


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2023 10:08:25  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403688b555099531af05f

**Одобрена**  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины История государства и права зарубежных стран  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль Все профили  
Форма обучения очная  
Год набора 2023  
Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Ягофарова И.Д.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>19</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>19</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>19</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>20</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
| ПС      |   |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование целостного представления о возникновении, становлении развитии и особенностях правовых систем и истории законодательства зарубежных стран, что должно способствовать формированию у бакалавров навыков самостоятельного мышления и ориентации при анализе правовых источников и динамики государственного развития зарубежных стран, то есть положить начала формированию профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                 |        |   |  | 3.е. |
|------------------------|------------------|---------------------------------|--------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                           | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 1              |                  |                                 |        |   |  |      |
| Зачет                  | 108              | 56                              | 28     | 28  | 52   | 3    |
| Семестр 2              |                  |                                 |        |   |  |      |
| Экзамен                | 72               | 36                              | 18     | 18  | 0  | 2    |
|                        | 180              | 92                              | 46     | 46  | 52   | 5    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1. УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |

|   |   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
|   | ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                           |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИД-1.ОПК-1 Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений.  |
|  | ИД-2.ОПК-1 Уметь: устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права. |
|  | ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства.  |

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Тема      | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |   |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| Семестр 1 |   | 108         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Предмет, метод и периодизация истории государства и права | 4           | 2                              |              | 2                    |                |                                 |

|           |   |    |   |  |   |    |  |
|-----------|---|----|---|--|---|----|--|
| Тема 2.   | Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)  | 14 | 4 |  | 4 | 6  |  |
| Тема 3.   | Античное государство (УК-5, ОПК-1)  | 9  | 2 |  | 2 | 5  |  |
| Тема 4.   | Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)  | 13 | 4 |  | 4 | 5  |  |
| Тема 5.   | Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)                                  | 13 | 4 |  | 4 | 5  |  |
| Тема 6.   | Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)                                       | 18 | 4 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 7.   | Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)  | 18 | 4 |  | 4 | 10 |  |
| Тема 8.   | Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)        | 19 | 4 |  | 4 | 11 |  |
| Семестр 2 |   | 36 |   |  |   |    |  |
| Тема 9.   | Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1) | 8  | 4 |  | 4 |    |  |
| Тема 10.  | Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)                                  | 4  | 2 |  | 2 |    |  |
| Тема 11.  | Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1)  | 12 | 6 |  | 6 |    |  |
| Тема 12.  | Развитие права в XX в. (УК-5, ОПК-1)  | 12 | 6 |  | 6 |    |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                           | Вид оценочного средства           | Описание оценочного средства | Критерии оценивания                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)       |                                   |                              |   |
| Темы 1-10                             | Тесты                             | 3 варианта по 20 вопросов    | По 0,5 балла за каждый правильный ответ.<br>$0,5*60=30$ |
| Темы 2-10                             | Индивидуальные проекты            | 5 вариантов по 4 задания     | 5 баллов за выполненный проект.<br>$1*5=5$              |
| Темы 2-12                             | Презентации в формате Power Point | 44 темы                      | До 7 баллов за презентацию.<br>$7*1=7$                  |
| Темы 2-10                             | Задачи                            | 20 задач                     | По 2 балла за правильно решенную задачу.<br>$2*5=10$    |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) |                                   |                              |   |

|                |                                    |  |   |
|----------------|------------------------------------|--|---|
| 1 семестр (За) | Билет для зачета<br>(приложение 5) | 30 билетов, которые включают:<br>1 теоретический вопрос (темы 1-7)<br>1 практическое задание | Зачтено - студент раскрыл теоретический вопрос и выполнил практическое задание (в разном объеме), ориентируется при устном ответе.<br>Не зачтено - студент не раскрыл теоретический вопрос и не выполнил практическое задание (в разном объеме), слабо ориентируется при устном ответе на дополнительные вопросы. |
|----------------|------------------------------------|--|---|

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
| <p>2 семестр<br/>(Эк)</p> | <p>Экзаменационный билет (приложение 5)</p> | <p>30 билетов, которые включают:<br/>1 теоретический вопрос (темы 8-12)<br/>1 практическое задание</p> | <p>Отлично - теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе.<br/>Хорошо - теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе.<br/>Удовлетворительно - Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе.<br/>Неудовлетворительно - теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p> |
|---------------------------|---|--|---|

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права

История государства и права – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь со всеобщей историей, теорией государства и права, отраслевыми юридическими науками.

Общие и частные методы изучения политической истории. Материалистический, рационалистический, диалектический подходы к познанию истории государства и права зарубежных стран. Логический и сравнительно-исторический методы. Структурно-функциональный анализ.

Источниковые и теоретические основы изучения учебной дисциплины,

Периодизация истории государства и права. Формационный и цивилизационный подходы. Система учебного курса с позиции мировой хронологии.

Роль истории государства и права зарубежных стран в подготовке юристов.

## Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)

Формирование институтов протогосударств. Исторические условия возникновения древневосточных государств. Роль климата и географической среды. Характер земледелия.

Общественный строй. Варны в Индии (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Авилум и мушкенум в Вавилоне. Патриархальный характер рабства.

Деспотия как разновидность политической системы. Основные три ведомства управления.

Центральные и местные органы в Египте (фараон, джати, начальники ведомств, номархи).

Организация полицейских сил.

Древнейшие формы правообразования. Судебник вавилонского царя Хаммурапи (XVIII в. до н. э.): общая характеристика, правовое положение отдельных групп населения (авилумы, мушкенумы, рабы), регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, особенности судопроизводства, виды доказательств.

Законы Ману в Индии. Кастовые начала регулирования имущественных отношений, обязательств, семейных связей при назначении наказаний.

Конфуцианство и легизм в Китае. Особенности юридической ответственности в свете концепции «преступная воля».

### Тема 3. Античное государство (УК-5, ОПК-1)

Особенности общественно-политического строя античного мира. Понятие полиса.

Образование государства, общественно-политический строй в Древней Греции.

Синойкизм. Расслоение родового общества: эвпатриды и демос (геоморы, демиурги) и преобразование органов родо-племенного строя (базилевс, совет старшин, народное собрание) в публичные учреждения (9 архонтов, ареопаг).

Реформы Солона (594 г. до н. э.): сисахфия; пентакосиомедимны, всадники, зевгиты, феты; Совет 400 и гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н. э.): филы, Совет 500, 10 стратегов, остракизм.

Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н. э.): судьба ареопага, солоновских разрядов, введение оплачиваемости должностей.

Общественный и государственный строй демократической республики. Группы населения: граждане, метэки, рабы. Компетенция народного собрания, Совета 500, гелиэи. Принципы организации и деятельности должностных лиц (агораномы, астиномы, метрономы).

Образование государства, общественно-политический строй в Спарте. Государственно-образующая роль завоевания. Спартиаты, илоты, периэки. Архагеты, апелла, геруссия, эфоры.

Образование государства, общественно-политический строй в Древнем Риме.

Общественный и государственный строй периода расцвета республики. Группы населения: граждане (нобили, всадники, плебс), латины, перегрины, рабы. Компетенция центуриатных и трибутных комиций, сената. Организация и деятельность магистратуры (консулы, преторы, цензоры, народные трибуны, квесторы, эдилы, диктаторы).

Кризис республики и переход к монархии. Разорение ремесленников и крестьян (латифундии, поражение братьев Гракхов). Борьба рабов. Реформа консула Мария и установление режима военных диктатур.

Изменения общественного строя в период монархии. Расширение состава граждан.

Дифференциация сословий: сенаторское и служилое. Пекулий и колонат.

Государственный строй в период монархии. Принципат: империум принцепса, его совет и канцелярия, префекты. Доминат: император, консисториум, дифференциация чиновничества, падение роли республиканских органов.

### Тема 4. Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)

Возникновение феодального государства и права. Общее и особенное в процессе феодализации общества. Переход к феодализму в результате кризиса рабовладельческой системы хозяйства и развития феодальных отношений. Возникновение феодальных форм собственности и государственности в результате разложения первобытнообщинного строя.

Роль насилия при возникновении государства у франков. Разложение родовых отношений. Марка. Аллод. Преобразование общинных органов власти в органы публичного управления.

Изменение общественного уклада у франков. Формы установления феодальной зависимости (коммендация, прекарий, кабальные грамоты).

Складывание иерархической структуры класса феодалов: реформы Карла Мартелла. Бенефиций и феодалов. Феодальные иммунитеты.

Государственный строй у франков. Король и его совет, «Великое поле». Министералы (пфальцграф, тезауриарий, маршал, архикапеллан). Местное управление. Графы и герцоги. Самоуправление в общинах.

Салическая правда и ее основные черты. Регулирование имущественных и договорных отношений.

Преступления и наказания. Судопроизводство и виды доказательств (соприсяжничество, ордалии).

Тема 5. Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Эволюция феодальной монархии в Европе.

Франция. Вассальная иерархия: герцоги и графы, бароны, рыцари. Оммаж и инвеститура. Зависимое сельское население: сервы и вилланы. Баналитеты.

Государственный строй. Королевская курия и совет. Дворцовая система управления (сенешал, коннетабль, канцлер, казначей). Прево и майоры в домене.

Попытки преодоления сепаратизма местных феодалов с XII в. Реформы Людовика IX: военная, административная (малый совет, счетная палата), судебная (парламент), денежная; «Сорок дней короля».

Англия. Нормандское завоевание страны и судьба англосаксонских королевств. Особенности вассалитета светских и духовных феодалов. Вилланы и фригольдеры.

Государственный строй: Королевская курия, палата шахматной доски. Должностные лица центрального аппарата: высший юстициарий, маршал, камерарий, канцлер. Шерифы и бейлифы; собрания сотен, графств.

Реформы Генриха II (1154–1189 гг.): судебная (выездные сессии), религиозная, военная («щитовые» деньги), административная (канцелярия).

Германия. Децентрализация в «Священной Римской империи (германской нации)». Военно-рыцарское сословие («щиты»). Крестьяне на аллодах, чиншевики и лично зависимые крестьяне.

Бюргеры. Имунитеты княжеств и городов. Император и его совет, министералы, собрания феодалов.

Развитие феодального права. «Прямое право собственности» и «полезное право собственности».

Производный характер крестьянского землевладения. Доверительная собственность (траст) в Англии. Новое в оформлении обязательств.

Тема 6. Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Франция. Экономические предпосылки объединения страны. Оформление трех сословий. Стимулы освобождения крестьян. Крестьяне-цензитари.

Усиление королевской власти и обоснование этого процесса легистами. Созыв Генеральных штатов, их структура и компетенция. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Основные изменения в деятельности центральных (Государственный совет, Счетная палата, коннетабль, камерарий, Парламент) и местных (балы, прево) органов власти и управления.

Англия. Особенности сословного состава. Указ 1278 г. о приобретении рыцарского патента.

Коммутация и ее последствия. Копигольдеры и фригольдеры.

Ослабление королевской власти в интересах баронов: «Великая хартия вольностей» 1215 г.

Образование парламента, изменение его структуры и расширение компетенции. Импичмент.

Высшие и местные органы управления (королевский совет, ведомственные учреждения, шерифы и бейлифы, коронеры и констебли, мировые судьи).

Германия. Сохранение политической раздробленности. Имперские и земские сословия, их дифференциация. Император и курфюрсты. «Золотая булла» 1356 г. Рейхстаг из курий курфюрстов, князей и представителей имперских городов. Имперский суд. Князя и ландтаги – сословные представительства духовенства, дворянства и горожан. Городское самоуправление.

«Каролина» (1532 г.) – образцовый кодекс уголовного и уголовно-процессуального права: понятие и виды преступлений; обстоятельства, отягчающие ответственность и освобождающие от нее; цели и виды наказаний; стадии процесса (общее и специальное следствие, судебное разбирательство) и виды доказательств.

Тема 7. Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Франция. Социально-экономические перемены, вызванные зарождением буржуазии и разложением старых феодальных сословий. Формально неограниченная власть короля. Государственный совет и специальные советы: совет финансов, совет депеш и др. Синекура. Новые органы центрального управления во главе с Генеральным контролером финансов и государственными секретарями по военным, иностранным, морским делам и делам двора. Реформа Ришелье (интенданты юстиции, полиции и финансов). Учреждение должности генерал-лейтенанта полиции.

Англия. Особенности английского абсолютизма. «Новые дворяне» и сохранение в урезанном виде сословных институтов.

Государственный строй. Король, Тайный совет, парламент, Звездная палата, Высокая комиссия. Приходское самоуправление под контролем мировых судей и лордов-лейтенантов.

Германия. Усиление политического сепаратизма в империи. Ограничение императорской власти избирательными капитуляриями. Упадок рейхстага. Бессилие имперского суда. «Княжеский абсолютизм».

Полицейский режим в Пруссии XVI–XVII вв. Государственный строй: король, Тайный совет из трех департаментов (иностранных дел, юстиции, внутренних дел); три директории: финансовая, военная и доменов.

Режим просвещенного абсолютизма второй половины XVIII в. в Австрии и Пруссии.

Роль христианской церкви в развитии государства и права.

Феодальное право. Развитие английского права. Общее право, право справедливости и статутное право. Классификация преступлений: тризн, фелония, мисдиминор. Политика «огораживания» и «кровавое законодательство» (парламентские акты XVI в. против бродяг и нищих).

Тема 8. Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Английская буржуазная революция и ее этапы. Гражданская война. Индепендентская республика (1649–1653 гг.). Протекторат О. Кромвеля (1653–1658 гг.). Реставрация Стюартов в 1660 г. «Славная революция» 1688 г.

Оформление конституционной монархии. «Хабедас корпус акт» 1679 г. Билль о правах 1689 г. «Акт о престолонаследии» 1701 г. (контрасигнатура).

Промышленный переворот и создание парламентской монархии. Избирательные реформы 1832, 1867 гг. Двухпартийная система. Принцип ответственного правительства. Король. Парламент. Кабинет министров.

Кризис парламентаризма на рубеже веков. Делегированное законодательство. «Акт о парламенте» 1911 г. Средства торможения парламентских прений: «предварительный вопрос», «гильотина», «кенгуру-гильотина».

Создание министерства внутренних дел. Скотланд-Ярд. Реорганизация управления полицией городов и графств.

Британская колониальная империя. Формы колониального господства (владения короны, переселенческие колонии, доминионы). «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г.

Революционная война за независимость и образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.

Конституция США 1787 г.: полномочия федерации и штатов, конгресс, президент, верховный суд. Система «сдержек и противовесов». «Билль о правах» 1791 г.

Конституционное и политическое развитие США после гражданской войны (поправки к Конституции, двухпартийная система, система «заслуг», подразумевающиеся полномочия, лоббизм). Развитие федеральной полиции, полиции штатов и местной полиции. Создание ФБР.

Тема 9. Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Великая французская буржуазная революция, ее предпосылки и этапы. Первые декреты Учредительного собрания. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии: национальное собрание, король, судебная власть.

Национальный конвент и провозглашение республики.

Якобинская диктатура. Мероприятия якобинцев: аграрное законодательство, социальная помощь малоимущим. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. и Конституция 1793 г.

Революционное правительство. Конвент. Комитеты общественного спасения, общественной безопасности.

Переворот Девятого термидора. Конституция 1795 г. Совет 500 и Совет старейшин. Директория.

Государственный переворот Восемнадцатого брюмера 1799 г. Консульство и Конституция VIII г.: три консула, Государственный совет, Трибунат, Законодательный корпус, Охранительный сенат. Империя Наполеона Бонапарта и ее политический режим.

Реставрация «легитимной» монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Король, палата пэров и палата депутатов.

Свержение монархии в 1848 г. Государственный строй Второй республики по Конституции 1848 г.

(Национальное собрание, президент, Государственный совет). Государственный переворот Луи

Бонапарта и государственный строй Второй империи по Конституции 1852 г. Президент,

Государственный совет, Законодательный корпус и Сенат. Создание Генеральной дирекции

национальной безопасности и усиление жандармерии. Основные черты бонапартистского режима.

Революция 18 марта 1871 г. «Декларация к французскому народу» 19 апреля – программа

Парижской Коммуны. Социально-экономические мероприятия коммунаров. Основные начала

организации власти и управления.

Образование Третьей республики. Государственный строй по Органическим законам 1875 г. Палата депутатов, Сенат, президент, правительство, местное управление.

Французская колониальная империя. Управление колониями. Протектораты.

Германия. Образование Германского союза в 1815 г. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие

немецких государств. Объединительная роль Пруссии. Прусская Конституция 1850 г.: король,

правительство во главе с министром-президентом, ландтаг из палаты господ и палаты

представителей.

Образование единого германского государства. Государственный строй по Конституции 1871 г.

Своеобразие федеративного устройства Германской империи. Система высших органов управления

(кайзер, рейхстаг, Союзный совет, канцлер).

Тема 10. Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Буржуазные революции и утверждение новых принципов права: равенство, свобода, законность.

Образование англосаксонской и континентальной (романо-германской) системы права.

Становление и развитие гражданского права до начала XX в.

Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Вводный титул, «О лицах», «Об имуществах и различных

видоизменениях собственности», «О различных способах, которыми приобретается

собственность»).

Германское гражданское уложение 1900 г. («Общая часть», «Обязательственное право», «Вещное

право», «Семейное право», «Наследственное право»).

Становление уголовного и уголовно-процессуального права.

Уголовный кодекс Франции 1810 г. («Предварительные постановления», «О наказаниях уголовных и

исправительных и об их последствиях», «О лицах наказуемых, освобождаемых от ответственности

или ответственных за преступления или проступки», «О преступлениях, проступках и их

наказании», «Полицейские нарушения и наказания»).

Буржуазные начала судопроизводства по Уголовно-процессуальному кодексу Франции 1808 г.:

гласность, устность, состязательность, суд присяжных, презумпция невиновности.

## Тема 11. Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Развитие государства в рамках становления современной цивилизации. Соединенные Штаты Америки. Государственное регулирование экономики («Новый курс» Рузвельта).

Великобритания. Государственное регулирование экономики (национализация, протекционизм). Демократизация избирательного права. Развитие парламентаризма (закон «О министрах короны» 1937 г., законодательство и палата лордов). Усиление исполнительной власти: делегированное законодательство, рост численности государственного аппарата, усиление централизации местного самоуправления.

Крушение колониальной империи. Британское содружество.

Франция. Угроза фашистского переворота и образование Народного фронта. Режим Виши и Движение освобождения. Борьба ведущих политических сил вокруг первой послевоенной конституции. Государственный строй по Конституции 1946 г.; Национальное собрание и Совет республики, президент, Совет министров во главе с премьер-министром. Конституционная реформа 1954 г.

Возникновение Пятой республики. Общая характеристика Конституции 1958 г. «Режим личной власти». Конституционная реформа 1962 г.

Изменение статуса зависимых территорий. Французский союз и содружество.

Германия. Ноябрьская революция 1918 г. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. (Рейхстаг и Имперский совет, президент, рейхсканцлер). Политический режим Веймарской республики.

Установление нацистской диктатуры. Нарушение в стране конституционных начал: парламентаризма с разделением властей, федерализма, местного самоуправления, свобод граждан. Корпоративная система управления экономикой. Фашистская партия – составная часть государственного аппарата.

Поражение Германии во Второй мировой войне. Государственный строй по Конституции 1949 г. Закрепление правового государства, народного суверенитета, федерации. Бундестаг и Бундесрат, Президент и федеральный канцлер. Зарождение и развитие правоохранительных органов.

Верховные федеральные суды.

Объединение Германии в 1990 г.

Тенденции развития зарубежных государств на рубеже XX–XXI вв.

## Тема 12. Развитие права в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Основные тенденции развития современного буржуазного права. Изменения в источниках и системе права, отражающие стирание различий между англосаксонской и континентальной семьями права. Влияние интеграционных процессов в экономике на усиление единообразия в праве разных государств. Метод наднационального регулирования в международных отношениях. Признаки наднациональности.

Усложнение регулирования гражданско-правовых отношений. Развитие социального законодательства. Наиболее важные изменения в уголовном праве и судопроизводстве.

Тенденции развития права в зарубежных государствах на рубеже XX–XXI вв.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
4. Определите место истории государства и права зарубежных стран в системе учебных дисциплин.

Решение тестов.

Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Государство и право Древнего Египта.
2. Законы Ману как источник права.
3. Законы Хаммурапи как источник права.
4. Государство и право Древнего Китая.
5. Государство и право Древней Индии.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 3. Античное государство (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Афинский полис: становление и развитие.
2. Древнеафинская демократия.
3. Основные черты афинского права.
4. Особенности государственного строя Спарты.
5. Римская республика.
6. Падение Рима.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 4. Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй древних франков.
2. Уголовное право по Салической правде.
3. Судебный процесс по Салической правде.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 5. Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Общественный и государственный строй феодальной Франции в IX–XII вв.
2. Общественный и государственный строй феодальной Англии в IX–XI вв.
3. Общественный и государственный строй феодальной Германии в IX–XIII вв.
4. Феодальное право: Англии, Франции, Германии.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 6. Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные предпосылки возникновения сословно-представительной монархии.
2. Сословно-представительные учреждения.
3. Право феодальной собственности.
4. Обязательственное феодальное право.
5. Преступления и наказания в феодальном праве.
6. Судебный процесс
7. Великая харития вольностей 1215 г.
8. Каролина 1532 г.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.



Тема 7. Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки абсолютной монархии.
2. Государственный и общественный строй в Германии, Англии и Франции в период абсолютизма.
3. Развитие правовых институтов.
4. Источники права.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 8. Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование США.
2. Война за независимость США. Конституция США.
3. Гражданская война в США.
4. Английское прецедентное право.
5. Государственное и общественное устройство Англии XVII–XIX вв.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 9. Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Пруссии 1850 г.
2. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
3. Государственный и общественный строй Франции в период революций.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 10. Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Германское гражданское уложение 1896 г.
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
3. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
4. Прусское земское уложение 1794 г.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 11. Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности политического развития Германии в 1917–1919 гг.
2. Эволюция германской государственности: от Веймарской республики к фашистской диктатуре.
3. Французская государственность в первой половине XX в.
4. Английская государственность в XX в.

Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 12. Развитие права в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции развития права
2. Источники права
3. Отраслевое право зарубежных стран

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|   |
|---|
| Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.                                     |
| Тема 3. Античное государство (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.   |
| Тема 4. Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.                                 |
| Тема 5. Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.                           |
| Тема 6. Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.                                |
| Тема 7. Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.   |
| Тема 8. Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)<br>Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме. |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 539 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477736>
2. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468455>
3. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 360 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477512>
4. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 449 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470764>
5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 324 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470763>
6. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 310 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477513>

### **Дополнительная литература:**

1. [К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1.: - Москва: Проспект, 2013. - 391
2. [К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2.: - Москва: Проспект, 2013. - 520

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

## **СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.