

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

23.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Мальцев А.А.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

*(подпись)*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Кодачигов Р.В.

Доцент, к.э.н.  
Чупина Д.А.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и специфике возникающих между ними международных экономических отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	56	28	28	52	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные <b>ВЫВОДЫ</b>	ИД-1.ОПК-3 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики	8	2		2	4	
Тема 2.	Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики	12	4		4	4	
Тема 3.	Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике	8	2		2	4	
Тема 4.	Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	24	6		6	12	

Тема 5.	Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	16	4		4	8	
Тема 6.	Международная миграция рабочей силы и ее регулирование	8	2		2	4	
Тема 7.	Международное движение капитала и его регулирование	8	2		2	4	
Тема 8.	Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование	8	2		2	4	
Тема 9.	Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	8	2		2	4	
Тема 10.	Место России в мировой экономике	8	2		2	4	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики	Индивидуальный доклад (Приложение 4)	Предлагается приготовить устный доклад с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Темы докладов: 1. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. 2. Теория единого индустриального общества Р. Арона. 3. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. 4. Теория постиндустриального общества Д. Белла. 5. Теория единой цивилизации Ф. Фукуямы. 6. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона. 7. Теория упадка империй П. Кеннеди. 8. Теория нового международного разделения труда Ф. Фробела. 9. Мир-системная теория И. Валлерстайна.	Максимум 10 баллов

<p>Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика</p>	<p>Индивидуальный доклад (Приложение 4)</p>	<p>Предлагается приготовить устный доклад с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Темы докладов: 1. НАФТА и МЕРКОСУР 2. АСЕАН и АТЭС 3. СНГ, Таможенный союз и ЕАЭС 4. ЮНКТАД и ЮНИДО 5. Международная торговая палата и Всемирная таможенная организация 6. Банк международных расчетов и Европейский банк реконструкции и развития 7. ФАО, Всемирная организация</p>	<p>Максимум 10 баллов</p>
<p>Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики</p>	<p>Тест №1 (Приложение 4)</p>	<p>Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.</p>	<p>Максимум 10 баллов</p>
<p>Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики</p>	<p>Тест №2 (Приложение 4)</p>	<p>Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.</p>	<p>Максимум 10 баллов</p>
<p>Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика</p>	<p>Тест №3 (Приложение 4)</p>	<p>Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.</p>	<p>Максимум 10 баллов</p>

Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	Тест №4 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	Тест №5 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	Тест №6 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Международная миграция рабочей силы и ее регулирование	Тест №7 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование	Тест №8 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики	Контрольная работа №1 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов

Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	Контрольная работа №5 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 10 баллов
Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	Контрольная работа №2 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование	Контрольная работа №3 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Международное движение капитала и его регулирование	Контрольная работа №4 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Место России в мировой экономике	Контрольная работа №6 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики.	Групповая проектная работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы	Максимум 10 баллов



Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике.	Групповая практическая работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная практическая задача, которая должна быть решена в ходе работы. Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к практической работе	Максимум 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	32 билета, которые состоят из двух теоретических вопросов и одного практического вопроса.	Максимум 100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики

Предмет учебной дисциплины, место учебной дисциплины в системе экономических наук. Обзор основных источников информации по мировой экономике и МЭО.

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Различные подходы к определению мировой экономики. Мировая экономика как сложная система. Критерии системности мировой экономики.

Механизм функционирования современного мирового хозяйства и его структура. Мировой экономический порядок. Субъекты и объекты современной мировой экономики и их краткая характеристика. Сущность и формы международных экономических отношений. Значение отдельных форм МЭО, их удельный вес и влияние на мировую экономику.

Роль международного разделения труда и других факторов производств в формировании мирового хозяйства. Основные этапы развития современной мировой экономики.

Обзор основных теорий развития мировой экономики: теория стадий экономического роста У. Ростоу, теория единого индустриального общества Р. Арона, теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, теория постиндустриального общества Д. Белла, теория единой цивилизации Ф. Фукуямы, теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теория упадка империй П. Кеннеди, теория нового международного разделения труда Ф. Фробела, мир-системная теория И. Валлерстайна

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики

Общий обзор ресурсной базы современной мировой. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. «Ресурсное проклятие». Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы мировой экономики. Предпринимательство как экономический ресурс.

Основные тенденции и особенности развития современного мирового хозяйства. Процесс либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных группах стран.

Процессы интернационализации мирохозяйственных связей и глобализации экономической деятельности, их последствия. Критика глобализации экономистами и антиглобализм. Процессы регионализации и интеграции в мировой экономике. Процесс транснационализации производства и капитала, роль транснациональных компаний в мировой экономике. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике. Структурные сдвиги в мировой экономике

Процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации (постиндустриализации) развитых стран. Причины появления и основные черты развития постиндустриальной экономики. Новые модели мировой экономики: новая экономика, инновационная экономика, экономика знаний, креативная экономика.

Понятие глобальных проблем в мировой экономике и критерии их выделения. Цели развития тысячелетия ООН. Основные глобальные проблемы современной мировой экономики: проблема преодоления бедности, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема устойчивого развития, проблема развития человеческого потенциала, проблема изучения и освоения Мирового океана, проблема освоение космического пространства. Пути преодоления глобальных проблем современной мировой экономики и роль отдельных субъектов мировой экономики в данном

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике

Показатели, характеризующие экономический потенциал страны: численность населения и площадь территории. Рейтинг стран по численности населения и площади территории. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП и ВНД, ВВП на душу населения и ВНД на душу населения. Алгоритм сравнения ВВП различных стран, паритет покупательной способности. Альтернативы ВВП. Индекс Биг Мака как способ определения паритета покупательной способности. Рейтинг стран по уровню ВВП/ВНД и уровню ВВП/ВНД на душу населения. Динамика роста валового мирового продукта, изменение центра тяжести мировой экономики на основе ВВП различных стран. Экономический рост в отдельных странах. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великой дивергенции»). «Полюса роста» в современной мировой экономике.

Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо, «нормализованный» торговый баланс, внешнеторговый оборот, структура экспорта и импорта. Понятие стоимостного объема экспорта/импорта и объема экспорта/импорта в натуральном выражении. Рейтинг стран по объемам экспорта и импорта. Методика расчета внешнеторгового сальдо, «нормализованного» торгового баланса, и внешнеторгового оборота страны.

Показатели, характеризующие торговую специализацию страны в мировой экономике: коэффициент выявленного сравнительного преимущества, коэффициент внутриотраслевой международной специализации Грубела-Ллойда, коэффициент торговой специализации по конкретному товару.

Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: степень открытости экономики, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, коэффициент эффективности

#### Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика

Понятие государства и страны. Основные классификации стран в мировой экономике: стандартная классификация стран, классификация МВФ, классификация Всемирного банка, классификация ООН, классификация ЮНКТАД, классификация стран по индексу развития человеческого потенциала, классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности, классификация стран по уровню восприятия коррупции.

Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Место развитых стран в современном мировом хозяйстве. Основные общие характерные черты развитых стран, количественные и качественные показатели их развития. Место развивающихся стран в современном мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Экономическая динамика развивающихся стран, их основные социальные проблемы. Место стран с переходной экономикой в мировой экономике. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

Основные направления международного экономического регулирования. Сущность и классификация международных экономических организаций. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. «Вашингтонский консенсус». Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб.

Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Традиционная «пятиступенчатая» модель региональной интеграции. «Лестница интеграции». Модель нового регионализма. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции. Европейский союз как один из главных центров мировой экономики. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития. Региональные экономические группировки Америки: НАФТА и МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте. Влияние АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Укрепление партнерства АСЕАН и Китая. Северная альтернатива АСЕАН. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

Международные корпорации и банки как доминирующие субъекты глобализации. Классификация, причины и этапы становления и развития международных корпораций. Источники эффективности международных корпораций. Рейтинги ведущих международных корпораций. Участие России в

#### Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование

Международная торговля как исторически исходная и основная форма МЭО. Субъекты и объекты международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Встречные потоки в международной торговле: экспорт и импорт. Основные тенденции развития современной международной торговли. Общая, географическая и товарная структура современной международной торговли. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной мировой экономике. Роль международной торговли товарами и услугами в хозяйственном развитии отдельных стран и регионов.

Понятие и виды регулирования международной торговли. Причины возникновения системы многостороннего регулирования международной торговли. Характер внешнеторговой политики государств мира. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли. Основная задача государства в области регулирования международной торговли. Классификация и краткая характеристика инструментов внешнеторговой политики государства. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование  
Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Виды, причины, направления, современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.  
Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.  
Государственная миграционная политика различных стран. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование  
Понятие и сущность мирового рынка капитала и международного движения капитала. Формы и направления международного движения капитала. Причины и характер вывоза капитала: экспорт капитала, «бегство» капитала, «утечка» капитала. Современные тенденции и динамика международного движения капитала, страны-экспортеры и импортеры капитала.  
Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.  
Роль ТНК в международном движении капитала. Значение иностранных инвестиций в развитии мирового хозяйства. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности различных стран мира.  
Регулирование движения капитала на государственном и международном уровнях.  
Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала. Влияние оффшорного бизнеса на развитие мирового хозяйства. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями. Процесс деофшоризации мировой экономики

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование  
Научно-технические знания как объект международной торговли. Носители научно-технических знаний. Объекты и субъекты мирового рынка научно-технических знаний.  
Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний. «Дилемма трансфера технологий».  
Правовые формы защиты научно-технических знаний. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний. Международное техническое содействие.  
Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения  
Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.  
Эволюция мировой финансовой архитектуры: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования.  
Валюта и валютный курс: понятие, виды. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.  
Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков. Основные каналы движения международных финансовых потоков и факторы, влияющие на их объем и направления. Мировые финансовые центры.

Тема 10. Место России в мировой экономике  
Место России в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей. Сопоставление основных современных макроэкономических показателей России и главных стран мира.  
Значение внешней торговли России для экономики страны. Динамика и структура внешней торговли России. Конкурентоспособность российской продукции на мировом рынке. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.  
Особенности процесса присоединения России к ВТО: основные условия и переходные положения. Возможные последствия для отраслей, регионов и экономики в целом.  
Международная миграция рабочей силы и Россия.  
Поступление иностранных инвестиций в экономику России: объемы, страны-инвесторы, отраслевое распределение иностранных инвестиций, национальная принадлежность иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в России. Факторы, влияющие на приток иностранного капитала в экономику России. Инвестиции России за рубежом.  
Проблемы внешней задолженности РФ: объемы, структура, основные кредиторы России. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Россия как страна-кредитор в мировой экономике

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики

Основные вопросы:

1. Основные источники информации по мировой экономике и МЭО.
2. Понятие и сущность мировой экономики. Субъекты и объекты мировой экономики.
3. Сущность и формы международных экономических отношений.
4. Механизм функционирования современной мировой экономики. Мировой экономический порядок.
5. Международное разделение труда и его роль в формировании мирового хозяйства. Новое международное разделение труда.
6. Основные этапы развития современной мировой экономики.
7. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
8. Теория единого индустриального общества Р. Арона.
9. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта.
10. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
11. Теория единой цивилизации Ф. Фукуямы.
12. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
13. Теория упадка империй П. Кеннеди.
14. Теория нового международного разделения труда Ф. Фробела.
15. Мир системная теория И. Валлерстайна

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики

Основные вопросы:

1. Природные ресурсы в мире и их распределение между странами.
2. Финансовые ресурсы в мире и их распределение между странами.
3. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы в мире и их распределение между странами.
4. Предпринимательские ресурсы в мире и их распределение между странами

Основные вопросы:

5. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Влияние глобализации на мировое и национальные хозяйства. Критика глобализации экономистами и антиглобализм.
6. Либерализация внешнеэкономических отношений в мировой экономике.
7. Интеграционные процессы в мировой экономике
8. Роль транснационализации в развитии мировой экономики.
9. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике.
10. Особенности постиндустриального развития мирового хозяйства.
11. Актуальность отдельных глобальных проблем мировой экономике в современном мире.

Основные вопросы:

1. Демографическая проблема
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Продовольственная проблема.
4. Экологическая проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Проблема устойчивого развития.
7. Проблема развития человеческого потенциала.
8. Проблема мира и демилитаризации.
9. Проблема изучения и освоения мирового океана.
10. Проблема освоения космического пространства.
11. Будущие глобальные проблемы человечества и мировой экономики.

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике

Основные вопросы:

1. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны.
2. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны.
3. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны.
4. Показатели оценки торговой специализации страны.
5. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей.
6. Динамика и темпы экономического роста в мировой экономике.
7. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великая дивергенция»).
8. «Полюса роста» в современной мировой экономике.



#### Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика

##### Основные вопросы:

1. Стандартная классификация стран в мировой экономике.
2. Классификация стран согласно МВФ.
3. Классификация стран согласно Всемирному банку.
4. Классификация стран согласно ООН: классификация стран по уровню человеческого развития, классификация стран по основным агрегированным показателям, классификация развивающихся стран по географическому положению.
5. Классификация стран согласно ЮНКТАД.
6. Классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности.
7. Классификация стран по уровню восприятия коррупции.
8. Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
9. Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

##### Основные вопросы:

10. Основные общие характерные черты развитых стран.
11. Экономические показатели отдельных развитых стран.
12. Неравномерность социально-экономического развития развитых стран.
13. Причины и последствия отсталости развивающихся стран.
14. Экономическая динамика развивающихся стран.
15. Основные социальные проблемы развивающихся стран.
16. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

##### Основные вопросы:

1. Модели региональной экономической интеграции.
2. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции.
3. Причины создания и динамика расширения Европейского Союза. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития.
4. Региональные экономические группировки Америки: Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и Общий рынок стран Южного конуса МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте.
5. Влияние Ассоциации стран Юго-Восточной Азии АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
6. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

##### Основные вопросы:

1. Основные направления многостороннего экономического регулирования.
2. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация.
3. Процесс присоединения России в ВТО: проблемы присоединения, итоги вступления и прогнозы выгод и издержек от участия.
4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития.
5. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский

## Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование

### Основные вопросы:

1. Понятие международной торговли. Понятие товара (в широком и узком смысле), торгуемые и неторгуемые товары. Понятие услуги. Принципиальные отличия международной торговли от внутренней торговли.
2. Встречные потоки в международной торговле.
3. Основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Общая, географическая и товарная структура международной торговли товарами и услугами.
4. Глобальные цепочки добавленной стоимости в мировой экономике.

### Основные вопросы:

1. Понятие и сущность регулирования международной торговли.
2. Институты наднационального регулирования международной торговли.
3. Характер внешнеторговой политики государств мира: протекционистская торговая политика и политика свободной торговли.
4. Основная задача государства в области регулирования международной торговли.
5. Тарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли

## Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование

### Основные вопросы:

1. Особенности современного мирового рынка труда.
2. Причины и виды международной миграции рабочей силы.
3. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.
5. Государственная миграционная политика различных стран.
6. Международное регулирование миграционных процессов.

## Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование

### Основные вопросы:

1. Сущность и причины международного движения капитала.
2. Современные тенденции и динамика развития международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Роль ТНК в международном движении капитала.
4. Иностраннные инвестиции как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
5. Международный кредит как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
6. Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала.
7. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями

## Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование

### Основные вопросы:

1. Научно-технические знания как объект международной торговли.
2. Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний.
3. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний.
4. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний
5. Международное техническое содействие.
6. Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

<p>Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.</li> <li>2. Причины трансформации мировой финансовой архитектуры.</li> <li>3. Система золотого стандарта.</li> <li>4. Генуэзская валютная система.</li> <li>5. Бреттон-Вудская валютные системы.</li> <li>6. Ямайская валютная система.</li> <li>7. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы.</li> <li>8. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования.</li> <li>9. Валюта и валютный курс: понятие, виды.</li> <li>10. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.</li> <li>11. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.</li> <li>12. Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков.</li> <li>13. Мировые финансовые центры</li> </ol>
<p>Тема 10. Место России в мировой экономике</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентные позиции России в мировой экономике.</li> <li>2. Место России в международной торговле товарами и услугами. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.</li> <li>3. Международные миграционные потоки и Россия.</li> <li>4. Динамика и структура поступлений иностранных инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат России.</li> <li>5. Проблемы внешней задолженности РФ. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов.</li> <li>6. Участие России в процессах региональной экономической интеграции.</li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту №1</p> <p>Подготовка к контрольной работе №1</p>
<p>Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту №2</p> <p>Подготовка к групповой проектной работе</p>
<p>Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к групповой практической работе</p>
<p>Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту №3</p> <p>Подготовка к тесту №4</p> <p>Подготовка к тесту №5</p>
<p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к тесту №6</p> <p>Подготовка к контрольной работе №2</p> <p>Подготовка к контрольной работе №3</p>
<p>Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к тесту №7</p>

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование Подготовка к опросу Подготовка к контрольной работе №4
Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование Подготовка к опросу Подготовка к тесту №8
Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения Подготовка к опросу Подготовка к контрольной работе №5
Тема 10. Место России в мировой экономике Подготовка к опросу Подготовка к контрольной работе №6

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Погорлецкий А. И., Капусткин В. И., Шеров-Игнатъев В. Г., Сутырин С. Ф.. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 164 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433581>

2. Поляков В. В., Щенин Р. К., Смирнов Е. Н.. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433608>

3. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В.. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437984>

4. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В.. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437985>

#### **Дополнительная литература:**

1. Шкваря Л. В.. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 315 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020415>

2. Мальцева В. А., Чупина Д. А.. Мировая экономика [Электронный ресурс]: практикум по профильным дисциплинам бакалавриата. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 142 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/18/m3011.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.