6. Объекты гражданских прав

Задания на самоподготовку

1. Могут ли объекты интеллектуальной собственности быть объектом гражданского оборота?
2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие недвижимость?
3. Каково соотношение понятий «имущество» и «вещь»?
4. Что такое правовой режим вещей?
5. Является ли криптовалюта объектом гражданских прав?
6. Можно ли объектом гражданских прав признать органы и ткани человека?
7. В чем особенностей правового режима животных?
8. Что такое цифровые права?

Тема 7. Личные неимущественные права

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится нематериальное благо и личное неимущественное право?
2. Может ли суд отказать в компенсации морального вреда при нарушении личных неимущественных прав?
3. Какие есть способы защиты для охраны изображения гражданина.
4. Что такое персональные данные?
5. Можно использовать публичное извинение в качестве способа защиты личных неимущественных прав?

Тема 8. Сделки

Задания на самоподготовку

1. Что такое сделка?
2. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры.
3. Что такое сделка, совершенная под условием?
4. Какие условия действительности сделок Вы знаете?
5. Что такое конклюдентные действия?
6. В каких случаях закон требует соблюдения простой письменной формы сделки?
7. Какие сделки требуют государственной регистрации и какой орган осуществляет данную регистрацию?
8. Каковы последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки?
9. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.
10. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ
11. Перечислите составы ничтожных сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ.
12. Что такое реституция?

Тема 9. Представительство и доверенность

Задания на самоподготовку

1. Что такое представительство?
2. Какие виды представительства вы знаете?
3. На какой срок может быть выдана доверенность?
4. Что должно обязательно содержаться в доверенности?
5. Какие виды доверенностей вы знаете?
6. Каковы последствия представительства без полномочий?
7. Как можно проверить действительность доверенности?

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Задания на самоподготовку

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

Тема 11. Право собственности (общие положения)

Задания на самоподготовку

1. Чем отличается право собственности в объективном и субъективном смысле?
2. Какие институты входят в вещное право?
3. Что такое иные формы собственности?
4. Какие критерии положены в деление собственности на формы?
5. Входят ли обременения собственника в содержание права собственности?
6. Ограничивается ли содержание права собственности только правомочиями владения, пользования и распоряжения?
7. Что такое приватизация?
8. Чем реквизиция отличается от конфискации.

Тема 12. Право общей собственности

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие, особенности и виды общей собственности.
2. Основания возникновения общей собственности.
3. Особенности общей долевой собственности.
4. Содержание общей долевой собственности.
5. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности.
6. Раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности, и выдел из него доли.
7. Особенности общей совместной собственности.
8. Содержание общей долевой собственности.
9. Прекращение общей совместной собственности.

Тема 13. Ограниченные вещные права

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что понимается под вещным правом?
2. Какова правовая природа ограниченных вещных прав? Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами?
3. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством? По каким основаниям могут быть классифицированы ограниченные вещные права?
4. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
5. Каково содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
6. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям и учреждениям? Что общего и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенного предприятия и учреждения?
7. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? Расскажите об истории эволюции института ограниченных вещных прав на землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве.
8. Что такое сервитут? Какие виды сервитутов предусмотрены действующим законодательством?
9. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей? Как эти ограниченные вещные права соотносятся с правом застройки?
10. Какие есть другие ограниченные вещные права?

Тема 14. Защита права собственности и других вещных прав

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое вещно-правовые способы защиты вещных прав?
2. Что такое обязательственно-правовые способы защиты вещных прав?
3. Как разрешается конкуренция вещных и обязательственных исков?
4. Что такое виндикационный иск?
5. В каких случаях виндикационный иск, предъявленный к добросовестному приобретателю, может быть удовлетворен?
6. Становится ли добросовестный приобретатель собственником вещи, которая не может быть от него истребована в силу статьи 302 ГК РФ?
7. Что такое негаторный иск?
8. В каких случаях предъявляется иск об исключении имущества из описи освобождении от ареста)? Кто выступает ответчиком по такому иску?

Тема 15. Общие положения об обязательствах

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Понятие и признаки обязательства.
2. Основные элементы обязательства.
3. Основные виды обязательств, критерии (основания) их деления.
4. Основания (способы) прекращения обязательства.
5. Понятие, содержание, объекты обязательства.
6. Основание возникновения обязательства.
7. Субъекты обязательств.
8. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность.
9. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.
10. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения.
11. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды.
12. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств

Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств?
2. Каковы основания возникновения залога?
3. В чем сходство и различие поручительства и независимой гарантии?
4. Какие функции выполняет задаток?
5. Возможно ли в договоре предусмотреть способы обеспечения, не названные в качестве таковых в законе?
6. Каково соотношение между основным и обеспечивающим обязательством?
7. В каких случаях в отношениях между коммерческими организациями допускается применение удержания в качестве способа обеспечения исполнения обязательства?
8. Каков объем ответственности поручителя перед кредитором?
9. Какие юридические факты являются основаниями возникновения отношений по независимой гарантии?
10. Каковы пределы обязательства гаранта?
11. Каков порядок реализации вещей заложенных в ломбарде?

Тема 17. Общие положения о договорах

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключаются предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Задание на самостоятельную работу:

1. Дайте определение понятия гражданско-правовой ответственности.
2. Назовите признаки, характерные для гражданско-правовой ответственности.
3. Что является основанием гражданско-правовой ответственности?
4. Укажите состав гражданского правонарушения? Охарактеризуйте каждый из его элементов.
5. При каких условиях может наступить гражданско-правовая ответственность?
6. Какие формы ответственности выделяют в гражданском праве?
7. Что такое вред?
8. Как соотносятся понятия «вред» и «ущерб», «убытки».
9. Какие специальные формы гражданско-правовой ответственности выделяют?
10. Назовите виды гражданско-правовой ответственности и критерии их классификации.
11. Разграничение отдельных видов гражданско-правовой ответственности.
12. Назовите характерные черты гражданско-правовой ответственности различных видов.
13. Перечислите условия и основания освобождения от гражданско-правовой ответственности

Тема 19. Купля-продажа. Мена

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора купли-продажи;
- в какой момент договор купли-продажи считается исполненным;
- как определяется цена в договоре купли-продажи;
- способы определения качества товара;
- что означает публичность договора розничной купли-продажи;
- с какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным;
- особенности договора поставки;
- каковы особенности субъектного состава в договоре контрактации;
- какие существенные условия в договоре продажи недвижимости;
- особенности предмета договора энергоснабжения;
- каковы особенности заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров;

- в какой момент переходит право собственности на товар в договоре мены?

Тема 20. Дарение

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора дарения;
- охарактеризуйте стороны договора дарения;
- кто не может участвовать в отношениях дарения;
- определите предмет договора дарения;
- в каких случаях договор дарения может быть консенсуальным;
- в чем особенность пожертвования?

Тема 21. Рента и пожизненное содержание с иждивением

Задания на самоподготовку:

- дайте юридическую характеристику договора ренты;
- как связан факт государственной регистрации права собственности на передаваемую по договору ренты недвижимость с моментом заключения договора;
- охарактеризуйте форму и порядок заключения договора ренты;
- раскройте формы рентных платежей;
- имеются ли какие пределы минимальных размеров рентных платежей;
- особенности договора постоянной ренты;
- определите порядок выкупа ренты;
- раскройте особенности договора пожизненной ренты;
- раскройте особенности пожизненного содержания с иждивением.

Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

Задание на самоподготовку:

- дайте определение договора аренды;
- определите стороны договора аренды;
- охарактеризуйте особенности предмета договора аренды;
- в каких случаях договор аренды заключается в письменной форме;
- какой порядок прекращения договора аренды;
- раскройте права и обязанности сторон по договору аренды;
- определите особенности договора ссуды.

Тема 23. Наем жилого помещения

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора найма жилого помещения;
- приведите юридическую характеристику договора найма жилого помещения;
- какие есть виды договора найма жилого помещения;
- в чем особенность коммерческого найма;
- рассмотрите права и обязанности сторон договора найма жилого помещения;
- охарактеризуйте порядок выселения из жилого помещения;
- определите понятие и признаки жилого помещения;
- является ли саловый дом жилым помещением?

Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ

Задание на самоподготовку

- раскройте понятие договора подряда;
- отграничьте договор подряда от договора возмездного оказания услуг;
- охарактеризуйте стороны в договоре подряда;
- рассмотрите предмет договора подряда;
- что такое смета, какие есть виды сметы;
- выделите существенные условия договора подряда;
- охарактеризуйте особенности договора бытового подряда;
- охарактеризуйте особенности договора строительного подряда;
- охарактеризуйте особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.

Тема 25. Возмездное оказание услуг

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора возмездного оказания услуг;
- проведите разграничение договора возмездного оказания услуг от других договоров;
- охарактеризуйте виды услуг, оказываемых по договору возмездного оказания услуг;
- какой порядок исполнения договора;
- рассмотрите порядок оплаты услуг, отказ от исполнения договора.

Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция

Задание на самоподготовку:

- охарактеризуйте юридическую природу договора перевозки груза;
- в каких случаях договор перевозки является публичным;
- является ли билет формой договора перевозки пассажира;
- каким образом определяется срок доставки груза, если он в договоре не установлен;
- имеет ли право грузоотправитель изменить пункт назначения;
- возникают ли какие-либо обязанности по договору перевозки груза у грузополучателя;
- охарактеризуйте основания юридической ответственности перевозчика;
- в каких случаях возникает ответственность у грузополучателя;
- охарактеризуйте чартерный договор;
- какими нормативно-правовыми актами регулируются отдельные виды договоров перевозки в зависимости от вида транспортных средств;
- к разновидности какого договора относится транспортная экспедиция;
- охарактеризуйте ответственность экспедитора.

Тема 27. Заем и кредит

Задание на самоподготовку:

1. Охарактеризуйте юридическую природу договора займа.
2. В какой момент договор займа считается заключенным?
3. Является ли расписка формой договора займа?
4. Чем вексель отличается от облигации?
5. Каким образом определяется срок возврата займа, если он в договоре не установлен?
6. Охарактеризуйте размер юридической ответственности заемщика.
7. Проведите сравнительный анализ договора займа и кредитного договора.

Тема 28. Банковский вклад. Банковский счет

Задания на самоподготовку

1. Проведите разграничение договора банковского вклада и банковского счета.
2. В каких случаях договор банковского вклада является публичным?
3. Может ли в отношениях банковского вклада выступать небанковская кредитная организация.?
4. Каким образом начисляются проценты по договору банковского вклада?
5. Можно ли в одностороннем порядке досрочно потребовать от банка возврата суммы вклада по срочному договору?
6. Какие документы требуются для открытия банковского счета?
7. Что такое номинальный счет?
8. Что такое счет эскроу?

Тема 29. Расчетные обязательства

Задания на самоподготовку

1. Какая форма безналичных расчетов наиболее полно гарантирует исполнение расчетного обязательства?
2. Какая форма расчетов предусматривает безакцептное списание денежных средств со счета плательщика?
3. Какие еще существуют формы безналичных расчетов?
4. Какие существуют ограничения по наличным расчетам?
5. Составьте схему расчета платежными поручениями.
6. Составьте схему расчета по аккредитиву.
7. Составьте схему расчета по инкассо.

Тема 30. Хранение

Задания на самоподготовку

1. Как удостоверяется договор хранения?
2. Чем обычное хранение отличается от профессионального?
3. Что такое секвестр?
4. Может ли недвижимость быть объектом хранения?
5. Определите особенности хранения культурных ценностей в музеях.
6. Определите основания освобождения хранителя от ответственности.
7. Применяются ли правила договора хранения к хранению автомобилей на платных стоянках?

Тема 31. Страхование

Задания на самоподготовку

1. Что такое страховой риск?
2. Что такое страховой случай?
3. Что такое страховая премия?
4. Что такое страховая сумма?
5. Что такое страховое возмещение?
6. Что такое страховое обеспечение?
7. Что такое франшиза?
8. Что такое суброгация?
9. Что такое КАСКО?
10. Что такое ОСАГО?

Тема 32. Поручение, комиссия и агентирование

Задания на самоподготовку

1. Как посредничество соотносится с представительством?
2. Охарактеризуйте предмет договора поручения, комиссии и агентирования.
3. Что такое делькредере?
4. Чем удостоверяются полномочия поверенного?
5. В каком случае поверенный может передать свои полномочия третьему лицу?
6. Что такое субкомиссия?

Тема 33. Доверительное управление имуществом

Задания на самоподготовку

1. Определите сферу применения договора доверительного управления имуществом?
2. Разграничьте договор доверительного управления имуществом с договором по управлению многоквартирным домом.
3. Определите особенности договора доверительного управления имуществом на рынке ценных бумаг?
4. Как удостоверяются полномочия доверительного управляющего?
5. В каких случаях в качестве учредителя управления выступает не собственник имущества?
6. Проведите сравнительный анализ договора доверительного управления имуществом с трастовым договором.

Тема 34. Коммерческая концессия

Задания на самоподготовку

1. Что такое франшиза, франчайзинг и как они соотносятся с коммерческой концессией?
2. Может ли стороной договора коммерческой концессии выступать УрГЭУ?
3. Относятся ли концессионные соглашения к коммерческой концессии?
4. Может ли быть предметом договора коммерческой концессии исключительное право на фирменное наименование?
5. Приведите примеры применения коммерческой концессии.

Тема 35. Простое товарищество

Задания на самоподготовку

1. Чем простое товарищество отличается от полного товарищества?
2. Определите правовой режим имущества простого товарищества?
3. Какие есть виды простого товарищества?
4. Что такое негласное товарищество?
5. Приведите примеры использования договора простого товарищества.

Тема 36. Обязательства из односторонних действий

Задания на самоподготовку

1. Приведите юридический состав, порождающий обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
2. Кто такой доминус и гестор?
3. Отличие публичного обещания награды от публичного конкурса.
4. Какие есть ограничения для игорного бизнеса в России?
5. Чем игры отличаются от пари?
6. Как соотносятся обязательства из игр и пари с игровыми сделками, заключаемыми на фондовой бирже?

Тема 37. Обязательства из причинения вреда

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится понятие вред и деликт?
2. Разграничьте понятие деликтное обязательство и гражданско-правовая ответственность.
3. Приведите примеры возникновения деликтных обязательств из правомерных действий.
4. Какие есть основания для снижения объема возмещения вреда?
5. Как формы вины влияют на объем возмещения вреда?
6. Соотнесите следующие категории: вред, ущерб, убытки.
7. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в результате эвтаназии?

Тема 38. Обязательства из неосновательного обогащения

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие кондикционных обязательств от деликтных обязательств.
2. Проведите отличие кондикционных обязательств от виндикационного иска.
3. Что такое неосновательное сбережение?
4. Что может быть предметом неосновательного обогащения?
5. Какое неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Задания на самоподготовку

1. Раскройте особенности отношений, регулируемых наследственным правом.
2. По каким признакам наследственное право следует отнести к подотрасли гражданского права?
3. В чем заключается единство предмета гражданского и наследственного права?
4. В чем разница системы наследственного права в странах континентальной системы права и англо-саксонской системы права?

Тема 40. Источники наследственного права

Задания на самоподготовку

1. Могут ли применяться нормы международного права для регулирования наследственных отношений?
2. Является ли судебная практика источником наследственного права?
3. Какие нормативно-правовые акты кроме ГК являются источником наследственного права?
4. Когда вступила в силу часть 3 ГК РФ?
5. Какие нормы частей 1, 2, 4 ГК применяются для регулирования отношений наследования?

Тема 41. Общие положения о наследовании

Задания на самоподготовку

1. Кто такие коммориенты?
2. В чем состоят особенности наследственных правоотношений?
3. Какие объекты гражданских прав не могут быть объектом наследования?
4. С какого момента возникает наследственное правоотношение?
5. Может ли наследодатель «простить» недостойных наследников?
6. В каких случаях РФ, субъекты РФ и муниципальные образования могут выступать в качестве наследников?

Тема 42. Наследование по завещанию

Задания на самоподготовку

1. Чем ограничивается принцип свободы завещания?
2. Что означает тайна завещания?
3. Кого нельзя подназначать в качестве наследника?
4. Кто такие обязательные наследники?
5. Чем завещательный отказ отличается от завещательного возложения?
6. Какие основания для признания завещания недействительным?

Тема 43. Наследование по закону

Задания на самоподготовку

1. Сколько всего очередей по гражданскому законодательству РФ?
2. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество».
3. Какие органы выступают от имени РФ при наследовании выморочного имущества?
4. Что означает наследование по праву представления?
5. Проблемы наследования имущества супругом умершего.

Тема 44. Приобретение наследства

Задания на самоподготовку

1. Что означает фактическое принятие наследства?
2. Чем наследование по праву представления отличается от наследственной трансмиссии?
3. Особенности течения срока исковой давности при предъявлении требований по обязательствам наследодателя?
4. Можно ли принять наследство через представителя?
5. В каком объеме отвечает наследник по долгам наследодателя?

Тема 45. Охрана наследственного имущества и управление им

Задания на самоподготовку

1. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.
2. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.
3. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства (нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления и др.).
4. Кто выступает в качестве учредителя управления по договору доверительного управления наследственным имуществом.
5. Каковы особенности хранения отдельных видов наследственного имущества?

Тема 46. Наследование отдельных видов имущества

Задания на самоподготовку

1. В чем особенности наследования гражданского оружия?
2. Являются ли объектом наследования государственные награды.
3. Кто может выступать в качестве наследника при наследовании предприятия?
4. Требуется ли согласие других участников юридических лиц при наследовании доли в уставных капиталах юридических лиц?
5. В чем особенность наследования земельного участка, принадлежавшего наследодателю на праве пожизненного наследуемого владения?

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие творческой деятельности от других видов деятельности.
2. Раскройте соотношение права интеллектуальной собственности с иными отраслями права, включая гражданское, уголовное, международное публичное и международное частное.
3. Изучите эволюцию права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
4. Раскройте теоретическое и практическое значение содержания деятельности по охране прав интеллектуальной собственности.
5. Дайте законодательное и научное определения понятия права интеллектуальной собственности.

Тема 48. Источники права интеллектуальной собственности

Задания на самоподготовку

1. Рассмотрите основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности..
2. Раскройте правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности.
3. Изучите эволюцию источников права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
4. Определите роль части 4 ГК РФ в регулировании отношений интеллектуальной собственности.
5. Какова роль судебной практики в регулировании отношений интеллектуальной собственности?

Тема 49. Авторское право

Задания на самоподготовку

1. Определите критерии охраноспособности объектов авторских прав
2. Раскройте особенности отдельных видов охраняемых произведений, включая литературные, музыкальные, архитектурные, производные произведения и т.д.
3. Охарактеризуйте содержание прав авторов произведений науки, литературы и искусства.
4. Рассмотрите характер и содержание прав юридических лиц по распоряжению принадлежащих им прав на произведения науки, литературы и искусства.
5. Проанализируйте порядок заключения и содержание договоров в авторском праве.
6. Рассмотрите особенности охраны авторских прав в сети Интернет

Тема 50. Права, смежные с авторскими

Задания на самоподготовку

1. Определите содержание и характер смежных прав.
2. Раскройте особенности субъектов смежных прав.
3. Какие отличия смежных прав от авторских?
4. Какой срок действия смежных прав?

Тема 51. Патентное право

Задания на самоподготовку

1. Влияние дееспособности на признание гражданина автором изобретения, полезной модели или промышленного образца.
2. Критерии, которыми руководствуется суд при рассмотрении споров об авторстве или соавторстве.
3. Различия между заявкой на изобретение и заявкой на промышленный образец.
4. Различие между порядком подачи патентных заявок российскими заявителями и порядком подачи патентных заявок в Роспатент иностранными заявителями.
5. Различие в порядке проведения экспертизы заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
6. Содержание понятия «уровень техники» и способ определения этого уровня.
7. Почему полезную модель именуют «малым изобретением»?
8. Особенности правовой охраны секретных изобретений

Тема 52. Право на селекционное достижение

Задания на самоподготовку

1. Чем селекционные достижения отличаются от объектов патентных прав?
2. Особенности оформления прав на селекционные достижения.
3. Возможно ли рассмотрение сорта растений и пород животных как объекта селекционных достижений?
4. Срок действия исключительного права на селекционное достижение.

Тема 53. Право на топологии интегральных микросхем

Задания на самоподготовку

1. Пределы осуществления прав на топологию интегральной микросхемы.
2. Основания разграничения правового режима служебной топологии, топологии, созданной при выполнении работ по договору, топологии, созданной по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
3. Какой знак охраны топологии интегральной микросхемы?
4. Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

Тема 54. Право на секрет производства (ноу-хау)

Задания на самоподготовку

1. Определите соотношение секрета производства (ноу-хау) и коммерческой тайны.
2. Порядок использования секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.
3. Срок охраны секрета производства (ноу-хау).
4. Что такое утрата конфиденциальности информации, являющейся секретом производства?

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Задания на самоподготовку

1. Понятие товарного знака и фирменного наименования, их экономическое значение, функции.
2. Недобросовестная конкуренция в отношении средств индивидуализации товаров, работ и услуг
3. Критерии охраноспособности фирменного наименования в России и за рубежом.
4. Критерии охраноспособности и виды товарных знаков;
5. Национальная и международная процедуры регистрации товарных знаков.
6. Критерии охраноспособности наименования места происхождения товара и особенности его регистрации в России за рубежом.

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов

Задания на самоподготовку

1. Дайте понятие нарушению интеллектуальных прав.
2. Раскройте механизм гражданско-правовой защиты исключительного права.
3. Определите порядок защиты нарушенных исключительного права, особенности доказывания.
4. Что такое контрафактные экземпляры произведений?
5. Какие виды ответственности наступают за нарушение авторских прав.
6. Что такое универсальные и специальные способы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав?
7. Что такое роялти?
8. Как соотносятся понятия «возмещение убытков» и «компенсация ущерба» за нарушение исключительного права?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио размещаются курсовые работы обучающихся

Размещаются контрольные работы обучающихся

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Михайленко Е. М.. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 356 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434067>
2. Иванова Е. В.. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433156>
3. Зенин И. А.. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 489 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436975>
4. Зенин И. А.. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Гришаев С. П., Богачева Т. В., Свит Ю. П., Эрделевский А. М., Гришаев С. П.. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.
2. Юкша Я. А.. Гражданское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 400 с.
3. Романова Е. Н., Шаповал О. В.. Гражданское право. Особенная часть: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.
4. Романова Е. Н., Шаповал О. В.. Гражданское право. Особенная часть: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.
5. Алексеев С. С., Гонгалов Б. М., Мурзин Д. В., Степанов С. А., Пиликин Г. Г., Прохоренко В. В., Алексеев С. С., Степанов С. А.. Гражданское право: учебник : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва: Проспект, 2018. - 434 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.