

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 14:16:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb5ce509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
кабинетом 40.04.01

24.11.2022 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4
Председатель



(подпись)
Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Юридическая психология
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана: Доцент, к.с.н. Сошникова И.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

исследование психологических закономерностей и механизмов развития правосознания, правопослушного поведения и преступных деяний индивидуального и группового характера, психологической стороны процесса исправления осужденных и реадaptации лиц, отбывших наказания, проблем эффективности психологического обеспечения правового регулирования и формирования личности субъектов юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет с оценкой	72	20	8	12	52	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе;
	ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки.
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					
Тема 1.	Современная психология и правоприменительная практика. УК-5, УК-6	6	1		1	4	
Тема 2.	Предмет, метод и структура юридической психологии. УК-5, УК-6	6	1		1	4	
Тема 3.	Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности. УК-5, УК-6	5	1		1	3	
Тема 4.	Психические познавательные процессы и их учет в правоприменительной практике. УК-5, УК-6	4,5	0,5		1	3	
Тема 5.	Эмоционально – волевая регуляция поведения личности. УК-5, УК-6	4,5	0,5		1	3	
Тема 6.	Индивидуально – типологические особенности личности: темперамент, характер и способности. УК-5, УК-6	5,5	0,5		1	4	
Тема 7.	Психология личности правонарушителя. Психологические механизмы правонарушения. УК-5, УК-6	5,5	0,5		1	4	
Тема 8.	Психология преступных групп и преступных организаций. УК-5, УК-6	5			1	4	

Тема 9.	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности. УК-5, УК-6	5			1	4	
Тема 10.	Психология профессионального общения работников правоохранительных органов. УК-5, УК-6	6			1	5	
Тема 11.	Психологические основы отдельных следственных действий и судебного разбирательства. УК-5, УК-6	7,5	1		0,5	6	
Тема 12.	Психология допроса и очной ставки. УК-5, УК-6	5,5	1		0,5	4	
Тема 13.	Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений УК-5, УК-6	1,5	0,5			1	
Тема 14.	Использование криминологической (криминальной) психологии для профилактики противоправных деяний и преступлений. УК-5, УК-6	1,7	0,2		0,5	1	
Тема 15.	Применение методов пенитенциарной психологии для исправления осужденных УК-5, УК-6	2,8	0,3		0,5	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-4	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	5 баллов
5-8	контрольная работа (Приложение 4)	четыре варианта по два вопроса	5 баллов
12-15	контрольная работа (Приложение 4)	четыре варианта по два вопроса	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (Приложение 5)	билет состоит из двух вопросов: один теоретический вопрос и один практический вопрос	от 50-100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Современная психология и правоприменительная практика. УК-5, УК-6

Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями.

Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов.

Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.)

Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, транс - персональная психология и др.). Структура современной психологии.

Тема 2. Предмет, метод и структура юридической психологии. УК-5, УК-6

Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии.

Предмет и принципы юридической психологии.

Методы юридической психологии.

Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)

Тема 3. Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности. УК-5, УК-6

Понятие о личности в психологии. Источники активности личности. Потребности и мотивация поведения личности.

Психосоциальные кризисы в развитии личности. Динамическая функциональная структура личности.

Социальная норма поведения и отклонения от нее. Виды отклонений. Психологический механизм отклонения от социальной нормы, дезадаптации и отчуждения личности от общества.

Тема 4. Психические познавательные процессы и их учет в правоприменительной практике. УК-5, УК-6

Психологическая структура познавательной деятельности. Понятие о субъекте, объекте, процессе и условиях познания. Роль познавательной деятельности в правоохранительной практике. Сущность ощущений и их роль в процессе познания действительности. Анализаторы как органы ощущений. Общие закономерности ощущений.

Восприятие и его основные свойства. Специфика формирования целостного образа окружающего мира. Иллюзии восприятия и способы их преодоления. Определение сущности мышления.

Основные виды, операции и методы мышления. Память: понятие, виды, процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Роль мнемонических приемов в борьбе с забыванием.

Понятие о воображении. Виды воображения. Использование воображения в процессе построения следственных версий.

Внимание и эффективность познавательной деятельности. Развитие наблюдательности в деятельности юриста.

Тема 5. Эмоционально – волевая регуляция поведения личности. УК-5, УК-6

Понятие об эмоциях человека. Роль эмоций в регуляции поведения личности. Влияние эмоциональных переживаний на эффективность деятельности человека. Классификация эмоциональных явлений. Эмоциональные качества, процессы и состояния. Негативные эмоциональные состояния (стресс, тревога, страх, паника, фрустрация и др.) способы их профилактики и преодоления.

Технологии саморегуляции эмоциональных состояний: релаксация, медитация, аутогенная тренировка, аутогипноз, визуализация. Волевая регуляция поведения человека. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества и их развитие у работников правоохранительных органов.

<p>Тема 6. Индивидуально – типологические особенности личности: темперамент, характер и способности. УК-5, УК-6</p> <p>Индивидуально-типологические особенности личности и их учет в правоохранительной деятельности.</p> <p>Общая характеристика темперамента. Типология темпераментов. Специфика проявления различных типов темперамента в поведении людей.</p> <p>Место характера в структуре личности. Система основных отношений человека, составляющих сущность его характера. Характерологические свойства. Акцентуации характера и их основные типы.</p> <p>Понятие о способностях. Способности и задатки. Качественные и количественные характеристики способностей. Формирование профессиональных способностей у работников правоохранительных органов.</p>
<p>Тема 7. Психология личности правонарушителя. Психологические механизмы правонарушения. УК-5, УК-6</p> <p>Личностные особенности правонарушителя (преступника), отличающиеся от качеств личности законопослушного гражданина. Противоправная и криминальная мотивация. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения. Типология правонарушителей (преступников) по различным основаниям. Психологическая диагностика личности преступника. Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления. Виды психологических портретов преступника (поисковый, доказательственный, профилактический, пенитенциарный и постпенитенциарный) Ситуативно-деятельностный подход в исследовании механизмов правонарушения (преступления). Криминальная ситуация и ее психологические составляющие. Этапы развития противоправного деяния. Взаимодействие причинителя вреда и жертвы. Психовиктимологические аспекты поведения потерпевшего.</p>
<p>Тема 11. Психологические основы отдельных следственных действий и судебного разбирательства. УК-5, УК-6</p> <p>Общая психологическая характеристика предварительного следствия и судебного разбирательства. Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания. Роль эвристики в процессе сбора доказательственной информации.</p> <p>Коммуникации, их роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве по уголовному делу.</p> <p>Психологические особенности отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.).</p> <p>Психология судебного следствия и разбирательства.</p>
<p>Тема 12. Психология допроса и очной ставки. УК-5, УК-6</p> <p>Психологическая характеристика допроса. Допрос как познавательный и коммуникативный процесс. Трудности общения в процессе допроса и методы их преодоления.</p> <p>Тактико-психологические приемы допроса, их классификация и особенности применения.</p>
<p>Тема 13. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений УК-5, УК-6</p> <p>Сущность и правовой порядок применения розыскного («следственного») гипноза в целях решения задач раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Психотехнологии выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления.</p> <p>Использование экстраординарных психофизиологических (экстрасенсорных) способностей отдельных лиц для раскрытия преступлений, розыска пропавших без вести и скрываемых объектов.</p> <p>Приемы и методы психовиктимологии в изучении личности потерпевшего от преступления.</p>

<p>Тема 14. Использование криминологической (криминальной) психологии для профилактики противоправных деяний и преступлений. УК-5, УК-6</p> <p>Диагностика асоциального образа жизни отдельных групп граждан. Психологические теории причин асоциального поведения. Выявление особенностей психологии лиц с предкриминальными и криминальными установками. Психологические аспекты криминологической профилактики противоправных деяний и преступлений. Психологические приемы и технологии проведения индивидуальной профилактики лиц с отклоняющимся поведением.</p>
<p>Тема 15. Применение методов пенитенциарной психологии для исправления осужденных УК-5, УК-6</p> <p>Современное состояние отечественной пенитенциарной психологии. Личность преступника и наказание. Зарубежный опыт деятельности пенитенциарных учреждений. Методика диагностики личности осужденного и планирования системы исправительных воздействий. Дифференциация осужденных по степени их общественной опасности и степени антиобщественной направленности. Психологические технологии исправительного воздействия на различные категории осужденных. Использование психологического эффекта прогрессивной системы отбывания уголовного наказания.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Современная психология и правоприменительная практика. УК-5, УК-6</p> <p>Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, транс - персональная психология и др.). Структура современной психологии.</p>
<p>Тема 2. Предмет, метод и структура юридической психологии. УК-5, УК-6</p> <p>Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)</p>
<p>Тема 3. Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности. УК-5, УК-6</p> <p>Понятие о личности в психологии. Источники активности личности. Потребности и мотивация поведения личности. Психосоциальные кризисы в развитии личности. Динамическая функциональная структура личности. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Виды отклонений. Психологический механизм отклонения от социальной нормы, дезадаптации и отчуждения личности от общества.</p>
<p>Тема 4. Психические познавательные процессы и их учет в правоприменительной практике. УК-5, УК-6</p> <p>Определение сущности мышления. Основные виды, операции и методы мышления. Память: понятие, виды, процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Роль мнемонических приемов в борьбе с забыванием. Понятие о воображении. Виды воображения. Использование воображения в процессе построения следственных версий. Внимание и эффективность познавательной деятельности. Развитие наблюдательности в деятельности юриста.</p>

Тема 5. Эмоционально – волевая регуляция поведения личности. УК-5, УК-6
Понятие об эмоциях человека. Роль эмоций в регуляции поведения личности. Влияние эмоциональных переживаний на эффективность деятельности человека.
Классификация эмоциональных явлений. Эмоциональные качества, процессы и состояния.
Негативные эмоциональные состояния (стресс, тревога, страх, паника, фрустрация и др.) способы их профилактики и преодоления.
Технологии саморегуляции эмоциональных состояний: релаксация, медитация, аутогенная тренировка, аутогипноз, визуализация.
Волевая регуляция поведения человека. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества и их развитие у работников правоохранительных органов.

Тема 6. Индивидуально – типологические особенности личности: темперамент, характер и способности. УК-5, УК-6
Индивидуально-типологические особенности личности и их учет в правоохранительной деятельности.
Общая характеристика темперамента. Типология темпераментов. Специфика проявления различных типов темперамента в поведении людей.
Место характера в структуре личности. Система основных отношений человека, составляющих сущность его характера. Характерологические свойства. Акцентуации характера и их основные типы.
Понятие о способностях. Способности и задатки. Качественные и количественные характеристики способностей. Формирование профессиональных способностей у работников правоохранительных органов.

Тема 7. Психология личности правонарушителя. Психологические механизмы правонарушения. УК-5, УК-6
Личностные особенности правонарушителя (преступника), отличающиеся от качеств личности законопослушного гражданина.
Противоправная и криминальная мотивация. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения.
Типология правонарушителей (преступников) по различным основаниям.
Психологическая диагностика личности преступника. Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления. Виды психологических портретов преступника (поисковый, доказательственный, профилактический, пенитенциарный и постпенитенциарный)
Ситуативно-деятельностный подход в исследовании механизмов правонарушения (преступления).
Криминальная ситуация и ее психологические составляющие.
Этапы развития противоправного деяния. Взаимодействие причинителя вреда и жертвы.
Психовиктимологические аспекты поведения потерпевшего.

Тема 8. Психология преступных групп и преступных организаций. УК-5, УК-6
Психологическое определение преступной группы. Виды преступных групп. Преступная организация и ее основные психологические характеристики.
Внутригрупповые социально-психологические явления в преступных группах. Криминальная субкультура, «воровские» правила поведения, наказания и законы. «Воровской» жаргон и криминальная жестика. Клички.
Лидерство в преступных группах и внутригрупповая дифференциация.
Внутригрупповые и межгрупповые конфликты в преступных группах, способы их разрешения.

Тема 9. Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности. УК-5, УК-6
Психологический анализ правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности.

Предмет и объект правоохранительной деятельности. Психология нормотворческой и правоприменительной деятельности. Штатные и экстремальные ситуации правоохранительной деятельности.

Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка (следователю, оперативному работнику, судье, адвокату и др.). Профессиограммы и психограммы, порядок их составления.

Противопоказания к занятию кандидатом должности работника правоохранительных органов.

Тема 10. Психология профессионального общения работников правоохранительных органов. УК-5, УК-6

Понятие профессионального общения юриста, функции общения и его роль в юридической деятельности. Основные характеристики профессионального общения (ориентация, нормативная и этическая регламентация, динамика, семиотическая специализация и др.).

Психотехнологии профессионального общения. Этапы общения. Социальная перцепция, коммуникации и взаимовлияния в профессиональном общении юриста. Использование технологий НЛП, транзактного анализа и психосинтеза в профессиональном общении юриста.

Конфликты в общении и способы их разрешения.

Тема 11. Психологические основы отдельных следственных действий и судебного разбирательства. УК-5, УК-6

Общая психологическая характеристика предварительного следствия и судебного разбирательства.

Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания. Роль эвристики в процессе сбора доказательственной информации.

Коммуникации, их роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве по уголовному делу.

Психологические особенности отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.). Психология судебного следствия и разбирательства.

Тема 12. Психология допроса и очной ставки. УК-5, УК-6

Психологическая характеристика допроса. Допрос как познавательный и коммуникативный процесс. Трудности общения в процессе допроса и методы их преодоления.

Тактико-психологические приемы допроса, их классификация и особенности применения.

Психологическая специфика допроса различных лиц в зависимости от их процессуального положения и личностных качеств. Психология проведения очной ставки.

Тема 13. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений УК-5, УК-6

Сущность и правовой порядок применения розыскного («следственного») гипноза в целях решения задач раскрытия и расследования преступлений. Психотехнологии выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления.

Использование экстраординарных психофизиологических (экстрасенсорных) способностей отдельных лиц для раскрытия преступлений, розыска пропавших без вести и скрываемых объектов.

Приемы и методы психовиктимологии в изучении личности потерпевшего от преступления.

<p>Тема 14. Использование криминологической (криминальной) психологии для профилактики противоправных деяний и преступлений. УК-5, УК-6</p> <p>Диагностика асоциального образа жизни отдельных групп граждан. Психологические теории причин асоциального поведения. Выявление особенностей психологии лиц с предкриминальными и криминальными установками.</p> <p>Психологические аспекты криминологической профилактики противоправных деяний и преступлений. Психологические приемы и технологии проведения индивидуальной профилактики лиц с отклоняющимся поведением.</p>
<p>Тема 15. Применение методов пенитенциарной психологии для исправления осужденных УК-5, УК-6</p> <p>Современное состояние отечественной пенитенциарной психологии. Личность преступника и наказание. Зарубежный опыт деятельности пенитенциарных учреждений. Методика диагностики личности осужденного и планирования системы исправительных воздействий. Дифференциация осужденных по степени их общественной опасности и степени антиобщественной направленности. Психологические технологии исправительного воздействия на различные категории осужденных. Использование психологического эффекта прогрессивной системы отбывания уголовного наказания. Психологические условия эффективности использования в органах, исполняющих наказания, традиционных форм воздействия на осужденных</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Современная психология и правоприменительная практика. УК-5, УК-6
Тема 2. Предмет, метод и структура юридической психологии. УК-5, УК-6
Тема 3. Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности. УК-5, УК-6
Тема 4. Психические познавательные процессы и их учет в правоприменительной практике. УК-5, УК-6
Тема 5. Эмоционально – волевая регуляция поведения личности. УК-5, УК-6
Тема 6. Индивидуально – типологические особенности личности: темперамент, характер и способности. УК-5, УК-6
Тема 7. Психология личности правонарушителя. Психологические механизмы правонарушения. УК-5, УК-6
Тема 8. Психология преступных групп и преступных организаций. УК-5, УК-6
Тема 9. Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности. УК-5, УК-6
Тема 10. Психология профессионального общения работников правоохранительных органов. УК-5, УК-6
Тема 11. Психологические основы отдельных следственных действий и судебного разбирательства. УК-5, УК-6
Тема 12. Психология допроса и очной ставки. УК-5, УК-6

Тема 13. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений УК-5, УК-6
Тема 14. Использование криминологической (криминальной) психологии для профилактики противоправных деяний и преступлений. УК-5, УК-6
Тема 15. Применение методов пенитенциарной психологии для исправления осужденных УК-5, УК-6

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом контрольные работы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 640 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1640460>
2. Еникеев М. И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851437>
3. Собольников В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 331 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493414>
4. Романов В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 170 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488732>
5. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488754>
6. Еникеев М. И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1912365>

Дополнительная литература:

1. Познышев С. В., Овчинский В.С. Криминальная психология [Электронный ресурс]: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 311 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068146>
2. Собольников В.В. Основы криминальной психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 366 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854024>
3. Сорокин В. В. Правовая психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496703>
4. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 471 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488651>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.