

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484096385b515090541e665f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
Президиумом кафедры

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

26.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

15 января 2020 г.  
протокол № 3  
Президент  
Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Теория организации
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Мельчкова О.Г.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Теория организации» является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами организации управления и управленческой деятельности и формирование у них навыков управления современной организацией. Необходимо сформировать у студентов современные, систематизированные и целостные представления об организации как основе управления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	12	6	6	123	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ИД-1.ОК-5 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).          Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.          Имеет навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эффективности использования, взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</p>
---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знает типы организационных структур управления, их основные параметры и области применения; основные проблемные вопросы управления персоналом; способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; виды и алгоритм выполнения работ в системе управления персоналом.          Умеет решать задачи формирования организационной и управленческой структуры организаций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.          Имеет навыки (трудовые действия) проектирования организационной структуры и разработки предложений по ее совершенствованию; планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>организационно-управленческая</p>	

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-1.ПК-1 Знает основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; методы решения типовых организационно-управленческих задач; типы организационной культуры. Умеет регулировать организационные конфликты на уровне подразделений и рабочей команды (группы); анализировать коммуникационные процессы организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Имеет навыки (трудовые действия) организации групповой работы; проведения кадрового аудита; диагностики организационной культуры
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		135					
Тема 1.	Теория организации и ее место в системе знаний	2,5	0,5			2	
Тема 2.	Основы теории организации б природа и сущность организации	4	0,5		0,5	3	
Тема 3.	Системный подход в теории организации	8,5	0,5			8	
Тема 4.	Сущность экономической организации	4,5	0,5			4	
Тема 5.	Управление организацией	7	0,5		0,5	6	
Тема 6.	Эффективность управления организацией	10,5			0,5	10	
Тема 7.	Самоорганизация и управление	11	0,5		0,5	10	
Тема 8.	Законы организации	11			1	10	
Тема 9.	Принципы организации	10,5			0,5	10	
Тема 10.	Жизненный цикл организации	10,5	0,5			10	
Тема 11.	Организационная структура организации	11	0,5		0,5	10	
Тема 12.	Коммуникации в организации	11	0,5		0,5	10	
Тема 13.	Организационная культура организации	11	0,5		0,5	10	
Тема 14.	Основные формы интеграции бизнеса	11	0,5		0,5	10	
Тема 15.	Проектирование организационных	11	0,5		0,5	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-15	Тест 1 (приложение 4)	Ответы на вопросы теста	Количество вопросов -5. По 1 баллу за каждый правильный ответ
Темы 1-15	Тест 2 (приложение 4)	Ответы на вопросы теста	Количество вопросов -5. По 1 баллу за каждый правильный ответ
Темы 1-15	Подготовка эссе (приложение 4)	Развернутая позиция по теме эссе со ссылками на авторов и практическими примерами	Макс. 20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (приложение 5)	билет содержит 2 теоретических вопроса	Аттестация студентов по дисциплине «Теория организации» производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Теория организации и ее место в системе знаний Предмет и задачи изучения курса. Междисциплинарный характер проблем управления организацией. Взаимосвязь науки «теория организации» с другими областями знаний: место теории организации в системе научных знаний</p>
<p>Тема 2. Основы теории организацииб природа и сущность организации Теория организации: основные категории. Понятие организации. Природа и сущность организации. Признаки организации. Классификация организаций. Субъекты и объекты организаторской деятельности.</p>
<p>Тема 3. Системный подход в теории организации Организация как система. Сущность системного подхода к организации. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации, взаимодействие и адаптация к изменениям внешней и внутренней среды. Сущность ситуационного подхода в теории организации. Факторы, определяющие ситуацию.</p>
<p>Тема 4. Сущность экономической организации Понятие и сущность экономической организации. Характеристики и свойства экономических организаций. Показатели эффективности деятельности экономической организации. Факторы обеспечения эффективности деятельности экономической организации.</p>
<p>Тема 5. Управление организацией Организация как система управленческих процессов. Сущность и содержание процесса управления организацией. Миссия и цели организаций. Факторы, влияющие на формирование миссии организации. Классификация целей. Процесс постановки целей. Требования, предъявляемые к целям организации.</p>
<p>Тема 7. Самоорганизация и управление Понятие самоорганизации. Принципы самоорганизации. Подходы к исследованию самоорганизации. Регламентация и самоорганизация в процессе управления. Взаимоотношения процессов целенаправленной организации и самоорганизации.</p>
<p>Тема 10. Жизненный цикл организации Жизненный цикл организации. Этапы жизненного цикла организации. Характеристика этапов жизненного цикла организации. Управление организацией на различных этапах жизненного цикла.</p>
<p>Тема 11. Организационная структура организации Понятие и сущность организационной структуры. Значение структуры в системе управления. Типология организационных структур. Виды организационных структур управления. Концепция иерархического типа структур управления. Особенности структур управления адаптивного вида. Области применения различных структур управления. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления. Оценка эффективности организационных структур управления. Современные тенденции эволюции организационных структур. Эффективность организации при оптимизации организационной структуры.</p>
<p>Тема 12. Коммуникации в организации Понятие коммуникаций в организации. Роль и значение коммуникаций в управлении организацией. Процесс коммуникаций. Виды организационных коммуникаций. Проблемы коммуникаций. Конфликты в организации: виды, причины, источники. Организационные методы управления конфликтными ситуациями. Факторы повышения эффективности организационных</p>
<p>Тема 13. Организационная культура организации Сущность и содержание организационной культуры. Элементы организационной культуры. Признаки и функции организационной культуры. Характеристики типов организационной культуры. Механизмы организационной культуры. Влияние культуры на эффективность организации. Проблемы формирования организационной культуры. Роль менеджеров в разработке корпоративной культуры. Процесс изменения корпоративной культуры. Признаки благоприятного социально- психологического климата в организации и методы его формирования</p>
<p>Тема 14. Основные формы интеграции бизнеса Тенденции интеграции бизнеса. Процессы интеграции и дифференциации организационных форм – объективные процессы проявления особенностей самоорганизации систем. Корпоративные организации. Финансово-промышленные группы как разновидность корпоративной организации. Транснациональные компании как фактор обеспечения стабильности международного сотрудничества. Международные совместные предприятия. Опыт эффективных форм интеграции бизнеса. Тенденции развития организаций.</p>

Тема 15. Проектирование организационных  
Понятие и сущность организационного проектирования. Процесс организационного проектирования. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Системный подход к организационному проектированию. Методы проектирования организационных систем. Оценка эффективности организационных проектов. Предпосылки организационного обновления. Причины и факторы преобразования систем. Реорганизация: сущность, парадигмы, этапы, методы осуществления. Сопротивление организационным изменениям и его причины. Методы управления организационными изменениями.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Основы теории организации  
Форма проведения: вопросно-ответная  
Вопросы для обсуждения:  
1. Организация как система.  
2. Внутренняя и внешняя среда организации.  
3. Сущность ситуационного подхода в теории организации.

Тема 5. Управление организацией  
Форма проведения: вопросно-ответная  
Вопросы для обсуждения:  
1. Система управления организацией.  
2. Миссия и цели организации.  
3. Подходы к управлению организацией.

Тема 6. Эффективность управления организацией  
Форма проведения: дискуссия  
Вопросы для обсуждения:  
1. Критерии и показатели эффективности организационных систем.  
2. Эффективность организационной деятельности субъектов управления в организациях.  
3. Основные условия обеспечения эффективности управления организацией.

Тема 7. Самоорганизация и управление  
Форма проведения: дискуссия  
Вопросы для обсуждения:  
1. Самоорганизация как процесс эволюции сложных систем.  
2. Принципы самоорганизации.  
3. Регламентация и самоорганизация в процессе управления.

Тема 8. Законы организации  
Форма проведения: вопросно-ответная  
Вопросы для обсуждения:  
1. Универсальные и специфические законы организации.  
2. Сущность и общая характеристика законов организации.  
3. Значение законов для эффективного управления организацией

Тема 9. Принципы организации  
Форма проведения: вопросно-ответная  
Вопросы для обсуждения:  
1. Принципы статической и динамической организации.  
2. Проявление принципов организации в деятельности организации.  
3. Роль и значение принципов организации в обеспечении эффективности ее деятельности.

Тема 11. Организационная структура организации  
Форма проведения: вопросно-ответная  
Вопросы для обсуждения:  
1. Сущность и виды организационных структур.  
2. Современные тенденции эволюции организационных структур.  
3. Критерии эффективности организационных структур.  
4. Виды, области применения и критерии эффективности организационных структур управления.

<p>Тема 12. Коммуникации в организации          Форма проведения: дискуссия</p> <p>Вопросы для обсуждения:          1. Роль и значение коммуникаций в управлении организацией.          2. Виды проблемы организационных коммуникаций.          3. Организационные методы управления конфликтными ситуациями.</p>
<p>Тема 13. Организационная культура организации          Форма проведения: дискуссия</p> <p>Вопросы для обсуждения:          1. Признаки и функции организационной культуры.          2. Типы организационной культуры.          3. Проблемы формирования организационной культуры.</p>
<p>Тема 14. Основные формы интеграции бизнеса          Форма проведения: дискуссионно-аналитическая</p> <p>Вопросы для обсуждения:          1. Тенденции интеграции бизнеса.          2. Формы интеграции бизнеса.          3. Опыт эффективных форм интеграции бизнеса.</p>
<p>Тема 15. Проектирование организационных          Форма проведения: дискуссия</p> <p>Вопросы для обсуждения:          1. Сущность, этапы и методы организационного проектирования.          2. Реорганизация: сущность, этапы и методы осуществления.          3. Сопrotивление организационным изменениям: причины и методы управления.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теория организации и ее место в системе знаний          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Предмет и задачи изучения курса. Междисциплинарный характер проблем управления организацией. Взаимосвязь науки «теория организации» с другими областями знаний: место теории организации в системе научных знаний</p>
<p>Тема 2. Основы теории организации природа и сущность организации          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Теория организации: основные категории. Понятие организации. Природа и сущность организации. Признаки организации. Классификация организаций. Субъекты и объекты организаторской деятельности.</p>
<p>Тема 3. Системный подход в теории организации          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Организация как система. Сущность системного подхода к организации. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации, взаимодействие и адаптация к изменениям внешней и внутренней среды. Сущность ситуационного подхода в теории организации. Факторы, определяющие ситуацию.</p>
<p>Тема 4. Сущность экономической организации          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие и сущность экономической организации. Характеристики и свойства экономических организаций. Показатели эффективности деятельности экономической организации. Факторы обеспечения эффективности деятельности экономической организации.</p>
<p>Тема 5. Управление организацией          Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Организация как система управленческих процессов. Сущность и содержание процесса управления организацией. Миссия и цели организаций. Факторы, влияющие на формирование миссии организации. Классификация целей. Процесс постановки целей. Требования, предъявляемые к целям организации</p>

<p>Тема 6. Эффективность управления организацией</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие эффективности управления организационными системами: сущность и содержание. Эффективность организационной деятельности субъектов управления в организациях. Основные условия обеспечения эффективности управления организацией.</p>
<p>Тема 7. Самоорганизация и управление</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие самоорганизации. Принципы самоорганизации. Подходы к исследованию самоорганизации. Регламентация и самоорганизация в процессе управления. Взаимоотношения процессов целенаправленной организации и самоорганизации.</p>
<p>Тема 8. Законы организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Универсальные и специфические законы организации. Значение законов для эффективного управления организацией. Классификация законов организации: содержание и особенности проявления</p>
<p>Тема 9. Принципы организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Принципы статической и динамической организации. Принцип приоритета. Принцип соответствия. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации. Принципы преемственности, инновации, целостности (системности) как основа организации управленческой деятельности менеджера</p>
<p>Тема 10. Жизненный цикл организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Жизненный цикл организации. Этапы жизненного цикла организации. Характеристика этапов жизненного цикла организации. Управление организацией на различных этапах жизненного цикла</p>
<p>Тема 11. Организационная структура организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие и сущность организационной структуры. Значение структуры в системе управления. Типология организационных структур. Виды организационных структур управления. Концепция иерархического типа структур управления. Особенности структур управления адаптивного вида. Области применения различных структур управления. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления. Оценка эффективности организационных структур управления. Современные тенденции эволюции организационных структур. Эффективность организации при оптимизации организационной структуры.</p>
<p>Тема 12. Коммуникации в организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие коммуникаций в организации. Роль и значение коммуникаций в управлении организацией. Процесс коммуникаций. Виды организационных коммуникаций. Проблемы коммуникаций. Конфликты в организации: виды, причины, источники. Организационные методы управления конфликтными ситуациями. Факторы повышения эффективности организационных коммуникаций</p>
<p>Тема 13. Организационная культура организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Сущность и содержание организационной культуры. Элементы организационной культуры. Признаки и функции организационной культуры. Характеристики типов организационной культуры. Механизмы организационной культуры. Влияние культуры на эффективность организации. Проблемы формирования организационной культуры. Роль менеджеров в разработке корпоративной культуры. Процесс изменения корпоративной культуры. Признаки благоприятного социально-психологического климата в организации и методы его формирования</p>

#### Тема 14. Основные формы интеграции бизнеса

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Тенденции интеграции бизнеса. Процессы интеграции и дифференциации организационных форм – объективные процессы проявления особенностей самоорганизации систем. Корпоративные организации. Финансово-промышленные группы как разновидность корпоративной организации. Транснациональные компании как фактор обеспечения стабильности международного сотрудничества. Международные совместные предприятия. Опыт эффективных форм интеграции бизнеса. Тенденции развития организаций.

#### Тема 15. Проектирование организационных

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие и сущность организационного проектирования. Процесс организационного проектирования. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Системный подход к организационному проектированию. Методы проектирования организационных систем. Оценка эффективности организационных проектов. Предпосылки организационного обновления. Причины и факторы преобразования систем. Реорганизация: сущность, парадигмы, этапы, методы осуществления. Сопротивление организационным изменениям и его причины. Методы управления организационными

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

### **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

#### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Смирнов Э. А.. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 248 с.

2. Лапыгин Ю.Н.. Теория организаций [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007. - 311 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/117424>

3. Блинов А.О., Угрюмова Н. В.. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512829>

4. Мельчекова О. Г., Кочергина Т. В., Рябцев А. Ю.. Теория организации: методология и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 203 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491632.pdf>

### Дополнительная литература:

1. Подлесных В. И.. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507.65 (38.03.02) "Менеджмент организации". - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 334 с.

2. Балашов А.П.. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/406197>

3. Жигун Л.А.. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/443056>

4. Борисова В.В., Ларионов В. Г.. Теория организации [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 308 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514649>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.