

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cb77509a0571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования



*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
*(подпись)*

02.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| Наименование дисциплины | Международное частное право |
| Направление подготовки  | 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ      |
| Профиль                 | все профили                 |
| Форма обучения          | очная                       |
| Год набора              | 2020                        |
| Разработана:            |                             |
| Доцент, к.ю.н.          |                             |
| Гусев А.В.              |                             |

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>4</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>6</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>11</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>20</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>20</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>20</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>21</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области международного частного права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (экспертно-консультационной по вопросам международного частного права).

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Для достижения указанных целей необходимо (задачи курса):

формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере международных частно-правовых отношений;

ознакомление обучающихся с действующей системой международного частного права (в том числе порядком заключения, изменения и прекращения договоров в сфере международного регулирования), а также с правами и обязанностями субъектов право-отношений данной отрасли права.

развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере международного частного права;

развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм международно-го частного права, выбор соответствующих закону форм поведения, способов реализации прав, защиты нарушенных прав, разрешения споров.

выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения, уважения к правам и свободам участников международных частно-правовых отношений, ответственности за правонарушения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                |        |   |  | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 7              |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет с оценкой        | 144              | 56                             | 28     | 28  | 88   | 4    |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  |
|--|--|
| <p>ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>ОК-3.1 Знать: методы сбора, отбора и обобщения информации.<br/>Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br/>Владеть: навыками работы с информационными источниками; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; с компьютером как средством управления информацией.</p>  |
|  | ОК-3.2   |
|  | ОК-3.3   |
| <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | <p>ОК-6.1 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br/>Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.<br/>Владеть: навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эффективность использования; взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команд</p> |
|  | ОК-6.2   |

|  |        |
|--|--------|
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6.3 |
|--|--------|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции                             | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|---|
| ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства | ОПК-2.1 Знать: критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.<br>Уметь: оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву и закону.<br>Владеть: навыками оценки социальной значимости профессии; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; социально- ориентированными методами работы с населением. |
|   | ОПК-2.2   |
|   | ОПК-2.3   |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции                           | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| правоприменительная                                       |  |
| ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | ПК-7.1 Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.<br>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.<br>Иметь навыки (трудовые действия): составления юридических документов; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; владения методикой подготовки юридических документов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
|   | ПК-7.2   |
|   | ПК-7.3   |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов   |             |                                |              |                      |    | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      |    |                |                                 |
|           |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |    |                |                                 |
| Семестр 7 |   | 158         |                                |              |                      |    |                |                                 |
| Тема 1.   | Понятие международного частного права. Источники международного частного права.                                 | 16          | 2                              |              | 2                    | 12 |                |                                 |
| Тема 2.   | Основные доктрины международного частного права.  | 20          | 4                              |              | 4                    | 12 |                |                                 |
| Тема 3.   | Проблемы квалификации в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права | 16          | 4                              |              | 2                    | 10 |                |                                 |
| Тема 4.   | Юридические лица в МЧП. Государства как субъекты МЧП  | 20          | 4                              |              | 4                    | 12 |                |                                 |
| Тема 5.   | Право ответственности в международном частном праве. Обязательственное право                                    | 16          | 2                              |              | 2                    | 12 |                |                                 |
| Тема 6.   | Международные финансовые отношения. Деликтные обязательства   | 14          | 2                              |              | 2                    | 10 |                |                                 |
| Тема 7.   | Интеллектуальная собственность. Семейное право.   | 14          | 2                              |              | 2                    | 10 |                |                                 |
| Тема 8.   | Наследственное право. Трудовые отношения.   | 14          | 2                              |              | 4                    | 8  |                |                                 |
| Тема 9.   | Международный гражданский процесс   | 16          | 4                              |              | 4                    | 8  |                |                                 |
| Тема 10.  | Международный коммерческий арбитраж   | 12          | 2                              |              | 4                    | 6  |                |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                     | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) |                         |                              |                     |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>1 контрольная точка. Темы 1-4 (после изучения 4 темы).</p>  | <p>Аудиторная контрольная работа:<br/>Письменное задание-определение видов изученных категорий;<br/>Опрос;<br/>Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций).<br/>(Приложение 4)</p> | <p>1. Заполните таблицу «Различия гражданско-правового и трудового договора».<br/>2. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися.<br/>3. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм трудового права.<br/>Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> | <p>Максимальная оценка за все 3 задания 5 баллов.<br/>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p> |
| <p>2-3 контрольная точка. Темы 5-9 (после изучения 9 темы)</p> | <p>Аудиторная контрольная работа:<br/>Опрос;<br/>Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций).<br/>(Приложение 4)</p>   | <p>1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися.<br/>2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм трудового права.<br/>Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>  | <p>Максимальная оценка за 2 задания 5 баллов.<br/>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p>     |
| <p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>                   |   |  |   |
| <p>7 семестр (ЗаО)</p>   | <p>Зачет с оценкой (Приложение 5)</p>   | <p>Билеты для устного ответа<br/>Приложение 5.<br/>Билет для проведения зачета включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.<br/>На экзамене проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать</p>   | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с</p>                                 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный экзамен может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм трудового права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).</p> | <p>практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает</p> |
|--|--|---|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|---|

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие международного частного права. Источники международного частного права. Предмет и метод международного частного права. Понятие иностранного элемента. Отношения гражданско-правового характера. Коллизионная проблема, способы и формы её преодоления. Понятие международного частного права, его место в системе права РФ. Соотношение международного частного права с международным публичным правом, гражданским правом и другими отраслями права.

Субъекты международного частного права, их классификация.

Понятие и классификация источников международного частного права. Материальное право и коллизионные нормы.

Международные договоры, общепризнанные принципы как источники международного частного права. Унификация норм международного частного права.

Правовой обычай, правовая доктрина и судебный прецедент как источники международного частного права. Международные и национальные обычаи, обычаи и обыкновения делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.

Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права.

~~Роль международных организаций в формировании международного частного права~~

Тема 2. Основные доктрины международного частного права.

Римское право. Право народов. Появление зачатков международного частного права в раннем Средневековье. Глоссаторы.

Первая доктрина международного частного права. Теория итальянских статутов. Постглоссаторы.

Французская доктрина «автономии воли» Дюмулена. Голландская школа. (comitas gentium). Теория международной вежливости.

Англосаксонская территориальная доктрина конца XIX - начала XX веков. Теория международно-правовой общности Савиньи (1779-1861). Национальная теория Ман-чини (1817-1888). Идеи универсалистов и партикуляристов в международном частном праве.

Основные доктрины XX века. Теория «правительственного интереса». Теория «права международной торговли».

Российская доктрина международного частного права.

Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы.

~~Классификация коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные привязки~~

Тема 3. Проблемы квалификации в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права

Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация. Теории преодоления конфликта квалификаций.

Определение вторичной квалификации по закону суда (lex fori). Её отрицательные черты.

Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (lex causae). Недостатки этой теории.

Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.

Общие вопросы положения иностранцев. Гражданство и подданство.

Правовое положение иностранных граждан в РФ. Конституция РФ о правах иностранцев.

Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение лиц без гражданства.

Тема 4. Юридические лица в МЧП. Государства как субъекты МЧП

Понятие и виды юридических лиц в международном частном праве. Междуна-родные предприятия. Транснациональные компании (транснациональные финансово – промышленные группы).

Личный закон юридического лица. Проблемы определения «национальности» юридических лиц в международном частном праве. Теория «контроля». Транснацио-нальные корпорации в международном частном праве.

Иностранные юридические лица в РФ. Представительства и филиалы иностран-ных фирм, их ответственность.

Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы и порядок создания таких предприятий. Учредительные документы.

Международные и межправительственные организации в международном част-ном праве.

Участие государств в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Участие РФ и её субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

Иммунитет иностранного государства и его виды. Теории «функционального» и «абсолютного» иммунитета.

Законодательство США, Англии и других стран по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке

Тема 5. Право ответственности в международном частном праве. Обязательственное право

Коллизионные вопросы права собственности. Возникновение и прекращение права собственности

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Правовой Режим собственности РФ и российских организаций за границей.

Общие положения о сделке. Понятие внешнеэкономической сделки.

Универсальные международные конвенции по 'внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры.

Международные правила по унифицированному толкованию торговых терми-нов (ИНКОТЕРМС-2000).

Принципы «международных коммерческих договоров» УНИДРУА. Принципы международной торговли: наибольшее благоприятствование, нелюкскриминация, нацио-нальный режим.

Тема 6. Международные финансовые отношения. Деликтные обязательства

Валютное законодательство РФ. Виды валютных операций. Функции Центрального банка РФ.

Международные расчёты и кредитные отношения: понятие, формы, особенности.

Договор банковского счёта: понятие, особенности, форма и стороны. Ответственность банка за нарушение правил совершения расчётных операций.

Международные расчёты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.

Международные неторговые расчёты.

Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.

Правовые последствия причинения вреда в РФ.

Правовые послелствия причинения вреда за рубежом.

Тема 7. Интеллектуальная собственность. Семейное право.

Авторские права иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.

Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений. Многосторонние соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.

Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией.

Закон о гражданстве и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовой статус.

Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.

Браки россиян с иностранцами в РФ. Порядок регистрации брака. Консульские браки. Признание в РФ браков, совершённых иностранцами за границей.

Расторжение брака. Признание брака недействительным. Признание в РФ разводов, совершённых иностранцами за границей. Развод иностранцев в РФ.

Заключение брака и развод российских граждан за границей. Расторжение браков россиян, постоянно проживающих за границей, в судах РФ.

Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления.

Тема 8. Наследственное право. Трудовые отношения.

Коллизии законодательства в области наследования. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.

Наследственные права иностранцев в России.

Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита.

Переход имущества по наследству к РФ, государственным и общественным организациям.

Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.

Трудовая миграция. Трудовые конфликты.

Трудовые отношения в деятельности предприятий с иностранными инвестициями и международных организациях.

Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.

Трудовые права российских граждан за границей.

Коллизионные вопросы социального обеспечения. Роль международных соглашений

Тема 9. Международный гражданский процесс

Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения.

Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.

Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ.

Гражданско - процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах.

Организация и деятельность юридических фирм.

Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.

Исполнение судебных поручений. Порядок передачи поручений. Гаагская конвенция о гражданском процессе 1954г.

Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы применения права к доверенностям. Нотариат и МЧП. Апостиль.

Исполнение решений иностранных судов в РФ

## Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Теории природы международного коммерческого арбитража.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Закон РФ о международном коммерческом арбитражном суде.

Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон.

Природа арбитражной оговорки в контрактах. Факультативные арбитражные оговорки.

Предварительное обеспечение исков.

Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства международными соглашениями. Нью-Йоркская конвенция 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд

(МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Регламент МКАС.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие международного частного права. Источники международного частного права.

Форма проведения занятия – дискуссия, опрос на занятии, составление глоссария

Тема дискуссии: «Понятие, классификация источников, субъекты международного частного права».

Основные вопросы:

1. Предмет и метод МЧП. Понятие иностранного элемента. Отношения гражданско-правового характера. Коллизионная проблема, способы и формы её преодоления.

2. Понятие МЧП, его место в системе права РФ. Соотношение МЧП с международным публичным правом, гражданским правом и другими отраслями права.

3. Субъекты МЧП, их классификация.

4. Понятие и классификация источников МЧП. Материальное право и коллизионные нормы.

5. Международные договоры, общепризнанные принципы как источники МЧП. Унификация норм МЧП.

6. Правовой обычай, правовая доктрина и судебный прецедент как источники МЧП. Международные и национальные обычаи, обычаи и обыкновения делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.

7. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права.

~~8. Роль международных организаций в формировании международного частного права~~

Тема 2. Основные доктрины международного частного права.

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, решение задач).

Основные вопросы:

1. Римское право. Право народов. Появление зачатков международного частного права в раннем Средневековье. Глоссаторы.

2. Первая доктрина МЧП. Теория итальянских статутов. Постглоссаторы.

3. Французская доктрина «автономии воли» Дюмулена. Голландская школа. (comitas gentium). Теория международной вежливости.

4. Англосаксонская территориальная доктрина конца XIX - начала XX веков. Теория международно-правовой общности Савиньи (1779-1861). Национальная теория Манчини (1817-1888). Идеи универсалистов и партикуляристов в МЧП.

5. Основные доктрины XX века. Теория «правительственного интереса». Теория «права международной торговли».

6. Российская доктрина МЧП..

7. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы.

~~8. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные привязки~~

Тема 3. Проблемы квалификации в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, решение задач, домашняя контрольная работа №1).

Основные вопросы:

1. Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация. Теории преодоления конфликта квалификаций.
2. Определение вторичной квалификации по закону суда (lex fori). Её отрицательные черты.
3. Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (lex causae). Недостатки этой теории.
4. Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.
5. Общие вопросы положения иностранцев. Гражданство и подданство.
6. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Конституция РФ о правах иностранцев.
7. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение лиц без гражданства

Тема 4. Юридические лица в МЧП. Государства как субъекты МЧП

Форма проведения занятия - решение задач (разбор конкретных ситуаций), контрольная работа №1

Основные вопросы:

1. Понятие и виды юридических лиц в МЧП. Международные предприятия. Транснациональные компании (транснациональные финансово – промышленные группы).
2. Личный закон юридического лица. Проблемы определения «национальности» юридических лиц в МЧП. Теория «контроля». Транснациональные корпорации в МЧП.
3. Иностранные юридические лица в РФ. Представительства и филиалы иностранных фирм, их ответственность.
4. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы и порядок создания таких предприятий. Учредительные документы.
5. Международные и межправительственные организации в МЧП.
6. Участие государств в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.
7. Участие РФ и её субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
8. Иммунитет иностранного государства и его виды. Теории «функционального» и «абсолютного» иммунитета.
9. Законодательство США, Англии и других стран по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке

Тема 5. Право ответственности в международном частном праве. Обязательственное право

Форма проведения занятия - решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Основные вопросы:

1. Коллизионные вопросы права собственности. Возникновение и прекращение права собственности
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
3. Правовой Режим собственности РФ и российских организаций за границей.
4. Общие положения о сделке. Понятие внешнеэкономической сделки.
5. Универсальные международные конвенции по 'внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры.
6. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС- 2000).
7. Принципы «международных коммерческих договоров» УНИДРУА. Принципы международной торговли: наибольшее благоприятствование, недискриминация, национальный режим, преференциальный режим, взаимность и реторсия



Тема 6. Международные финансовые отношения. Деликтные обязательства

Форма проведения занятия - диспут.

Тема диспута: Валютное законодательство России; международные кредитные отношения

Основные вопросы:

1. Валютное законодательство РФ. Виды валютных операций. Функции Центрального банка РФ.
2. Международные расчёты и кредитные отношения: понятие, формы, особенности.
3. Договор банковского счёта: понятие, особенности, форма и стороны. Ответственность банка за нарушение правил совершения расчётных операций.
4. Международные расчёты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.
5. Международные неторговые расчёты.
6. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.
7. Правовые последствия причинения вреда в РФ.
8. Правовые последствия причинения вреда за рубежом

Тема 7. Интеллектуальная собственность. Семейное право.

Форма проведения занятия – опрос (собеседование, решение задач).

Основные вопросы:

1. Авторские права иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
2. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений. Многосторонние соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
3. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией.
4. Закон о гражданстве и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовой статус. Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.
5. Браки россиян с иностранцами в РФ. Порядок регистрации брака. Консульские браки. Признание в РФ браков, совершённых иностранцами за границей.
6. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Признание в РФ разводов, совершённых иностранцами за границей. Развод иностранцев в РФ.
7. Заключение брака и развод российских граждан за границей. Расторжение браков россиян, постоянно проживающих за границей, в судах РФ.
8. Вопросы усыновления в МЧП. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления

Тема 8. Наследственное право. Трудовые отношения.

Форма проведения занятия - опрос (собеседование, решение задач).

Основные вопросы:

1. Коллизии законодательства в области наследования. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.
2. Наследственные права иностранцев в России.
3. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита.
4. Переход имущества по наследству к РФ, государственным и общественным организациям.
5. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовая миграция. Трудовые конфликты.
6. Трудовые отношения в деятельности предприятий с иностранными инвестициями и международных организациях.
7. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.
8. Трудовые права российских граждан за границей.
9. Коллизионные вопросы социального обеспечения. Роль международных соглашений

|  |
|--|
| <p>Тема 9. Международный гражданский процесс<br/>         Форма проведения занятия - опрос (собеседование, решение задач). Контрольная работа № 2.<br/>         Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения.</li> <li>2. Рассмотрение споров в области МЧП в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.</li> <li>3. Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ.</li> <li>4. Гражданско - процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах. Организация и деятельность юридических фирм.</li> <li>5. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.</li> <li>6. Исполнение судебных поручений. Порядок передачи поручений. Гагская конвенция о гражданском процессе 1954г.</li> <li>7. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы применения права к доверенностям. Нотариат и МЧП. Апостиль.</li> <li>8. Исполнение решений иностранных судов в РФ</li> </ol> |
| <p>Тема 10. Международный коммерческий арбитраж<br/>         Форма проведения занятия – тестирование №2, решение задач (разбор конкретных ситуаций)<br/>         Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Теории природы международного коммерческого арбитража.</li> <li>2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Закон РФ о международном коммерческом арбитражном суде.</li> <li>3. Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон.</li> <li>4. Природа арбитражной оговорки в контрактах. Факультативные арбитражные оговорки. Предварительное обеспечение исков.</li> <li>5. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства международными соглашениями. Нью-Йоркская конвенция 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.</li> <li>6. Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия</li> </ol>                                  |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие международного частного права. Источники международного частного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение темы курса;</li> <li>2. Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников, нормативных правовых актов;</li> <li>3. Выполнение домашнего письменного задания (глоссария по теме)</li> <li>4. Решение задач</li> </ol> |
| <p>Тема 2. Основные доктрины международного частного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и систематизация знаний по теме, разработка навыков работы с нормативными правовыми актами, научной литературой;</li> <li>2. Выполнение домашнего письменного задания 1(глоссарий по теме, написание реферата)</li> <li>3. Решение задач</li> </ol>   |
| <p>Тема 3. Проблемы квалификации в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Выполнение письменного задания (тестирование)</li> </ol>   |
| <p>Тема 4. Юридические лица в МЧП. Государства как субъекты МЧП</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление и систематизация знаний по теме, развитие навыков написания и оформления письменных работ;</li> <li>2. Выполнение домашнего письменного задания;</li> <li>3. Решение задач на повторение тем курса</li> </ol>   |

|   |
|---|
| <p>Тема 5. Право ответственности в международном частном праве. Обязательственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение тем курса;</li> <li>2. Выполнение домашнего письменного задания (гlossарий по терминам);</li> <li>3. Решение задач</li> </ol>  |
| <p>Тема 6. Международные финансовые отношения. Деликтные обязательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций;</li> <li>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</li> <li>3. Выполнение домашнего письменного задания (написание реферата)</li> </ol>                                  |
| <p>Тема 7. Интеллектуальная собственность. Семейное право.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение темы курса;</li> <li>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</li> <li>3. Проведение сравнительного анализа институтов МЧП</li> <li>4. Решение задач на повторение тем курса</li> </ol> |
| <p>Тема 8. Наследственное право. Трудовые отношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение темы курса;</li> <li>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</li> <li>3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)</li> <li>4. Решение задач</li> </ol>                     |
| <p>Тема 9. Международный гражданский процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение темы курса;</li> <li>2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</li> <li>3. Выполнение домашнего письменного задания;</li> <li>4. Решение задач</li> </ol>  |
| <p>Тема 10. Международный коммерческий арбитраж</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение темы курса</li> <li>2. Выполнение письменного задания (тестирование)</li> <li>3. Решение задач на повторение тем курса</li> </ol>  |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кривенький А. И.. Международное частное право [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 288 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/512012>

2. Богуславский М. М.. Международное частное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 672 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/947363>

3. Богуславский М. М.. Международное частное право [Электронный ресурс]:Практикум. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002335>

4. Симатова Е.Л.. Международное частное право. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 107 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1003254>

### **Дополнительная литература:**

1. Хлестова И.О., Борисов В.Б.. Внедоговорные обязательства в международном частном праве [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 160 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/922291>

2. Петров И.В., Романова Е.Н.. Договорное право в частных и международных отношениях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 115 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989154>

3. Иксанов И. С.. Европейское право [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 182 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995610>

4. Федорова Т. Ю., Бельдина О. Г.. Гражданское право [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению контрольной работы и варианты контрольных работ для бакалавров, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 36 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/12/m2726.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

## **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.