

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2021 15:05:50
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по Учено-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

20.12.2020 г.
протокол № 8
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|------------------------|
| Наименование дисциплины | Конституционное право |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Год набора | 2021 |
| Разработана: Доцент, к.ю.н. Мещерягина В.А. | |

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний правового регулирования конституционных отношений, формирование практических навыков работы с источниками конституционного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Зачет | 144 | 12 | 4 | 8 | 128 | 4 |
| Семестр 4 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 144 | 20 | 8 | 12 | 115 | 4 |
| | 288 | 32 | 12 | 20 | 243 | 8 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Знать: основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений. |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.2 Уметь: выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений.</p> <p>ОПК-1.3 Иметь навыки (трудовые действия): составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.</p> <p>ОПК-2.3 Иметь навыки (трудовые действия): применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-4.1 Знать: основные виды, способы и приемы толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Иметь навыки (трудовые действия): толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм.</p> |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|---------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Семестр 3 | | 140 | | |
| Тема 1. | Конституционное право России – ведущая отрасль российского права | 14 | 1 | | 1 | 12 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----|---|--|---|----|--|
| Тема 2. | Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации | 15 | 1 | | 2 | 12 | |
| Тема 3. | Основы конституционного строя Российской Федерации | 14 | 1 | | 1 | 12 | |
| Тема 4. | Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации | 14 | 1 | | 1 | 12 | |
| Тема 5. | Гражданство в Российской Федерации | 16 | | | 2 | 14 | |
| Тема 6. | Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса | 17 | | | 1 | 16 | |
| Тема 7. | Негосударственные объединения в Российской Федерации | 16 | | | | 16 | |
| Тема 8. | Формы демократии в Российской Федерации | 16 | | | | 16 | |
| Тема 9. | Федеративное устройство Российской Федерации | 18 | | | | 18 | |
| Семестр 4 | | 135 | | | | | |
| Тема 10. | Президент Российской Федерации | 10 | 2 | | 2 | 6 | |
| Тема 11. | Федеральное Собрание Российской Федерации | 20 | 2 | | 2 | 16 | |
| Тема 12. | Законодательный процесс в Российской Федерации | 18 | 1 | | 1 | 16 | |
| Тема 13. | Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации | 18 | 1 | | 1 | 16 | |
| Тема 14. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 18 | 1 | | 1 | 16 | |
| Тема 15. | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | 20 | | | 2 | 18 | |
| Тема 16. | Государственные органы с особым статусом | 17 | | | 2 | 15 | |
| Тема 17. | Конституционные основы местного самоуправления | 14 | 1 | | 1 | 12 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|-----------------------------------|---|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных заданий по вариантам | 20 баллов |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| Основы конституционного строя Российской Федерации | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных заданий по вариантам | 20 баллов |
| Конституционный статус личности в Российской Федерации | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных заданий по вариантам | 20 баллов |
| Федеративное устройство Российской Федерации | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных заданий по вариантам | 20 баллов |
| Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти, государственных органов и местного самоуправления в Российской Федерации | Контрольная работа (Приложение 4) | Комплект контрольных заданий по вариантам | 20 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (Эк) | Экзамен (Приложение 5) | Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|---|
| <p>3 семестр (За)</p> | <p>Зачет (Приложение 5)</p> | <p>Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание</p> | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно</p> |
|---------------------------|---------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---|
| <p>Тема 1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права Конституционное право России – ведущая отрасль российского права Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права (конституционно-правовые нормы, институты) Конституционно-правовые отношения: понятие структура и виды. Источники конституционного права РФ: характеристика нормативно-правовых актов в Российской Федерации, порядок опубликования и вступления в силу Конституционная ответственность и меры принуждения.</p> |
| <p>Тема 2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации Конституционализм и конституционное развитие России. Характеристика Конституции Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства, принципы, функции, Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции РФ. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ</p> |
| <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и система органов государственной власти и иных органов государства в Российской Федерации. Государственный, народный, национальный суверенитет: понятие, формы реализации. Конституционно-правовая характеристика государственного языка РФ. Конституционно-правовая характеристика государственного герба РФ, особенности использования. Конституционно-правовая характеристика государственных гимна РФ, особенности использования. Конституционно-правовая характеристика государственных флагов РФ, особенности использования. Статус столицы РФ. Порядок введения и отмены режима чрезвычайного положения: особенности реализации основных прав и свобод. Порядок введения и отмены режима военного положения: особенности реализации основных прав и свобод. Особенности режима государственной границы. Особенности режима государственной тайны</p> |
| <p>Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации Конституционные права, свободы и обязанности гражданина и человека (понятие, виды, гарантии реализации).</p> |
| <p>Тема 5. Гражданство в Российской Федерации Гражданство в Российской Федерации Гражданство РФ: понятие, формы. Принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства</p> |
| <p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса Правовое положение иностранных граждан в РФ: виды, права, обязанности, порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса. Правовое положение беженцев в РФ: права, обязанности, порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ: права, обязанности, порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса. Конституционно-правовой статус политического убежища в РФ: порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса.</p> |
| <p>Тема 7. Негосударственные объединения в Российской Федерации Негосударственные объединения в Российской Федерации Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Правовой статус средств массовой информации. Национально-культурная автономия в РФ: понятие, виды, порядок образования. Коренные и малочисленные народы РФ</p> |

| |
|--|
| <p>Тема 8. Формы демократии в Российской Федерации Формы демократии в Российской Федерации Обращение граждан: понятие, формы, виды, порядок рассмотрения. Референдум в РФ: понятие, общая характеристика, виды референдумов, субъекты. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Порядок реализации права граждан на митинги, демонстрации, шествия, пикеты.</p> |
| <p>Тема 9. Федеративное устройство Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации Основы конституционного статуса Российской Федерации. Основы конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе РФ нового субъекта.</p> |
| <p>Тема 10. Президент Российской Федерации Президент Российской Федерации Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, акты, место в механизме государства. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Порядок и основания прекращения полномочий Президента РФ. Органы, действующие при Президенте РФ</p> |
| <p>Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации Федеральное Собрание РФ - парламент России: общая характеристика, место в системе органов государственной власти. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок формирования, состав, компетенция, структура, основания прекращения полномочий). Совет Федерации Федерального Собрания РФ. (порядок формирования, состав, компетенция, структура). Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: понятие, полномочия, основания прекращения депутатских полномочий.</p> |
| <p>Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации Законодательный процесс в Российской Федерации Законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты законодательной инициативы</p> |
| <p>Тема 13. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации Правительство РФ (порядок формирования, компетенция, акты, основания прекращения полномочий). Федеральные органы исполнительной власти в РФ (виды, порядок формирования, полномочия, акты)</p> |
| <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Судебная система в РФ и принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, акты. Конституционный статус судей в РФ</p> |
| <p>Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации Органы законодательной власти в субъектах РФ (виды, порядок формирования, полномочия). Органы исполнительной власти в субъектах РФ (виды, порядок формирования, полномочия, акты). Органы судебной власти в субъектах РФ (виды, порядок формирования, полномочия, акты).</p> |
| <p>Тема 16. Государственные органы с особым статусом Государственные органы с особым статусом Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, полномочия. Характеристика федеральных округов в РФ и полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Счетная Палата РФ. Прокуратура РФ</p> |
| <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления Конституционные основы местного самоуправления Конституционные основы местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права

Конституционное право России – ведущая отрасль российского права

Основные вопросы:

1. Что такое конституционное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина?
2. Какое место конституционное право занимает в отечественной правовой системе?
3. Что такое предмет конституционного права?
4. Чем отличается императивный и диспозитивный способы регулирования?
5. Что такое юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет?
6. Что такое конституционное право как наука?
7. Дайте определение источников науки конституционного права.
8. Определите место конституционного права в правоведении.

Тема 2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, основные характеристики.
2. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.
3. Основные исторические периоды конституционного развития России: дореволюционный период, советский период, современный период.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия.
5. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
7. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др.
8. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Что такое основы конституционного строя?
2. Принципы и структура основ конституционного строя, дайте определение.
3. Конституционные принципы организации Российского государства.
4. Определите форму правления в РФ.
5. Определите форму государственного устройства в РФ.
6. Определите политический режим в РФ.
7. Что Вы знаете о суверенитете российского народа?
8. Государственная власть.
9. Что такое конституционные основы гражданского общества?
10. Дайте понятие гражданского общества.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и содержание правового и конституционного статуса личности.
2. Элементы конституционного статуса личности.
3. Принципы конституционного статуса личности.
4. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
5. Единство прав и обязанностей, черты основных прав, свобод и обязанностей граждан.
6. Конституционные основы классификации основных прав и свобод граждан.
7. Личные права и свободы: понятие, виды.
8. Политические права и свободы: понятие, виды.
9. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан, их содержание. Основные обязанности граждан.
10. Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей граждан. Способы и порядок реализации основных прав и свобод граждан.
11. Гарантии реализации конституционных прав, свобод граждан, их виды.
12. Роль правоохранительных органов в механизме реализации и охраны прав и свобод граждан.
13. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов России.
14. Место и роль правоохранительных органов в механизме защиты конституционного строя России.
15. Особый механизм ограничения прав и свобод.
16. Конституционные обязанности: понятие и виды.
17. ~~Сотношение конституционных прав, свобод и обязанностей~~

Тема 5. Гражданство в Российской Федерации

Гражданство в Российской Федерации

1. Дайте понятие и охарактеризуйте правовые основы российского гражданства.
2. Понятие подданства.
3. Чем характеризуется двойное гражданство?
4. Порядок получения почетного гражданства.
5. Принципы российского гражданства.
6. Охарактеризуйте гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
7. Какова процедура признания гражданства?
8. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
9. Что такое общий порядок приобретения российского гражданства.
10. Каков упрощенный порядок приобретения российского гражданства.
11. Назовите основания и порядок прекращения российского гражданства.
12. Как и кем ведется производство по делам, связанным с установлением и пересмотром ~~отношений гражданства?~~

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса

Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса

Правовое положение иностранных граждан в РФ: виды, права, обязанности, порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса. Правовое положение беженцев в РФ: права, обязанности, порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ: права, обязанности, порядок и основания предоставления, утраты, лишения статуса. Конституционно-правовой статус политического убежища в РФ: порядок ~~и основания предоставления, утраты, лишения статуса.~~

Тема 7. Негосударственные объединения в Российской Федерации

Негосударственные объединения в Российской Федерации

Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Правовой статус средств массовой информации. Национально-культурная автономия в РФ: понятие, виды, порядок образования. Коренные и малочисленные народы РФ

Тема 8. Формы демократии в Российской Федерации

Формы демократии в Российской Федерации

Обращение граждан: понятие, формы, виды, порядок рассмотрения. Референдум в РФ: понятие, общая характеристика, виды референдумов, субъекты. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Порядок реализации права граждан на митинги, демонстрации, шествия, пикеты.

Тема 9. Федеративное устройство Российской Федерации

Федеративное устройство Российской Федерации

1. Дайте понятие государственного устройства.
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Централизация и децентрализация в унитарном государстве, что необходимо?
4. Что такое федерация: понятие и признаки.
5. Назовите и охарактеризуйте виды федеративных государств.
6. Конфедерация: форма государственного устройства или союз независимых государств?
7. Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение.
8. Назовите виды административно-территориальных единиц.
9. Каков конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы.
10. Какие особенности российского федерализма Вы знаете?
11. Что такое компетенция Российской Федерации

Тема 10. Президент Российской Федерации

Президент Российской Федерации

1. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов, закрепленная в Конституции РФ 1993 года.
2. Природа института президентства в системе государственной власти.
3. Причины введения поста Президента в СССР и РСФСР. Эволюция его статуса.
4. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Функции Президента РФ.
5. Порядок замещения должности Президента РФ, его компетенция.
6. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.
7. Неприкосновенность и ответственность Президента РФ. Способы прекращения его полномочий.
8. Администрация Президента РФ, советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.
9. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Определите место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Назовите основные функции органов законодательной (представительной) власти.
3. Каков конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Какой общий порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Назовите структуру Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Председатели, заместители председателей палат, советы палат, комитеты и комиссии палат, каковы их функции?
7. Фракции и депутатские группы Государственной Думы.
8. Назовите порядок формирования структурных подразделений палат.
9. Правовая основа деятельности палат.
10. Определите компетенцию Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений.
11. Назовите акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц.
12. Укажите формы работы палат, правомочный состав палат, кворум.
13. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
14. Досрочное прекращение полномочий, основания

Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации

Законодательный процесс в Российской Федерации

1. Нарисуйте федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
2. Как проходит разработка законопроектов.
3. Вступление в силу законов.
4. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания.

Тема 13. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации

Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации

1. Дайте понятие, опишите состав и структура Правительства Российской Федерации.
2. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
3. Какова компетенция Правительства и какие акты оно издает?
4. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти.
5. Полномочия Правительства в сфере экономики.
6. Опишите полномочия Правительства в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политике.
7. Полномочия Правительства в социальной сфере.
8. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования.
9. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Полномочия Правительства в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью.
11. Полномочия Правительства по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации.
12. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений.
13. Правовые и организационные формы деятельности Правительства

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Дайте понятие судебной власти в Российской Федерации, опишите её функции, признаки.
2. Определите место судебной власти в системе разделения властей в Российской Федерации.
3. Назовите виды судебных органов в Российской Федерации.
4. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.
5. Назовите конституционные принципы правосудия.
6. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Дайте определение конституционному статусу субъекта федерации и определите составные элементы.
2. Что стоит за понятиями: территория, границы, наименование субъектов федерации.
3. Нарисуйте систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. На каких принципах создавались субъекты РФ, дайте краткую характеристику каждого из них.
5. Дайте понятие компетенции субъектов РФ.
6. Соотнесите компетенцию Российской Федерации и субъектов федерации.
7. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте особенности конституционно-правового статуса Свердловской области.
9. Характеризуйте органы государственной власти Свердловской области: Губернатор, Свердловская областная Дума, Правительство, органы исполнительной власти специальной компетенции, Избирательная комиссия, Счетная палата.
10. Что относится к особенностям порядка формирования Свердловской областной Думы

| |
|---|
| <p>Тема 16. Государственные органы с особым статусом Государственные органы с особым статусом Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, полномочия. Характеристика федеральных округов в РФ и полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Счетная Палата РФ. Прокуратура РФ</p> |
| <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления Конституционные основы местного самоуправления 1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления. 2. Основные функции местного самоуправления. 3. Территориальная основа местного самоуправления. 4. Формы непосредственной демократии на уровне местного самоуправления. 5. Органы и должностные лица местного самоуправления, их система и компетенция. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права Конституционное право России – ведущая отрасль российского права повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 5. Гражданство в Российской Федерации Гражданство в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 7. Негосударственные объединения в Российской Федерации Негосударственные объединения в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |

| |
|---|
| <p>Тема 8. Формы демократии в Российской Федерации Формы демократии в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 9. Федеративное устройство Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 10. Президент Российской Федерации Президент Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации Законодательный процесс в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 13. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 16. Государственные органы с особым статусом Государственные органы с особым статусом повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |
| <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления Конституционные основы местного самоуправления повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; <u>подготовка к практическим занятиям.</u></p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 768 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/918093>

2. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник/Нарутто С.В.(Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 435 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/961401>

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 928 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/984086>

4. Без автора Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 206 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988230>

5. Конституционное право. Лекция 1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, источники и субъекты. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/15.mp4>

6. Конституционное право. Лекция 2. Основы конституционного строя. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/16.mp4>

7. Конституционное право. Лекция 3. Виды государственных органов и система разделения властей в Российской Федерации. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/17.mp4>

Дополнительная литература:

1. Баранов П. П., Овчинников А. И., Мамычев А. Ю., Бойко Н. А., Гасанова З. Г. Конституционно-правовая политика современной России. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 248 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947686>

2. Алебастрова И. А., Будагова А. Ш., Будаев А. М., Варлен М. В., Васильев С. А. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 448 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/949363>

3. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма, 2019. - 448 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001942>

4. Хабриева Т. Я. Конституционная реформа в современном мире. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 308 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019076>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.