

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

Выбрана
на заседании кафедры

23.12.2020 г.
протокол № 8
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экспертиза правовых актов государственных и муниципальных органов
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	Профессор, д.ю.н. Кожевников Олег Александрович

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействия коррупции в России, а также выработка практических умений проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	180	24	8	16	120	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, правоприменительную деятельность; понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; систему мониторинга правоприменительной практики</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов; проводить расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; осуществлять мониторинг правоприменительной практики</p>
	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт подготовки отзывов на проекты нормативных правовых актов; подготовки аналитических, информационных и других материалов, использования официального сайта для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения</p>

ОПК-7 осуществлять исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	Способен научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в	ИД-1.ОПК-7 Знать: основы методологии проведения научных исследований и экспертной деятельности; особенности научной, библиографической и источниковой базы современных исследований в сфере государственного и муниципального управления
		ИД-2.ОПК-7 Уметь: составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы; использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме
		ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: разработки и внедрения методического обеспечения предметного компонента профессиональной деятельности; осуществления экспертно-аналитической деятельности, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения; поиска, критического анализа и синтеза информации на основе современной системы её верификации

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		144					
Тема 1.	Понятие и виды правовых актов	22	2		2	18	
Тема 2.	Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды,	22	2		2	18	
Тема 3.	Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов	26	2		2	22	
Тема 4.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	30	2		2	26	
Тема 5.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	18			2	16	
Тема 6.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления	12			2	10	
Тема 7.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	14			4	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 4, 5	Кейс (Приложение 4)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	В билете содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание	<p>Теоретический вопрос: Оценка "отлично" Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой.</p> <p>Оценка "хорошо" Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента</p>

			<p>работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.</p> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики</p> <p>Практикоориентированное задание.</p> <p>Оценка "отлично"</p>
--	--	--	---

			<p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии. Оценка "хорошо"</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах</p> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов</p> <p>Понятие и виды правовых актов</p> <p>выделение признаков нормативного правового акта по Постановлению Пленума Верховного Суда РФ и в законах субъектов РФ</p>
<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>понятие, предмет, виды, субъекты: правовая, юридико-техническая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, предмет, виды, субъекты</p>
<p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>основы методики проведения различных видов экспертизы и особенности составления заключения по итогам их проведения</p>
<p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p>
<p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти</p>
<p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>методика проведения и особенности антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры и Министерстве юстиции РФ</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов</p> <p>Понятие и виды правовых актов</p> <p>опрос по признакам нормативного правового акта, решение практических задач на выявление признаков нормативности</p>
<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>понятие, предмет, виды, субъекты: опрос на знание теории</p>
<p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>опрос на знание теории</p>
<p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p>

<p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти</p>
<p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>опрос на знание теории и решение практических задач на проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов различного уровня</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов</p> <p>Понятие и виды правовых актов</p> <p>подготовка к опросам на знание теории и решение практических задач на выявление признаков нормативности</p>
<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>понятие, предмет, виды, субъекты: подготовка к опросам на знание теории</p>
<p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>подготовка к опросу на знание теории</p>
<p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта федерального органа государственной власти РФ, предложенного преподавателем</p>
<p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта, принятого органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предложенного преподавателем</p>
<p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта, принятого органами местного самоуправления, предложенного преподавателем</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы правового акта, предложенного преподавателем от имени органов прокуратуры и Министерства юстиции РФ</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Горохов Д. Б., Каширкина А. А., Морозов А. Н., Павлушкин А. В. Механизм правового мониторинга. [Электронный ресурс]:научно-практическое пособие. - Москва: ИГиСП : ИНФРА-М, 2016. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/552470>

2. Власенко Н. А., Грачева С. А., Рафалюк Е. Е., Павлушкин А. В., Тиунов О. И., Шевелевич А. А., Андрусенко С. П. Правовые средства противодействия коррупции. [Электронный ресурс]:научно-практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995529>

Дополнительная литература:

1. Определения Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, 2012. [Электронный ресурс]: сборник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/418806>

2. Уманская В. П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма, 2014. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/486169>

3. Тихомиров Ю. А., Емельянцева В. П., Аюрова А. А., Бахтизин А. Р. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/522397>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.