

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

26.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Капустина Л.М.

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Предпринимательство
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Мыслякова Юлия Геннадьевна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данного курса является знакомство студентов с теоретическими аспектами предпринимательства и адаптация теоретических знаний к российской практике предпринимательства. В связи с этим, в рамках предлагаемого курса предпринимательство рассматривается как социальное явление, изучается процесс становления, развития и проектирования предпринимательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет, Контрольная работа	144	18	8	10	122	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	ИД-1.ПК-11 Знает систематизацию, классификацию информации для ее обработки; информационные технологии как средство повышения производительности и эффективности работы; технологию работы в информационных системах управления предприятием; методы исследования ресурсов предприятия с использованием инструментов информационных технологий. Умеет оценивать информацию, осуществлять постановку задачи, выбирать информационную систему (технологию) для решения задачи; применять облачные технологии для управления малыми предприятиями; описывать структурные объекты конкретного предприятия в контексте обработки информации. Имеет навыки (трудовые действия) использования инструментов офисных программных систем; облачных сервисов для подготовки отчетности работы предприятия; инструментов бизнес-планирования с использованием информационных технологий
<b>предпринимательская</b>	
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ИД-1.ПК-20 Знает перечень и требования к подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Умеет взаимодействовать с органами местного самоуправления и надзора, оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Имеет навыки (трудовые действия) подготовки организационных документов для бизнес-проектирования и навыки создания новых
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИД-1.ПК-17 Знает методы анализа и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности. Умеет анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Имеет навыки (трудовые действия) анализа и оценки новых рыночных возможностей, формирования новых бизнес-моделей.
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ИД-1.ПК-18 Знает особенности регистрации предприятий и индивидуальных предпринимателей; основы построения оптимальной структуры предпринимательской организации; методы оценки предпринимательских рисков проекта; методы оценки социально-экономической эффективности проекта. Умеет формулировать бизнес-идею, составлять пакет документов для открытия предприятия (регистрации индивидуального предпринимателя); оценивать риски в предпринимательстве и принимать эффективные решения; разрабатывать технико-экономическое обоснование бизнес-плана. Имеет навыки (трудовые действия) бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		140					

Тема 1.	Теоретические основы предпринимательства	26	2		2	22	
Тема 2.	Государственная регистрация бизнеса и выбор системы налогообложения	26	2		2	22	
Тема 3.	Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами	44	2		4	38	
Тема 4.	Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов	43	1		2	40	
Тема 5.	Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства.	1	1				

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 4.	Контрольная работа (решение задач). Приложение 4.	Решение задач с учетом варианта. Выбор варианта осуществляется по номеру зачетной книжки (студенческого билета): А – последняя цифра, В – предпоследняя цифра, С – третья цифра с конца. Если цифра равна нулю, необходимо взять число 10. Значение, рассчитанное по формуле, занести в скобки.	8,5-10 баллов, если задача решена правильно и содержит полное решение 7,5-8,4 баллов, если задача решена правильно, содержит краткое решение. 6-7,4 баллов, если задача решена не полностью, или решена верно, но содержит только ответ. 0-6 баллов, если задача не решена, присутствуют основные направления решения.
Тема 1-3	Тест. Приложение 4.	Тест содержит 47 вопросов закрытого типа.	Правильно выполненное задание - 1 балл. При проверке качества подготовки студентов после изучения дисциплины устанавливается критерий не менее 60% правильно выполненных заданий.

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачета. Приложение 5.	Билет для зачета состоит из двух теоретических вопросов.	100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства  Теория развития предпринимательской мысли. Концепции предпринимательства и основные школы. Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характерные черты предпринимательской деятельности. Правовая основа предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Сравнительный анализ. Функции предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Сравнительный анализ достоинств и недостатков. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. <u>Различия между менеджером и предпринимателем. Сферы деятельности и особенности</u></p>
<p>Тема 2. Государственная регистрация бизнеса и выбор системы налогообложения  Формы предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ ИП и ООО. Государственная регистрация бизнеса, основные шаги и процедуры регистрации ИП, ООО. Требования к оформлению документов для государственной регистрации предприятия, т.ч. перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования юридического лица. Причины отказа в регистрации. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них. Требования к оформлению документов для государственной регистрации предприятия. Выбор системы налогообложения малыми и средними предприятиями. ОСН, УСН, ПСН, ЕНВД. Ограничения, принципы и базовые формулы расчета основных налогов. Формы приобретения бизнеса (создание, покупка, рейдерский захват). Ликвидация бизнеса: виды и <u>основные шаги.</u></p>
<p>Тема 3. Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами  Понятия "бизнес-модель" и "бизнес-идея". Основные подходы. Структура. Модель жизненного цикла организации Ларри Грейнера, И. Адизеса и др. Технология изменения бизнес-модели. Управление изменениями. Методология и алгоритмы внедрения нововведений на примере российского и зарубежного опыта. Сопротивление нововведениям в бизнесе, его причины и методы преодоления. Матрица позиционирования предприятия относительно успеха модернизационных преобразований. Оценка потенциального сопротивления изменениям на предприятии. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала. Два вида финансирования – прямое финансирование и посредничество. Факторы, влияющие на <u>принятие решения об инвестировании.</u></p>
<p>Тема 4. Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов  Источники бизнес-идей. Специальные методы, помогающие вырабатывать и оценивать новые идеи. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Бизнес-идея и ее характеристики. Методы оценки бизнес-проектов. Методика расчета NPV, PI, IRR и срока окупаемости проекта. Теоретический и расчетный анализ кейсов и бизнес-идей.</p>
<p>Тема 5. Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства.  Формы и методы государственной поддержки малого и крупного предпринимательства. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Нормативно- правовое регулирование государственной поддержки предприятий малого и среднего бизнеса. Государственное регулирование рынка труда. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Государственное регулирование охраны и восстановления окружающей среды.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства  Тема 1. Развитие предпринимательства в России  Разработать семантическую модель ключевых факторов успеха российского бизнеса.</p>
<p>Тема 2. Государственная регистрация бизнеса и выбор системы налогообложения  Тема 2.1. ABC-анализ.  Выполнить ABC-анализ в отраслевом разрезе и найти сильных игроков. Отрасль студент выбирает самостоятельно.  Тема 2.2. Компаративный анализ малого и среднего бизнеса. Формула успеха.  Выполнить компаративный анализ особенностей малого и среднего бизнеса, опираясь на видео-материалы об известных компаниях.</p>



<p>Тема 3. Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами</p> <p>Тема 3.1. Аналитическая записка</p> <p>Написать аналитическую записку, подтверждающую или опровергающую предложенную для анализа мысль о предпринимательстве известного автора</p> <p>Тема 3.2. Теоретическое обоснование выбора бизнес-идеи для реализации в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и выбор бизнес-идеи</li> <li>2. Определяем социальную и экономическую значимость для каждой бизнес-идеи</li> <li>3. Определяем социальную и экономическую значимость для каждой бизнес-идеи</li> <li>4. Оценка профиля Шансы-риски по каждой бизнес-идее</li> <li>5. Общие выводы в сравнительном аспекте по двум бизнес-идеям</li> </ol>
<p>Тема 4. Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов</p> <p>Тема 4. Расчет NPV, PI, IRR, срок окупаемости бизнес-проектов.</p> <p>Расчет NPV, PI, IRR, срока окупаемости бизнес-проектов по выбранным ранее бизнес-идеям.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства</p> <p>Обзор литературы</p>
<p>Тема 2. Государственная регистрация бизнеса и выбор системы налогообложения</p> <p>Обзор литературы. Выполнение домашнего задания.</p>
<p>Тема 3. Модели развития бизнеса и управление его типовыми проблемами</p> <p>Обзор литературы. Выполнение домашнего задания.</p>
<p>Тема 4. Обоснование и оценка эффективности бизнес-проектов</p> <p>Решение задач задач по вариантам.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение контрольной работы.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в Приложении 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Шеменова О.В., Харитонов Т. В.. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 296 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/511990>
2. Беспалов М. В.. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 232 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/636219>
3. Яковлев Г.А.. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 313 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002455>
4. Лапуста М. Г.. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002467>

### **Дополнительная литература:**

1. Горяев Т.. Шпаргалки для боссов. Жесткие и честные уроки управления, которые лучше выучить на чужом опыте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 336 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/566419>
2. Шер Р.. Сильный средний бизнес. Как справиться с семью основными препятствиями роста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: АЛЬПИНА, 2016. - – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/750611>
3. Горбунов В. Л.. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 215 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=442121>
4. Кокин А. Н.. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства. Цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 132 с. – Режим доступа:

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

### **Основы бизнес-планирования и маркетинга. Он-лайн курс (Санкт-Петербургский государственный университет)**

<https://www.coursera.org/learn/osnovy-biznes-planirovaniya-marketinga>

### **Федеральная служба государственной статистики**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса» ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса**

[www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru)

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.