

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2022 16:09:55
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрена
на заседании кафедры

28.12. 2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Макарова Е.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.ф.н. Золотарева Наталья Викторовна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Каждый из компонентов включает в себя определенные знания, умения и навыки, а именно:

1. Лингвистический компонент: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка.

2. Социолингвистический компонент: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения.

3. Прагматический компонент: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях.

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется во всех основных видах речевой деятельности: чтение (ознакомительное и изучающее), слушание, говорение (диалогическое и монологическое), письмо.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 2					
Зачет с оценкой	108	36	36	72	3
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 4					
Экзамен	108	36	36	36	3
	432	128	128	268	12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		108					
Тема 1.	Студент и его окружение	16			4	12	
Тема 2.	Повседневная жизнь	20			6	14	
Тема 3.	Планы и договоренность	8			2	6	
Тема 4.	Внешность и характер	32			8	24	
Тема 5.	Дом и семья	32			8	24	

Семестр 2		108				
Тема 6.	Хобби и развлечения.	24			8	16
Тема 7.	Школьная жизнь	30			10	20
Тема 8.	Учеба в университете	30			10	20
Тема 9.	Научиться учиться	24			8	16
Семестр 3		108				
Тема 10.	Путешествия	62			18	44
Тема 11.	Гостиничные услуги	46			10	36
Семестр 4		72				
Тема 12.	Еда. Посещение ресторана	36			18	18
Тема 13.	Проблемы здоровья.	36			18	18

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) составить 10 правильных утверждений по прочитанному тексту, выбрав вариант ответа 2) заполнить 20 пропусков в приведенном тексте	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с извлечением полной информации, знание грамматического материала по теме Present Simple

Тема 4	Тест	<p>Тест состоит из двух заданий:</p> <p>1) составить 10 правильных утверждений по прочитанному тексту, выбрав вариант ответа</p> <p>2) раскрыть скобки, используя правильную форму 10 глаголов в приведенных предложениях</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с извлечением полной информации, знание грамматического материала по теме Present Continuous</p>
Тема 5	Эссе	<p>Контрольное задание заключается в написании эссе по предложенным темам</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение активной лексикой и грамматическими конструкциями в рамках изученного материала, соблюдение грамматических и стилистических норм языка, способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения</p>
Тема 6	Тест	<p>Тест состоит из двух заданий:</p> <p>1) составить 10 правильных утверждений по прочитанному тексту, выбрав вариант ответа</p> <p>2) заполнить пропуски в 10 приведенных предложениях, выбрав вариант ответа</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с извлечением полной информации</p>

Тема 7	Презентация	Контрольное задание заключается в подготовке презентации по предложенной теме, состоящей из 7 слайдов	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, сбор и обобщение основной информации, подготовка тезисов, релевантность речевых моделей, логичность изложения, структурированность презентации, использование наглядных материалов</p>
Тема 8-9	тест	<p>Тест состоит из трех заданий:</p> <p>1) Раскрыть скобки, используя правильную форму 10 глаголов в приведенном диалоге</p> <p>2) Раскрыть скобки, используя правильную форму глагола в 10 приведенных предложениях</p> <p>3) заполнить пропуски в 10 приведенных предложениях, выбрав слова из рамки</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, знание грамматического материала по разделам Past Simple, Present Perfect, Passive Voice</p>
Тема 10	Тест	<p>Тест состоит из трех заданий:</p> <p>1) Ответить на 6 вопросов по прочитанному тексту</p> <p>2) Составить 14 ответов на приведенный вопрос, соединив их части в двух колонках</p> <p>3) Раскрыть скобки в 10 приведенных предложениях, выбрав правильный вариант безличной формы глагола</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, знание безличных форм глагола Infinitive и Gerund</p>

Тема 10(2)	Тест	<p>Тест состоит из двух заданий:</p> <p>1) Подобрать заголовки к 7 абзацам приведенного текста, выбрав из предложенных вариантов</p> <p>2) Раскрыть скобки в 13 приведенных предложениях, выбрав правильный вариант безличной формы глагола</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с пониманием основного содержания, знание грамматического материала по разделу Verbals (Infinitive и Gerund)</p>
Тема 11	Тест	<p>Тест состоит из двух заданий:</p> <p>1) Составить 10 словосочетаний, соединив прилагательные и существительные, использованные в прочитанном тексте</p> <p>2) Раскрыть скобки в 10 предложениях, используя соответствующую безличную форму приведенного в скобках глагола</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Критерии:</p> <p>Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, знание грамматического материала по разделу Verbals (Infinitive, Gerund, Participle).</p>

Тема 12	Презентация	Контрольное задание заключается в подготовке презентации по предложенной теме, состоящей из 7 слайдов	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, сбор и обобщение основной информации, подготовка тезисов, релевантность речевых моделей, логичность изложения, структурированность презентации, использование наглядных материалов.
Тема 12-13	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) Заполнить пропуски в 20 приведенных предложениях, выбрав один из предложенных вариантов 2) Заполнить 10 пропусков в приведенном тексте, выбрав слова из рамки	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученных тем
Тема 13	Тест	Тест состоит из трех заданий: 1) Составить 15 утверждений, соответствующих содержанию прочитанного текста, выбрав вариант ответа 2) Раскрыть скобки в 10 приведенных предложениях, используя правильную форму глагола 3) Выбрать одну из приведенных в предложении безличных форм глагола, соответствующих содержанию данного предложения	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки самостоятельного чтения, знание грамматического материала по разделам Conditional Sentences. Verbals
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одного задания : "Сделайте устное сообщение на иностранном языке по заданной теме	50% - 100%

2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одного задания : "Сделайте устное сообщение на иностранном языке по заданной теме	50% - 100%
3 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из одного задания : "Сделайте устное сообщение на иностранном языке по заданной теме	50% - 100%
4 семестр (Эж)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из трех заданий: 1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора. 2. Сделайте сообщение на иностранном языке на заданную тему 3. Представьте диалог по заданной ситуации	50% - 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение</p> <p>Студент и его окружение</p> <p>Изучение иностранного языка за рубежом. Студент и его будущая профессия. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе.</p>
<p>Тема 2. Повседневная жизнь</p> <p>Повседневная жизнь.</p> <p>Повседневная жизнь студента в родной стране. Повседневная жизнь студента в стране изучаемого языка. Распорядок дня.</p>
<p>Тема 3. Планы и договоренность</p> <p>Планы и договоренности.</p> <p>Планирование встречи. Обсуждение планов на вечер. Планирование времени. Составление планов на неделю.</p>
<p>Тема 4. Внешность и характер</p> <p>Внешность и характер.</p> <p>Описание внешности человека. Внешность друга. Описание внешности членов семьи. Описание внешности известных людей. Характер друга. Описание своей внешности и характера.</p>
<p>Тема 5. Дом и семья</p> <p>Дом и семья</p> <p>Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 6. Хобби и развлечения.</p> <p>Хобби и развлечения</p> <p>Популярные виды хобби. Свободное время студента. Роль чтения в жизни студента. Любимая книга. Кино и кинотеатры. Популярные виды спорта. Экстремальный спорт.</p>
<p>Тема 7. Школьная жизнь</p> <p>Школьная жизнь.</p> <p>Учитель и его роль. Краткая история образования. Описание школьной жизни. Идеальная школа. Школьное образование в разных странах. Школьное образование в странах изучаемого языка. Школа в России.</p>
<p>Тема 8. Учеба в университете</p> <p>Учеба в университете.</p> <p>Выбор университета. Учебные предметы в университете. Расписание занятий. Учеба в университете в странах изучаемого языка. Высшее образование в России. Дистанционное обучение.</p>
<p>Тема 9. Научиться учиться</p> <p>Научиться учиться.</p> <p>Учеба с удовольствием. Изучение иностранного языка. Типы восприятия информации. Самоорганизация и тайм-менеджмент. Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 10. Путешествия</p> <p>Путешествия.</p> <p>Организация поездки в страну изучаемого языка. Полет на самолете. Аэропорт: покупка билетов, регистрация на рейс, багаж. Таможенные формальности. Планирование и подготовка зарубежной командировки</p>
<p>Тема 11. Гостиничные услуги</p> <p>Гостиничные услуги</p> <p>Типы гостиниц и условия проживания. Хороший и плохой отель. Дополнительные услуги в гостинице. Необычные отели. Бронирование номера. Отзывы об отеле. Регистрация и проживание в отеле</p>
<p>Тема 12. Еда. Посещение ресторана</p> <p>Еда. Посещение ресторана.</p> <p>Посещение ресторана. Заказ еды. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи.</p>

Тема 13. Проблемы здоровья.

Проблемы здоровья.

Тело человека: органы и их функции. Проблемы со здоровьем. Прием у врача. Симптомы болезней. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Студент и его окружение

Изучение материала по теме "Студент и его окружение".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о себе, о своих друзьях.

Тема 2. Повседневная жизнь

Изучение материала по теме "Повседневная жизнь".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своем распорядке дня.

Тема 3. Планы и договоренность

Изучение материала по теме "Планы и договоренности".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка к обсуждению планов с друзьями, подготовка диалога "Назначение встречи"

Тема 4. Внешность и характер

Изучение материала по теме "Внешность и характер".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка к описанию внешности и характера человека

Тема 5. Дом и семья

Изучение материала по теме "Дом и семья".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своей семье.

Поиск и изучение информации о семейных традициях других стран.

Тема 6. Хобби и развлечения.

Изучение материала по теме "Хобби и развлечения".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своем любимом занятии, книге, фильме.

Поиск и изучение информации о популярных видах спорта в разных странах.

Тема 7. Школьная жизнь

Изучение материала по теме "Школьная жизнь".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа/презентации о своей школе, любимых предметах, учителях.

Поиск и изучение материалов о школьном образовании в разных странах.

Тема 8. Учеба в университете

Изучение материала по теме "Учеба в университете".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка рассказа о своей учебе в университете.

Поиск и изучение материалов о высшем образовании в России и в других странах.

Тема 9. Научиться учиться

Изучение материала по теме "Научиться учиться".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Подготовка к обсуждению эффективных методов учебы.

Тема 10. Путешествия

Изучение материала по теме "Путешествия".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о правилах для авиапассажиров.

Подготовка к рассказу об особенностях и этапах путешествия самолетом.

<p>Тема 11. Гостиничные услуги Изучение материала по теме "Гостиничные услуги". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Поиск и изучение информации о типах гостиниц и услугах, предоставляемых ими. Подготовка рассказа/презентации о гостинице.</p>
<p>Тема 12. Еда. Посещение ресторана Изучение материала по теме "Еда. Посещение ресторана". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Поиск и изучение информации о кулинарных традициях разных стран. Подготовка рассказа/презентации о кулинарных традициях страны.</p>
<p>Тема 13. Проблемы здоровья. Изучение материала по теме "Проблемы здоровья". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Поиск и изучение информации о медицинском обслуживании, особенностях системы здравоохранения в России и за рубежом Подготовка рекомендаций по здоровому образу жизни.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Английский язык (для студентов I курса). Учебное пособие. Ч. 1. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

2. Английский язык (для студентов II курса). Учебное пособие. Ч. 2. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

Дополнительная литература:

1. Шляхова В.А., Герасина О.Н. Английский язык для экономистов. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1092966>

2. Алимova Е. Н., Долганова О. Б., Прешкина Т. А. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 51 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483359.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.