

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 17:23:52
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
Зав. кафедрой

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворяжкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокола № 6
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональные и муниципальные финансы
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана: Профессор, д.э.н. Истомина Наталья Александровна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Приобретение знаний о структуре, содержании и институциональной региональных (муниципальных) финансов
- 2) Овладение представлениями о современных тенденциях в региональных (муниципальных) финансах
- 3) Формирование и развитие понимания перспектив развития региональных (муниципальных) финансов в РФ с учетом зарубежного опыта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	12	4	8	56	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ИД-1.ОПК-5 Знать: бюджетное устройство РФ, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие государственные и муниципальные финансы; технологии управления государственными и муниципальными финансами; теоретические основы управления контрактной системой и государственным и муниципальным имуществом в РФ

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ИД-2.ОПК-5 Уметь: идентифицировать проблемы реализации бюджетной политики, а также управления государственным и муниципальным имуществом; правильно применять соответствующие технологии управления государственными и муниципальными финансами с учетом конкретных социально-экономических условий; применять законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: составления документации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; применения технологий финансового планирования, оперативного управления и контроля

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 3		68		
Тема 1.	Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов	26	2		4	20	
Тема 2.	Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов	42	2		4	36	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов	Письменная работа (приложение 4)	Письменная работа включает 15 вопросов. Выполняется индивидуально.	За каждый правильный ответ дается 2 балла. Максимальное количество баллов - 30

<p>Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов</p>	<p>Эссе (приложение 4)</p>	<p>Тематика эссе, критерии оценки</p>	<p>Проблемное эссе оценивается на основе совокупности критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность; - оценка причин возникновения проблемы; - оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы; - наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме; - наличие предложений автора по решению проблемы. <p>За соответствие каждому критерию дается до 4 баллов. Максимальное количество баллов - 20.</p>
---	----------------------------	---------------------------------------	---

Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов	Дискуссия (приложение 4)	Дискуссия предполагает индивидуальную или групповую подготовку к обсуждению одной из рекомендованных тем или темы по выбору студента (студентов)	В ходе дискуссии студенты: - проявляют знание теории и современной ситуации в региональных финансах; - отстаивают собственную точку зрения на рассматриваемый вопрос; - выдвигают контраргументы и опровергают/подтверждают мнение оппонентов; - организуют работу в команде. Максимальное количество баллов за участие в дискуссии – 20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет включает два теоретических вопроса и практическое задание	Используется балльно-рейтинговая система: 50-100% - зачтено 0-49% - незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов
Обзор базовых теоретических положений науки о региональных (муниципальных) финансах в их эволюционном развитии на основании работ российских и зарубежных ученых. Фондовая природа региональных (муниципальных) финансов. Структура региональных (муниципальных) финансов. Субъекты региональных (муниципальных) финансов. Функции финансовых органов на региональном (муниципальном) уровне. Влияние зарубежной финансовой науки на развитие теории региональных (муниципальных) финансов в России.

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов
Современное состояние региональных (муниципальных) финансов. Бюджетные новации в региональных (муниципальных) финансах: стратегическое планирование, программный и проектный подход, инициативное бюджетирование.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов
1. Общие и специальные фонды в региональных (муниципальных) финансах.
2. Централизованные и децентрализованные фонды в региональных (муниципальных) финансах.
3. Бюджет субъекта Федерации (муниципального образования): состав доходов и направления расходов.
4. Субъектная основа региональных (муниципальных) финансов.
5. Специфика и тренды деятельности региональных (муниципальных) финансовых органов в РФ.

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов
1. Сравнительная оценка финансового положения субъектов РФ и муниципальных образований (дискуссия).
2. Критическая оценка бюджетных новаций в региональных (муниципальных) финансах: необходимость практического внедрения, правовое оформление, оценка эффективности применения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические подходы и концепции региональных (муниципальных) финансов
Изучение сайтов региональных (муниципальных) финансовых органов, а также подразделений федеральных финансовых органов в субъектах РФ в части аналитических и отчетных документов, характеризующих специфику их деятельности.

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития региональных (муниципальных) финансов
Изучение сайтов региональных и муниципальных финансовых органов.
Изучение официального сайта Министерства финансов РФ в части обобщающих документов, характеризующих состояние бюджетов субъектов Федерации, "бюджетов для граждан" субъектов Федерации, состояния инициативного бюджетирования в субъектах Федерации.
Подготовка к дискуссии по актуальным проблемам региональных (муниципальных) финансов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бочкарева Е. А. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. - 104 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/769941>

2. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025523>

3. Игонина Л. Л., Берлин С. И., Болдырева Л. В., Мамонова И. В., Радченко М. В., Рощектаев С. А., Солонина С. В., Чулков А. С. Региональные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 480 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450822>

4. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворядкина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силян Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

Дополнительная литература:

1. Сабитова Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан). [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 199 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/872830>

2. Губин Б. В., Иванов Е. А., Караваева И. В., Казанцев С. В. Бюджет России. Развитие и обеспечение экономической безопасности. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989146>

3. Истомина Н. А. Бюджетное планирование в субъектах Российской Федерации в условиях повышения открытости бюджетов и партисипаторного бюджетирования. [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 229 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m492248.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Официальный сайт Министерства финансов РФ

www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства финансов Свердловской области

<https://minfin.midural.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации "Электронный бюджет"

<http://budget.gov.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.