

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2023 13:48:31  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb5c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

18.11.2022 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности
Направление подготовки	27.04.02 Управление качеством
Профиль	Управление качеством в бизнес-системах
Форма обучения	заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Ст. преподаватель,	
Кузнецов Р.Н.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 947 )
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих выпускнику осуществлять практическую деятельность в области правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности и формирование необходимых профессиональных компетенций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет с оценкой	108	16	4	12	88	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Знать: формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности

ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.2 Уметь: распоряжаться правами защиты результатов интеллектуальной деятельности при решении задач в области управления качеством
	ОПК-5.3 Иметь практический опыт: решения задач в области управления качеством с учетом форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 2</b>		104					
Тема 1.	Понятие права интеллектуальной собственности (ОПК-5)	14	2		2	10	
Тема 2.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности (ОПК-5)	16				16	
Тема 3.	Объекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)	16	2		2	12	
Тема 4.	Субъекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)	14			2	12	
Тема 5.	Интеллектуальные права в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)	18			2	16	
Тема 6.	Распоряжение исключительным правом в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)	14			2	12	
Тема 7.	Актуальные вопросы в сфере защиты интеллектуальных прав (ОПК-5)	12			2	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1-3	Устный опрос; Решение задач	1. Устный опрос - способ индивидуальной деятельности	Если все задания выполнены

	<p>(кейсов, разбор конкретных ситуаций). (Приложение 4)</p>	<p>обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм интеллектуального права.</p> <p>Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы – 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. – 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p>
--	---	--	--

			<p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	--

<p>Тема 4-5</p>	<p>Индивидуальное собеседование; составление юридических заключений по представленным ситуационным задачам (Приложение 4)</p>	<p>1. Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.</p> <p>В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.</p> <p>На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 5 до 10 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.</p> <p>По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающегося.</p> <p>2. Составление юридических заключений по представленным ситуационным задачам. Юридическое заключение предполагает составление профессиональным юристом документа, содержащего информацию по конкретной спорной ситуации со ссылками на действующие нормативно-правовые акты, судебную практику и возможные варианты разрешения.</p> <p>Порядок составления юридического заключения:  Решать задачи необходимо в следующей последовательности:  1) внимательно прочитать условия ситуационной задачи, имея в виду, что ни одно из них не должно остаться без юридической оценки;  2) определить, знание каких институтов гражданского права позволит ответить на поставленные вопросы;  3) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы – 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. – 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
-----------------	---	--	--

		<p>4) для обеспечения решения использовать также руководящие постановления пленума Верховного суда РФ;</p> <p>5) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать выводы по каждому условию ситуационной задачи.</p>	<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	--

<p>Тема 6-7</p>	<p>Коллоквиум (Приложение 4)</p>	<p>1. Коллoквиум (лат. colloquium — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини - экзамен (зачет) один или несколько раз в семестр, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен (зачет), и оценить текущий уровень знаний студентов. Коллоквиум будет проводиться в форме мини -конференция с короткими докладами и вопросами.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
-----------------	--------------------------------------	--	---

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.</p> <p>Выводы поверхностны.</p> <p>Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

Промежуточный контроль (Приложение 5)

2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (Приложение 5)	<p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы</p>
-----------------	---------------------------------	---	--

вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм интеллектуального права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику

литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.  
Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.  
Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако

			<p>поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Анализ права интеллектуальной собственности как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Принципы права интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности</p>
<p>Тема 2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Анализ системы источников права интеллектуальной собственности. Роль Пленумов Верховного суда РФ в регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности. Методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционных составляющих</p>
<p>Тема 3. Объекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Анализ авторского и патентного права, предмета и метода правового регулирования. Принципы авторского и патентного права. Объекты авторского и патентного права. Признаки произведений и объектов патентного права. Произведения не относящиеся к объектам правовой защиты</p>
<p>Тема 4. Субъекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Анализ правового статуса субъектов интеллектуальной собственности. Виды субъектов интеллектуальной собственности</p>
<p>Тема 5. Интеллектуальные права в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Права субъектов интеллектуальной собственности: личные неимущественные и имущественные права, право следования и право доступа. Исключительные и неисключительные права. Сроки действия интеллектуальных прав. Последствия истечения сроков действия интеллектуальных прав.</p>
<p>Тема 6. Распоряжение исключительным правом в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Правовое регулирование распоряжением исключительными правами. Виды договоров в сфере интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия</p>
<p>Тема 7. Актуальные вопросы в сфере защиты интеллектуальных прав (ОПК-5)  Защита интеллектуальных и исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Ликвидация юридического лица в связи с нарушением исключительных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Профилактика недопущения коррупционных проявлений в сфере интеллектуальной собственности</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций. Формирование антикоррупционной модели поведения</p>
<p>Тема 3. Объекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере авторских прав</p>
<p>Тема 4. Субъекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 5. Интеллектуальные права в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)  Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере патентных прав</p>

Тема 6. Распоряжение исключительным правом в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере договорных отношений при распоряжении исключительными правами в сфере интеллектуальной собственности

Тема 7. Актуальные вопросы в сфере защиты интеллектуальных прав (ОПК-5)  
Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики. Порядок осуществления мониторинга правоприменения в сфере противодействия коррупции

Тема 3. Объекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 4. Субъекты права интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 5. Интеллектуальные права в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 6. Распоряжение исключительным правом в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

Тема 7. Актуальные вопросы в сфере защиты интеллектуальных прав (ОПК-5)  
Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Голощапов А. М., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 374 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489326>

2. Новоселова Л. А., Антонов В. А., Булаевский Б. А., Ворожечин А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Корнеев В. А., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Мягкова Е. Н., Нагородская В. Б., Оганесян А. Н., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489380>

3. Щербак Н. В. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491779>

4. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488773>

5. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489304>

#### **Дополнительная литература:**

1. Новоселова Л.А. Права на товарный знак [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854729>

2. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493351>

3. Позднякова Е. А. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 238 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489337>

4. Кулешова И.А., Рахматулина Р.Ш., Рузакова О.А., Ручкина Г.Ф., Свиридова Е.А. Право интеллектуальной собственности: Художественная собственность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 232 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1872450>

5. Моргунова Е.А., Шахназаров Б. А. Право интеллектуальной собственности в усл. развития новых технологий. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 152 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1905571>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.