

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840768cb7e509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

02.12.2019 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Цифровое право
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2020

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Коркин Андрей Владимирович

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины цифровое право является подготовка бакалавра, который обладает необходимыми знаниями о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики, владеет набором компетенций по применению норм права в этой сфере, обладает устойчивыми навыками реализации источников цифрового права и способен к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной и экспертно-консультационной по вопросам права цифрового права).

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет, Контрольная работа	72	16	8	8	52	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	

правоприменительная	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		68					
Тема 1.	Понятие и общая характеристика цифровой экономики	6	2			4	
Тема 2.	Понятие и общая характеристика права интеллектуальной собственности	8			2	6	
Тема 3.	Правовое регулирование инноваций	8	2			6	
Тема 4.	Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	10	2			8	
Тема 5.	Ответственность за правонарушения в сфере цифровой экономики	7	1			6	
Тема 6.	Правовые проблемы функционирования механизма технологии блокчейн. Правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств	7	1		2	4	
Тема 7.	Право цифровых денег	7			1	6	
Тема 8.	Правовой режим смарт-контрактов	7			1	6	
Тема 9.	Правовое регулирование	8			2	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-3	Контрольная работа: тест, вопросы для устного опроса. Приложение 4	тест 20 вопросов, вопросы для устного опроса	максимальная оценка 5 баллов
4-6	Контрольная работа: тест, вопросы для устного опроса. Приложение 4	тест 10 вопросов, вопросы для устного опроса	максимальная оценка 5 баллов

7-9	Контрольная работа: тест, вопросы для устного опроса. Приложение 4	тест 20 вопросов, вопросы для устного опроса	максимальная оценка 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание (тест)	<p style="text-align: center;">Правила оценивания теоретических вопросов:</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p style="text-align: center;">Правила оценивания теста: количество баллов определяется по количеству правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Правила оценивания ответа студента на экзамене</p>

			<p>14 баллов и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»;</p> <p>от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>от 22 до 25 баллов (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»;</p> <p>от 26 до 30 баллов (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка «отлично»;</p>
--	--	--	--

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

### Тема 1. Понятие и общая характеристика цифровой экономики

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика «цифровой экономики». Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики. Правовой режим сети «Интернет». Проблемы регулирования трансграничных отношений в сети «Интернет». О месте права цифровой экономики в системе российского права. Источники правового регулирования. Система учебной дисциплины «Право цифровой экономики». Наука права цифровой экономики.

### Тема 3. Правовое регулирование инноваций

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

### Тема 4. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

### Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере цифровой экономики

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

### Тема 6. Правовые проблемы функционирования механизма технологии блокчейн. Правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.



Тема 2. Понятие и общая характеристика права интеллектуальной собственности  
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Тема 6. Правовые проблемы функционирования механизма технологии блокчейн. Правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

Тема 7. Право цифровых денег

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

Тема 8. Правовой режим смарт-контрактов

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059 -7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Правовое регулирование краудфандинга

Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и общая характеристика цифровой экономики  
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика «цифровой экономики». Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики. Правовой режим сети «Интернет». Проблемы регулирования трансграничных отношений в сети «Интернет». О месте права цифровой экономики в системе российского права. Источники правового регулирования. Система учебной дисциплины «Право цифровой экономики». Наука права цифровой экономики.

## Тема 2. Понятие и общая характеристика права интеллектуальной собственности

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

## Тема 3. Правовое регулирование инноваций

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

## Тема 4. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

## Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере цифровой экономики

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

## Тема 6. Правовые проблемы функционирования механизма технологии блокчейн. Правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

## Тема 7. Право цифровых денег

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

## Тема 8. Правовой режим смарт-контрактов

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

## Тема 9. Правовое регулирование краудфандинга

Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1 Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2 Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>  
контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Архипов В. В.. Интернет-право:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 249 с.
2. Рускевич Е. А.. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 227 с.
3. <https://urait.ru/bcode/431833> [Электронный ресурс]:?????? ? ??????? ???? ?????????????? ??????????????. - ????????, 2019. - 347 ? – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431833>

### Дополнительная литература:

1. Овчинский В. С.. Криминология цифрового мира:учебник для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.
2. Рассолов И. М.. Информационное право:учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 347 с.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**«Цифровая экономика» – автономная некоммерческая организация (АНО) – создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы**

<https://data-economy.ru/>

**Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

<https://digital.ac.gov.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.