

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

08.12.2020 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Фальченко О.Д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Глобальная экономика и развитие бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Вязовская Вероника Владимировна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций студентов магистратуры, связанных с организацией, планированием и выполнением научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					

Тема 1.	Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке	16			2	14	
Тема 2.	Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса.	20			4	16	
Тема 3.	Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.	22			4	18	
Тема 4.	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	14			2	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа - аудиторное эссе на тему "Тенденции науки и ее влияние на формирование современного общества"	<p>100% - 85%, отлично: обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, классифицировать.</p> <p>84% - 70%, хорошо - обладают теоретическими знаниями в полном объеме. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.</p> <p>69% - 50 %, удовлетворительно - обладают общими теоретическими знаниями на среднем уровне.</p>

			<p>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 49 % и менее, неудовлетворитель но - обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</p>
--	--	--	---

<p>Тема 2. Методология и методика научных исследований . Научные исследования в сфере ВЭД и таможенного регулирования</p>	<p>Доклад- презентация (приложение 4)</p>	<p>Доклад-презентация должен содержать следующие элементы: выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней (актуальность); определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария).</p>	<p>100% - 85%, отлично: обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, классифицировать. 84% - 70%, хорошо - обладают теоретическими знаниями в полном объеме. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. 69% - 50 %, удовлетворительно - обладают общими теоретическими знаниями на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 49 % и менее, неудовлетворитель но - обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</p>
---	---	--	--

<p>Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.</p>	<p>Доклад-презентация (приложение 4)</p>	<p>Доклад-презентация должен содержать следующие элементы: - выборка литературы для анализа; - краткое резюме прочитанного; - введение: Раскрытие проблематики исследования. Актуальность. Цель. Задачи. Объект и предмет.</p>	<p>100% - 85%, отлично: обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, классифицировать. 84% - 70%, хорошо - обладают теоретическими знаниями в полном объеме. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. 69% - 50 %, удовлетворительно - обладают общими теоретическими знаниями на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 49 % и менее, неудовлетворительно но - обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	---

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	В каждом билете содержатся два вопроса-один теоретический и одно практическое задание.	100% - 50%, зачтено: характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительн о» 49 % и менее, не зачтено: характеристика показателя соответствует «неудовлетворител ьно»

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке. Студентам предлагается выступить с презентацией на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль науки в развитии российского общества - Прикладные аспекты концепции постиндустриального общества - Инновации в российской науке - Конкурентоспособность российской науки в мировом масштабе - Проблемы "утечки умов" из РФ на современном этапе <p>Контрольная работа - аудиторное эссе на тему "Тенденции науки и ее влияние на формирование современного общества"</p>
<p>Тема 2. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере ВЭД и таможенного регулирования: Студенты представляют презентации по выбранной тематике ВКР в сфере ВЭД и таможенного регулирования с основными элементами научного исследования.</p>
<p>Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации. Студентам предлагается представить доклад-презентацию по основным элементам научной статьи, в соответствии с планом (контрольная точка №3).</p>
<p>Тема 4. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): Дискуссия по выбору тематики магистерской диссертации. Представление литературного обзора по тематике магистерской диссертации. Презентация плана исследования в рамках магистерской диссертации.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке. Подготовка эссе и презентации по предложенной тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль науки в развитии российского общества - Прикладные аспекты концепции постиндустриального общества - Инновации в российской науке - Конкурентоспособность российской науки в мировом масштабе - Проблемы "утечки умов" из РФ на современном этапе
<p>Тема 2. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере ВЭД и таможенного регулирования. Подготовка презентации по выбранной тематике ВКР в сфере ВЭД и таможенного регулирования с основными элементами научного исследования.</p>
<p>Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации. Подготовка доклада-презентации по основным элементам научной статьи, в соответствии с планом (контрольная точка №3)</p>
<p>Тема 4. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): Подготовка литературного обзора по тематике магистерской диссертации. Подготовка и презентация плана магистерской диссертации.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Волков Ю. Г.. Диссертация: подготовка, защита, оформление. [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/510459>

2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.. Методология научного исследования. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

3. Боуш Г.Д., Разумов В.И.. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах). [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 210 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>

4. Космин В.В.. Основы научных исследований (Общий курс). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 238 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062101>

5. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.. Методология научного исследования. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

6. Боуш Г.Д., Разумов В.И.. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1236305>

7. Космин В.В.. Основы научных исследований (Общий курс). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 238 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И., Дробышева В. В.. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/390595>

2. Бушенева Ю. И.. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415294>

3. Видревич М. Б., Первухина И. В.. Исследовательские методы и магистерская диссертация. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2009. - 103 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/09/p468072.pdf>

4. Научно-исследовательская работа. Лекция 1. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/213.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.