

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a8571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| Направление подготовки | 38.03.01 ЭКОНОМИКА |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Суворова Арина Валерьевна | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Зачет, Контрольная работа | 108 | 16 | 8 | 8 | 88 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные ВЫВОДЫ | ИД-1.ОПК-3 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| аналитическая, научно-исследовательская | |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ИД-1.ПК-4 Знать: основы экономических процессов и явлений. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать. Владеть навыками (трудовые действия) содержательной интерпретации полученных результатов. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 7 | | 104 | | | | | |
| Тема 1. | Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования | 12 | 1 | | 1 | 10 | |
| Тема 2. | Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы. | 12 | 1 | | 1 | 10 | |
| Тема 3. | Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Интуитивные | 10 | 1 | | 1 | 8 | |
| Тема 4. | Планирование и прогнозирование демографического развития | 14 | 1 | | 1 | 12 | |
| Тема 5. | Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения | 10 | 1 | | 1 | 8 | |
| Тема 6. | Планирование и прогнозирование уровня жизни населения | 10 | 1 | | 1 | 8 | |
| Тема 7. | Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) | 9 | 1 | | | 8 | |
| Тема 8. | Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической | 9 | 1 | | | 8 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|---|--|
| Тема 9. | Организация планирования и прогнозирования экономического развития страны | 9 | | | 1 | 8 | |
| Тема 10. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах. | 9 | | | 1 | 8 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---|-------------------------|--|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Интуитивные методы Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития Тема 5. Планирование и прогнозирование | Тест | Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов, 8 вариантов | 10 баллов |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| <p>труда, трудовых ресурсов и занятости населения Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения Тема 9. Организация планирования и прогнозирования экономического развития страны Тема 10. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах</p> | | | |
| <p>Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития</p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>Контрольная работа 3 (10 вариантов). Необходимо рассчитать прогноз численности населения</p> | <p>10 баллов</p> |
| <p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p> | | | |
| <p>7 семестр (За)</p> | <p>Билет для зачета</p> | <p>Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p> | <p>При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"</p> |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы. Взаимосвязь дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» с общей экономической теорией, общей теорией статистики и другими дисциплинами.

Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия планирования и прогнозирования. Планирование, прогнозирование, прогностика, футурология. Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана.

Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования. Место планирования и прогнозирования национальной экономики в системе общественных наук. Цели, задачи и функции макроэкономического планирования и прогнозирования.

Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики. Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования. Дискуссия по вопросу соотношения плановых и рыночных начал в государственном регулировании социально-экономического развития страны.

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы.

Основные принципы планирования и прогнозирования национальной экономики:

научная обоснованность; непрерывность; сочетание перспективного и текущего прогнозирования и планирования; согласованность; альтернативность; принцип выбора основных факторов; системность разработки; верифицируемость; адекватность; рентабельность.

Классификация макроэкономических прогнозов и планов, взаимосвязь между ними. По цели разработки: поисковые и нормативные. По периоду упреждения: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные. По содержанию: демографические, научно-технические, экологические, экономические, социальные и др. По методологии разработки: интуитивные и формализованные.

Взаимосвязь макро-, мезо- и микро- прогнозов и планов. Ведущая роль макроэкономического планирования и прогнозирования.

Национальная экономика, отдельные макроэкономические процессы как объект планирования и прогнозирования.

Количественные методы прогнозирования национальной экономики.

Экстраполяция и нормативное прогнозирование. Экономико-математические модели прогнозирования.

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Интуитивные методы.

Понятие «эксперт». Приемы отбора экспертов: документальный, экспериментальный, самооценки и др.

Индивидуальные экспертные оценки: понятие, правила и принципы проведения. Метод интервью. Метод анкетирования. Метод написания прогнозного сценария. Аналитический метод.

Коллективные экспертные оценки: понятие, правила и принципы проведения. Метод мозговой атаки (мозгового штурма, коллективной генерации идей). Метод Дельфи. Метод Форсайт Метод экспертных комиссий и др.

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития

Место и значение демографических прогнозов в системе макроэкономического прогнозирования и планирования.

Население как объект прогнозирования. Информационная база демографических прогнозов. Общие переписи населения и выборочные демографические обследования. Другие источники информации о демографических процессах.

Особенности построения прогнозов миграционных процессов.

Методы и модели прогнозирования численности и структуры населения. Метод передвижки возрастов в среднесрочных и долгосрочных демографических прогнозах. Гравитационные модели прогнозирования миграционных процессов.

| |
|---|
| <p>Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>Рынок труда как объект прогнозирования и планирования. Структура рынка труда. Задачи, принципы построения прогноза рынка труда. Инструменты макроэкономического анализа рынка труда. Структура информационной базы построения прогноза рынка труда. Активные и пассивные прогнозы рынка труда. Порядок прогнозирования совокупного спроса на рабочую силу. Этапы прогнозирования предложения рабочей силы. Прогнозирование занятости населения и уровня безработицы. Прогнозирование рынка труда с использованием методов экстраполяции и математического моделирования. Применение экспертных оценок при разработке прогнозов рынка труда</p> |
| <p>Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения</p> <p>Уровень жизни населения как объект планирования и прогнозирования. Документы, в рамках которых представлены прогнозные и плановые значения уровня жизни населения страны. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения: синтетические, натуральные, структурные. Способы построения прогнозов доходов населения. Прогнозные расчеты величины прожиточного минимума</p> |
| <p>Тема 7. Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы</p> <p>Комплекс отраслей социальной сферы как объект планирования и прогнозирования. Цель, задачи построения прогнозов и планов системы образования на макроуровне. Прогнозирование сети дошкольных учреждений, общего образования, начального среднего, высшего и послевузовского профессионального образования. Прогнозирование развития культуры. Построение прогнозов сети здравоохранения. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства.</p> |
| <p>Тема 8. Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)</p> <p>Отраслевые экономические прогнозы и планы: задачи, объект планирования и прогнозирования. Классификация отраслевых экономических прогнозов и планов: по масштабу прогнозирования, по степени разработанности, по способу предвидения будущего, по временному горизонту, по интервалу прогнозирования и др. Принципы построения отраслевых экономических прогнозов и планов: соотносительность отраслевого и макроэкономического прогнозирования; непрерывность прогнозирования; единство методологической базы; комплексность прогнозирования; установление иерархии, соподчиненности отдельных видов и направлений прогнозирования и др. Методология отраслевого прогнозирования и планирования. Нормативный и поисковый подходы к отраслевому прогнозированию и планированию. Этапы разработки отраслевых прогнозов и планов. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны. Место межотраслевых балансов в системе макроэкономического планирования и прогнозирования. Классификация балансов, используемых при построении отраслевых прогнозов. Межотраслевые балансы труда, капитальных вложений (инвестиций) и основных фондов (основного капитала). Межпродуктовые балансы. Межотраслевой топливно-энергетический баланс</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Основные понятия и определения курса (объект прогнозирования, прогнозирование, планирование, предсказание, предвидение, научное предвидение, ненаучное предвидение, эмпирическое предвидение, гипотеза, прогноз, план, программа).

Прогнозирование национальной экономики и как наука, и как процесс: предмет дисциплины «прогнозирование национальной экономики»; объект прогнозирования национальной экономики; вероятностный характер прогноза; главная цель и задачи прогнозирования; классификация прогнозов и прогнозирования; основные аспекты прогнозирования и моделирования национальной экономики (социально-экономический, организационный и методология прогнозирования и моделирования).

Социально-экономическое прогнозирование.

Понятие «государственное прогнозирование».

Основные теории прогнозирования и планирования отечественных и зарубежных ученых.

Преимущества, недостатки.

Модели (школы) прогнозирования национальной экономики. Преимущества, недостатки.

2. Тестирование

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Формализованные методы.

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Понятие «методология прогнозирования национальной экономики».

Функции, задачи, принципы прогнозирования национальной экономики.

Классификация методов прогнозирования:

- по степени формализации;
- по общему принципу действия;
- по способу получения прогнозной информации;

Подходы к процессу прогнозирования: поисковый и нормативный.

Характеристики выбора приемов прогнозирования (эвристические, статистические, экономические).

Методы экстраполяции: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения:

- метод скользящей средней;
- метод экспоненциального сглаживания;
- метод наименьших квадратов;
- метод конечных разностей;
- оценка точности прогнозов, построенных методом экстраполяции.
- методика прогнозирования сезонных процессов.

Методы моделирования: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения:

- методы информационного моделирования (патентный и публикационный);
- методы прогнозной аналогии (историческая и математическая аналогия);
- методы логического моделирования: прогнозирование по аналогии (метод математической и исторической аналогии); метод «дерево целей»).

2. Т

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования
Интуитивные методы.

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Эксперт: понятие, характеристики, критерии и методы отбора

Правила и принципы использования индивидуальных экспертных оценок.

Особенности и специфика применения метода интервью.

Особенности и специфика применения метода анкетирования.

Особенности и специфика применения сценарного метода.

Особенности и специфика применения аналитического метода.

Правила и принципы использования коллективных экспертных оценок

Особенности и специфика применения метода мозговой атаки.

Особенности и специфика применения метода Дельфи.

Особенности и специфика применения метода экспертных комиссий.

2. Тестирование

Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Дайте определение понятиям «демографический прогноз», «перспективное исчисление».

Что является объектом демографических прогнозов?

На какие сроки могут разрабатываться демографические прогнозы?

Что является информационной базой демографических прогнозов?

В чем заключается отличие миграции как объекта прогнозирования?

Какие прогнозы строятся на базе демографических прогнозов?

Разработка демографического прогноза методами когорт и передвижки возрастов.

2. Тестирование

3. Выполнение контрольной работы 3

Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

1. Опрос. Вопросы для обсуждения.

Какая часть населения является трудовыми ресурсами?

Перечислите основные характеристики трудовых ресурсов.

Что относится к объектам прогнозов рынка труда?

Какие показатели положены в основу прогнозов спроса и предложения на рабочую силу?

В чем заключается важнейший принцип прогнозирования рынка труда?

Раскройте сущность пассивного прогноза рынка труда.

На чем основан активный прогноз рынка труда?

Перечислите источники информации построения прогнозов рынка труда.

На чем основывается построение прогнозной модели рынка труда?

Какой из методов часто применяется на начальных этапах разработки краткосрочных прогнозов рынка труда?

Дайте определение понятия «баланс трудовых ресурсов».

Из каких частей состоит баланс трудовых ресурсов и что содержит каждая часть?

Назовите основные тенденции дальнейшего развития рынка труда в соответствии с Прогнозом социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

2. Тестирование

Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Дайте определение понятий «уровень жизни», «качество жизни».

В чем заключается главная задача прогноза уровня жизни населения?

Какие показатели используют в прогнозах уровня жизни населения?

В каких документах осуществляется прогнозирование уровня жизни населения?

На использовании какого макроэкономического показателя основан расчет прогнозных значений доходов населения?

Что позволяет прогнозировать баланс денежных доходов и расходов населения?

На каком территориальном уровне разрабатывается баланс доходов и расходов населения?

Какие способы используются для расчета величины прожиточного минимума?

Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума?

Каким способом осуществляется расчет прожиточного минимума на основе мнения населения?

Что включает в себя потребительская корзина?

Перечислите основные итоги изменений в уровне жизни населения в случае развития РФ по инновационному сценарию.

Тема 9. Организация планирования и прогнозирования экономического развития страны

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны: разработка и утверждение. Роль Министерства экономического развития РФ и Министерства финансов РФ в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Макроэкономические прогнозные документы: их характеристика и назначение.

Прогнозирование, планирования и государственная экономическая политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Макроэкономическое программирование: понятие, сущность. Классификация макроэкономических программ.

2. Тестирование

Тема 10. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах.

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Объективная необходимость планирования и прогнозирования национальной экономики в условиях рынка. Индикативный характер прогнозных исследований в ведущих индустриальных государствах.

Федеральное, местное и коммерческое прогнозирование в США. Индикативное планирование в Японии. «Система предупреждающих сигналов» Франции. Опыт Германии, Китая, Индии и др.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования

2. Подготовка к опросу, тестированию

Тема 2. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы.

1. Изучение формализованных методов макроэкономического прогнозирования.

2. Подготовка к опросу, тестированию.

Тема 3. Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Интуитивные методы.

1. Изучение интуитивных методов макроэкономического прогнозирования

2. Подготовка к опросу, тестированию

| |
|---|
| <p>Тема 4. Планирование и прогнозирование демографического развития</p> <p>1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования демографического развития</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> <p><u>3. Подготовка к выполнению контрольной работы</u></p> |
| <p>Тема 5. Планирование и прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p><u>2. Подготовка к опросу, тестированию</u></p> |
| <p>Тема 6. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения</p> <p>1. Изучение особенностей планирования и прогнозирования уровня жизни населения</p> <p><u>2. Подготовка к опросу, тестированию</u></p> |
| <p>Тема 7. Планирование и прогнозирование развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы</p> <p>Изучение особенностей планирования и прогнозирования развития отраслей (видов экономической деятельности) социальной сферы</p> |
| <p>Тема 8. Планирование и прогнозирование развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)</p> <p>Изучение особенностей планирования и прогнозирования развития производственных отраслей (видов экономической деятельности)</p> |
| <p>Тема 9. Организация планирования и прогнозирования экономического развития страны</p> <p>1. Изучение особенностей организации планирования и прогнозирования экономического развития страны</p> <p><u>2. Подготовка к опросу, тестированию</u></p> |
| <p>Тема 10. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в зарубежных странах.</p> <p>1. Изучение особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования в зарубежных странах</p> <p><u>2. Подготовка к опросу, тестированию</u></p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольные работы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Басовский Л. Е.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 260 с.
2. Басовский Л. Е.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление". - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 259 с.
3. Невская Н. А.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016. - 542 с.
4. Семин А. Н., Лысенко Ю. В., Лысенко М. В., Таипова Э. Х.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: КноРус, 2016. - 308 с.
5. Новикова Н. В.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: методические рекомендации и задания к контрольной работе. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. - 17 с.
6. Невская Н. А.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 310 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438259>
7. Невская Н. А.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438260>
8. Светульников И. С., Светульников С. Г.. Методы социально-экономического прогнозирования. Т. 1. Теория и методология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425340>
9. Светульников И. С., Светульников С. Г.. Методы социально-экономического прогнозирования. Т. 2. Модели и методы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433072>
10. Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454207>

11. Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851194>

12. Басовский Л. Е.. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 260 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1005927>

Дополнительная литература:

1. Золотарчук В. В.. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.

2. Кудров В. М.. Национальная экономика России: учебник. - Москва: Дело, 2007. - 543 с.

3. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник [для студентов, аспирантов и слушателей системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования]. - Москва: Экономика, 2008. - 575 с.

4. Бондаренко В. М., Фетисов Г. Г., Дагаев А. А., Клюкин П. Н., Филатов И. В., Райзберг Б. А., Куранов Г. О., Юнь О. М., Фетисов Г. Г., Бондаренко В. М.. Прогнозирование будущего. Новая парадигма: научное издание. - [Москва]: Экономика, 2008. - 283 с.

5. Буценко Е. В.. Прогнозирование и регулирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. - 127 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p481228.pdf>

6. Щенин Р. Е., Поляков В. В., Аникин О. Б., Антонов В. А., Григорян К. Г., Кириллов В. Н., Михайлов О. В., Смагулова С. М., Смирнов Е. Н., Циренчиков В. С., Щенин Р. Е., Поляков В. В.. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2014. - 446 с.

7. Нуреев Р. М.. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студентов экономических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 637 с.

8. Алленых М. А., Арефьев П. В., Ахмадеев Д. Р., Ачилова М. Я., Барбанова С. А., Беккер Е. Г., Будкевич Г. В., Варвус С. А., Гарипова З. Ф., Нуреев Р. М.. Экономика развития: практикум. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 511 с.

9. Бухарова Е. Б., Воронцова И. П., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Лапо В. Ф.. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=492402>

10. Нуреев Р. М.. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 640 с. – Режим доступа:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.