

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 12:06:40
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a87b5309a131ed051

Одобрена
на заседании кафедры

24.11.2022 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.

протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Макроэкономика
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль Цифровой бизнес
Форма обучения очно-заочная
Год набора 2023

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кириякова Н.И.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Макроэкономика является получение теоретических знаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- овладение основными методами макроэкономического исследования;
- анализ макроэкономического состояния в статике и динамике;
- умение оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| | 36 | 8 | 8 | 0 | 28 | 1 |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 108 | 20 | 8 | 12 | 79 | 3 |
| | 144 | 28 | 16 | 12 | 107 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> |
| | <p>ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p> |
| | <p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения</p> |
| | <p>ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности |
|--|--|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 1 | | 36 | | | | | |
| Тема 1. | Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели(УК-1) | 18 | 4 | | | 14 | |
| Тема 2. | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2) | 9 | 2 | | | 7 | |
| Тема 3. | Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция(УК-10) | 9 | 2 | | | 7 | |
| Семестр 2 | | 99 | | | | | |
| Тема 4. | Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2) | 35 | 4 | | 4 | 27 | |
| Тема 5. | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1) | 32 | 2 | | 4 | 26 | |
| Тема 6. | Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-10) | 32 | 2 | | 4 | 26 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1 | Контрольная работа №1 | Тест (7 вопросов) + 3 задачи | Максим.оценка 10 баллов |
| Темы 2-3 | Контрольная работа №2 | Тест (7 вопросов) + 3 задачи | Максим.оценка 10 баллов |
| Темы 4-6 | Контрольная работа №3 | Тест (7 вопросов) + 3 задачи | Максим.оценка 10 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |

| | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 2 семестр (Эк) | Экзаменационный билет | 2 теоретических вопроса и задача | Максимальная оценка 10 баллов 9-10 баллов - "отлично" 7- 8 баллов - "хорошо" 5- 6 баллов - "удовлетворительно" 1-4 балла - "неудовлетворительно" |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели(УК-1)

Макроэкономика и ее предмет. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функции макроэкономики.

Основные направления становления и развития макроэкономической теории.

Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Агрегирование.

Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы.

Абсолютные и относительные показатели. Равновесный подход. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Макроэкономические субъекты. Макроэкономические рынки.

Основные макроэкономические показатели

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Модель круговых потоков.

«Инъекции» и «утечки». Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России.

Институциональная единица и институциональные секторы. Резиденты и нерезиденты.

Валовой внутренний продукт и его особенности. Методы измерения ВВП. Определение ВВП по

расходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашних хозяйств. Валовые

инвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение. Амортизация. Государственные

закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт. Определение ВВП по

добавленной стоимости (производственный метод). Определение ВВП по доходам, полученным в

процессе производства товаров и услуг. Оплата труда наемных работников. Налоги на производство

и импорт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый

внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый

личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).

Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций.

Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Инфлирование и дефлирование.

Валовой внутренний продукт и благосостояние. Сложности в измерении ВВП: нерыночные

операции, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2)

Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализа макроэкономического равновесия. Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос (AD). Структура совокупного спроса. Потребление. Сбережения. Инвестиции.

Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и

сбережению. Эффект мультипликатора. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса:

эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Сдвиги кривой

совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских,

инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).

Совокупное предложение (AS). Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах.

Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Факторы совокупного

предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного

предложения (изменение цен на ресурсы, их производительности, налогов и субсидий, характера государственного регулирования).

Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цен

и равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное

равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен.

Эффект храповика. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения,

их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция(УК-10)

Экономический цикл и его характеристики. Модели экономического цикла. Двух- и четырехфазовые модели экономического цикла. Цикл и тренд. Потенциальный объем производства. Отклонение фактического реального ВВП от потенциального объема производства.

Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Занятость и безработица. Неоклассики и кейнсианцы о причинах безработицы. Уровень безработицы и уровень занятости. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

Полная занятость и естественный уровень безработицы. Факторы, воздействующие на уровень естественной безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена.

Проблемы занятости в России. Социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Уровень инфляции. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Типы инфляции. Инфляция спроса.

Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Понятие стагфляции. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Антиинфляционная политика государства, ее виды.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2)

Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости).

Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L.

Структура денежной массы в России, ее особенности.

Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки.

Резервная форма организации банковской системы, стопроцентное и частичное резервное покрытие.

Денежная база. Создание денег банковской системой. Факторы, определяющие предложение денег.

Обязательные, фактические и избыточные резервы. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Основные предпосылки спроса на деньги в неоклассической и кейнсианской моделях. Количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджское уравнение.

Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Транзакционный спрос на деньги (спрос на деньги для сделок). Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги как имущество, активы).

Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке.

Последствия изменений спроса и предложения денег.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая (политика «дешевых» денег) и сдерживающая (политика «дорогих» денег).

Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианская и монетаристская модели трансмиссионного механизма. Передаточный механизм стимулирующей и сдерживающей денежно-кредитной политики в кейнсианской интерпретации. Передаточный механизм стимулирующей и сдерживающей денежно-кредитной политики в монетаристской интерпретации.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1)

Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Бюджетная система РФ. Основные источники доходов государства. Расходы государства. Сальдо государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита (излишка).

Виды дефицита госбюджета. Структурный и циклический дефицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эмиссионный способ финансирования дефицита государственного бюджета. Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего займа. Финансирование дефицита государственного бюджета с помощью внешнего займа. Эффект вытеснения.

Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Функции налоговой системы.

Классификации налогов. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Прямые и косвенные налоги. Воздействие изменения налогов на совокупный спрос (AD) и на совокупное предложение (AS). Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Государственные закупки, налоги, трансферты. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Виды бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика.

Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика.

Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Государственный долг, его виды. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Проблемы управления государственной задолженностью.

Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории(УК-10)

Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода и выпуска между странами. Темпы экономического роста российской экономики.

Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал.

Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.

Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического роста Р.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса.

Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2)

1. Сущность и функции денег. Ликвидность денег. Денежное обращение. Система денежного обращения и ее элементы. Типы систем денежного обращения.
2. Денежный рынок. Предложение денег. Денежные агрегаты и их виды.
3. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кембриджское уравнение. Классическая дихотомия и нейтральность денег. Трансакционный спрос (для сделок). Спекулятивный спрос (со стороны активов).
4. Денежный рынок и его равновесие. Источники предложения денег. Банковский мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.
5. Необходимость и методы государственного регулирования денежного рынка. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента. Операции на открытом рынке. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика, ее влияние на экономику.
6. Сущность, функции и формы кредита. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования. Маржа. Банковские операции.
7. Кредитная система и ее особенности в различных странах. Развитие кредитной системы в России. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. Страховые компании.
8. Рынок ценных бумаг. Биржевые операции. Рыночная стоимость (курс) облигаций.
9. Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианская и монетаристская модели трансмиссионного механизма.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1)

1. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Чистые налоговые поступления. Внутренние и внешние временные лаги. Встроенный (автоматический) стабилизатор. Экспансионистская и рестриктивная финансовая политика.
2. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Дотации и субвенции. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета.
3. Сбалансированность бюджетов всех уровней. Дефицит и профицит бюджета. Циклический и структурный дефициты бюджета и возможности их преодоления. Фактическая величина дефицита бюджета.
4. Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж. Проблемы сбалансированности бюджета в России.
5. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику.
6. Налоговая система. Сущность, функции и виды налогов. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Налоговая система в России.

Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории(УК-10)

1. Экономический рост и его измерение. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Значение и темп экономического роста.
2. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Производительность труда. Научно-технический прогресс. Прямые и косвенные, внутренние и внешние факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
3. Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического роста Р.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса.
4. Противоречия экономического роста.
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

| |
|---|
| <p>Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели(УК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.</p> |
| <p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.</p> |
| <p>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция(УК-10) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.</p> |
| <p>Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.</p> |
| <p>Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.</p> |
| <p>Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории(УК-10) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Пособие для семинарских занятий. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006195>
2. Джой Е. С., Илюхин А. А., Комарова О. В., Курбатова И. А. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 252 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492962.pdf>
3. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934275>
4. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 537 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>

Дополнительная литература:

1. Косов Н.С., Саталкина Н.И. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 284 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009673>
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 202 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029113>
3. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959967>
4. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А., Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488900>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.