

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

10.01.2019 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Сурнина Н.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Статистика
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, кандидат экономических наук
Козлова Мария Александровна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Статистика является формирование у студентов представления об основных типах статистических данных и соответствующих им наборам методов анализа, необходимых для оценки развития экономических отношений и для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	144	12	4	8	128	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	

<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>ИД-1.ПК-10 Знает основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; возможности статистического анализа данных; способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия, положения и теоремы математики; основные методы решения математических, а также соответствующих прикладных задач; основы математики, необходимые для решения экономических задач; способы представления результатов исследования бизнес-процессов интеллектуальными системами; особенности представления результатов моделирования в методах Data Mining.</p> <p>Умеет выбирать адекватные математические методы для решения теоретических и прикладных задач; осуществлять поиск решения задач и оформлять их в стандартном виде; применять основные математические методы для решения экономических задач; создавать отчеты с использованием возможностей конкретных методов Data Mining в интеллектуальных системах бизнес-анализа; принимать управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; организовывать реализацию управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Имеет навыки (трудовые действия) обработки данных статистического наблюдения; интерпретации полученных показателей статистики; применения современного математического инструментария для решения экономических задач; построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов; представления</p>
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		140					
Тема 1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	12	2		2	8	
Тема 2.	Абсолютные, относительные и средние величины	12	2		2	8	
Тема 3.	Изучение вариации	10			2	8	
Тема 4.	Изучение рядов динамики	10			2	8	
Тема 5.	Экономические индексы	8				8	
Тема 6.	Статистика населения. Статистика рынка труда	8				8	
Тема 7.	Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики	8				8	
Тема 8.	Статистика национального богатства	8				8	

Тема 9.	Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	8				8	
Тема 10.	Статистические методы исследования уровня жизни населения	8				8	
Тема 11.	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	6				6	
Тема 12.	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	6				6	
Тема 13.	Статистика государственных финансов	6				6	
Тема 14.	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	6				6	
Тема 15.	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	6				6	
Тема 16.	Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	6				6	
Тема 17.	Статистические показатели страхования	6				6	
Тема 18.	Статистические показатели налогов и налогообложения	6				6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3	контрольная работа №1 (приложение 4)	комплексная задача, включающая группировку статистических данных, расчет сводных показателей, относительных и средних величин, показателей вариации и дифференциации.	Оценивается правильность выбора формулы и расчета по ней. Оценивается полученный вывод.
Тема 4,5	контрольная работа №2 (приложение 4)	задачи по анализу рядов динамики и индексам.	Оценивается правильность выбора формулы и расчета по ней. Оценивается полученный вывод.

Темы 6-18	контрольная работа №3 (приложение 4)	задачи по предложенным темам	Оценивается правильность выбора формулы и расчета по ней. Оценивается полученный вывод.
Темы 1-18	Тест по теоретическим вопросам (приложение 4)	тест с выбором вариантов ответа	Оценивается только правильный вариант (варианты) ответа.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	письменная работа (приложение 5)	задачи по всем темам	каждая задача оценивается на определенное количество баллов, которое зависит от уровня сложности и количества расчетов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Значения термина «статистика». Организация государственной статистики: история, современная структура и методы работы. Ведомственные отношения с другими государственными учреждениями по поводу обмена статистической информацией.

Предмет статистики. Статистическая совокупность и ее особенности. Признаки единиц статистической совокупности и их классификация по характеру выражения, по способу измерения. Статистическое наблюдение. Этапы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: по времени наблюдения, по охвату единиц наблюдения.

Специфика статистического метода и его этапы. Два метода обобщения статистической информации – группировка и сводка. Виды группировок. Результат структурной группировки – вариационный ряд распределения. Дискретный и интервальный вариационные ряды: методика и особенности построения. Таблицы и графики. Понятие выборочного наблюдения. Виды выборок. Место выборочного наблюдения в ряду видов несплошного статистического наблюдения

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины

Понятие обобщенных статистических показателей. Принципы оформления статистических таблиц и правильность написания показателей. Классификация единиц измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, условно-натуральные. Понятие и особенности относительных величин. Единицы измерения. Виды относительных величин: структуры, динамики, выполнения плана, планового задания, координации, сравнения, интенсивности и уровня экономического развития. Специфика средних величин. Типы средних величин – степенные и структурные. Формы средних величин – простые и взвешенные. Виды средних величин.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистическое исследование, его этапы. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения и основные предъявляемые к ней требования.

Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное наблюдение (перепись), регистры. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое).

Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа научной обработки данных. Виды группировок и их применение в статистике. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Выбор группировочного признака и интервалов группировки. Простые, сложные и вторичные группировки

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины

Виды абсолютных величин.

Единицы измерения абсолютных величин.

Виды относительных величин и способы их расчета.

Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Сущность и значение средних показателей.

Степенные средние.

Структурные средние: мода, медиана; их вычисление для дискретного и интервального рядов распределения.

Тема 3. Изучение вариации

Показатели вариации абсолютные и относительные.

Оценка однородности совокупности.

Оценка тесноты связей между признаками.

Виды выборок.

Повторная и бесповторная выборка, большая и малая.

Ошибки выборки для средней и для доли (частоты).

Доверительная вероятность. Определение необходимого объема выборки.

Оценка результатов выборочного наблюдения.

Тема 4. Изучение рядов динамики
Понятие и классификация рядов динамики.
Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста, пункты роста.
Средние показатели ряда динамики. Вычисление среднего уровня для моментных и интервальных рядов с равными и неравными интервалами.
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.
Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Способы собирания статистических сведений и их характеристика (непосредственное наблюдение, корреспондентский, саморегистрация). План документальный способ, статистического экспедиционный, наблюдения. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Органы и место наблюдения. Подготовительные работы. Меры по обеспечению точности наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения.

Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины
Взаимосвязи относительных величин. Приемы графического изображения структуры совокупности и пространственных сопоставлений. Основные научные положения теории средней. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды и формы средних.

Тема 3. Изучение вариации
Коэффициенты вариации и колеблемости. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.

Тема 4. Изучение рядов динамики
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания.
Методы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Прогнозирование. Модели сезонных колебаний.

Тема 5. Экономические индексы
Индексы-дефляторы.
Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения (цепные и базисные), с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
Индексы по составу явления: постоянного(фиксированного) состава, переменного состава и структурных сдвигов.

Тема 6. Статистика населения. Статистика рынка труда
Понятие о движении рабочей силы.
Абсолютные показатели движения рабочей силы: оборот по приему, оборот по выбытию, необходимый и излишний оборот рабочей силы.
Относительные показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и по выбытию, необходимого оборота и текучести, методы их расчета.

Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики
Понятие о классификаторах и их значение в социально-экономической статистике. Методы классификации. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Общесоюзный (общероссийский) классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ). Основные отличия разделов и подразделов ОКОНХ и ОКДП. Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС). Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ). Формирование Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО). Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Другие классификаторы в социально-экономической статистике.

<p>Тема 8. Статистика национального богатства</p> <p>Показатели объема и состава национального богатства. Понятие активов, их виды. Нефинансовые и финансовые активы, их состав.</p> <p>Статистическое изучение динамики национального богатства.</p> <p>Понятие об основном капитале, особенности его воспроизводства. Показатели объема и структуры основных фондов. Виды оценки основных фондов.</p> <p>Показатели состояния и движения основных фондов. Система показателей использования <u>основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Индексы фондоотдачи и</u></p>
<p>Тема 9. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры</p> <p>Понятие эффективности общественного производства, эффективности функционирования предприятий и организаций и задачи статистики. Методологические принципы оценки эффективности функционирования экономики, предприятий и организаций. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций. Обобщающие показатели <u>эффективности (текущих затрат, ресурсов и др.)</u></p>
<p>Тема 10. Статистические методы исследования уровня жизни населения</p> <p>Понятие прожиточного минимума и методика расчета данного показателя.</p> <p>Отдельные показатели развития социальной сферы (здравоохранение, образование, культура, <u>физическая культура и спорт, социальное обеспечение</u>) в оценке уровня жизни населения.</p>
<p>Тема 11. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</p> <p>Истоки и сущность СНС. Задачи, назначение, и структура СНС. Система агентов, секторов, счетов и операций в СНС.</p> <p>Роль и функции СНС.</p>
<p>Тема 12. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе</p> <p>Предмет и метод статистики финансов. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Показатели валютных курсов. Понятие процентной ставки. Формулы простых и сложных процентов. Декурсивные и антисипативные ставки. Полиномиальная ставка. Эффективная годовая ставка. Математическое и коммерческое дисконтирование. Показатели инфляции и цен. Индекс цен, его виды. Уровень инфляции. Покупательная сила денег. Учет темпа инфляции в финансово-экономических расчетах.</p>
<p>Тема 13. Статистика государственных финансов</p> <p><u>Бюджеты органов государственного управления.</u></p>
<p>Тема 14. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Определение объема и изучение состава и структуры оборотных средств, характеристика эффективнос-ти их использования; изучение прибыли и рентабельности; анализ факторов, <u>определяющих финансовые результаты; изучение финансового состояния предприятий.</u></p>
<p>Тема 15. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен</p> <p>Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. Методы определения среднего уровня и динамики цен. Показатели рыночного поведения цен. Способы изучения индексов цен. Статистика инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции.</p>
<p>Тема 16. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности</p> <p>Показатели объема биржевой деятельности. Биржевые индексы.</p>
<p>Тема 17. Статистические показатели страхования</p> <p>Показатели <u>имущественного страхования</u></p>
<p>Тема 18. Статистические показатели налогов и налогообложения</p> <p>Налоговая система. Налоги . Пошлины. Сборы. Объект налогообложения. Единица обложения. Налоговая ставка.</p> <p>Налоговое событие. Источники информации о налогах и налогоплательщиках.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Батракова Л. Г.. Социально-экономическая статистика:учебник для студентов вузов, получающих образование по направлениям (специальностям) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - Москва: Логос, 2013. - 480 с.

2. Воробьев А. Н., Громько Г. Л., Елаховский В. С., Иванов Ю. Н., Иванов Ю. Н.. Экономическая статистика:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (академический бакалавриат) по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 584 с.

3. Глинский В.В., Ионин В. Г.. Статистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 355 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941774>

4. Сурнина Н. М., Илюхина С. В.. Статистика [Электронный ресурс]:задачник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 72 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488731.pdf>

Дополнительная литература:

1. Козлов А. Ю., Мхитарян В. С., Шишов В. Ф.. Статистический анализ данных в MS Excel:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

2. Ниворожкина Л.И., Арженовский С.В.. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 333 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556760>

3. Пожидаева Е.С.. Финансовая статистика: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 193 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/809915>

4. Гужова О. А., Токарев Ю. А.. Статистика в управлении социально-экономическими процессами [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" , 38.03.03 "Упр. персоналом" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 172 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=556718>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

сайт Росстата

www.gks.ru

сайт ЕМИСС

www.fedstat.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.