

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:17:05
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

25.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Антикоррупционное право |
| Направление подготовки | 27.03.02 Управление качеством |
| Профиль | Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2022 |

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Корниенко О.В.

Доцент, к.ю.н.
Захаров И.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций, связанных со способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в соответствии с принципами этики работника организации, должность которого связана с коррупционными рисками, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Зачет | 108 | 12 | 4 | 8 | 92 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы |

| | |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| | ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования к нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений |
| | ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности. |
| | ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт: принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Часов | | | | | |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 2 | | 104 | | | | | |
| Тема 1. | Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления | 12 | 1 | | 1 | 10 | |
| Тема 2. | Международно-правовая основа противодействия коррупции | 10 | | | | 10 | |
| Тема 3. | Система антикоррупционного законодательства в России | 17 | 1 | | 2 | 14 | |
| Тема 4. | Антикоррупционная экспертиза | 22 | | | 2 | 20 | |
| Тема 5. | Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы | 19 | 1 | | 2 | 16 | |
| Тема 6. | Профилактика правонарушений коррупционной направленности | 10 | | | | 10 | |

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|--|---|----|--|
| Тема 7. | Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности | 14 | 1 | | 1 | 12 | |
|---------|--|----|---|--|---|----|--|

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-3 | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных практикоориентированных и тестовых заданий по вариантам | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам От 0 до 10 баллов |
| Темы 4-7 | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных практикоориентированных и тестовых заданий по вариантам | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам От 0 до 10 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 2 семестр (За) | Билет к зачету (Приложение 5) | Билет включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание | Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления
Понятие коррупции, исторические предпосылки возникновения и развития. Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, способствующие коррупционным процессам. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупции.

Тема 3. Система антикоррупционного законодательства в России
Правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы
Антикоррупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы. Законодательное обеспечение соблюдения государственных и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности
Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления

Вопросы:

1. Понятие коррупции, исторические предпосылки возникновения и развития.
2. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
3. Факторы, способствующие коррупционным процессам.
4. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
5. Виды и формы проявления коррупции.

Тема 3. Система антикоррупционного законодательства в России

Вопросы:

1. Правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
2. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
3. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза

Вопросы:

1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
2. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе.
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы.
4. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.
5. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.
7. Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.
8. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.
9. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.
10. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.

Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы

Вопросы:

1. Антикоррупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы.
2. Законодательное обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
5. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности

Вопросы:

1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности.
2. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
3. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления

Вопросы:

1. Понятие коррупции, исторические предпосылки возникновения и развития.
2. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
3. Факторы, способствующие коррупционным процессам.
4. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
5. Виды и формы проявления коррупции.

Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции

Вопросы:

1. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
2. Рекомендации Группы государств против коррупции.
3. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
4. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
5. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Система антикоррупционного законодательства в России

Вопросы:

1. Правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
2. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
3. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза

Вопросы:

1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
2. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе.
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы.
4. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.
5. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.
7. Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.
8. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.
9. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.
10. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.

Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы

Вопросы:

1. Антикоррупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы.
2. Законодательное обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
5. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 6. Профилактика правонарушений коррупционной направленности

Вопросы:

1. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
2. Антикоррупционная экспертиза.
3. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
5. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
6. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.
7. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
8. Социально-психологические индикаторы личности государственного или муниципального служащего, предрасположенной к коррупции.
9. Типичные ошибки в сфере отношений госслужащих с гражданами и бизнес – структурами.
10. Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности

Вопросы:

1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности.
2. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
3. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Едкова Т.А., Кичигин Н.В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1235900>

2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1221181>

Дополнительная литература:

1. Иванов С.Б., Хабриева Т.Я. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>

2. Гладилина И.П. Противодействие коррупции в сфере закупок: основные проблемы и стратегии предотвращения коррупционных рисков [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Русайнс, 2021. - 110 – Режим доступа: <https://book.ru/book/942324>

3. Пашенцев Д.А., Залоило М.В. Антикоррупционное правовое воспитание [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 144 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840030>

4. Технологии противодействия коррупции. Курс лекций. Тема 3. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111/32.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.