

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036e8bb3e509a0531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры  
  
02.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Ковалев В.Е.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Наименование дисциплины | Внешиэкономическая деятельность |
| Направление подготовки  | 38.03.01 ЭКОНОМИКА              |
| Профиль                 | Все профили                     |
| Форма обучения          | заочная                         |
| Год набора              | 2020                            |

Разработана:  
Заведующий кафедрой, к.э.н.  
Ковалев Виктор Евгеньевич  
  
Доцент, к.э.н.  
Фальченко Оксана Дмитриевна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>15</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>16</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>17</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на получение студентом знаний, умений и навыков по теоретическим и практическим основам организации и функционирования предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль    | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                           | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                           |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 6                 |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет, Контрольная работа | 108              | 14                             | 6      | 8   | 90   | 3    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач<br>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач<br>Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1.ОПК-1 Знает основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
|---|--|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  |
|--|--|
| аналитическая, научно-исследовательская  |  |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                       | ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации.<br>Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их.<br>Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации   |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.<br>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.<br>Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |  |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| Семестр 6 |  | 104         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность | 11          | 0,5                            |              | 0,5                  | 10             |                                 |
| Тема 2.   | ВЭК страны и организации, содействующие развитию ВЭД         | 13          | 0,5                            |              | 0,5                  | 12             |                                 |
| Тема 3.   | Внешнеторговые операции                                      | 14          | 1                              |              | 1                    | 12             |                                 |
| Тема 4.   | Товарообменные операции                                      | 14          | 1                              |              | 1                    | 12             |                                 |
| Тема 5.   | Торгово-посреднические операции                              | 14          | 1                              |              | 1                    | 12             |                                 |
| Тема 6.   | Операции сырьевых операций                                   | 11,5        | 0,5                            |              | 1                    | 10             |                                 |

|         |  |      |     |  |   |    |  |
|---------|--|------|-----|--|---|----|--|
| Тема 7. | Международные арендные операции  | 11,5 | 0,5 |  | 1 | 10 |  |
| Тема 8. | Операции по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг | 7,5  | 0,5 |  | 1 | 6  |  |
| Тема 9. | Финансовые услуги во внешнеэкономической деятельности                  | 7,5  | 0,5 |  | 1 | 6  |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                     | Вид оценочного средства    | Описание оценочного средства        | Критерии оценивания  |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) |                            |                                     |  |
| Тема 1-9                        | КТР 1: Тест (приложение 4) | Контрольная работа состоит из теста | <p>1 балл за каждый правильный ответ теста;</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично".</p> |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| Тема 3   | КТР 2:<br>Презентация<br>(приложение 4) | Подготовка и защита презентации проекта по составлению внешнеторгового профиля страны | <p>Максимально - 10 баллов за подготовку и защиту проекта.</p> <p>Критерии:<br/>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";<br/>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";<br/>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";<br/>от 85% до 100% - "отлично"</p> |
| Темы 5-9 | КТР 3: решение задач<br>(приложение 4)  | Контрольная работа состоит из пяти практических заданий по темам курса                | <p>5 баллов - за каждое практическое задание</p> <p>Критерии:<br/>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";<br/>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";<br/>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";<br/>от 85% до 100% - "отлично".</p>              |

|  |                                   |  |   |
|--|-----------------------------------|--|---|
| Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения | Контрольная работа (приложение 6) | См. приложение 6 к РПД   | Максимально - 100 баллов.<br>Критерии:<br>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";<br>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";<br>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";<br>от 85% до 100% - "отлично" |
| Промежуточный контроль (Приложение 5)                            |                                   |  |   |
| 6 семестр (За)   | Билеты к зачету (приложение 5)    | Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания по курсу | 50-100% - сдан;<br>0-49% - не сдан.   |

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



|   |
|---|
| <p>Тема 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Взаимосвязь понятий ВЭД и ВЭС. Направления и функции ВЭД. Особенности управления ВЭД. Внешнеэкономическое сотрудничество. Влияние ВЭД на социально-экономическое развитие. Реформа ВЭД в РФ и ее основные результаты. ЕАЭС. Таможенное оформление. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.</p>  |
| <p>Тема 2. ВЭК страны и организации, содействующие развитию ВЭД</p> <p>Понятие внешнеэкономического комплекса (ВЭК) страны и его структура. Организационная структура ВЭД. Инфраструктура ВЭД. Система организаций, содействующих развитию ВЭД: информационно-консультативные структуры, кредитно-банковские организации, страховые фирмы, оптово-посреднические фирмы, транспортно-экспедиторские организации и др.</p>  |
| <p>Тема 3. Внешнеторговые операции</p> <p>Международная торговля. Основные формы и методы международной торговли. Понятие внешнеторговых операций, их виды и сущность. Основные и обеспечивающие виды международных коммерческих операций. Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Сущность и характер сделок купли-продажи товаров. Обмен товарами в материально-вещественной форме и виды операций по товарным группам. Обмен услугами и виды операций в зависимости от характера услуг, операции по обмену предметами интеллектуальной собственности и другими результатами творческой деятельности.</p>   |
| <p>Тема 4. Товарообменные операции</p> <p>Понятие и виды встречной торговли и ее роль в мирохозяйственных связях. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе. Встречные закупки. Бартер. Компенсационные соглашения. Компенсационные сделки на коммерческой основе (параллельные сделки и др.). Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве. Толлинг (операции на давальческом сырье). Выкуп устаревшей продукции. Поставки на комплектацию.</p>   |
| <p>Тема 5. Торгово-посреднические операции</p> <p>Торгово-посреднические операции. Операции перепродажи. Классификация видов посредников и содержание их деятельности. Виды посредников: простые посредники, поверенные, комиссионеры, консигнаторы, брокеры, дилеры. Специализированные и универсальные экспортные и импортные фирмы. Торговые дома. Виды посреднических операций. Права и обязанности посредников. Способы вознаграждения посредников. Содержание и виды договоров об оказании посреднических услуг.</p>  |
| <p>Тема 6. Операции состязательного типа</p> <p>Операции состязательного типа (коммерческие операции на международных биржах, торгах, аукционах).</p> <p>Биржевая торговля. Развитие биржевой торговли. Товарные биржи. Фондовые биржи и рынок ценных бумаг. Валютные биржи. Международные центры биржевой торговли в западных странах и Азиатско-тихоокеанском регионе. Основные группы биржевых товаров. Универсальные и специализированные биржи. Публичные и частные биржи. Организация биржевой торговли. Брокеры и другие участники биржевой торговли. Возрождение биржевой торговли в России. Основные биржевые сделки их цели. Сделки на реальный товар с немедленной поставкой и форвардные сделки. Фьючерсные сделки как основной вид спекулятивных сделок. Опцион на фьючерсные контракты как средство понижения рисков. Операции хеджирования как средство страхования цен на рынках реальных товаров. Содержание биржевого контракта.</p> <p>Международные аукционы. Понятие аукционной торговли. Основные центры международной аукционной торговли. Организаторы аукционной торговли. Роль специализированных брокерско-коммерческих фирм. Основные стадии проведения аукционов. Техника проведения аукционного торга. Специализированные аукционы. Условия оформления и страхования экспонатов. Гарантии сохранности и возврата. Вознаграждение брокеров.</p> <p>Международные торги. Понятие, виды торгов и информирование потенциальных участников. Организация проведения торгов. Организация международных торгов на поставки оборудования и выполнение строительных и подрядных работ. Роль инженерно-консультационных услуг в подготовке условий торгов. Оценка и анализ предложений участников тендерными комитетами, привлечение и обжалование победителей торгов, обеспечение и соблюдение критерии оценки.</p> |

|  |
|--|
| <p>Тема 7. Международные арендные операции<br/> Арендные операции во внешнеторговой деятельности. Аренда и ее виды. Хайринг. Рентинг. Лизинг. История возникновения лизинговых операций в международной практике. Определение и сущность лизинга. Объекты и субъекты лизинга на международном рынке. Виды лизинга и механизм лизинговых сделок в международной торговле. Этапы заключения и реализации лизинговой внешнеторговой сделки. Методика расчета лизинговых платежей. Основные преимущества лизинга в торговле готовой продукцией. Форма договора в международной практике. Содержание договора лизинга. Международный лизинг и его унификация. <u>Современные европейские тенденции развития лизинга. Развитие лизинга в России.</u></p> |
| <p>Тема 8. Операции по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг<br/> Операции по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг. Торговля лицензиями и ноу-хау. Франчайзинг. Инжиниринговые услуги. Подрядное кооперирование.</p>  |
| <p>Тема 9. Финансовые услуги во внешнеэкономической деятельности<br/> Классификация международных финансовых услуги. Аудиторские услуги. Банковские услуги. Факторинг. Форфейтинг.</p>   |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность<br/> Форма проведения семинара –устный опрос по теме, расчетно-графическая работа.<br/> - Виды и формы ВЭД;<br/> - Виды и формы ВЭС страны;<br/> - Методы государственного регулирования ВЭД.</p> <p>Устный опрос по теме<br/> <u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.</u></p>   |
| <p>Тема 2. ВЭК страны и организации, содействующие развитию ВЭД<br/> Форма проведения семинара –устный опрос по теме, доклады.<br/> - Структура ВЭК страны;<br/> - Инфраструктура ВЭД.</p> <p>Устный опрос по теме<br/> См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.</p> <p>Темы докладов «Организации, содействующие ВЭД»<br/> 1. ЦБ РФ и его роль в регулировании и содействии ВЭД<br/> 2. Министерство промышленности и торговли и его роль в регулировании и содействии ВЭД<br/> 3. Министерство экономического развития РФ и его роль в регулировании и содействии ВЭД<br/> 4. ФТС РФ и ее роль в регулировании и содействии ВЭД<br/> 5. Российская торгово-промышленная палата<br/> 6. Организации, содействующие ВЭД в Свердловской области<br/> Доклад оценивается максимум в 5 баллов по следующим критериям:<br/> - содержание текстовой части работы /3 баллов;</p> |
| <p>Тема 3. Внешнеторговые операции<br/> Форма проведения семинара –презентация внешнеторгового профиля страны, решение разноуровневых задач и заданий.<br/> - Организация экспорта;<br/> - Организация импорта;<br/> - Реэкспорт и реимпорт.</p> <p>Устный опрос по теме<br/> <u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работы.</u></p>  |

|   |
|---|
| <p>Тема 4. Товарообменные операции</p> <p>Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бартер;</li> <li>- Компенсационные операции;</li> <li>- Толлинг;</li> <li>- Встречные закупки;</li> <li>- Выкуп устаревшей продукции.</li> </ul> <p>Устный опрос по теме</p> <p><u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работа.</u></p>                             |
| <p>Тема 5. Торгово-посреднические операции</p> <p>Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дилерские операции;</li> <li>- Комиссионные операции;</li> <li>- Консигнационные операции;</li> <li>- Брокерские операции;</li> <li>- Агентские операции.</li> </ul> <p>Устный опрос по теме</p> <p><u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работа.</u></p> |
| <p>Тема 6. Операции состязательного типа</p> <p>Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензионная и патентная торговля;</li> <li>- Международный туризм;</li> <li>- Международный инжиниринг.</li> </ul> <p>Устный опрос по теме</p> <p><u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работа.</u></p>  |
| <p>Тема 7. Международные арендные операции</p> <p>Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный лизинг;</li> <li>- Финансовый лизинг;</li> <li>- Расчет лизинговых платежей.</li> </ul> <p>Устный опрос по теме</p> <p><u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работа.</u></p>  |
| <p>Тема 8. Операции по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг</p> <p>Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензионная и патентная торговля;</li> <li>- Международный туризм;</li> <li>- Международный инжиниринг.</li> </ul> <p>Устный опрос по теме</p> <p><u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работа.</u></p>           |
| <p>Тема 9. Финансовые услуги во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Форма проведения семинара – устный опрос по теме, решение разноуровневых задач и заданий, итоговое тестирование по дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форфейтинг;</li> <li>- Факторинг.</li> </ul> <p>Устный опрос по теме</p> <p><u>См. контрольные вопросы в разделе самостоятельная работа.</u></p>  |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность

Цель – изучить структуры ВЭК страны.

Задача: рассмотреть организационную инфраструктуру ВЭД.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 1 и дополнительную литературу.

Основные понятия: внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, тарифные методы регулирования ВЭД, нетарифные методы регулирования ВЭД, товарная номенклатура ВЭД.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Дайте определение ВЭД и ВЭС.
2. Назовите, в чем состоит отличие ВЭС от ВЭД.
3. Охарактеризуйте понятие и формы международного сотрудничества.
4. Назовите основные функции ВЭД.
5. Перечислите, что включает в себя управление ВЭД.
6. Охарактеризуйте основные методы и инструменты государственного регулирования ВЭД.
7. Охарактеризуйте систему построения ТН ВЭД Таможенного Союза.
8. Охарактеризуйте особенности оформления при декларировании товаров при различных таможенных режимах

Тема 2. ВЭК страны и организации, содействующие развитию ВЭД

Цель – изучить структуры ВЭК страны.

Задача: рассмотреть организационную инфраструктуру ВЭД.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 2 и дополнительную литературу.

Основные понятия: внешнеэкономический комплекс, инфраструктура ВЭД.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Дайте определение ВЭК страны.
2. Назовите, что включает в себя инфраструктура ВЭД.
3. Охарактеризуйте функции основных организаций, содействующих ВЭД.

Тема 3. Внешнеторговые операции

Цель – изучить разновидности международных внешнеторговых операций.

Задача: рассмотреть организацию и технику международных операций купли-продажи по направлениям торговли.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 3 и дополнительную литературу.

Основные понятия: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте схему и особенности проведения экспортных операций.
2. Охарактеризуйте схему и особенности проведения импортных операций.
3. Охарактеризуйте схему и особенности проведения реимпортных операций.
4. Охарактеризуйте схему и особенности проведения реэкспортных операций.

#### Тема 4. Товарообменные операции

Цель – изучить разновидности международных товарообменных операций.

Задача: рассмотреть организацию и технику международных товарообменных операций.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 4 и дополнительную литературу.

Основные понятия: встречная торговля, бартер, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки, толлинг (операции на давальческом сырье), выкуп устаревшей продукции.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «встречная торговля».
2. Дайте определение товарообменным операциям. Перечислите разновидности товарообменных операций.
3. Охарактеризуйте схему и особенности проведения бартерных операций.
4. Охарактеризуйте схему и особенности проведения компенсационных сделок.
5. Охарактеризуйте схему и особенности проведения толлинговых операций.
6. Охарактеризуйте схему и особенности проведения операций по выкупу устаревшей продукции.
7. Охарактеризуйте схему и особенности проведения операций по поставкам на комплектацию.

#### Тема 5. Торгово-посреднические операции

Цель – изучить разновидности международных торгово-посреднических.

Задача: рассмотреть организацию и технику международных операций с привлечением специализированных посредников.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 5 и дополнительную литературу.

Основные понятия: дилер, брокер, комиссионер, консигнатор, агент, дилер.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. В чем состоит суть торгово-посреднических операций.
2. Дайте характеристику основным видам посредников во внешней торговле.
3. Каково участие отдельных видов посредников в организации и проведении внешнеэкономических операций (простые посредники, поверенные, комиссионеры, консигнаторы, брокеры, дилеры)?

#### Тема 6. Операции состязательного типа

Цель – изучить разновидности международных операций состязательного типа.

Задача: рассмотреть организацию и технику международных операций на аукционах, биржах и торгах.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 6 и дополнительную литературу.

Основные понятия: международная товарная биржа, международный товарный аукцион, международные торги.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Составьте схему и охарактеризуйте особенности проведения биржевых торгов. Что относится в биржевым товарам? Какие типы операций проводятся на биржах? Перечислите основных участников биржевой торговли? В чем состоит особенность биржевых контрактов?
2. Составьте схему и охарактеризуйте особенности проведения международных аукционов. Что включается в понятие аукционных товаров? Какова техника проведения основных типов аукционов?
3. Составьте схему и охарактеризуйте особенности проведения международных торгов. Дайте определение понятию «тендер»

### Тема 7. Международные арендные операции

Цель – изучить разновидности международных арендных операций.

Задача: рассмотреть основные виды международного лизинга и способы расчета лизинговых платежей.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 7 и дополнительную литературу.

Основные понятия: оперативный и финансовый лизинг, лизинговые платежи, лизинговая маржа.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Назовите основные виды международных арендных операций и их принципиальные отличия.
2. Дайте определение международным лизинговым операциям. Перечислите основные их виды.
3. Каковы основные положения контракта по международному финансовому лизингу.
4. Назовите основные методики расчета лизинговых платежей.

### Тема 8. Операции по торговле научно-техническими достижениями и оказание услуг

Цель – изучить разновидности операций по торговле НТД и оказанию услуг.

Задача: рассмотреть основные виды внешнеторговых операций по торговле результатами интеллектуальной деятельности и оказанию услуг.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 8 и дополнительную литературу.

Основные понятия: международный туризм, инжиниринг, лицензии, ноу-хау, патенты, классификация услуг ГАТС.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. В чем заключается особенность торговли лицензиями и ноу-хау.
2. Особенности международного франчайзинга.
3. Особенности предоставления инжиниринговых и консалтинговых услуг.
4. Международный аутсорсинг и его разновидности.
5. Подрядное кооперирование

### Тема 9. Финансовые услуги во внешнеэкономической деятельности

Цель – изучить разновидности финансовых услуг во ВЭД.

Задача: рассмотреть основные виды внешнеторгового финансирования.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 9 и дополнительную литературу.

Основные понятия: факторинг, форфейтинг, экспортное финансирование.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы

1. Что включает в себя понятие «финансовые услуги».
2. Охарактеризуйте операции по международному факторингу и форфейтингу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио (приложение 3) обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольные работы (для студентов заочной формы обучения).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения - приложение 6.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Прокушев Е. Ф., Костин А. А., Прокушев Е. Ф.. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 450 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB>

2. Дегтярева О. И., Ратушняк Е. С., Шевелева А. В., Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973612>

3. Борисова Е. Н., Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Фальченко О. Д.. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 215 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483355.pdf>

4. Борисова Е. Н., Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Тарасов А. И., Фальченко О. Д.. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486387.pdf>

5. Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Семин А. Н., Фальченко О. Д., Юрченко К. П.. Международные коммерческие операции: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 244 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492230.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Шувалова Е. Б., Шепелева П. М.. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415123>

2. Дегтярева О. И., Шевелева А. В., Ратушняк Е. С., Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=555765>

3. Гуреева М. А.. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по профилю подготовки "Мировая экономика" по направлению подготовки "Экономика". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515506>

4. Иванов М. Ю., Иванова М. Б.. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=525402>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.