

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2021 23:38:49
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb7c509a9531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на рассмотрение кафедры

23.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Теория государства и права |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2021 |

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Колоткина Оксана Анатольевна

Доцент, к.ю.н.
Ягофарова Инара Дамировна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 7 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 23 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 24 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла, а также необходимых для реализации правовых предписаний в профессиональной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления компетенций в сфере государственной и муниципальной службы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| | 36 | 8 | 8 | 0 | 28 | 1 |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 108 | 20 | 8 | 12 | 79 | 3 |
| | 144 | 28 | 16 | 12 | 107 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами права и служебной этики; применения норм права для обеспечения защиты прав и свобод человека, оценки своих поступков и поступков, коллег с точки зрения норм служебной этики и антикоррупционных стандартов |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> | <p>ИД-1.ОПК-1 Знать: конституционно - правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина; теоретические основы правового государства; систему законодательства и основные принципы, и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего; содержание принципов служебной этики; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение</p> <p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности</p> <p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций</p> <p>ИД-1.ОПК-3 Знать: систему законодательства в сфере служебной деятельности; отраслевые особенности и принципы административного и конституционного права; основную правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p> | <p>Способен проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p> | <p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт составления проектов нормативных правовых актов; обоснования принятия государственных решений в конкретных сферах экономики; владения методикой подготовки проектов нормативных правовых актов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм</p> |
| | | <p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> |
| | | <p>ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия; положения действующего законодательства, основы юридической техники</p> |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Часов | | | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|---|----------------|---------------------------------|
| | | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | | |
| Семестр 2 | | 3 | | | | | | |
| Тема 1. | Значение науки и учебной дисциплины «Теория государства и права» для государственных (гражданских) и муниципальных служащих | 3 | 1 | | | 2 | | |
| Семестр 2 | | 39 | | | | | | |
| Тема 2. | Процессы происхождения, типология и признаки государства | 7 | 1 | | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----|---|--|---|----|--|
| Тема 3. | Государственная власть как особая разновидность политической власти: понятие, свойства. Легитимность и легальность власти | 2 | 1 | | 1 | | |
| Тема 4. | Форма государства: понятие, элементы | 3 | 1 | | 1 | 1 | |
| Тема 5. | Функции государства в современных условиях | 5 | 1 | | 1 | 3 | |
| Тема 6. | Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства | 3 | 1 | | 1 | 1 | |
| Тема 7. | Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ | 2 | 1 | | 1 | | |
| Тема 8. | Принципы функционирования правового государства и гражданского общества | 17 | 1 | | 1 | 15 | |
| Семестр 2 | | 93 | | | | | |
| Тема 9. | Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию | 17 | 1 | | 1 | 15 | |
| Тема 10. | Право в системе социальных норм. Отличительные характеристики права. Объективное и субъективное право. | | | | | | |
| Тема 11. | Норма права как базовый элемент системы права: понятие, структура, классификация | 2 | 1 | | 1 | | |
| Тема 12. | Источники права: понятие, особенности в различных правовых системах (семьях) | 2 | 1 | | 1 | | |
| Тема 13. | Правотворчество: понятие, виды. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Значение юридической техники для законотворческого процесса | | | | | | |
| Тема 14. | Система российского права и законодательства: понятие, грани соотношения, структура | 2 | 1 | | 1 | | |
| Тема 15. | Правоотношение как особая разновидность общественных отношений | 1 | | | 1 | | |
| Тема 16. | Реализация права. Применение права как особая форма реализации | 1 | 1 | | | | |
| Тема 17. | Толкование права: понятие, необходимость, виды, результаты | | | | | | |
| Тема 18. | Правовое регулирование и его механизм | 1 | 1 | | | | |
| Тема 19. | Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения | 16 | 1 | | | 15 | |
| Тема 20. | Понятие и содержание законности и правопорядка | 16 | 1 | | | 15 | |
| Тема 21. | Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация | 19 | | | | 19 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|----|--|--|---|----|--|
| Тема 22. | Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья. | 16 | | | 1 | 15 | |
|----------|---|----|--|--|---|----|--|

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 2, 4, 9, 11, 12 | Тест (приложение 4) | 3 варианта по 20 вопросов | По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$ |
| Тема 2-22. | Практическое задание (приложение 4) | 30 заданий из Раздела "Государство" и 30 заданий из Раздела "Право" | По 2 балла за одно верно выполненное задание в варианте. Минимальное количество выполненных заданий - 5 из каждого раздела. $2*10=20$ |
| Тема 2, 4, 5, 6, 8, 9, 22 | Презентация в формате Power Point (приложение 4) | 30 тем | До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$ |
| Темы 4, 5, 6, 8, 11, 12, 17 | Контрольная работа (Приложение 6) | 5 вариантов из Раздела "Государства", включающих в себя один теоретический и один практический вопросы. 5 вариантов из Раздела "Право", включающих в себя один теоретический и один практический вопросы. | Оценка "зачтено" за верное выполнение одного из вариантов (на выбор) из каждого раздела - "Государство" и "Право". |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|---|
| <p>2 семестр (Эк)</p> | <p>Билеты (приложение 5)</p> | <p>60 билетов, из них: 30 билетов (Раздел "Государство"), которые включают 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание; 30 билетов (Раздел "Право"), которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.</p> | <p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно. Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p> |
|---------------------------|----------------------------------|---|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Значение науки и учебной дисциплины «Теория государства и права» для государственных (гражданских) и муниципальных служащих

Наука как форма познания (освоения) человеком окружающего мира, как система знаний существенных признаков (свойств) изучаемых явлений, закономерностей их существования и развития. Основные компоненты науки. Система современных наук, естественные и общественные науки.

Общее понятие науки государства и права, ее объект, цели, функции. Фундаментальный характер науки государства и права для теоретической юриспруденции и правового образования. Понятие и содержание предмета теории государства и права. Предмет теории государства и права (общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных юридических понятий и др.). Категории и понятия – основной познавательный инструментарий теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее цели, задачи, структура, место и роль в учебном процессе. Значение теории государства и права для формирования политической и правовой культуры юриста.

Методология теории государства и права. Функции теории государства и права как науки.

Значение учебной дисциплины "Теория государства и права" для государственных (гражданских) и муниципальных служащих

Тема 2. Процессы происхождения, типология и признаки государства

Общая характеристика первобытного общества. Догосударственные формы организации общества. Первобытная демократия. Власть и ее особенности в родовом (первобытном) обществе. Развитие первобытного общества и формирование причин, обусловивших возникновение государственной власти. Роль экономических, политических, психологических, военных факторов в процессе образования государства. Присваивающая экономика, ее преобразование в производительную. Разложение родового строя и возникновение раннеклассового общества. Переходные состояния (этапы) от власти родового общества к государственной власти. Военная демократия.

Теории происхождения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория договорного происхождения государства, классовая теория, теория насилия, психологическая теория, органическая теория и др. Значение плюрализма концепций происхождения государства для современной теоретико-правовой науки.

Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.

Иные подходы к типологии государства.

Значение философских категорий «сущность», «содержание» для изучения государственных проблем.

Определение и признаки государства (генетические (исторические) и институциональные).

~~Государство как политико-территориальная организация общества. Суверенитет государства~~

Тема 3. Государственная власть как особая разновидность политической власти: понятие, свойства.

Легитимность и легальность власти

Общая характеристика социальной власти, ее разновидностей. Виды социальной власти (племенная, церковная, родительская, политическая (государственная) и др.).

Соотношение политической и государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной и политической власти: понятие, объективные основания, назначение в обществе. Свойства государственной власти: авторитет, методы государственной власти (убеждение, принуждение, стимулирование), легитимность и легальность власти. Узурпация власти. Компоненты государственной власти (субъекты, объекты власти, властеотношения, ресурсы власти).

Тема 4. Форма государства: понятие, элементы

Понятие формы государства и ее структура (форма правления, форма государственного устройства и политический (государственный) режим).

Форма правления: понятие, особенности, разновидности. Монархическая форма правления и ее исторические разновидности. Неограниченные (абсолютные) и ограниченные монархии. Монархии в современном мире. Дуалистическая и парламентская монархия. Республиканская форма правления в современном мире: понятие, признаки. Парламентские республики, особенности их формирования и функционирования в различных государствах. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Нетипичные (смешанные) формы правления.

Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной формы государственного устройства. Федеративное государство: понятие, признаки. Факторы, определяющие формирование унитарных и федеративных форм государственного устройства. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Особенности становления федеративной формы государственного устройства в России на современном этапе.

Межгосударственные образования.

Политические (государственные) режимы в современном мире. Соотношение демократических и авторитарных политических режимов, их разновидности. Тенденции развития политических режимов в современном мире. Развитие форм политического режима в России.

Тема 5. Функции государства в современных условиях

Понятие, признаки функций государства. Их значение и объективный характер. Функции как проявление сущности государства и его социального назначения. Отличие функций государства от функций органов государства. Эволюция функций государства.

Классификация функций государства: внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 6. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства

Механизм государства: теоретические подходы к понятию, признаки. Механизм государства как материальное выражение организации государственной власти. Механизм государства и государственный аппарат. Структура механизма государства.

Государственный орган – элемент механизма государства: понятие, признаки.

Классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации современного государственного механизма. Народовластие, разделение властей и др. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения его функционирования.

Бюрократия и бюрократизм, коррупция в государственном аппарате.

Тема 7. Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ

Политическая система: понятие, особенности, элементы (организационный, регулятивный, функциональный и др.).

Политическая система и политическая организация общества (государство, политические партии, политические движения и др.).

Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Государство в политической системе общества. Формы, определяющие его центральное положение в этой системе.

Негосударственные (общественные) политические организации: их разновидности, роль в политической системе, взаимодействие с государством.

Политическая организация современного российского общества, особенности ее формирования, пути и направления совершенствования.

Тема 8. Принципы функционирования правового государства и гражданского общества
Развитие идеи правового государства и современность. Правовое государство: понятие, принципы (признаки), предпосылки формирования. Разделение властей как фундаментальный принцип строительства и функционирования правового государства. Механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей. Место и роль ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) в системе разделения властей.

Гражданское общество: становление, особенности, институты (экономический, политический, социального развития и культуры, духовной жизни и семьи, информационный). Предпосылки становления гражданского общества в России.

Государство и гражданское общество в их соотношении.

Тема 9. Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию

Основные методологические подходы к правопониманию. Нормативный (позитивистский) подход: достоинства и недостатки.

Нравственный (философский) подход. Возрождение и развитие естественного права. Достоинства и недостатки нравственного подхода.

Социологический подход, основанный на судебном усмотрении (достоинства и недостатки).

Основные теории (концепции) правогенеза: марксистская, психологическая, нормативная, естественно-правовая, социологическая.

Сущность права, ее составляющие. Классовый и общесоциальный подходы к трактовке сущности права, их соотношение в современных политико-правовых представлениях.

Признаки (свойства) права. Проблема определения понятия права.

Право как явление человеческой цивилизации и культуры.

Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.

Сущность и значение функциональной характеристики права. Понятие функций права.

Классификация правовых функций: значение и основания. Внешние и внутренние функции права.

Регулятивная функция права, ее разновидности (динамическая, статическая). Охранительная функция права. Воспитательная функция права. Информационно-моделирующая функция права.

Понимание права в объективном и субъективном смысле

Тема 10. Право в системе социальных норм. Отличительные характеристики права. Объективное и субъективное право.

Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.

Особенности права как социального регулятора.

Соотношение права с иными социальными нормами (моралью, корпоративными нормами и др.).

Тема 11. Норма права как базовый элемент системы права: понятие, структура, классификация

Норма – разновидность социальных норм, ее юридическая природа, определение и признаки.

Формальная определенность, представительско-обязывающий характер норм права, их государственная обеспеченность. Структура норм – правил поведения: трехчленная и двухчленная схемы. Гипотеза, диспозиция, санкция: их определение, содержание, виды.

Классификация норм права (материальные и процессуальные, регулятивные и охранительные, дефинитивные, коллизионные, оперативные, отсылочные, бланкетные и др.).

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов (законов).

Тема 12. Источники права: понятие, особенности в различных правовых системах (семьях)
Философская категория «форма» и возможности ее применения в теоретико-правовых исследованиях. Внешняя и внутренняя форма права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

Формы (источники) права как выражение его внешней формы.

Формы (источники) права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Правоположения юридической практики. Результаты толкования права как источник права.

Нормативно-правовой акт как основной источник права: понятие, черты, виды.

Закон: понятие, признаки, виды. Право и закон: грани соотношения.

Подзаконный акт: понятие, признаки, разновидности. Система подзаконных актов в Российской Федерации. Локальные нормативно-правовые акты: понятие, характеристика.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание закона.

Действие нормативно-правовых актов по территории (в пространстве) и по кругу лиц

Тема 13. Правотворчество: понятие, виды. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Значение юридической техники для законотворческого процесса

Правообразование и правотворчество: понятие, соотношение.

Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Объективное и субъективное в правотворчестве.

Понятие правотворчества, его принципы. Виды правотворчества.

Стадии правотворческого процесса.

Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности в РФ. Особенности и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.

Юридические документы: понятие, черты, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов.

Юридическая техника: понятие, цели. Виды юридической техники. Техника документации, учета. Основные элементы правотворческой техники: юридические конструкции, правовые фикции, правовые презумпции, правовые аксиомы, правовые преюдиции. Правовая терминология.

Систематизация нормативно-правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация, их разновидности

Тема 14. Система российского права и законодательства: понятие, грани соотношения, структура
Системность права как его объективное сущностное свойство, ее значимость для эффективности регулирования общественных отношений.

Общее понятие и основные черты системы права.

Структура системы права (отрасли и подотрасли права, правовые институты и субинституты).

Правовой институт: понятие, особенности, виды.

Отрасль права как основной элемент системы права. Классификация отраслей права: основные (профилирующие), специализированные, комплексные. Подотрасли права. Отрасли законодательства и отрасли права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

Материальное и процессуальное право. Право частное и публичное.

Система законодательства: понятие, структура. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Соотношение системы права и системы законодательства

Тема 15. Правоотношение как особая разновидность общественных отношений

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки, место в правовом регулировании. Структура (состав) правоотношений.

Понятие субъекта правоотношений. Характеристика физических и юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность как правовые качества участников общественных отношений.

Объект правоотношений: понятие, разновидности.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура.

Классификация правоотношений.

Юрические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений:

Тема 16. Реализация права. Применение права как особая форма реализации

Понятие и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение и использование правовых установлений и предписаний. Субъекты правореализации.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы. Основания (случаи) применения права.

Стадии правоприменительного процесса. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы. Принятие решения.

Акт применения права: понятие, особенности. Отличие от иных правовых актов.

Классификация актов правоприменения.

Требования, применяемые к актам правоприменения.

Пробелы в праве (законодательстве) и их восполнение в процессе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Условия использования аналогии закона и аналогии права в различных отраслях права.

Юридическая практика. Юридический процесс

Тема 17. Толкование права: понятие, необходимость, виды, результаты

Понятие и необходимость толкования права, его значение для реализации (применения) права. Толкование и конкретизация норм права: общее и особенное. Уяснение и разъяснение правовой нормы.

Способы (приемы) толкования, их содержание. Особенности грамматического, систематического, логического, историко-политического, функционального, телеологического (целевого) способов толкования.

Толкование по объему (результату). Характеристика видов толкования по объему: буквальное (адекватное), расширительное, ограничительное.

Толкование по субъектам. Виды толкования по субъектам: официальное, неофициальное, их разновидности.

Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие, признаки, классификация. Роль актов толкования в правовом регулировании, отличие их от иных правовых актов

Тема 18. Правовое регулирование и его механизм

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, соотношение с правовым воздействием на общественные отношения и действием права.

Правовое регулирование и социальное регулирование.

Основные элементы правового регулирования: способы, типы (порядки), методы правового регулирования.

Виды правового регулирования: нормативное и индивидуальное (подзаконное) регулирование.

Процесс правового регулирования и его основные стадии.

Понятие и элементы механизма правового регулирования. Проблемы обеспечения эффективности его функционирования.

Тема 19. Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Правовое поведение: понятие и признаки, виды.

Правомерное поведение как разновидность правового поведения: понятие, признаки. Виды правомерных действий. Законопослушное, маргинальное, конформистское поведение. Социально активное поведение – наиболее значимая форма правомерного поведения, необходимость и формы его стимулирования.

Правонарушение как разновидность негативного социального отклонения.

Объективно противоправное деяние: особенности и последствия.

Злоупотребление правом как вид правового поведения, его социальные и правовые особенности и последствия.

Признаки правонарушения.

Состав правонарушения, его элементы. Формы вины. Классификация правонарушений. Пути и средства противодействия правонарушениям.

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность: понятие и различие.

Юридическая ответственность как реакция государства на правонарушение: понятие, признаки.

Принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности: основания возложения и основания освобождения от нее. Презумпция невиновности.

Иные меры государственного принуждения. Юридическая ответственность и правовое стимулирование

Тема 20. Понятие и содержание законности и правопорядка

Понятие законности в юридической науке и юридической практике. Законность как идея стабилизации отношений граждан с государством и правом.

Принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.

Конституционная законность, конституционный контроль.

Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины.

Правопорядок в обществе: понятие, черты. Правопорядок и общественный порядок. Механизм обеспечения охраны правопорядка.

Пути укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации.

Тема 21. Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, нравственным, религиозным сознанием. Общесоциальные, классовые, национальные моменты правосознания.

Содержание и структура правосознания.

Виды правосознания по субъектам: общественное, групповое, индивидуальное.

Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научно-теоретическое. Профессиональное правосознание юриста.

Правовая культура: понятие, общая характеристика. Содержание и функции правовой культуры.

Правовая культура личности и общества. Виды правовой культуры. Правовая культура как критерий социального прогресса общества.

Деформация правосознания: понятие, основные формы проявления. Правовой нигилизм, его содержание, причины и последствия. Пути искоренения правового нигилизма.

Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения, преодоления нигилистических отклонений и тенденций в правосознании и правовом поведении личности

Тема 22. Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья. Понятие правовой системы общества, ее место и роль среди других социальных подсистем (политической, экономической, религиозной и др.). Структура правовой системы общества, ее основные элементы (компоненты): нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Виды правовых систем. Национальная правовая система. Национальная правовая система и система международного права, их соотношение. Преемственность и заимствование в праве. Рецепция права. Особенности российской правовой системы. Правовая семья: понятие, черты. Основные правовые семьи современности: англо-саксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая. Особенности славянской правовой семьи. Правовые семьи Дальнего Востока.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Значение науки и учебной дисциплины «Теория государства и права» для государственных (гражданских) и муниципальных служащих

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое научное и обыденное познание?
2. Что такое предмет и объект науки?
3. Определите объект и предмет науки теории государства и права.
4. Какова структура теории государства и права?
5. Назовите методы познания теории государства и права.
6. Укажите место теории государства и права в системе других наук.
7. Какие методы познания являются специально-юридическими?
8. Раскройте сущность онтологической и гносеологической функций теории государства и права.
9. Какое значение имеет изучение дисциплины "Теория государства и права" для профессиональной деятельности государственных (гражданских) и муниципальных служащих?

Тема 2. Процессы происхождения, типология и признаки государства

Вопросы для обсуждения:

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?
2. Назовите причины и формы происхождения государства.
3. К представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев?
4. Основоположником какой теории возникновения государства является Аристотель?
5. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?
6. Назовите плюсы и минусы основных теорий происхождения государства.
7. Назовите подходы к типологии государства и права.
8. Укажите на основные признаки современных государств, раскройте их.
9. Терминологический опрос.

Решение теста

Защита презентации по теме

Тема 3. Государственная власть как особая разновидность политической власти: понятие, свойства.

Легитимность и легальность власти

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся между собой понятия "социальная власть", "политическая власть", "государственная власть"?
2. В чем отличие легитимности от легальности государственной власти?
3. Как формируется авторитет государственной власти?
4. Ссылаясь на текст Конституции РФ ответьте на вопрос: "Есть в РФ официальная идеология?"
5. Назовите основные методы осуществления государственной власти. Приведите конкретные примеры.
6. Терминологический опрос.

Тема 4. Форма государства: понятие, элементы

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы входят в форму государства?
2. Ссылаясь на текст Конституции РФ укажите все элементы российского государства.
3. В чем состоят отличия монархии и республики?
4. К какой разновидности республики можно отнести форму правления в РФ?
5. Назовите отличия унитарного государства от федеративного.
6. Какие цели преследуют государства при объединении в конфедеративный союз?
7. Назовите особенности субъектного состава РФ.
8. Какие принципы лежат в основе создания Российской Федерации?
9. Укажите на принципиальные отличия демократического и антидемократического политических режимов.
10. Какие тенденции развития политического режима можно обозначить для России?
11. Терминологический опрос.

Решение теста

~~Защита презентации по теме~~

Тема 5. Функции государства в современных условиях

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции государства можно отнести к внутренним?
2. Укажите на известные внешние функции российского государства?
3. Какая из внутренних функций является основной и почему?
4. Какие можно предложить основания для проведения классификации функций?
5. В каких формах реализуются функции российского государства?
6. Терминологический опрос.

~~Защита презентации по теме~~

Тема 6. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы включены в механизм государства?
2. Как соотносятся понятия "механизм государства" и "аппарат государства"?
3. Какой элемент механизма государства является базовым?
4. Ссылаясь на конкретную статью Конституции РФ обозначьте содержание и значение принципа разделения властей.
5. Соотнесите понятия "бюрократия" и "бюрократизм".
6. Назовите положительные стороны бюрократии.
7. Что понимается в российском законодательстве под коррупцией?
8. Назовите коррупционные составы преступлений по УК РФ.
9. Терминологический опрос.

~~Защита презентации по теме~~

Тема 7. Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под политической системой?
2. Какую роль в политической системе играют государство и политические партии?
3. Назовите парламентские партии в РФ.
4. Опишите особенности политической системы в РФ?
5. Определите роль гражданского общества на современном состоянии политической системы.
6. На основе Конституции РФ определите особенности политической системы в РФ.
7. Терминологический опрос.

Тема 8. Принципы функционирования правового государства и гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Определите сущность правового государства.
2. Найдите в Конституции РФ основные принципы правового государства.
3. На основании Конституции РФ приведите конкретные примеры закрепления механизма сдержек и противовесов.
4. Какую роль играет гражданское общество в современный период времени?
5. Приведите конкретные примеры институтов гражданского общества.
6. Терминологический опрос.

Защита презентации по теме

Тема 9. Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите "слабые" и "сильные" стороны основных теорий происхождения права.
2. В чем состоят отличия понимания права в рамках естественно-правового и позитивистского подходов?
3. Какие функции выполняет право в современном обществе?
4. Принцип презумпции невиновности относится к какой группе принципов?
5. В чем отличие понимания права в объективном и субъективном смыслах.
6. Терминологический опрос.

Решение теста

Защита презентации по теме

Тема 10. Право в системе социальных норм. Отличительные характеристики права. Объективное и субъективное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой система социального регулирования?
2. Социальные нормы - это?
3. Назовите виды социальных регуляторов.
4. Какая роль отводится праву в системе социального регулирования?
6. Сравните право и мораль, право и религиозные нормы, право и обычаи. Результаты зафиксируйте в таблице.

Терминологический опрос.

Тема 11. Норма права как базовый элемент системы права: понятие, структура, классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Обозначьте признаки нормы права.
2. Какие элементы могут входить в структуру нормы права?
3. Какой элемент нормы права закрепляет правило поведения?
4. Назовите основания для проведения классификации норм права.
5. Чем отличается бланкетный от отсылочного способ изложения норм права?
6. Отличия материальных от процессуальных норм права?
7. В каких нормах закрепляется дата вступления нормативного правового акта в силу?
8. Терминологический опрос.

Решение теста.

Выполнение практического задания

Тема 12. Источники права: понятие, особенности в различных правовых системах (семьях)

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия "форма права" и "источник права"?
2. Какие источники права свойственны для российской правовой системы?
3. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе.
4. Чем отличается закон от подзаконного нормативного акта?
5. Какой источник права является основным в РФ?
6. Какой закон в РФ называют Основным?
7. Чем отличается судебный прецедент от судебной практики?
8. Перечислите основные источники официального опубликования нормативных правовых актов в РФ.
9. В каких случаях закон будет иметь обратную силу?
10. Терминологический опрос.

Решение теста.

Тема 13. Правотворчество: понятие, виды. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ.

Значение юридической техники для законотворческого процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды правотворчества есть в РФ?
2. Как соотносятся понятия "правообразование", "правотворчество" и "законотворчество"?
3. Составьте схему законотворческого процесса в РФ, отразив основные этапы и стадии. Сошлитесь на конкретные нормы Конституции РФ.
4. Какие субъекты обозначены в Конституции РФ в качестве субъектов законодательной инициативы?
5. Отличие процедуры принятия федерального конституционного закона от федерального закона?
6. Назовите основные приемы юридической техники.
7. Почему кодификация законодательства признается самым эффективным видом систематизации законодательства?

8. Терминологический опрос.

Тема 14. Система российского права и законодательства: понятие, грани соотношения, структура

Вопросы для обсуждения:

1. Соотнесите понятия "система права" и "система законодательства".
2. Из каких элементов состоит система российского права?
3. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
4. Постройте все нормативные правовые акты по юридической силе. Определите место международных договоров в РФ в системе российского законодательства. При ответе сошлитесь на нормы Конституции РФ.
5. Разграничьте отрасли материального и процессуального права; частного и публичного права.

6. Терминологический опрос.

Тема 15. Правоотношение как особая разновидность общественных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Какие особенности свойственны для правоотношений?
2. Что понимается под правосубъектностью?
3. Чем отличается правосубъектность физического лица от правосубъектности юридического лица?
4. Отличие правоспособности от дееспособности физического лица?
5. Отличие событий от деяний, рассматриваемых в качестве юридических фактов?
6. Терминологический опрос.

Тема 16. Реализация права. Применение права как особая форма реализации

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите формы реализации права?
2. Почему применение права является особой формой реализации права?
3. В чем состоит суть применения права?
4. Приведите конкретные примеры актов применения права, назовите требования к их структуре.
5. В чем состоит суть пробела в праве?
6. Как восполнить и преодолеть пробел в праве?
7. В каких отраслях права нельзя применять аналогию закона и аналогию права?
8. Что представляет собой юридическая практика и юридический процесс?

9. Терминологический опрос.

Тема 17. Толкование права: понятие, необходимость, виды, результаты

Вопросы для осуждения:

1. Обозначьте основные приемы толкования права.
2. Какие субъекты могут официально толковать нормы права?
3. В чем состоит суть аутентичного толкования норм права?
4. Какая роль отводится актам официального толкования в правовом регулировании?
5. Чем отличается нормативный правовой акт от акта официального толкования?

6. Терминологический опрос.

Тема 18. Правовое регулирование и его механизм

Вопросы для обсуждения:

1. Цель осуществления правового регулирования?
2. Соотнесите понятия "социальное регулирование" и "правовое регулирование".
3. Чем отличается императивный от диспозитивного метода правового регулирования?
4. Что включает в себя механизм правового регулирования?

5. Терминологический опрос.

Тема 19. Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите виды правового поведения.
2. Соотнесите понятия "правовое поведение" и "правомерное поведение".
3. Чем отличается правонарушение от правомерного поведения?
4. Какие элементы включает в себя состав правонарушения?
5. Назовите виды юридической ответственности.

6. Терминологический опрос.

Тема 20. Понятие и содержание законности и правопорядка

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотнесите понятия "законность", "общественный порядок", "правопорядок" и "дисциплина".
2. Обозначьте основные пути укрепления законности и правопорядка в РФ.

3. Терминологический опрос.

Тема 21. Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация

Вопросы для обсуждения:

1. Обозначьте структуру правосознания.
2. Охарактеризуйте основные уровни правосознания?
3. Каким уровнем правосознания обладают юристы-практики? В чем особенности его формирования?
4. Что оказывает влияние на профессиональную деформацию правосознания?
5. Назовите способы преодоления правового нигилизма в обществе?
6. Соотнесите понятия "правовая культура" и "правосознание".

7. Терминологический опрос.

| |
|---|
| <p>Тема 22. Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесите понятия "правовая семья" и "национальная правовая система". 2. К какой правовой семье относится Россия? Аргументируйте ответ. 3. Какие критерии лежат в основе разграничения романо-германской, англо-саксонской и др. правовых семей? 4. В чем состоят особенности российской правовой системы? 5. Терминологический опрос. <p>Защита презентации по теме.</p> |
|---|

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Значение науки и учебной дисциплины «Теория государства и права» для государственных (гражданских) и муниципальных служащих</p> <p>Знакомство с периодической научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 2. Процессы происхождения, типология и признаки государства</p> <p>Работа с первоисточниками в рамках темы (работы Аристотеля, Платона, Ф. Аквинского, Ж.Ж.-Руссо, Т. Гоббса, К. Маркса, В.И. Ленина и др.). Подготовка презентации по теме. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 4. Форма государства: понятие, элементы</p> <p>Подготовка презентаций в формате Power Point по изучаемой теме. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 5. Функции государства в современных условиях</p> <p>Подготовка презентаций по теме. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 6. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства</p> <p>Составление схем и таблиц по теме. Составление терминологического словаря. Работа с нормативными правовыми актами по теме. Подготовка презентации по теме.</p> |
| <p>Тема 8. Принципы функционирования правового государства и гражданского общества</p> <p>Работа с первоисточниками по теме. Работа с нормативными правовыми актами по теме. Подготовка презентаций по теме. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 9. Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию</p> <p>Работа с первоисточниками по теме. Изучение нормативных правовых актов по теме. Подготовка презентаций по теме. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 19. Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения</p> <p>Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 20. Понятие и содержание законности и правопорядка</p> <p>Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 21. Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация</p> <p>Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p> |
| <p>Тема 22. Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья.</p> <p>Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Морозова Л. А.. Теория государства и права:учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 464 с.
2. Власенко Н.А.. Теория государства и права:учебное пособие для бакалавриата. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с.
3. Перевалов В.Д.. Теория государства и права. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071609>

Дополнительная литература:

1. Керимов Д. А.. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции:монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 136 с.

2. Чиркин В. Е.. Сравнительное государственное управление: учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с.

3. Клименко А. И.. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ

<http://www.kremlin.ru/>

Официальные электронные версии бюллетеней. Собрание законодательства Российской Федерации

<http://www.szrf.ru>

Официальный сайт российской газеты

<https://rg.ru/>

Система обеспечения законодательной деятельности

<https://sozd.duma.gov.ru/>

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения

<https://regulation.gov.ru/>

Официальный сайт Федерального Собрания РФ

<http://www.gov.ru>

Официальный сайт Правительства РФ

<http://government.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ

<https://www.vsrif.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.