

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный код:  
24f866be2aca1648407668cb7e509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры



**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

13.01.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Троценко О.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| Наименование дисциплины | Предпринимательское право |
| Направление подготовки  | 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ    |
| Профиль                 | все профили               |
| Форма обучения          | очная                     |
| Год набора              | 2020                      |

Разработана:  
доцент, к.ф.н.  
Слукин Сергей Викторович

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>11</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>17</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>17</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>18</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений с участием предпринимателей в России. Особый аспект в частности в этой связи уделяется таким элементам механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль   | Часов            |                                |        |   |  | 3.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                          | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                          |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 4                |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет                    | 108              | 72                             | 36     | 36  | 36   | 3    |
| Семестр 5                |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен, Курсовая работа | 144              | 84                             | 28     | 56  | 33   | 4    |
|                          | 252              | 156                            | 64     | 92  | 69   | 7    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций |
|--|-----------------------------------|
| ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |                                   |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |  |
|--|--|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций |
|--|-----------------------------------|
| экспертно-консультационная   |                                   |
| ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности                    |                                   |
| правоприменительная  |                                   |
| ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              |                                   |
| ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |                                   |

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |  |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| Семестр 4 |  | 225         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Понятие, принципы и система предпринимательского права                     | 16          | 2                              |              | 8                    | 6              |                                 |
| Тема 2.   | Субъекты предпринимательской деятельности                                  | 14          | 8                              |              | 4                    | 2              |                                 |
| Тема 3.   | Банкротство (несостоятельность) предпринимателей                           | 18          | 4                              |              | 4                    | 10             |                                 |
| Тема 4.   | Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности | 16          | 8                              |              | 4                    | 4              |                                 |
| Тема 5.   | Предпринимательский договор  | 22          | 8                              |              | 4                    | 10             |                                 |
| Тема 6.   | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности             | 26          | 6                              |              | 16                   | 4              |                                 |

|          |  |    |   |  |    |    |  |
|----------|--|----|---|--|----|----|--|
| Тема 7.  | Государственное регулирование предпринимательской деятельности         | 34 | 8 |  | 20 | 6  |  |
| Тема 8.  | Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)                         | 24 | 8 |  | 12 | 4  |  |
| Тема 9.  | . Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности | 27 | 6 |  | 12 | 9  |  |
| Тема 10. | Охрана прав и законных интересов предпринимателей                      | 28 | 6 |  | 8  | 14 |  |

### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Раздел/Тема                           | Вид оценочного средства             | Описание оценочного средства                  | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)       |                                     |   |   |
| Темы 1-3<br>Темы 4-7                  | Практические задания (Приложение 4) | 10 вариантов по 2 задания                     | По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте.<br>$5*2=10$ |
| Тема 8-10                             | Проект (Приложение 4)               | Темы групповых и/или индивидуальных проектов. | до 7 баллов за презентацию  |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) |                                     |   |   |

|                |                         |  |   |
|----------------|-------------------------|--|---|
| 4 семестр (За) | Зачет<br>(Приложение 5) | 30 билетов, которые включают:<br>1 теоретический вопрос из вводного раздела<br>и раздела государства<br>1 практическое задание | <p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p> |
|----------------|-------------------------|--|---|

|                           |                                   |   |   |
|---------------------------|-----------------------------------|---|---|
| <p>5 семестр<br/>(Эк)</p> | <p>Экзамен<br/>(Приложение 5)</p> | <p>30 билетов, которые включают 2<br/>теоретических вопросов<br/>1 практическое задание</p> | <p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.<br/>Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.<br/>Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно.<br/>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p> |
|---------------------------|-----------------------------------|---|---|

|                           |  |               |   |
|---------------------------|--|---------------|---|
| <p>5 семестр<br/>(КР)</p> | <p>Курсовая работа<br/>(Приложение 3, 7)</p> | <p>35 тем</p> | <p>Отлично -<br/>соблюдены<br/>требования к<br/>оформлению текста<br/>работы; работа<br/>включает все<br/>обязательные<br/>элементы<br/>содержания;<br/>использована<br/>современная<br/>литература и нормы<br/>действующего<br/>законодательства;<br/>самостоятельность<br/>работы и выводов;<br/>работа сдана в<br/>установленные<br/>сроки; публично<br/>защищена на<br/>основе презентации<br/>с отличным<br/>ориентированием в<br/>теме.</p> <p>Хорошо -<br/>соблюдены, с<br/>небольшими<br/>недочетами,<br/>требования к<br/>оформлению текста<br/>работы; работа<br/>включает все<br/>обязательные<br/>элементы<br/>содержания;<br/>использована<br/>современная<br/>литература;<br/>достаточная<br/>самостоятельность<br/>работы и выводов;<br/>работа сдана в<br/>установленные<br/>сроки; публично<br/>защищена на<br/>основе презентации<br/>с хорошим<br/>ориентированием в<br/>теме.</p> |
|---------------------------|--|---------------|---|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Удовлетворительно - не соблюдены многие требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована преимущественно устаревшая литература; работа является частично самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, слабое ориентирование в теме.</p> <p>Неудовлетворительно - грубо нарушены требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована устаревшая литература; работа является не самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, студент не ориентируется в теме.</p> |
|--|--|--|---|

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие, принципы и система предпринимательского права<br/> Понятие, предмет и метод предпринимательского права.<br/> Место предпринимательского права в российской правовой системе.<br/> Понятие и признаки предпринимательской деятельности.<br/> Источники предпринимательского права.<br/> Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.<br/> <u>Предпринимательские правоотношения.</u></p>  |
| <p>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности<br/> Понятие и виды субъектов хозяйственной деятельности (предпринимательского права).<br/> Предпринимательская деятельность гражданина. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.<br/> Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица: общая и специальная.<br/> Организационно-правовые формы коммерческих организаций.<br/> Правовой статус некоммерческих организаций.<br/> Средства индивидуализации юридических лиц.<br/> Обособленные подразделения юридических лиц.<br/> Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.<br/> Учредительные документы юридических лиц, их содержание.<br/> Реорганизация юридического лица.<br/> Ликвидация юридического лица.<br/> Правовое положение товарной и фондовой биржи.<br/> Правовое положение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность в <u>банковской сфере</u></p> |
| <p>Тема 3. Банкротство (несостоятельность) предпринимателей<br/> Понятие и признаки банкротства.<br/> Правовой статус субъектов банкротства.<br/> Наблюдение как процедура банкротства.<br/> Финансовое оздоровление как процедура банкротства.<br/> Внешнее управление как процедура банкротства.<br/> Конкурсное производство как процедура банкротства.<br/> Мировое соглашение как процедура банкротства.<br/> <u>Упрощенные процедуры банкротства.</u></p>  |
| <p>Тема 4. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности<br/> Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.<br/> Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности.<br/> Право оперативного управления и право хозяйственного ведения как ограниченные вещ-ные права на имущество.<br/> Правовой режим основных средств.<br/> Правовой режим оборотных средств.<br/> <u>Приватизация государственного и муниципального имущества.</u></p>   |
| <p>Тема 5. Предпринимательский договор<br/> Понятие и признаки предпринимательского договора.<br/> Виды договоров.<br/> Содержание договора.<br/> Порядок заключения договора. Стадии заключения.<br/> Форма договора. Момент заключения договора.<br/> Изменение и расторжение предпринимательского договора.<br/> Исполнение договора.<br/> Способы обеспечения исполнения обязательств.<br/> <u>Особенности заключения договора на торгах.</u></p>  |
| <p>Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности<br/> <u>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</u></p>   |
| <p>Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности<br/> <u>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</u></p>   |

|  |
|--|
| <p>Тема 8. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)<br/> Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)</p>  |
| <p>Тема 9. . Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности<br/> Понятие и основания возникновения гражданско- правовой ответственности.<br/> Виды и формы ответственности.<br/> Основания освобождения от гражданско- правовой ответственности.<br/> Порядок разрешения споров возникающих между хозяйствующими субъектами.<br/> Подведомственность и подсудность рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном и третейском суде.<br/> Разрешение споров в международном коммерческом арбитраже.<br/> Разрешение споров с участием потребителей.</p>   |
| <p>Тема 10. Охрана прав и законных интересов предпринимателей<br/> Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур.<br/> Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур.<br/> Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.<br/> Защита прав и интересов в претензионном порядке.<br/> Сроки предъявления и рассмотрения претензий.<br/> Последствия нарушения претензионного порядка.<br/> Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности в судебном порядке.<br/> Административная форма защиты прав и интересов коммерческих организаций.<br/> Уголовно-правовая защита прав и интересов предпринимательских структур.</p> |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие, принципы и система предпринимательского права<br/> Вопросы для обсуждения<br/> 1. Что представляет собой дуализм частного права?<br/> 2. К вертикальным либо к горизонтальным отношениям следует относить отношения между предпринимателем и обслуживающим банком?<br/> 3. Какое соотношение можно провести между хозяйственной, предпринимательской, коммерческой, торговой, экономической деятельностью?<br/> 4. Какое соотношение можно провести между гражданским, предпринимательским, коммерческим и торговым правом?<br/> 5. Какую смысловую нагрузку в наименовании учебной дисциплины «Российское предпринимательское право» несет первое слово?</p>   |
| <p>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности<br/> Вопросы для обсуждения:<br/> 1. Субъекты хозяйственной деятельности: юридические лица и индивидуальные предприниматели.<br/> 2. Законодательство, регулирующее правовой статус российских субъектов хозяйственной деятельности.<br/> 3. Классификация субъектов хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.<br/> 4. Объединения коммерческих организаций – союзы, ассоциации. Правовой статус юридических лиц, входящих в объединения.<br/> 5. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Представительства и филиалы иностранных фирм и порядок их открытия.<br/> 6. Дочерние и зависимые общества.<br/> 7. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.<br/> 8. Холдинги и холдинговые компании.<br/> 9. Правовое регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства.<br/> 10. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.<br/> 11. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> |

### Тема 3. Банкротство (несостоятельность) предпринимателей

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве).
2. Основные положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве).
3. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
4. Полномочия арбитражных управляющих.
5. Стадии (процедуры банкротства).
6. Меры по предупреждению банкротства.
7. Особенности банкротства отдельных категорий должников: банкротство индивиду-альных предпринимателей;
8. банкротство градообразующих организаций; банкротство сельскохозяйственных ор-ганизаций; банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
9. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
10. История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкрот-ства).
11. Развитие института несостоятельности в России.
12. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)

### Тема 4. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объектов гражданских прав субъектов хозяйственной деятельности.
2. Виды объектов гражданских прав и особенности правового регулирования режима использования отдельных объектов.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Деньги как объекты гражданских прав.
5. Понятие и виды ценных бумаг.
6. Понятие информации, виды информации и порядок ее использования в хозяйствен-ной деятельности.
7. Понятие результатов интеллектуальной деятельности и их виды.

### Тема 5. Предпринимательский договор

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и перечислите признаки предпринимательского договора.
2. Перечислите основные виды договоров.
3. Раскройте особенности содержания предпринимательских договоров.
4. Опишите порядок заключения предпринимательских договора.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии заключения предпринимательских договоров;
6. Опишите и выделите особенности изменение и расторжение предпринимательского договора.
7. Кратко охарактеризуйте процесс исполнения предпринимательского договора и правовые последствия его нарушения.
8. Перечислите наиболее предпочтительные способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательстве.
9. Раскройте особенности заключения предпринимательского договора на торгах

### Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

- Сформулируйте актуальное понятие конкуренции.  
Раскройте количественные критерии отнесения субъекта предпринимательства к субъекту занимающему доминирующее положение.  
Сформулируйте и раскройте понятие монополии.  
Перечислите виды недобросовестной конкуренции  
Раскройте понятие естественной и государственной монополии.  
Перечислите и кратко охарактеризуйте полномочия антимонопольных органов.  
Охарактеризуйте ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

### Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Государственное регулирование предпринимательской деятельности

### Тема 8. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)

Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)

Тема 9. . Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие и перечислите основания возникновения гражданско- правовой ответственности.
2. Перечислите виды и формы ответственности предпринимателей.
3. Перечислите и опишите основания освобождения от гражданско- правовой ответственности.
4. Раскройте порядок разрешения споров возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Определите подведомственность и подсудность рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном и третейском суде.
6. Кратко охарактеризуйте порядок разрешение споров в международном коммерческом арбитраже.

Тема 10. Охрана прав и законных интересов предпринимателей

Сформулируйте понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур.

Перечислите органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур.  
Раскройте способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, принципы и система предпринимательского права

Работа с нормативными актами по теме занятия

Подготовка эссе по теме: "Ключевые особенности предпринимательского права в развитых западных странах"

Составление и решение теста по теме

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Работа с нормативными актами по теме занятия

Подготовка доклада по теме "Наиболее эффективные субъекты предпринимательской деятельности на российском рынке"

Составление и решение теста по теме

Тема 3. Банкротство (несостоятельность) предпринимателей

Работа с нормативными актами по теме занятия

Подготовка эссе

Составление и решение теста по теме

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.
3. Рассмотрение дел о банкротстве.
4. Арбитражные управляющие.
5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
6. Наблюдение.
7. Финансовое оздоровление.
8. Внешнее управление.
9. Конкурсное производство.
10. Мировое соглашение.
11. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве

Тема 4. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности

Работа с нормативными актами по теме занятия

Подготовка эссе

Составление и решение теста по теме

Вопросы для подготовке к занятию

1. На каких основаниях может находиться имущество предпринимателей.
2. Перечислите отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления.
3. Перечислите ограничения в использовании имущества предпринимателя.
4. Опишите правовой режим земли при ее использовании в предпринимательской деятельности.

|   |
|---|
| <p>Тема 5. Предпринимательский договор<br/> Работа с нормативными актами по теме занятия<br/> Подготовка эссе<br/> Составление и решение теста по теме<br/> <u>Подготовьте доклад на тему особенности международного предпринимательского договора</u></p>  |
| <p>Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности<br/> Работа с нормативными актами по теме занятия<br/> Подготовка эссе<br/> Составление и решение теста по теме<br/> <u>Подготовьте доклад на тему: Антимонопольное законодательство в россии и мире</u></p>                                  |
| <p>Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности<br/> Работа с нормативными актами по теме занятия<br/> Подготовка эссе<br/> Составление и решение теста по теме</p>   |
| <p>Тема 8. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)<br/> <u>Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)</u></p>  |
| <p>Тема 9. . Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности<br/> 1. Подготовка доклада на тему: "Порядок разрешения споров в международном коммерческом арбитраже"</p>  |
| <p>Тема 10. Охрана прав и законных интересов предпринимателей<br/> Работа с нормативными актами по теме занятия<br/> Подготовка эссе<br/> Составление и решение теста по теме.<br/> <u>Подготовьте доклад на тему: Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты субъектов предпринимательства в России</u></p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио размещаются курсовые работы обучающихся.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7.



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Ручкина Г. Ф.. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности . Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям: [в 2 частях]. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437170>
2. Губин Е.П., Лахно П.Г.. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 992 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1058081>

### **Дополнительная литература:**

1. Молотников А.Е., Куракин Р.С.. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]:Выпуск II: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА -М", 2017. - 264 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/673029>
2. Лапуста М. Г.. Предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002467>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.