

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 17:54:45  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выдана  
на кафедру



Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 1

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

16.12.2020 г.

протокол № 7

Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современная денежно-кредитная система
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансовые рынки и инвестиции
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Мокеева Н.Н.

Профессор, д.э.н.  
Марамыгин М.С.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний и умений работы в области денежно-кредитных и валютных отношений, а также навыков в области денежного обращения и кредита.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет с оценкой	108	16	8	8	92	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-2.ОПК-4 Уметь: принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ИД-1.ОПК-4 Знать: основы финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: основы эффективных межличностных коммуникаций; этика делового общения; необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; экономические и юридические аспекты страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; основные организации и профессиональные участники страхового сектора; основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; общие принципы и технологии продаж; обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения; отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p>

ПК-2 консультирование широкому финансовых услуг	Финансовое по спектру	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; разъяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; предоставления достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки; составления окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов; консультирования клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; разъяснения клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений; определения (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями; организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; дополнительной продажи финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана; консультирования контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности; обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной
--	-----------------------------	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 2		108					
Тема 1.	Денежная система и ее развитие на современном этапе	26	1		1	24	
Тема 2.	Современная кредитная система.	18	1		1	16	
Тема 3.	Формирование и развитие банковской системы.	22	2		2	18	
Тема 4.	Межбанковское кредитование.	22	2		2	18	
Тема 5.	Специфические формы кредитных отношений.	20	2		2	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Тест 1/1 состоит из 20 вопросов по денежно-кредитной системе государства.	20 баллов
Тема 1-5	Эссе (Приложение 4)	Выступление с презентацией по денежно-кредитной проблематике.	30 баллов

Тема 1-5	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Тест 2/1 состоит из 20 вопросов по кредитной системе государства.	20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (ЗаО)	Зачет с оценкой (Приложение 5)	билет включает 2 теоретических вопроса	100%

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Денежная система и ее развитие на современном этапе  
Современная денежная система: особенности функционирования.

<p>Тема 2. Современная кредитная система. Кредитная система государства, ее структура. Основные принципы функционирования кредитной сферы, базирующиеся на сущности ссудного капитала. Назначение кредитных институтов. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p>
<p>Тема 3. Формирование и развитие банковской системы. Функции и роль банка в рыночной экономике. Общественное назначение банка. Основные элементы банковской системы. Необходимость государственного регулирования банковской деятельности как вида рыночного предпринимательства. Количественные и качественные характеристики банковской системы России.</p>
<p>Тема 4. Межбанковское кредитование. Сущность межбанковского кредита. Рынок МБК и его участники. Мотивы использования межбанковского кредита в банковской деятельности.</p>
<p>Тема 5. Специфические формы кредитных отношений. Ипотека и ипотечные банки и учреждения. Лизинг, его сущность и формы. Потребители лизинговых услуг. Факторинг как тип кредитной услуги. Банковский вексель, учет и переучет товарных векселей. Синдицированный кредит.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Денежная система и ее развитие на современном этапе Эволюция денежных систем. Порядок формирования фидуциарной денежной системы. Особенности отдельных стран, зоны ЕВРО.</p>
<p>Тема 2. Современная кредитная система. Субъекты и объекты кредитных отношений. Каналы движения кредитных ресурсов. Роль Банка России, кредитных организаций, микрофинансовых организаций, ломбардов, кредитных кооперативов в кредитной системе. Проблемы и перспективы развития современной кредитной системы в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Формирование и развитие банковской системы. Банковское предпринимательство. Двухуровневая модель банковской системы как доминирующий тип. Характеристика организационного блока банковской системы России. Законодательные основы регулирования банковской деятельности в Российской Федерации. Основные положения Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Межбанковское кредитование. Особенности межбанковского кредита как источника кредитных ресурсов. Ключевая ставка и ее влияние на экономику страны. Основные ставки, регламентирующие рынок МБК в России и за рубежом.</p>
<p>Тема 5. Специфические формы кредитных отношений. Ипотека и ипотечные банки и учреждения. Лизинг, его сущность и формы. Потребители лизинговых услуг. Факторинг как тип кредитной услуги. Банковский вексель, учет и переучет товарных векселей. Синдицированный кредит. Развитие современных форм кредитования как результат прогресса кредитной системы страны.</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Денежная система и ее развитие на современном этапе Изучение правовых основ денежных систем отдельных стран. Полномочия центральных банков в регулировании денежной системы. Роль коммерческих банков, инкассаторских служб, расчетных институтов в денежной системе.</p>
--



<p>Тема 2. Современная кредитная система.          Правовые основы Банка России, кредитных организаций, микрофинансовых организаций, ломбардов, кредитных кооперативов в области кредитования.          Проблемы и перспективы развития современной кредитной системы в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Формирование и развитие банковской системы.          Банк как денежно-кредитный институт.          Характеристика организационного блока банковской системы России.          Сферы и формы государственного регулирования банковской деятельности. Основные положения Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Межбанковское кредитование.          Мотивы использования межбанковского кредита в банковской деятельности.          Ключевая ставка и ее влияние на экономику страны.          Основные ставки, регламентирующие рынок МБК в России и за рубежом.          Межбанковский клиринг.</p>
<p>Тема 5. Специфические формы кредитных отношений.          Развитие современных форм кредитования как результат прогресса кредитной системы страны.          Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный кредит: законодательные основы, особенности формирования срочности, ссудного процента, обеспечения и наличие целевого характера.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
 Приложение 1 к РПД.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
 Приложение 2 к РПД.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
 Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
 Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
 Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
 Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Казимагомедов А. А.. Деньги, кредит, банки:учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 483 с.

2. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э.. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 500 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444472>

3. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И., Фетисов Г. Г., Ларионова И. В., Панова Г. С., Курныкина О. В., Ольхова Р. Г., Соколинская Н. Э., Бровкина Н. Е., Лаврушин О. И.. Банковское дело:учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика". - Москва: КноРус, 2018.

4. Марамыгин М. С., Мокеева Н. Н., Сиколенко Т. Д.. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:сборник задач и деловых ситуаций для студентов специальностей 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080502 "Экономика и управление на предприятиях торговли и общественного питания" дневной и заочной форм обучения. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2011. - 9 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/12/m2633.pdf>

5. Марамыгин М. С., Шатковская Е. Г., Логинов М. П., Мокеева Н. Н., Прокофьева Е. Н., Заборовская А. Е., Долгов А. С.. Банковское дело и банковские операции. [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 565 с. – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493485.pdf>

6. Юзвович Л. И., Слепухина Ю. Э., Долгих Ю. А., Татьянников В. А., Стрельников Е. В., Луговцов Р. Ю., Клименко М. Н.. Финансовые и банковские риски. [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. - 334 с. – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493489.pdf>

### Дополнительная литература:

1. Мысляева И. Н.. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 166 с.

2. Татьянников В. А.. Рынок ценных бумаг и биржевое дело:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Урал. гос. экон. ун-та, 2003. - 143 с.

3. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 1. Сущность и функции денег [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_34.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_34.mp4)

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

### **Современная денежно-кредитная система**

<https://www.cbr.ru>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.