

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca1648403648cb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

27.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Экономическая безопасность территорий
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, д.э.н.  
Новикова Н.В.

Доцент, к.э.н.  
Поздеева О.Г.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности территории различного уровня, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности территории различного уровня.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	144	16	6	10	119	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ИД-1.ОПК-5 Знать: состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, в России и других экономически развитых странах Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, Иметь навыки формирования бюджетов

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

проектная		
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ИД-1.ПК-13 Знать: современные методы управления проектом Уметь: применять современные методы управления проектом в сфере государственного и муниципального управления Иметь навыки проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1.ПК-12 Знать: структуру и содержание государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), проводить оценку результатов проектной деятельности Иметь навыки владения инструментами государственного регулирования, методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития государства и территорий, а также оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		135					
Тема 1.	Теоретические основы экономической безопасности	27	1			26	
Тема 2.	Экономическая безопасность государства	28	2		4	22	
Тема 3.	Экономическая безопасность региона	28	1		2	25	
Тема 4.	Экономическая безопасность муниципального образования	27	1		2	24	
Тема 5.	Экономическая безопасность личности	25	1		2	22	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1.1 Теоретические основы экономической безопасности Тема 1.2 Экономическая безопасность государства	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 10 баллов
Тема 1.3 Экономическая безопасность региона Тема 1.4 Экономическая безопасность муниципального образования	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 10 баллов
Тема 1.5 Экономическая безопасность личности	Контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	билет состоит из 2-х теоретических вопросов и практического задания	до 100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

Анализ определений понятия «безопасность». Основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность. Деятельность по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Объект и предмет деятельности по обеспечению безопасности. Система объектов и видов национальной безопасности. Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности: международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность; национальная экономическая безопасность; экономическая безопасность региона (внутри страны); экономическая безопасность личности. Элементы экономической безопасности на различных уровнях управления (национальный, региональный, муниципальный, личностный).

## Тема 2. Экономическая безопасность государства

Экономическая безопасность государства: понятие и сущность. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. Составные части национальной безопасности. Аспекты раскрытия содержания понятия «экономическая безопасность государства». Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности.

Виды экономической безопасности государства. Техничко-производственная безопасность, технологическая безопасность, продовольственная безопасность, экологическая безопасность, информационная безопасность, минерально-сырьевая безопасность, финансово-кредитная безопасность, энергетическая безопасность.

Уровень экономической безопасности государства, показатели экономической безопасности, критерии оценки экономической безопасности государства, макроэкономические показатели экономической безопасности, частные социально-экономические показатели, экономические показатели функционального и отраслевого уровня экономической безопасности

## Тема 3. Экономическая безопасность региона

Экономическая безопасность региона. Обеспечение экономической безопасности региона. Формирования экономической безопасности территорий различного уровня.

Угрозы экономической безопасности региона. Структура угроз экономической безопасности региона.

Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа.

Основные виды кризисных ситуаций в регионе. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов

## Тема 4. Экономическая безопасность муниципального образования

Экономическая безопасность муниципального образования. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования. Экономическая безопасность территории муниципального уровня.

Угрозы экономической безопасности муниципального образования. Структура угроз экономической безопасности муниципального образования.

Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа.

Основные виды кризисных ситуаций в муниципальных образованиях. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов

## Тема 5. Экономическая безопасность личности

Личность как биосоциальная система, выступающая одновременно в роли человека как члена общества и в роли человека как живого организма. Личная безопасность. Экономическая безопасность личности (гарантированный минимальный доход). Продовольственная безопасность (физическая и экономическая доступность продуктов питания). Безопасность для здоровья (относительная свобода от заболеваний и заражений). Экологическая безопасность (доступность чистой воды и чистого воздуха, система землепользования, сохраняющая плодородие почвы). Личная безопасность (свобода от физического насилия и угроз). Безопасность меньшинств (сохранность культурного своеобразия). Политическая безопасность (защита основных прав человека и свобод).

Экономическая безопасность личности как отдельный компонент безопасности личности.

Факторы, формирующие экономическую безопасность личности.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 2. Экономическая безопасность государства

#### Задание 1.

1. Экономическая безопасность государства: понятие и сущность. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. Составные части национальной безопасности. Аспекты раскрытия содержания понятия «экономическая безопасность государства». Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности.

2. Виды экономической безопасности государства. Техничко-производственная безопасность, технологическая безопасность, продовольственная безопасность, экологическая безопасность, информационная безопасность, минерально-сырьевая безопасность, финансово-кредитная безопасность, энергетическая безопасность.

3. Уровень экономической безопасности государства, показатели экономической безопасности, критерии оценки экономической безопасности государства, макроэкономические показатели экономической безопасности, частные социально-экономические показатели, экономические показатели функционального и отраслевого уровня экономической безопасности.

Задание 2. Сравнить уровень экономической безопасности России, США, Китая и Японии в разрезе 11 основных показателей. Выявить страну с более высоким уровнем экономической безопасности.

Заполните таблицу.

Задание 3. Рассчитайте уровень экономической безопасности России, США, Китая и Японии в динамике, определите изменения в уровне экономической безопасности каждой страны, выявите экономическую позицию каждой страны по каждому показателю.

### Тема 3. Экономическая безопасность региона

#### Задание 1. Вопросы для обсуждения.

1. Экономическая безопасность региона. Обеспечение экономической безопасности региона. Формирования экономической безопасности территорий различного уровня.

2. Угрозы экономической безопасности региона. Структура угроз экономической безопасности региона.

3. Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа.

4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.

Задание 2. Рассчитать уровень экономической безопасности субъекта РФ (по выбору студента) Выявить угрозы экономической безопасности субъекта РФ. Заполните таблицу.

Задание 3. Проанализировать состояние экономической безопасности субъекта РФ (по выбору студента) с 2014 – 2017 гг. Определить в каком году уровень экономической безопасности субъекта РФ был наиболее высоким, а в каком – наиболее низким.



#### Тема 4. Экономическая безопасность муниципального образования

##### Задание 1.

1. Экономическая безопасность муниципального образования. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования. Экономическая безопасность территории муниципального уровня.

2. Угрозы экономической безопасности муниципального образования. Структура угроз экономической безопасности муниципального образования.

3. Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы).

4. Основные виды кризисных ситуаций в муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов муниципального образования.

Задание 2. Рассчитать уровень экономической безопасности муниципального образования (по выбору студента) Выявить угрозы экономической безопасности муниципального образования.

Заполните таблицу.

#### Тема 5. Экономическая безопасность личности

##### Задание 1.

1. Личность как биосоциальная система, выступающая одновременно в роли человека как члена общества и в роли человека как живого организма. Личная безопасность.

2. Экономическая безопасность личности (гарантированный минимальный доход). Продовольственная безопасность (физическая и экономическая доступность продуктов питания). Безопасность для здоровья (относительная свобода от заболеваний и заражений). Экологическая безопасность (доступность чистой воды и чистого воздуха, система землепользования, сохраняющая плодородие почвы). Личная безопасность (свобода от физического насилия и угроз). Безопасность меньшинств (сохранность культурного своеобразия). Политическая безопасность (защита основных прав человека и свобод).

3. Экономическая безопасность личности как отдельный компонент безопасности личности.

4. Факторы, формирующие экономическую безопасность личности.

Задание 2. Приведите примеры по следующим позициям обеспечения безопасности личности: система поддержания жилья, система обеспечения предметами и услугами первой необходимости, система поддержания жизни и здоровья, система обеспечения качества окружающей среды, система обеспечения безопасности при взаимодействии с другими людьми, система обеспечения жизни и здоровья при профессиональной деятельности. Обоснуйте свою позицию, заполните таблицу.

Задание 3. Рассчитайте уровень экономической безопасности личности в субъекте РФ (по выбору)

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

Тема 2. Экономическая безопасность государства

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

Тема 3. Экономическая безопасность региона

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

Тема 4. Экономическая безопасность муниципального образования

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

Тема 5. Экономическая безопасность личности

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается  
<http://portfolio.usue.ru>  
- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В., Акулинин Ф. В.. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 340 – Режим доступа:
2. Авдийский В.И., Дадалко В. А.. Национальная и региональная экономическая безопасность России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 363 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/762524>
3. Дворядкина Е. Б., Силян Я. П., Новикова Н. В.. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2016. - 194 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488072.pdf>

4. Уразгалиев В. Ш.. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 675 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429091>

#### **Дополнительная литература:**

1. Григорьева Е. А.. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 155 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/757136>

2. Кучумов А.В., Воробьева Е.С.. Продовольственное обеспечение регионов как основа продовольственной безопасности России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 138 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/969832>

3. Бабурин С. Н., Дзлиев М. И., Урсул А. Д.. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 512 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/go.php?id=926476>

4. Ильин В. А., Ускова Т. В., Гулин Е. В., Гулин К. А.. Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста [Электронный ресурс]: [монография]. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. - 300 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/go.php?id=1019487znaniy.com>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.