

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb131509e0511e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

10.01.2020 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Сурнина Н.М.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Статистика
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.э.н.	
Илюхина С.В.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	144	12	4	8	123	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные <b>ВЫВОДЫ</b>	ИД-1.ОПК-3 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1.ПК-4 Знать: основы экономических процессов и явлений. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать. Владеть навыками (трудовые действия) содержательной интерпретации полученных результатов.
расчетно-экономическая	

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-1 Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 4</b>		135					
Тема 1.	Абсолютные, относительные и средние величины	2	2				
Тема 2.	Изучение рядов динамики	2	2				
Тема 3.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	2			2		
Тема 4.	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и систем показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	2			2		
Тема 5.	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом	2			2		
Тема 6.	Статистика государственных финансов	2			2		
Тема 7.	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	23				23	
Тема 8.	Статистические показатели денежного обращения, инфляций и цен	25				25	
Тема 9.	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	25				25	
Тема 10.	Статистические показатели налогов и налогообложения	25				25	
Тема 11.	Предмет, метод и задачи статистики	25				25	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Контрольная работа №1 (приложение 4)	Количество заданий -3. Максимальное количество баллов за каждое задание -33. Количество баллов снижается в зависимости от количества ошибок в упражнении	Решение задачи: Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, Задание 2. правильность интерпретации результата
Тема 5-10	Контрольная работа №2 (приложение 4)	Количество заданий -3. Максимальное количество баллов за каждое задание -33. Количество баллов снижается в зависимости от количества ошибок в упражнении	Решение задачи: Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, Задание 2. правильность интерпретации результата

Тема 10-15	Тестирование №1 (приложение 4)	Количество вопросов -50. По 2 балла за каждый правильный ответ	Решение задачи: Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения, Задание 2. правильность интерпретации результата
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	письменная работа (приложение 5)	задачи по всем темам	100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Абсолютные, относительные и средние величины</p> <p>Абсолютные обобщающие величины, их виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные.</p> <p>Относительные величины (коэффициенты, проценты, промилле).</p> <p>Виды относительных величин (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности) и их значение для изучения социально-экономических явлений в статистике. Способы расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор.</p> <p>Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Необходимость их комплексного использования.</p> <p>Сущность и значение средних показателей. Виды средних и способы их вычисления. Средняя величина простая и взвешенная: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая.</p> <p>Степенные средние. Правило мажорантности. Свойства средней величины. Исчисление средней из интервального ряда распределения по методу моментов.</p> <p>Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили, перцентили; их вычисление для дискретного и интервального рядов распределения.</p>
<p>Тема 2. Изучение рядов динамики</p> <p>Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста, пункты роста.</p> <p>Средние показатели ряда динамики. Вычисление среднего уровня для моментных и интервальных рядов с равными и неравными интервалами.</p> <p>Коэффициент опережения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Компоненты ряда динамики.</p> <p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания.</p> <p>Методы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Прогнозирование. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Статистические методы исследования уровня жизни населения</p> <p>Практическое занятие 12. Статистические методы исследования уровня жизни населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели уровня жизни населения.</li> <li>2. Категории уровня жизни населения и их взаимосвязь.</li> <li>3. Методы расчета уровня жизни населения.</li> </ol>
<p>Тема 4. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и систем показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</p> <p>Практическое занятие 13. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Система национальных счетов как инструмент наблюдения за экономикой.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, назначение, и структура СНС. Система агентов, секторов, счетов и операций в СНС. Международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей. Истоки и сущность СНС.</li> <li>2. Международные рекомендации в области национальных счетов и российская система национальных счетов. Информационная база СНС в России. Основные потребители информации. Источники и методы обработки информации для составления национальных счетов в РФ.</li> <li>3. Роль и функции СНС. Классификации в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений. Виды экономических операций.</li> <li>4. Основные принципы построения СНС: метод двойной и четверичной записи. Оценка показателей СНС.</li> <li>5. Система основных счетов СНС. Схема счетов СНС</li> <li>6. Агрегатные показатели СНС и их взаимосвязь.</li> <li>7. ВВП и методы его расчета: производственный, по источникам доходов, метод использования</li> </ol>

Тема 5. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Практическое занятие 14. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Основные вопросы:

1. Статистика финансов как отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов.
2. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Финансовая и статистическая отчетность. Место статистики финансов в единой системе учета и отчетности в России.
3. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения.
4. Простые проценты. Нарращение и учет по сложным процентам.
5. Методы определения срока ссуды, частоты начисления процентов, величины процентной ставки.
6. Методы определения доходности денежной операции.
7. Анализ финансовой эффективности инвестиций.

Тема 6. Статистика государственных финансов

Практическое занятие 15. Статистика государственных финансов

Основные вопросы:

1. Понятие государственных финансов. Состав бюджетной системы РФ.
2. Бюджетная классификация РФ. Основные понятия, система показателей статистики бюджета.
3. Международные бюджетные классификации.
4. Статистический анализ исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей государственного бюджета.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 7. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров.

Тема 8. Статистические показатели денежного обращения, инфляций и цен

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров.

Выполнение практической работы.

Тема 9. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров.

Выполнение практической работы.

Тема 10. Статистические показатели налогов и налогообложения

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров.

Выполнение практической работы.

Тема 11. Предмет, метод и задачи статистики

Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор практических примеров.

Выполнение практической работы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Алексеев А. Р., Воробьев А. Н., Громыко Г. Л., Дубинина И. В., Елаховский В. С., Иванов Ю. Н.. Экономическая статистика:учебник по дисциплине национального регионального компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 668 с.

2. Годин А. М.. Статистика:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям и направлениям. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 452 с.

3. Пахунова Р. Н., Аскеров П. Ф., Пахунов А. В., Пахунова Р. Н.. Общая и прикладная статистика:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

4. Батракова Л. Г.. Социально-экономическая статистика: учебник для студентов вузов, получающих образование по направлениям (специальностям) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - Москва: Логос, 2013. - 480 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Лысенко С. Н., Дмитриева И. А.. Общая теория статистики: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 206 с.

2. Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В., Рудяга А. А., Торопова Н. А., Федосова О. Н., Житников И. В., Трегубова А. А., Федотова Э. А., Ниворожкина Л. И.. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556760>

3. Гужова О. А., Токарев Ю. А.. Статистика в управлении социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" , 38.03.03 "Упр. персоналом" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 172 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556718>

4. Пожидаева Е. С.. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=954462>

5. Козлов А. Ю., Мхитарян В. С., Шишов В. Ф.. Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987337>

6. Кузовкова Т.А., Салютин Т. Ю.. Статистика инфокоммуникаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2016. - 554 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1040256znanium.com>

7. Пожидаева Е.С.. Финансовая статистика: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 193 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1031491znanium.com>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без органичения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без органичения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**статистика**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.