

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 15:15:27
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

22.12.2020 г.
протокол № 5
И.о.зав. кафедрой Банных С.Г.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель

Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Международный бизнес (на английском языке)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Профессор, д.ф.н.
Матвеева Алла Ивановна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями. Дисциплина "Организация научных исследований" позволяет обучающимся получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения

обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений</p>
	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<p>Шифр и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИД-1.ОПК-5 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике
	ИД-2.ОПК-5 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					

Тема 1.	Наука как вид деятельности. Методология научного исследования.	13			2	11	
Тема 2.	Моделирование в эмпирических исследованиях. Теоретический и практический уровень научного исследования. Общая методология научного творчества.	9			2	7	
Тема 3.	Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. Количественное и качественное описание объекта. Патентный поиск.	9			2	7	
Тема 4.	Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила).	9			2	7	
Тема 5.	Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт-фактор, индекс Хирша и др.	9			2	7	
Тема 6.	Технология написания диссертации и накопление научной информации. Композиция и содержание основных частей диссертации.	9			2	7	
Тема 7.	Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.	7				7	
Тема 8.	Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя.	7				7	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2.	Тест №1 (Приложение 4)	тест из 20 вопросов	каждый правильный ответ 0.5 баллов

Темы 3-4-5.	Тест №2 (Приложение 4)	тест из 20 вопросов	каждый правильный ответ 0.5 баллов
Темы 6-7-8.	Тест №3 (Приложение 4)	тест из 20 вопросов	каждый правильный ответ 0.5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Итоговый тест	Тест включает 50 вопросов с вариантами ответов	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология научного исследования.

Предмет и цели изучения дисциплины.

Наука как сфера человеческой деятельности. Непосредственные цели науки. Научные отрасли знаний. Классификация наук: естественные, технические, гуманитарные. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Зарождение и развитие науки. Организация науки в Российской Федерации. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности. Методология научного исследования.

Сущность методологии исследования. Процессуально-методологические схемы исследования.

Научные методы познания в исследованиях

Тема 2. Моделирование в эмпирических исследованиях. Теоретический и практический уровень научного исследования. Общая методология научного творчества.

Моделирование как метод эмпирического уровня познания.

Методы теоретического и эмпирического уровней научного познания. Эвристическое моделирование. Эвристические модели. Математическое моделирование. Исторический метод. Метод научного исследования. План проведения эксперимента. Общая методология научного творчества для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Применение логических законов и правил. Абстрактное мышление, анализ, синтез.

Требование истинности аргументов. Требование автономности аргументов – аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса. Правила построения логических определений

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. Количественное и качественное описание объекта. Патентный поиск.

Научное исследование. Гипотеза исследования. Выбор темы и постановка проблемы. Формулировка задачи исследования, формирование плана его реализации. Выдвижение и обоснование первичной гипотезы. Теоретическое исследование. Экспериментальное исследование: эксперимент или научно поставленный опыт. Анализ и сопоставление результатов. Заключительные выводы: определение композиции (построения внутренней структуры) работы; уточнение заглавия, параграфов и названий глав; подводятся итоги исследованию и их соответствие поставленной задаче. Утверждение результатов.

Выбор существующих, разработка новых и применение современных методов исследования. Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования.

Количественное и качественное описание объекта.

Самостоятельное обучение новым методам исследования, изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. Разработка планов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управление ходом их выполнения

Патентный поиск

Тема 4. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила).

Виды источников, содержание которых связано с темой научного исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, диссертации, депонированные рукописи, отчеты специалистов о зарубежных командировках, материалы зарубежных фирм), официальные материалы.

Библиографические указатели. Алгоритм изучения научных публикаций: общее ознакомление с произведением в целом но его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста

будущей диссертационной работы

Тема 5. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др.

Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Средства сжатого описания текста. Средства развернутого описания текста с включением анализа и оценки информации. Смысловый анализ полного текста. Построение научного текста. Отражение в тексте общенаучных понятий, связанных с системностью изучаемого объекта: иерархия, оппозиция, изоморфизм, инвариант и т. п. Категориально-философское осмысление проблематики рассматриваемой научной работы: выявление прямых указаний в тексте на философские категории, осмысление в философском плане многообразных компонентов источника. Типичные ошибки, допускаемые при подготовке обзорной статьи, реферата, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели:

~~журнальный импакт- фактор индекс Хирша и др.~~
Тема 6. Технология написания диссертации и накопление научной информации. Композиция и содержание основных частей диссертации.

Технология написания диссертации и накопление научной информации. Постановка задачи исследования, формирование плана его реализации. Общая схема диссертационного исследования. Использование методов научного исследования.

Основы диссертационного исследования. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ. Подготовка материалов к написанию магистерской диссертации. Выбор темы. Составление плана. Библиографический поиск источников. Изучение литературы и отбор материалов.

Алгоритм написания магистерской диссертации.

~~Разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов~~

Тема 7. Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.

Оценка и представление результатов выполненной работы. Искусство публичного выступления. Публичная речь. Требования к тексту оратора: понятность, информативность и выразительность. Навыки оратора: навыки: уверенность в себе; умение беспрерывно разговаривать на одну тему; кратко, лаконично выражать мысли, правильно и грамотно выстраивать слова в предложении; умение заинтересовывать аудиторию; артистизм и харизма; дар убеждения. Особенности публичной речи. Композиция речи. Виды и методы публичного выступления. Дискуссия. Требование и технология публичного выступления.

~~Подготовка иллюстративного материала для презентаций~~

Тема 8. Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя.

Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Интеллектуальные и психологические уловки ведения спора. Порядок защиты магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя. Требования к докладу магистранта: название магистерской диссертации; актуальность темы; основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов. Критерии оценки магистерской диссертации

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология научного исследования.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 2. Моделирование в эмпирических исследованиях. Теоретический и практический уровень научного исследования. Общая методология научного творчества.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. Количественное и качественное описание объекта. Патентный поиск.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 4. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила).

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 5. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 6. Технология написания диссертации и накопление научной информации. Композиция и содержание основных частей диссертации.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 7. Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

Тема 8. Понятия и жанры полемической речи. Тактика и порядок ведения полемики. Полемические приемы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки диссертационной работы соискателя.

1.Изучение основной и дополнительной литературы

2.Подготовка к зачету

(Приложение 2)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются в портфолио.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с.

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 264 с.

3. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

4. Боуш Г. Д., Разумов В. И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник для учебных учреждений, реализующих программу высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 210 с.

Дополнительная литература:

1. Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437602>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 227 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/518301>
3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=510459>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лицензии 13.12.2021.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.