

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 16:18:58  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb3509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые проблемы цивилистики
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.ю.н. Головизнин А.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Правовые проблемы цивилистики является углубленное изучение обучающимися основных правовых проблем цивилистики с целью формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективной юридической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	144	20	8	12	115	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.ОПК-1 Знать: основные концепции правопонимания; методологию юридической техники; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений

<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях динамики современных экономических отношений в Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; применять основные приемы юридической техники</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: разработки и составления нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: основные виды, способы и приемы толкования норм права; роль судебного толкования права в обеспечении единообразного применения пр</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: словесно обосновать смысл норм права, выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: юридическую терминологию; лексико-грамматические правила по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии, в том числе в состязательном процессе; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 1		135						
Тема 1.	Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Разграничение частного и публичного права.	18	2		2	14		
Тема 2.	Учение о гражданском	16	2			14		
Тема 3.	Учение об объектах гражданских прав.	16			2	14		
Тема 4.	Сделки в системе юридических фактов: проблемы теории и практики.	19	2		2	15		
Тема 5.	Проблемы вещного права.	17	2			15		
Тема 6.	Проблемы обязательного права.	17			2	15		
Тема 7.	Проблемы договорного права.	16			2	14		
Тема 8.	Учение о гражданско-правовой ответственности.	16			2	14		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,2	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно при этом	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 3.4	Тест (Приложение 4)	Примеры тестовых заданий (Приложение 4). Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности

Темы 5-8	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4) Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение магистранта работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - магистрант обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение магистранта

			<p>работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.</p> <p>Магистрант владеет материалом, показывает умение магистранта работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ):</p>
--	--	--	---

			<p>50-69 баллов.          Ответы на вопросы          неправильны и не          отличаются          аргументированно          стью. Магистрант          не показывает          необходимых          минимальных          знаний по          предмету, бытовая          речь, неумение          делать выводы, а          также, если студент          отказывается          отвечать          (неправильный          ответ, отказ от          ответа): 0-49          баллов.</p>
--	--	--	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Разграничение частного и публичного права.

Понятие гражданского права как отрасли российского права. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений и его специфические черты. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей российского права.

Система гражданского права. Функции и задачи гражданского права. Значение гражданского права для формирования и функционирования рыночной экономики в стране, реализации прав и свобод человека и гражданина.

Наука российского гражданского права: понятие, предмет, методология и система. Связь науки гражданского права с практикой. Ее значение и задачи в изучении и разрешении социально-экономических потребностей развития общества.

Тема 2. Учение о гражданском правоотношении.

Основные теории гражданского правоотношения.

Понятие, особенности и элементы гражданского правоотношения.

Субъекты гражданских правоотношений и предпосылки их участия в гражданских правоотношениях. Правосубъектность и ее структура.

Характер правосубъектности отдельных субъектов гражданских правоотношений (физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований).

Объекты гражданских правоотношений и их классификация.

Содержание гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданско-правовая обязанность. Связь прав и обязанностей.

Классификация (виды) гражданских правоотношений.

Тема 4. Сделки в системе юридических фактов: проблемы теории и практики.

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Категории оснований динамики гражданско-правовых связей: нормативно-правовые, правосубъектные и юридико-фактические. Их значение и роль в динамике гражданско-правовых отношений.

Юридические факты как юридико-фактические основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и сущность юридических фактов.

Классификация юридических фактов по юридическим последствиям: правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие. Классификация юридических фактов по их содержанию.

Юридические составы, понятие и их роль в динамике гражданских правоотношений. Классификация юридических составов.

Сделка в системе юридических фактов динамики гражданских правоотношений. Гражданско-правовой институт сделки и его социально-экономическое значение. Понятие и признаки сделки.

Классификация сделок. Биржевые сделки и их виды.

Недействительные сделки: понятие и виды. Момент, с которого сделки считаются недействительными. Полная и частичная недействительность сделки. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительной сделки. Срок исковой давности по недействительным сделкам. Основные виды ничтожных и оспоримых сделок и их правовые последствия.

Тема 5. Проблемы вещного права.

Понятие собственности и ее экономическая сущность. Отношения собственности в рыночной экономике. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.

Понятие права собственности. Право собственности в системе вещных прав. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности. Принципы реализации субъективного права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Особенности правового регулирования отношений собственности на отдельные объекты.

Основные модели права собственности в различных правовых системах.

Виды права собственности по российскому гражданскому праву.

Право частной собственности: понятие, сущность, виды, субъекты, объекты и содержание.

Право государственной собственности: понятие, сущность, виды, субъекты, объекты и содержание.

Юридические формы и особенности реализации права государственной собственности.

Право муниципальной собственности: понятие, сущность, виды, субъекты, объекты и содержание.

Юридические формы и особенности реализации права муниципальной собственности.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Разграничение частного и публичного права.

Содержание занятия

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
4. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Понятие науки гражданского права.

Тема 3. Учение об объектах гражданских прав.

Содержание занятия

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Вещи (предметы), имущество как объекты гражданских правоотношений.
3. Классификация вещей и ее практическое значение.
4. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги. Цифровые права.
5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
6. Работа, услуги как объекты гражданских правоотношений: понятие. Разновидности услуг: классификация.
7. Результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, особенности правового регулирования.
8. Объекты, индивидуализирующие юридическое лицо и его продукцию.

Тема 4. Сделки в системе юридических фактов: проблемы теории и практики.

Содержание занятия

1. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Понятие сделки и признаки присущие сделке.
3. Сделкоподобные действия.
4. Решения собраний.
5. Виды сделок.
6. Форма сделок.
7. Недействительные сделки.

Тема 6. Проблемы обязательного права.

Содержание занятия

1. Понятие обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Содержание и виды обязательств.
4. Субъекты обязательства.
5. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.
6. Перемена лиц в обязательстве.
7. Понятие и система обязательственного права.

Тема 7. Проблемы договорного права.

Содержание занятия

1. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
2. Свобода договоров и договорная дисциплина. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.
3. Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора.
4. Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.
5. Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Иные виды условий договора.
6. Заключение договора. Стадии заключения договора.
7. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.

Тема 8. Учение о гражданско-правовой ответственности.

Содержание занятия

1. Общие теории о гражданско-правовой ответственности
2. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности.
3. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
5. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
6. Гражданско-правовые санкции и ответственность.
7. Особенности договорной ответственности предпринимателей.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Разграничение частного и публичного права.

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права.
4. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Место гражданского права в учении о частном и публичном праве.
5. Черты метода гражданско-правового регулирования.
6. Принципы гражданско-правового регулирования.
7. История развития гражданского права. Известные русские цивилисты и их вклад в науку гражданского права. Современные научно-педагогические центры цивилистики.

Тема 2. Учение о гражданском правоотношении.

Вопросы на самоподготовку

1. Основные теории правоотношения
2. Состав гражданского правоотношения.
3. Субъективное право и субъективная обязанность как содержание гражданского правоотношения.
4. Основные теории объектов гражданских правоотношений.
5. Виды гражданских правоотношений.

Тема 3. Учение об объектах гражданских прав.

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие объекта гражданских прав.
2. Классификация вещей и ее практическое значение. Особенности правового регулирования вещей различных видов.
3. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, виды. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Особенности бездокументарных ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сертификат: понятие и особенности.
4. Цифровые права.
5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация как виды нематериальных благ. Особенности их защиты. Сроки исковой давности.
6. Работа, услуги, интеллектуальная собственность - объекты гражданских прав.

Тема 4. Сделки в системе юридических фактов: проблемы теории и практики.

Вопросы на самоподготовку

1. Классификация юридических фактов.
2. Виды сделок: односторонние и многосторонние сделки; условные сделки; каузальные и абстрактные сделки; реальные и консенсуальные сделки; возмездные и безвозмездные сделки.
3. Форма сделок: устные сделки; письменные сделки; нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Требования, предъявляемые по недействительным сделкам.
6. Общие основания и последствия недействительности сделок.

Тема 5. Проблемы вещного права.

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие вещного права. Отличия вещного права от обязательственного.
2. Основания (способы) возникновения права собственности: понятие и виды.
3. Право общей собственности.
3. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

Тема 6. Проблемы обязательного права.

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие обязательства и обязательственное право.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
4. Перемена лиц в обязательстве (цессия и перевод долга).
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 7. Проблемы договорного права.

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие и значение договора в гражданском праве.
2. Свобода договора.
3. Виды договоров.
4. Содержание договора.
5. Заключение договора. Способы заключения договора.
6. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры и порядок их урегулирования.
7. Толкование договора.
8. Изменение и расторжение договора

Тема 8. Учение о гражданско-правовой ответственности.

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности.
2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Условия гражданско-правовой ответственности.
4. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
5. Договорная ответственность.
6. Деликтная ответственность.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Алпатов Ю.М., Белов В. Е. Гражданское право [Электронный ресурс]:Часть 2: Обязательственное право. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 626 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1758198>

2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490401>

3. Анисимов А. П., Козлова М. Ю. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 435 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487971>

4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490643>

5. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 443 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490645>

### **Дополнительная литература:**

1. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452180>

2. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 209 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491103>

3. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491206>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

## **СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.