

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2022 16:18:59
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb33509a9571d605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

25.11.2021 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация системы публичного управления в РФ
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Никонова Ю.Ш

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины, в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний, соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	144	20	8	12	115	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: основные концепции правопонимания; методологию юридической техники; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений</p> <p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях динамики современных экономических отношений в Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; применять основные приемы юридической техники</p> <p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: разработки и составления нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: основные виды, способы и приемы толкования норм права; роль судебного толкования права в обеспечении единообразного применения пр</p> <p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: словесно обосновать смысл норм права, выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; содержание принципов этики юриста; сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение</p>

ОПК-6 обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Способен (иных)	ИД-2.ОПК-6 Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации
		ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами закона и этики

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		135					
Тема 1.	Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации	26	2		4	20	
Тема 2.	Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации	21	2		2	17	
Тема 3.	Органы исполнительной власти Российской Федерации	22	2		4	16	
Тема 4.	Суды Российской Федерации	22	2		2	18	
Тема 5.	Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами	22				22	
Тема 6.	Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	22				22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов, сообщений.	50 баллов
Темы 1-6	Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам.	20 баллов

Темы 1-6	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий.	30 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (Приложение 5)	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания	100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки органа публичной власти. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Органы местного самоуправления как органы публичной власти низового территориального уровня, их система и структура.

Тема 2. Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: порядок формирования, структура, полномочия. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Местные представительные органы: особенности формирования, структура, полномочия.

Тема 3. Органы исполнительной власти Российской Федерации

Органы исполнительной власти Российской Федерации

Организация исполнительной власти на федеральном уровне. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти: министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их правовой статус.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления (местная администрация) и должностные лица местного самоуправления. Структура исполнительных органов и организация работы.

Тема 4. Суды Российской Федерации

Суды Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы.

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации

Понятие, свойства и значение публичной власти как важнейшего признака современного государственно организованного общества.

Соотношение категорий «публичная власть», «государственная власть», «политическая власть», «общественное самоуправление».

Институты публичной власти: понятие, основания классификации (государственные институты; негосударственные (общественные) институты; наднациональные институты; международные институты).

Основные тенденции развития институтов публичной власти в условиях современной информатизации общества и глобализации общественного развития

Тема 2. Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Законодательная власть в современном государстве: историческое развитие, сущность, источники и носители.

Парламент как высший орган народного представительства и основной носитель законодательной власти (данного института публичной власти). Порядок формирования, внутренняя организация, функции, полномочия и порядок прекращения полномочий парламента.

Государственные органы и должностные лица, учреждаемые при участии парламентов (уполномоченные по правам человека, счетные палаты, центральные банки и др.).

Понятие и место в системе публичной власти главы государства. Юридический статус главы государства.

Задание: На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации ответьте на следующие вопросы:

1. Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?
2. Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах?

Тема 3. Органы исполнительной власти Российской Федерации

Органы исполнительной власти Российской Федерации

Правительство как высший орган (институт) исполнительной власти государства.

«Делегированное законодательство» правительства: сущность, значение, пределы осуществления. Правительство и территориальные органы центральной исполнительной власти: понятие, система, значение.

Задание: Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, отпускаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера вынуждена и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект Российской Федерации вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно. Каков механизм реализации полномочий Российской Федерации и ее субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Тема 4. Суды Российской Федерации

Суды Российской Федерации

Судебная власть как «неполитический» институт государственной власти в России.

Требования к кандидатам в судьи общих и специальных судов России.

Основы правового статуса судьи, порядок назначения, конституционные принципы статуса, права, обязанности, гарантии.

«Судебное нормотворчество» в деятельности органов конституционного, общего и специального правосудия: понятие, баланс взглядов «за» и «против».

Судебная власть и органы (учреждения), содействующие ее осуществлению (прокуратура, адвокатура, нотариат, судебные следователи, судебная полиция, пенитенциарные учреждения) в современном государстве.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Соотнесите понятия «орган государственной власти», «орган государства», «государственный орган, не являющийся органом государственной власти» и «должностное лицо».
2. Дайте определение понятия «система органов государственной власти». В каких значениях термин «система» используется в Конституции РФ?

Задание:

Представьте в виде схемы систему органов государственной власти Свердловской области. В схеме должен найти отражение принцип разделения властей.

Тема 2. Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации
Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации
Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.

Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Состав и структура законодательного органа субъекта Российской Федерации. Организация работы законодательного органа субъекта Российской Федерации. Задание:

1. На основе анализа конституционных положений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации обоснуйте вывод о возможности (невозможности) изменения действующего порядка формирования региональных парламентов.

Какие схемы их формирования могут быть использованы?

2. Какие методики распределения мандатов могут предусматриваться законодательством субъектов Российской Федерации при пропорциональной избирательной системе?

Тема 3. Органы исполнительной власти Российской Федерации

Органы исполнительной власти Российской Федерации

Определите основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти РФ.

Понятие исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

Общие принципы организации органов исполнительной власти Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: признаки, порядок формирования и состав, основные полномочия. Акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задание:

Подготовьте обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам соотношения понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание:

Раскройте процедуру проведения голосования по отзыву губернатора Свердловской области.

Тема 4. Суды Российской Федерации

Суды Российской Федерации

Конституционно-правовые основы формирования и деятельности судов субъектов Российской Федерации. Статус конституционных (уставных) судов и мировых судей в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

и качества работы мировых судей России.

Задание:

Может ли гражданин оспорить в Конституционном Суде Республики Татарстан ведомственный нормативный правовой акт органов государственной власти Республики Татарстан, например, нормативный акт, принятый Министерством Республики Татарстан?

Задание:

Можно ли в Конституционный Суд Республики обжаловать действия (бездействие) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего?

Тема 5. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами
Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами местного самоуправления

Понятие и принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Конституционные и законодательные основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

Задание:

Проанализируйте понятия «местное самоуправление», «территориальное местное самоуправление», «муниципальная власть», содержащиеся в разных научных трудах по муниципальному праву (О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев, Н.С. Бондарь, С.А. Авакьян). Раскройте понятие «местное самоуправление» в следующих аспектах: изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части; основываясь на проведенном анализе понятий, сформулируйте собственную позицию и аргументируйте ее; сформулируйте прогноз дальнейших перспектив нормативного закрепления и механизма реализации основ конституционного строя и определите оптимальные пути реализации.

Тема 6. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Оптимизация структуры и системы федеральных органов исполнительной власти.

Типология функций и видов федеральных органов исполнительной власти.

Соблюдение прав человека в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Задание:

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. Конституционное право России. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 40.00.00 "Юриспруденция". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048518>

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т [Электронный ресурс]: В двух томах. Том 2. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191317>

Дополнительная литература:

1. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2019. - 139 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432222>

2. Постников А. Е., Никитина Е. Е., Андриченко Л. В., Помазанский А. Е., Колосова Н. М., Плюгина И. В., Шульга С. В., Васильев В. И. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 237 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911021>

3. Чиркин В. Е. Территориальная организация публичной власти. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1000602>

4. Чупилкина А.Ф. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти за экономическое развитие российского государства [Электронный ресурс]: Монография. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 168 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1057508>

5. Уваров А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071612>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.