

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb71500a0511e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования



13 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель

*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
*(подпись)*

26.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Заборова Е.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Социология
Направление подготовки	27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.с.н.	Банных Г.А.
Доцент, к.ф.н.	Корнильцева Е.Г.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социологии» является формирование у студентов понимания проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности, изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			З.е.	
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
		Всего	Лекции		
Семестр 3					
Зачет, Контрольная работа	108	12	12	92	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИД-1.ОК-6 Знает понятия «культуры», типы культуры и её роль в обществе; социальную стратификацию как проявление социальных различий; процессы формирования личности, особенности взаимодействия людей; правила работы с социальной информацией Умеет использовать знания данных социологических понятий для понимания взаимодействия людей в трудовых и других коллективах Имеет навыки приёмами организации коллективной деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ИД-1.ОК-7 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Имеет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		104					
Тема 1.	Социология как наука	13	3			10	
Тема 2.	Исторические этапы развития социологии.	21	3			18	
Тема 3.	Социальные группы и социальные институты.	14				14	
Тема 4.	Общество как система.	16	2			14	
Тема 5.	Социальная структура общества	10	2			8	
Тема 6.	Социология о развитии и формировании личности	2	2				
Тема 7.	Социальный контроль и девиантное поведение	18				18	
Тема 8.	Прикладное социологическое исследование	10				10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 7	Тест Приложение 4	20 вопросов	1 вопрос=1 балл 11 баллов минимум
Тема 5-6	Тест Приложение 4	20 вопросов	1 вопрос=1 балл 11 баллов минимум
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (3а)	Билет для зачета	2 теоретических вопроса	100 %

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Социология как наука          Предпосылки возникновения социологии. Социология О. Конта. Уровни социологического знания. Функции социологии. Значение социологии для формирования профессиональной культуры экономиста.</p>
<p>Тема 2. Исторические этапы развития социологии.          история развития социологии</p>
<p>Тема 4. Общество как система.          Общество как система</p>
<p>Тема 5. Социальная структура общества          Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре. Понятие класса и страты в социологии. Проблема «среднего класса». Интеллигенция как социальная группа и как социально-психологический тип людей. Социальный статус. Понятие «статусной несовместимости». Социальная мобильность и ее виды. Маргинальность как социальное явление. Социальная структура современного российского общества. Классификация социальных групп в современном российском обществе(Т. Заславская, В. Радаев, Н. Тихонова).</p>
<p>Тема 6. Социология о развитии и формировании личности          Тема личность</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Социология как наука          Возникновение социологии как науки. Социологический проект Конта. Объект и предмет социологии, ее законы и категории, специфика методов исследования. Структура современного социологического знания, основные тенденции его изменения. Место социологии среди других наук об обществе.          Социология в системе учебных дисциплин современной общеобразовательной и высшей школы в России. Роль социологии в развитии культуры и социальной жизни. Значение социологии для формирования профессиональной культуры экономиста</p>
<p>Тема 2. Исторические этапы развития социологии.          Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Научные парадигмы, направления и школы классической социологии XIX века. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Органический, биологический, социал-дарвинистский подходы к обществу О.Конта, Г.Спенсера, Л.Гумпловича. Психологическое объяснение социальной жизни Г.Лебона, Г.Тарда. Экономический материализм К.Маркса. Политические идеи А.Токвиля, П.Кропоткина и М.Бакунина. Русская социологическая мысль XIX века: позитивизм М.Ковалевского; Н.Данилевский о культурно исторических типах, цивилизациях; психологическая школа Н.Кореева. Л.Петражицкого. Е.Ле-Роберти: субъективная социология Н.Михайловского.</p>
<p>Тема 3. Социальные группы и социальные институты.          Понятия «Социальная общность» и «Социальная группа». Виды социальных общностей, и социальных групп. Общность и личность. Первичные и вторичные, формальные и неформальные группы. Референтная группа. Малые группы и коллективы. Идентификация личности с социальной группой. Конформизм как подчинение группе.          Социология организаций. Социальные организации, их структура, типы, роль в обществе. Тенденции бюрократизации.          Понятие и структура социального института. Социальные институты как нормативно - ценностные комплексы. Институциональные роли. Функции социальных институтов. Классификация социальных институтов. Особенности социальных институтов в различных сферах жизни общества. Институты образования, науки, религии, семьи. Общественное мнение как институт гражданского общества. Особенности развития социальных институтов в современном российском обществе. Дисфункции социальных институтов в современной России и их последствия</p>

#### Тема 4. Общество как система.

Трактовки общества в истории социологии. Общество как сложная социокультурная система. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Уровни социальной реальности. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Типы социальных систем. Социальное время как измерение жизни общества. Инновации как социальный процесс и источник социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Социальные движения. Концепции социального прогресса и его критериев. Формы социальных изменений: эволюция, революции и реформы. Теория исторических циклов. Теории модернизации. Реформы в современной России и их экономические, социальные и политические последствия. Формирование мировой системы и процессы глобализации в современном мире. Проявления глобализации в экологической, экономической, политической, духовной жизни общества, в сфере коммуникаций. И.Валерштейн о противоречиях глобализации. Влияние глобализации на Россию. Место России в современном мировом сообществе.

#### Тема 5. Социальная структура общества

Социальная стратификация и социальная структура: соотношение понятий. Социальная структура как способ связи социальных элементов. Социально-классовая структура (классы, касты, сословия, социальные группы). Социально-этническая структура (род, племя, народность, нация, этнос). Территориальная структура (город, село, агломерация, макрополис и пр.). Демографическая структура (мужчины, женщины, дети, молодежь, пенсионеры). Семейно-бытовая структура (соседские общности, родители, дети, брачные и внебрачные связи). Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре. Понятие класса и страты в социологии. Проблема «среднего класса». Интеллигенция как социальная группа и как социально-психологический тип людей. Социальный статус. Понятие «статусной несовместимости». Социальная мобильность и ее виды. Маргинальность как социальное явление. Социальная структура современного российского общества. Классификация социальных групп в современном российском обществе (Т.Заславская, В.Ралаев, Н.Тихонова)

#### Тема 7. Социальный контроль и девиантное поведение

Социальный контроль и его значение в жизни общества. Элементы социального контроля: социальные нормы, санкции, их виды. Механизмы и субъекты контроля. Роль общественного мнения в социальном контроле. Внутренний и внешний контроль; формальный и неформальный контроль. Девиация. Девиантное и делинквентное поведение. Относительность девиации, изменение критериев девиантности. Типология девиаций: позитивные и негативные, одобряемые и неодобряемые обществом, первичные и вторичные, индивидуальные и групповые. Развитие в социологии представлений о причинах девиантного поведения. Биологические концепции (Ч.Ломброзо и др.) Теории аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертон. Концепция стигматизации. Отношение общества к девиантному поведению. Проявления девиаций в современном российском обществе

#### Тема 8. Прикладное социологическое исследование

Характеристика социологического исследования, его структура и функции. Виды и этапы проведения конкретных социологических исследований. Программа социологического исследования: характеристика основных разделов. Проблема, цель, задачи, гипотезы. Монографический и выборочный типы исследования. Основные типы выборки. Опросные методы сбора социологической информации. Анкета, её разделы, виды вопросов. Правила составления социологической анкеты. Неопросные методы сбора социологической информации. Анализ документов. Наблюдение. Социальный эксперимент. Метод экспертных оценок. Статические методы обработки социологической информации. Использование компьютерной и вычислительной техники в социологическом исследовании. Требования к составлению научного отчета. Использование социологических методов при изучении экономических процессов и экономического поведения.



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение №1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение №2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Багдасарова Н. В., Захаров М. Ю., Ионцева М. В., Кондауров В. И., Страданченков А. С.. Социология. Общий курс [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 391 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=972127znanium.com>

2. Лубский А. В.. Методология социального исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.04.01 "Социология", 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организационная работа с молодежью" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1019355znanium.com>

### **Дополнительная литература:**

1. Зверев А. И.. Социология управления [Электронный ресурс]:практикум для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 43 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/17/m2997.pdf>

2. Тихонова Е. В., Бунов Е. Г.. Социология общественного мнения [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 274 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=782838>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.