

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 15:15:16
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.



29.12.2020 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Плахин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методология и методы исследований в менеджменте
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Все программы
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Михайлюк Оксана Николаевна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследований в менеджменте» является теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет с оценкой	108	12	4	8	96	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1.ОПК-2 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа
	ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 1		108					
Тема 1.	Система управления как объект, исследования. Роль исследования в развитии управления	13,5	0,5		1	12	
Тема 2.	Методология исследования систем управления	13,5	0,5		1	12	
Тема 3.	Системный анализ как метод исследования в менеджменте	13,5	0,5		1	12	
Тема 4.	Тестирование в исследовании систем управления	13,5	0,5		1	12	
Тема 5.	Социологическое исследование систем управления	13,5	0,5		1	12	
Тема 6.	Методы экспертных оценок	13,5	0,5		1	12	
Тема 7.	Диагностика систем управления	13,5	0,5		1	12	
Тема 8.	Планирование и организация исследования, его научная и практическая эффективность	13,5	0,5		1	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Тест 1	Тест представляет собой ответы на вопросы Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	5 баллов
Тема 3-4	Тест 2	Тест представляет собой ответы на вопросы Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	5 баллов
Тема 5-6	Тест 3	Тест представляет собой ответы на вопросы Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	5 баллов
Тема 7-8	Тест 4	Тест представляет собой ответы на вопросы Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

1 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету с оценкой	На зачете предусматривается письменный ответ на 2 теоретических вопроса	макс. 100 баллов Аттестация студентов по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно
--------------------	---------------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Система управления как объект, исследования. Роль исследования в развитии управления Сущность и содержание системы управления (СУ). Состав и характеристика подсистем системы управления. Признаки системы управления и принципы ее построения. Свойства системы управления.</p>
<p>Тема 2. Методология исследования систем управления Общие положения методологии исследования: подходы, методы, принципы, цели, задачи, гипотезы, средства, понятия, процедуры организации. Подходы к исследованию: аспектный, системный, концептуальный. Концепция исследования: признаки, принципы построения, роль в организации и методологии исследования. Диалектический подход к исследованию. Принципы диалектического подхода. Законы диалектики.</p>
<p>Тема 3. Системный анализ как метод исследования в менеджменте Системный подход к исследованию и его основные принципы. Системный анализ как инструмент системного подхода. Системный анализ объекта исследования.</p>
<p>Тема 4. Тестирование в исследовании систем управления Метод эксперимента. Социально-экономический эксперимент как элемент управления. Тестирование как вид экспериментального исследования действующей системы. Основные задачи тестирования. Виды тестирования: автономное и комплексное, натурное и в имитационных условиях, однофакторное и многофакторное.</p>
<p>Тема 5. Социологическое исследование систем управления Сущность и основная направленность социологических исследований. Классификация социологических исследований. Этапы социологического исследования. Прикладные социологические исследования. Сущность основных базовых методов социологического исследования. Методы наблюдения.</p>
<p>Тема 6. Методы экспертных оценок Классификация методов, основанных на выявлении и обобщении мнений специалистов и экспертов. Принципы работы экспертов. Этапы экспертизы. Формы работы экспертной группы.</p>
<p>Тема 7. Диагностика систем управления Диагностика систем управления: понятие и виды. Организационные патологии: наследственные и ситуативные. Структурные патологии. Патологии управленческих решений; их виды и симптомы. Патологии организационного поведения.</p>
<p>Тема 8. Планирование и организация исследования, его научная и практическая эффективность Основные положения процесса планирования исследования систем управления. План и программа исследования. Содержание разделов и этапы исследования. Организация разработки и оформление бизнес-плана исследования систем управления. Разработка программы исследования. Принципы организации исследования.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Система управления как объект, исследования. Роль исследования в развитии управления Система управления организации как объект исследования. Исследование как составная часть менеджмента организации. Исследование как научный труд и как вид познавательной деятельности. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Проблема исследования: возникновение, оценка, содержание.</p>
<p>Тема 2. Методология исследования систем управления Комплексный подход. Интеграционный подход. Ситуационный подход. Маркетинговый подход. Инновационный подход. Поведенческий подход. Процессный подход к исследованию. Рефлексивный подход. Методы исследования: общенаучные, специфические (формальные) и логико-интуитивные. Гипотеза и ее роль в исследовании. Уточнение и фиксация проблем.</p>
<p>Тема 3. Системный анализ как метод исследования в менеджменте Изучение характеристик входа, процесса и выхода организации.</p>
<p>Тема 4. Тестирование в исследовании систем управления Организация тестирования системы. Измерение количественных и качественных характеристик. Методология тестирования системы и ее этапы. Методы сбора информации.</p>

<p>Тема 5. Социологическое исследование систем управления Метод изучения документации. Контент-анализ. Метод сравнения. Метод измерений. Генеральная совокупность и выборка. Репрезентативность выборки. Формирование выборки социологического исследования. Основные правила формулирования вопросов.</p>
<p>Тема 6. Методы экспертных оценок Программа проведения экспертизы. Метод «мозговой атаки», метод «сценариев», метод экспертных оценок (SWOT-анализ), метод «Дельфи», метод «дерева целей», метод «деловой игры».</p>
<p>Тема 7. Диагностика систем управления Классификация методов диагностики систем управления. Методика диагностики, последовательность выполнения работ.</p>
<p>Тема 8. Планирование и организация исследования, его научная и практическая эффективность Методика исследования. Методика рационализации аппарата управления. Формы организации исследования в менеджменте. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Система управления как объект, исследования. Роль исследования в развитии управления Основные характеристики исследования: объект и предмет, цели и задачи, методология, ресурсы, эффективность и результаты. Исследование систем управления и его основное содержание. Классификация исследований. Исследовательская группа, ее состав и квалификация.</p>
<p>Тема 2. Методология исследования систем управления Исследовательская гипотеза. Виды гипотез: генеральная и вспомогательная, универсальная и частная, первичная и вторичная, рабочая, установочная, теоретическая и практическая, прогностическая и программная и др. Требования к научным гипотезам. Принципы построения гипотез.</p>
<p>Тема 3. Системный анализ как метод исследования в менеджменте Системное представление удовлетворенности своим трудом. Программа системного анализа.</p>
<p>Тема 4. Тестирование в исследовании систем управления Построение модели тестирования системы. Маркетинговое тестирование. Тестирование личности. Вводные положения. Предпосылки и критерии тестирования личности. Этапы и правила тестирования личности. Типология тестов.</p>
<p>Тема 5. Социологическое исследование систем управления Виды вопросов. Организация и проведение социологического исследования. Социологическая служба организации, ее задачи и функции.</p>
<p>Тема 6. Методы экспертных оценок Цели и задачи методов. Морфологическое исследование.</p>
<p>Тема 7. Диагностика систем управления Сущность экспресс-диагностики системы управления. Основные работы по диагностике систем управления.</p>
<p>Тема 8. Планирование и организация исследования, его научная и практическая эффективность Источники получения информации для исследования систем управления. Заключение договора на проведение прикладного исследования системы управления. Понятие «эффективность исследования» и принципы, от которых она зависит. Источники социальных эффектов: научно-технические, экономические, социальные, ресурсные, экологические и др. Постановка задач и установление критерия эффективности. Отчет об исследовании. Структура и основные вопросы отчета. Требования к отчету.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Цветков А. Н., Зарембо В. Е. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие. - Москва: КноРус, 2012. - 151 с.

1. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: учебное пособие для магистрантов по направлению "Менеджмент". - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

2. Фомичев А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент", по профилям "Производственный менеджмент", "Управление малым бизнесом", "Управление проектом" и другим экономическим профилям. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415195>

3. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по направлению "Менеджмент". - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450948>

4. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028883znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Макашева З. М. Исследование систем управления: учебное пособие по специальности "Менеджмент орг.". - Москва: КноРус, 2009. - 175 с.

2. Алексеенко В. Б., Иванова Т. Б. Топы: слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом: учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. - 456 с.

4. Фрейдина Е. В., Гусев Ю. В. Исследование систем управления: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации". - Москва: Омега-Л, 2013. - 367 с.

5. Глухов В. В., Медников М. Д. Математические модели менеджмента: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 496 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.