

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 16:32:10  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036e8c555099531af05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
24.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Участие специалиста в процессуальных действиях  
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза  
Специализация Экономические экспертизы  
Форма обучения очная  
Год набора 2023  
Разработана:  
Доцент, к.соц.н.  
Сошникова И.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	144	56	28	28	52	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИД-1.ОПК-5 Знать: нормативную основу и правовые принципы отдельных отраслей материального и процессуального права; механизм реализации норм материального и процессуального права, используемых в профессиональной деятельности, особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.

<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: ориентироваться в системе норм материального и процессуального права, с целью правильного выбора соответствующих норм права для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства, включая правовые принципы отдельных отраслей права.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: правильного применения отраслевых нормативных правовых актов для принятия решения по делу и совершения различных юридических действий в рамках осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; основные функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять при производстве следственных, а также иных процессуальных и непроцессуальных действий технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и иных материальных объектов – вещественных доказательств.</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: использования современных методик расследования отдельных видов и групп преступлений, тактических приемов, применяемых при производстве следственных действий; процессуальной и непроцессуальной деятельности при расследовании преступлений в качестве специалиста.</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: систему государственных судебно-экспертных учреждений; современную классификацию судебных экспертиз и особенностей предметов их исследования; современные методики производства различных видов судебных экспертиз для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; основы производства судебных экспертиз в ведомственных судебно-экспертных учреждениях</p> <p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов по различным видам судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта и специалиста; анализировать следственные и судебные версии при достижении конкретных целей процессуальных действий; применять приемы аналитики и юридической компаративистики в правоприменительной деятельности</p>

ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения норм действующего законодательства; участия в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством; использования своего процессуального статуса и компетенции эксперта и / или специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению; прогнозирования юридических последствий процессуальных решений и самостоятельного выполнения трудовых функций; право-применительной, экспертной, технико-криминалистической и аналитической типов юридической деятельности
ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз	ИД-1.ПК-2 Знать: современные возможности судебных налоговых, бухгалтерских, финансово-экономических, оценочных, финансово-кредитных экспертиз, методов и методик их производства
	ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства отдельных видов судебных экономических экспертиз; использовать судебно-экономические знания в судопроизводстве.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: проведения анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		<b>52</b>					
Тема 1.	Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	14	4		4	6	
Тема 2.	Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	18	4		4	10	
Тема 3.	Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	20	6		4	10	
<b>Семестр 7</b>		<b>56</b>					
Тема 4.	Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	8	4		2	2	

Тема 5.	Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	8	4		2	2	
Тема 6.	Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	8	4		2	2	
Тема 7.	Участие специалиста в опознании ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	14			6	8	
Тема 8.	Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	18	2		4	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-8	Опрос (собеседование, коллоквиум) (Приложение 4)	Содержит перечень вопросов для подготовки к занятиям, практические задания	50 баллов
Тема 3	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Содержит три практических задачи	15 баллов
Тема 5	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Содержит три практических задачи	15 баллов
Темы 6-8	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 14-ть вопросов с вариантами ответов	15 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
7 семестр (Эк)	Билеты для зачета, Приложение 5	один теоретический вопрос и практикоориентированная задача.	<p>До 39 баллов - неудовлетворительно, от 50 до 69 баллов - удовлетворительно, от 70 до 84 баллов - хорошо, от 85 до 100 баллов - отлично</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы</p>



			<p>(правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный,</p>
--	--	--	---

			<p>всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает</p>
--	--	--	--

			необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.
--	--	--	--

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие, назначение и система уголовного процесса России</p> <p>Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопроизводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». Понятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотношение с другими смежными юридическими науками.</p> <p>Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Право на защитника как одно из средств защиты. Момент вступления защитника в уголовное дело. Обязательное участие защитника. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип уважения чести и достоинства личности.</p> <p>Иные участники со стороны защиты</p>
<p>Тема 3. Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Доказательства и доказывание</p> <p>Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юридические свойства доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.</p>
<p>Тема 4. Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Требования к эксперту и специалисту</p>
<p>Тема 5. Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Допрос как следственное действие</p>
<p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Особенности осмотра места происшествия с участием специалиста</p>
<p>Тема 8. Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Иные процессуальные действия, которые могут проводиться с участием специалиста.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие и принципы уголовного процесса</p>
<p>Тема 2. Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p>

<p>Тема 3. Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказывания. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Значение оценки доказательств.</p>
<p>Тема 4. Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Правовые основы деятельности эксперта</p>
<p>Тема 5. Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Правовой статус специалиста при допросе различных участников уголовного судопроизводства.</p>
<p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Полномочия специалиста при осмотре места происшествия</p>
<p>Тема 7. Участие специалиста в опознании ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Опознание как следственное действие. Виды опознания.</p>
<p>Тема 8. Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Особенности следственного эксперимента и проверки показаний на месте, производимые с участием специалиста.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие, назначение и система уголовного процесса России</p> <p>Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопроизводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». Понятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотношение с другими смежными юридическими науками.</p> <p>Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Суд как участник уголовного судопроизводства</p>
<p>Тема 3. Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Роль внутреннего убеждения суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Виды экспертиз и заключений специалиста</p>
<p>Тема 5. Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>тактические приемы допроса с участием специалиста.</p>
<p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Тактические приемы осмотра места происшествия</p>

Тема 7. Участие специалиста в опознании ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2  
Порядок производства опознания при участии специалиста

Тема 8. Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2  
Особенности использования психологов при производстве следственных действий.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрена учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Великий Д. П., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Кипнис Т. М., Лупинская П. А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953333>

2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=993593>

3. Великий Д. П., Воскобитова Л. А., Лупинская П. А., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Лупинская П. А., Воскобитова Л. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003769>

4. Лебедев В.М. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 936 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>

5. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 204 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495394>

6. Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетятыко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 468 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488868>

7. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495413>

#### **Дополнительная литература:**

1. Максимова Т. Ю., Рубинштейн Е. А., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774865>

2. Россинский С. Б. Следственные действия [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997098>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.