

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.04.2022 16:08:44  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
на заседании кафедры

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

22.12.2020 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

20 января 2021 г.



протокол № 6  
Председатель

*(Handwritten signature)*  
Карх Д.А.  
*(подпись)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Экономика
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Кириякова Наталия Иосифовна

Доцент, к.э.н.  
Джой Елена Сергеевна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического мышления, глубокого понимания механизма действия законов экономики, сущности процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровне, навыков анализа деятельности экономических субъектов и принятия ими оптимальных с экономической точки зрения решений.

В процессе изучения курса студентами решаются следующие задачи:

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами микро- и макроэкономического исследования;
- формирование навыков применения теоретических знаний для объяснения реальных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и принятия эффективных практических решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	72	28	28	0	44	2
Семестр 2						
Экзамен	108	36	18	18	36	3
	180	64	46	18	80	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы.
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-9 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-9 Владеть: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>организационно-управленческий</b>	
ПК-7 Подготовка отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД	ИД-1.ПК-7 Знать: методы анализа и критерии эффективности системы безопасности на уровне БД; степень влияния различных организационно-технических характеристик компонентов системы на показатели эффективности системы безопасности.
	ИД-2.ПК-7 Уметь: рассчитывать показатели эффективности системы безопасности; готовить документы в соответствии с установленными требованиями.

ПК-7 Подготовка отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: определения показателей и критериев эффективности системы безопасности, их расчет и анализ; оценки уровня и состояния системы безопасности данных на уровне БД.
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		9					
Тема 1.	Предмет, структура и функции экономики (экономической теории)	9	2			7	
Семестр 1		10					
Тема 2.	Особенности микроэкономического анализа. Основы теории спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения.	10	4			6	
Семестр 1		10					
Тема 3.	Теория потребительского выбора	10	4			6	
Семестр 1		10					
Тема 4.	Теория производства и издержек	10	4			6	
Семестр 1		10					
Тема 5.	Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	10	4			6	
Семестр 1		10					
Тема 6.	Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)	10	4			6	
Семестр 1		13					
Тема 7.	Ценообразование на рынках ресурсов (факторов производства): заработная плата, рента, процент, прибыль	13	6			7	
Семестр 2		14					
Тема 8.	Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории), предмет и особенности макроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели	14	4		4	6	
Семестр 2		10					
Тема 9.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	10	2		2	6	
Семестр 2		14					

Тема 10.	Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития экономики,безработица и инфляция	14	4		4	6	
Семестр 2		14					
Тема 11.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	14	4		4	6	
Семестр 2		10					
Тема 12.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	10	2		2	6	
Семестр 2		10					
Тема 13.	Экономический рост:сущность,типы,факторы,измерение, основные теории	10	2		2	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1.Тема 2	Контрольная работа №1 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 1 теста и 1 задачи в 2 -х вариантах	по 5 балльной шкале(1+4)
2.Тема 4 -5	Контрольная работа №2 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 1 теста и 1 задачи в 2-х вариантах	по 5 балльной шкале(1+4)
3.Тема 6	Контрольная работа №3 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 3-х задач в 2- х вариантах	по 5 балльной шкале(по 1,7)
4.Тема 8-10	Контрольная работа №4 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 1 теста и 2 задач в 2-х вариантах	по 5 балльной шкале(1+2+2)
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу	по 5 балльной системе
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет(приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу	по 5 балльной системе

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



## Тема 1. Предмет, структура и функции экономики (экономической теории)

Предмет экономики (экономической теории). Функции экономики.

Становление и развитие экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая экономическая теория, марксизм, маржинализм, неоклассическая теория, кейнсианство, монетаризм, теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий, институциональная экономическая теория.

Структура экономики (экономической теории).

Этапы экономического исследования. Методы экономического анализа. Индукция и дедукция. Абстракция. Графики. Общие, средние и предельные величины.

Потребности и их виды. Материальные потребности. Личные и производственные потребности. Первичные и вторичные потребности. Индивидуальные и коллективные потребности. Экономические блага. Классификация благ. Товар и услуга.

Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Природные ресурсы.

Капитал (инвестиционные ресурсы). Труд (рабочая сила). Предпринимательская способность.

Виды доходов поставщиков ресурсов.

Проблема ограниченности ресурсов. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.

## Тема 2. Особенности микроэкономического анализа. Основы теории спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения.

Предмет микроэкономики. Особенности микроэкономического анализа: принцип индивидуализма, необходимость выбора в условиях ограниченности ресурсов, рациональность действий, полнота информации, особенности количественного анализа, анализ "при прочих равных условиях", учет фактора времени. Субъекты микроэкономики. Объекты микроэкономики. Функции микроэкономики.

Основные проблемы экономической организации общества и рыночный механизм их решения.

Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос. Закон и кривая спроса. Проявление закона спроса для различных видов товаров. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия "изменение спроса" и "изменение величины спроса".

Предложение. Закон и кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия "изменение предложения" и "изменение объема (величины) предложения".

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишек потребителя и излишек производителя. Факторы, влияющие на положение равновесия. Дефицит и излишек. Фиксированная цена.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса: эластичный, неэластичный и единичный эластичный спрос. Совершенно (абсолютно) эластичный и совершенно (абсолютно) неэластичный спрос. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.

Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода (валовой выручки) и ее практическое значение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса, и особенности их действия.

Перекрестная эластичность спроса от цен и ее зависимость от взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ. Эластичность спроса по доходу и ее особенности для различных видов товаров.

Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Изменение цены, объема

### Тема 3. Теория потребительского выбора

Теории стоимости и цены в экономической науке: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическая теория. Потребительское поведение в теории маржинализма. Взаимосвязь потребностей и спроса.

Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.

Кардиналистская функция полезности. Процесс рационального потребительского выбора. Условия потребительского равновесия.

Ординалистская функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия потребителя. Предельная норма замещения (коэффициент субституции). Бюджетная линия. Коэффициент трансформации. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.

Эффект замещения и эффект дохода. Номинальный и реальный доход. Факторы, влияющие на действие эффекта замещения и эффекта дохода на спрос.

Поведение потребителя в условиях изменяющихся цен. Кривая "цена-потребление". Построение кривой спроса. Поведение потребителя в условиях изменяющегося дохода. Кривая "доход-потребление".

### Тема 4. Теория производства и издержек

Факторы производства и их взаимозаменяемость. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант.

Издержки производства как фактор предложения. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Предельный и средний продукт (предельная и средняя производительность). Изменение валового продукта (общего объема производства) в краткосрочном периоде. Взаимосвязь между предельным, средним и валовым продуктом.

Постоянные, переменные и валовые издержки и их изменение в краткосрочном периоде при увеличении объема производства. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных и средних переменных издержек, предельных и средних валовых издержек. Взаимосвязь предельных издержек и предельной производительности, средних переменных издержек и средней производительности.

Изменение средних издержек производства в долговременном периоде. Положительный и

### Тема 5. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средний доход (средняя выручка), валовой доход (валовая выручка) и предельный доход (предельная выручка) фирмы в условиях совершенной конкуренции. Взаимосвязь между ценой и предельным доходом в условиях совершенной конкуренции.

Валовая, средняя и предельная прибыль фирмы. Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: принцип сопоставления валового дохода (валовой выручки) с валовыми издержками; принцип сопоставления предельного дохода (предельной выручки) с предельными издержками. Правило  $MR=MC$ .

Взаимосвязь предельных издержек и кривой предложения фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Точка нулевой экономической прибыли.

Положение равновесие совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долговременном периоде. Тенденция к нулевой экономической прибыли. Равенство цены, предельной выручки (предельного дохода), предельных издержек и минимальных средних издержек.

Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики

Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)

Чистая монополия, ее признаки. Препятствия для вступления фирм в отрасль.

Кривая спроса на продукцию монополиста. Цена и предельная выручка (предельный доход) в условиях чистой монополии. Взаимосвязь предельной и валовой выручки. Ценовая эластичность спроса и изменение валового дохода монополиста.

Определение монополистом оптимального объема производства. Экономическое поведение монополиста.

Экономические последствия монополии: неэффективное распределение ресурсов в экономике; неравенство в распределении доходов; ценовая дискриминация.

Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Основные методы регулирования деятельности монополиста.

Концентрация рынка и ее измерение. Коэффициент концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера.

Олигополия и ее признаки. Ломаная кривая спроса олигополиста. Методы ценообразования в условиях олигополии. Экономические последствия олигополии.

Монополистическая конкуренция и ее признаки. Кривая спроса на продукцию монополистического конкурента и ее отличие от графиков спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы и монополиста.

Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы неценовой конкуренции и их использование монополистически-конкурентной фирмой для получения экономической прибыли.

Тема 7. Ценообразование на рынках ресурсов (факторов производства): заработная плата, рента, процент, прибыль

Цены на ресурсы и их значение. Теория предельной производительности и спрос на факторы производства. Спрос на ресурсы как производный спрос.

Спрос фирмы на единственный переменный ресурс в краткосрочном периоде. Предельная выручка (предельная доходность) ресурса и предельные издержки ресурса.

Рыночный спрос на ресурс и факторы, его определяющие.

Спрос фирмы на ресурсы в долгосрочном периоде. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Графический анализ выбора фирмой оптимального соотношения ресурсов. Изокоста. Выбор оптимального соотношения факторов производства.

Заработная плата как цена труда. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Зависимость уровня заработной платы от спроса на труд и предложения труда.

Конкурентный рынок труда. Рынки труда несовершенной конкуренции: модель монополии, модель с учетом профсоюзов, модель двусторонней монополии.

Минимальная заработная плата и прожиточный минимум.

Дифференциация ставок заработной платы и ее причины: неконкурирующие группы, выравнивающие различия, ограничения мобильности рабочей силы.

Инвестиции в человеческий капитал. Тарифная система.

Экономическая рента. Факторы, влияющие на величину земельной ренты. Дифференциальная рента.

Капитал и процентный доход. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Формула сложных процентов и формула дисконтирования.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Риски

Тема 8. Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории),предмет и особенности макроэкономического анализа.Модель кругооборота доходов и расходов.Основные макроэкономические показатели

Предмет и метод макроэкономики. Функции макроэкономики.

Цели макроэкономического анализа и его особенности. Агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы."Инъекции" и "утечки". Макроэкономические субъекты. Агрегированные рынки. Модель кругооборота доходов и расходов. Валовой внутренний продукт(ВВП). Методы измерения ВВП: определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод); определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг;определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Валовой национальный доход(ВНД).

Чистый национальный доход (ЧНД). Национальный доход(НД). Личный доход. Располагаемый личный доход.

Влияние уровня цен на макроэкономические показатели.Индекс потребительских цен. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Показатели ВВП на душу населения. Валовой внутренний продукт и благосостояние

Тема 9. Макроэкономическое равновесие.Совокупный спрос и совокупное предложение

Понятие макроэкономического равновесия.Частичное,общее и реальное макроэкономическое равновесие.Модели макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских, инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).

Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения.Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения (изменение цен на ресурсы, производительности ресурсов, налогов и субсидий, характера государственного регулирования).

Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен. Последствия изменений совокупного предложения. Эффект храповика.

Шоки спроса и предложения, их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Потребление,сбережения,инвестиции.Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.Мультипликатор инвестиций.Модель IS-LM

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития экономики,безработица и инфляция

Экономический цикл и его фазы.Теории и причины циклов. Основные характеристики цикла. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Безработица:сущность и основные формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы.Определение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП от потенциально возможного.Закон Оукена.

Инфляция, ее сущность,причины, типы. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Випы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция.Импортированная инфляция. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства, ее виды.

## Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости). Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Денежный рынок. Предложение денег. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ ,  $L$ .

Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианские подходы к определению спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности: транзакционный спрос на деньги (спрос на деньги для сделок), мотив предосторожности; спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги как имущество, активы). Структура общего спроса на деньги.

Модель равновесия денежного рынка. Факторы, влияющие на положение равновесия.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая.

## Тема 12.

### Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Сущность и функции финансов. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Основные источники доходов государства. Расходы государства. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Виды дефицита госбюджета. Способы регулирования бюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения.

Налоговая система. Сущность налогов и их функции. Принципы построения налоговой системы. Классификации налогов. Воздействие изменения налогов на совокупный спрос ( $AD$ ) и на совокупное предложение ( $AS$ ). Кривая Лаффера.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика. Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Управление государственным долгом.

## Тема 13. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории

Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста).

Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал. Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.

Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления капитала.

Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 8. Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории),предмет и особенности макроэкономического анализа.Модель кругооборота доходов и расходов.Основные макроэкономические показатели

1 занятие

- 1.Предмет и методы макроэкономики. Объекты макроэкономического исследования.
- 2.Субъекты макроэкономики.Макроэкономические рынки.
- 3.Макроэкономические модели и их виды.Модель кругооборота доходов и расходов.
- 4.Основные макроэкономические показатели:валовой внутренний продукт(ВВП);методы определения ВВП(по добавленной стоимости,по расходам,по доходам);валовой национальный доход (ВНД).

2 занятие

- 5.Взаимосвязанные макроэкономические показатели:чистый национальный продукт (ЧНД);национальный доход(НД);личный доход;располагаемый доход.
- 6.Влияние уровня цен на макроэкономические показатели.Индекс потребительских цен и индекс цен (дефлятор) ВВП.Номинальный и реальный ВВП. ВВП и общественное благосостояние.

Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 9. Макроэкономическое равновесие.Совокупный спрос и совокупное предложение

- 1.Понятие макроэкономического равновесия. Виды и модели макроэкономического равновесия.
- 2.Совокупный спрос: сущность,структура,динамика,факторы
- 3.Совокупное предложение: классический и кейнсианский подходы, краткосрочный и долгосрочный периоды,динамика,факторы
4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.Изменение в макроэкономическом равновесии.Эффект храповика.
- 5.Потребление,сбережения, инвестиции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.Мультипликатор инвестиций.Шоки совокупного спроса и совокупного предложения,их влияние на экономику.

Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития экономики,безработица и инфляция

1 занятие

- 1.Экономический цикл и его фазы. Основные характеристики цикла.Теории и причины циклов. Особенности краткосрочных,среднесрочных и долгосрочных циклов.
- 2.Безработица и ее типы:фрикционная,структурная,циклическая.Полная занятость и естественный уровень безработицы.Гистерезис безработицы.Определение уровня безработицы.
- 3.Социально-экономические последствия безработицы.Закон Оукена.

2 занятие

- 4.Сущность и измерение инфляции.Причины инфляции.Классификации типов инфляции.Инфляция спроса.Инфляция издержек.Стагфляция. Импортная инфляция.
- 5.Социально-экономические последствия инфляции.Антиинфляционная политика государства,ее виды.

Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

1 занятие

- 1.Сущность, функции и виды денег. Системы денежного обращения.
- 2.Денежный рынок.Предложение денег.Денежная масса.Структура денежных агрегатов.
- 3.Банковская система и предложение денег.Функции центрального банка. Создание денег банковской системой.Банковский и денежный мультипликаторы, их влияние на экономику.

2 занятие

4. Спрос на деньги:различные подходы к анализу.Структура и динамика общего спроса на деньги.
5. Равновесие на денежном рынке.Факторы,влияющие на положение равновесие.
- 6.Сущность, цели ,виды и инструменты денежно-кредитной политики.

Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

<p>Тема 12.</p> <p>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>1.Сущность и функции финансов. Финансовая система.</p> <p>2.Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Виды дефицита госбюджета. Способы регулирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения.</p> <p>3.Налоговая система. Сущность налогов и их функции. Принципы построения налоговой системы. Классификации налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>4.Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.Мультипликатор государственных расходов.Мультипликатор налогов.</p> <p>5.Государственный долг.Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику.Управление государственным долгом.</p> <p>Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции</p>
<p>Тема 13. Экономический рост:сущность, типы, факторы, измерение, основные теории</p> <p>1.Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста).</p> <p>2.Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал. Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.</p> <p>3.Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического роста Р.Солоу. Золотое правило накопления капитала.</p> <p>4.Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.</p> <p>Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет, структура и функции экономики(экономической теории)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 2. Особенности микроэкономического анализа. Основы теории спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 3. Теория потребительского выбора</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 4. Теория производства и издержек</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 5. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции ( монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 7. Ценообразование на рынках ресурсов(факторов производства):заработная плата, рента, процент, прибыль</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>

<p>Тема 8. Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории),предмет и особенности макроэкономического анализа.Модель кругооборота доходов и расходов.Основные макроэкономические показатели</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 9. Макроэкономическое равновесие.Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития экономики,безработица и инфляция</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 12.</p> <p>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 13. Экономический рост:сущность,типы,факторы,измерение,основные теории</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 196 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178799>
2. Джой Е. С., Илюхин А. А., Комарова О. В., Курбатова И. А., Пономарева С. И., Симонова В. Л. Экономическая теория (микроэкономика). [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 189 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491780.pdf>
3. Джой Е. С., Илюхин А. А., Комарова О. В., Курбатова И. А. Экономическая теория (макроэкономика). [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 252 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492962.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 624 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975853>
2. Нуреев Р. М., Акимов Д. В., Аносова А. В., Вереникин А. О. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева. [Электронный ресурс]: сборник задач. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 432 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014740>
3. Экономическая теория. Экономика. Решение типовых задач и упражнений. Практикум для бакалавров, обучающихся по неэкономическим направлениям и профилям. Ч. 1. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 46 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/17/m2998.pdf>
4. Ильяшенко В. В. Макроэкономика.: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: КноРус, 2018. - 281

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.