

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2022 17:50:08  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

13.12.2021 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Теория и механизмы противодействия коррупции
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Все программы
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.и.н. Шведов В.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка магистрантов к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности, а также их обеспечение теоретическими знаниями и практическими навыками в области разработки и реализации стратегий и программ противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления, а также обеспечения соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет	72	12	4	8	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность деятельности органа власти;	ИД-1.ОПК-1 Знать: законодательство о государственной гражданской службе, законодательство о противодействии коррупции; систему правового регулирования служебной деятельности, общих принципов служебного поведения государственных и муниципальных служащих; основы служебной этики, теорию и механизмы противодействия коррупции; Национальную стратегии противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; правила антикоррупционного поведения, понимать свою ответственности перед обществом и государством

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность деятельности органа власти;	ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять Кодекс этики и служебного поведения к конкретным ситуациям, проводить оценку коррупционных рисков; выявлять факт наличия конфликта интересов; проводить анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: толкования норм в сфере служебной этики и антикоррупционной деятельности, Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 2				
Тема 1.	Научное обоснование государственной антикоррупционной политики	14	2		2	10	
Тема 2.	Стратегические приоритеты противодействия коррупции в Российской Федерации	16	2		2	12	
Тема 3.	Программный подход в реализации государственной антикоррупционной политики	14			2	12	
Тема 4.	Нормы служебной этики и антикоррупционная направленность в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	10			2	8	
Тема 5.	Антикоррупционный мониторинг в органах государственной власти и местного самоуправления	8				8	
Тема 6.	Формы и механизмы общественного контроля в профилактике коррупции	10				10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 2	Устный опрос Приложение 4	Примерная тематика вопросов для устного опроса студентов	от 1 до 10
Темы 3, 4	Мини-кейсы Приложение 4	Примерная тематика мини-кейсов	от 50 до 100%
Темы 5, 6	Проект Приложение 4	Примерная тематика проектов	от 50 до 100%

Темы 1-6	Тесты Приложение 4	Тестовые задания	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билет для зачета Приложение 5	2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	Оценивается 50- 100%

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Научное обоснование государственной антикоррупционной политики  
Разработка сквозных научных понятий в сфере противодействия коррупции, универсальные принципы противодействия коррупции в публичной и частной сферах; проблемы имплементации требований международных конвенций в сфере противодействия коррупции в национальной правовой системе; формирование системы антикоррупционных мероприятий профилактического характера; реализация концепции «мультиответственности» за коррупционные правонарушения.

Тема 2. Стратегические приоритеты противодействия коррупции в Российской Федерации  
Конвенции ООН в сфере противодействия коррупции. Европейские стандарты противодействия коррупции  
Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации Принципы противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации Федеральный Закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273 «О противодействии коррупции»  
Указы Президента РФ в сфере профилактики и противодействия коррупции  
Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов  
Перспективы реформирования законодательства о противодействии коррупции в России.  
Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Научное обоснование государственной антикоррупционной политики  
Междисциплинарный характер научного обеспечения противодействия коррупции  
Методологические подходы к разработке концепции «мультиответственности» за коррупционные деяния  
Принципы противодействия коррупции в публичной и частной сферах  
Учебно-методическое обеспечение организации противодействия коррупции  
Установление границ и пределов вмешательства государства в публичную и частную сферы  
Имплементация международных стандартов в национальную правовую систему  
Методические подходы к разработке системы профилактики коррупции

Тема 2. Стратегические приоритеты противодействия коррупции в Российской Федерации  
1. Международное и отечественное антикоррупционное законодательство  
2. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции: значение, основные положения и проблемы реализации  
3. Основные ведомственные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции  
4. Основные элементы системы противодействия коррупции  
5. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации  
6. Актуальные методы борьбы с коррупцией  
7. Взаимосвязь и взаимодействие элементов системы противодействия коррупции

Тема 3. Программный подход в реализации государственной антикоррупционной политики  
Особенности разработки стратегии противодействия коррупции  
Структура и общие принципы разработки программ противодействия коррупции  
Типовые программы противодействия коррупции в органах государственной власти  
Теория и механизмы противодействия коррупции  
Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции

Тема 4. Нормы служебной этики и антикоррупционная направленность в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления  
Правила антикоррупционного поведения  
Ответственности перед обществом и государством  
Внеслужебное общение с заинтересованными лицами  
Использование должностного статуса для получения личных преимуществ  
Использование имущества, несопоставимого с доходами  
Особенности применения Кодекса этики и служебного поведения к конкретным ситуациям  
Особенности проведения оценки коррупционных рисков, выявления фактов наличия конфликта интересов  
Анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  
Толкования норм в сфере служебной этики и антикоррупционной деятельности

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Научное обоснование государственной антикоррупционной политики  
Научное обоснование концепции противодействия коррупции; системный подход к изучению проблем коррупции; постановка научных задач фундаментального и прикладного характера; организация доступа к эмпирическим материалам и результатам научных исследований; проведение научных дискуссий в форме конференций, форумов и других научных мероприятий.

Тема 2. Стратегические приоритеты противодействия коррупции в Российской Федерации  
Организационные основы противодействия коррупции. Элементы системы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации. Взаимодействие элементов системы противодействия коррупции.

Тема 3. Программный подход в реализации государственной антикоррупционной политики  
Законодательство о государственной гражданской службе, законодательство о противодействии коррупции  
Система правового регулирования служебной деятельности  
Комплексные программы противодействия коррупции в программировании противодействия коррупции  
Разработка программы противодействия коррупции на уровне структурного подразделения органа власти  
Реализация программ противодействия коррупции: проблемы и пути решения

Тема 4. Нормы служебной этики и антикоррупционная направленность в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления  
Общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих  
Основы служебной этики  
Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Модельный кодекс поведения для государственных служащих ЕС и Модельный закон "Об основах муниципальной службы" в профилактике коррупции  
Служебная этика и антикоррупционная направленность в деятельности служащих, замещающих руководящие должности  
Особенности размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в личных целях  
Основополагающие морально-этические ценности в деятельности государственных и муниципальных служащих



Тема 5. Антикоррупционный мониторинг в органах государственной власти и местного самоуправления

Структура антикоррупционного мониторинга

Субъекты антикоррупционного мониторинга

Алгоритм мониторинга коррупциогенных факторов

Мониторинг коррупционных преступлений и преступлений, связанных с коррупционными

Мониторинг мер реализации антикоррупционной уголовной политики

Оформление результатов антикоррупционного мониторинга

Финансирование антикоррупционного мониторинга

Тема 6. Формы и механизмы общественного контроля в профилактике коррупции

Механизмы изучения восприятия коррупции в обществе

Участие гражданского общества в противодействии коррупции

Антикоррупционные образование и пропаганда

Этические нормы в профилактике коррупции

Блогосфера и социальные сети в формировании правосознания граждан Имплементация антикоррупционных стандартов в негосударственной сфере

Общественные советы в антикоррупционном контроле

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Теория и механизмы противодействия коррупции. Курс лекций. Лекция 1. Научные подходы к понятию коррупции [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/353.mp4>

2. Теория и механизмы противодействия коррупции. Курс лекций. Лекция 2. Международные стандарты противодействия коррупции [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/354.mp4>

3. Теория и механизмы противодействия коррупции. Курс лекций. Лекция 3. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/355.mp4>

4. Зенин С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1405586>

5. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851723>

6. Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496067>

7. Сатаров Г. А., Левин М. И. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 396 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493407>

### **Дополнительная литература:**

1. Русанов Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 124 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492608>

2. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492793>

3. Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496085>

4. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497006>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.