

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2022 10:04:39
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.



(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы управления информационной безопасностью
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Ассистент	
Ковтун Д.Б.	
Профессор, д.э.н.	
Назаров Д.М.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г.
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Основы управления информационной безопасностью является формирование у студентов компетенции обучающегося в области основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта, целостного представления об информации, информационной безопасности, информационных системах и технологиях обработки данных; о роли информационной безопасности в современном обществе; раскрытие возможностей управления информационной безопасностью при решении профессиональных задач; развитие навыков использования средств и методов информационной безопасности для совершенствования профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 6						
Зачет	144	72	36	36	72	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	ИД-1.ОПК-1 Знает основы информационной культуры

<p>ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;</p>	<p>ИД-2.ОПК-1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-3.ОПК-1 Владеет навыками использования информационных технологий для поиска и обработки информации</p> <p>ИД-1.ОПК-2 Знать: программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, в том числе отечественного производства</p> <p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать и применять необходимые инструментальные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3.ОПК-2 Владеть навыками работы в программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальными средствами, в том числе отечественного производства</p>

<p>ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: пользоваться нормативными документами по защите информации; обеспечивать сохранность и неизменность обрабатываемой информации</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками: защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		26					
Тема 1.	Введение. Базовая терминология	26	4	4		18	
Семестр 6		17					

Тема 2.	Обеспечение информационной безопасности бизнеса	17	4	4		9	
Семестр 6		17					
Тема 3.	Система управления информационной безопасностью бизнеса	17	4	4		9	
Семестр 6		19					
Тема 4.	Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса	19	5	5		9	
Семестр 6		14					
Тема 5.	Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса	14	9	5			
Семестр 6		18					
Тема 6.	Методы управления информационными рисками. Анализ влияния информационного риска на деятельность организации.	18	5	4		9	
Семестр 6		19					
Тема 7.	Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации.	19	5	5		9	
Семестр 6		14					
Тема 8.	Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности предприятия	14		5		9	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа №1 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 заданий по вариантам	<30 - не зачет 31<...<65 - 3 66<...<80 - 4 81<...<100 - 5
Тема 2	Контрольная работа №2 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 заданий по вариантам	<30 - не зачет 31<...<65 - 3 66<...<80 - 4 81<...<100 - 5
Тема 3	Доклад, сообщение (Приложение 4)	Предлагается список из 8 тем	<30 - не зачет 31<...<65 - 3 66<...<80 - 4 81<...<100 - 5
Тема 4	Тест № 1 (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов	<30 - не зачет 31<...<65 - 3 66<...<80 - 4 81<...<100 - 5

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	20 билетов 1 теоретический и 1 практический вопрос	<30 - не зачет 31<...<65 - 3 66<...<80 - 4 81<...<100 - 5

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение. Базовая терминология Введение в процесс управления информационной безопасностью. Базовая терминология.</p>
<p>Тема 2. Обеспечение информационной безопасности бизнеса Деятельность по обеспечению информационной безопасностью организации. Основные методы управления информационной безопасностью. Управление информационной безопасностью информационно-телекоммуникационными технологиями организации.</p>
<p>Тема 3. Система управления информационной безопасностью бизнеса Система управления информационной безопасностью бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса Основные способы и параметры оценки показателей СУИБ в бизнесе</p>
<p>Тема 5. Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса Социальный инжиниринг: основные направления угроз для ИБ организации</p>
<p>Тема 6. Методы управления информационными рисками. Анализ влияния информационного риска на деятельность организации. Методы управления информационными рисками.</p>
<p>Тема 7. Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации. Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение. Базовая терминология Построение классификации базовых терминов информационной безопасности</p>
<p>Тема 2. Обеспечение информационной безопасности бизнеса Построение классификации базовых способов обеспечения ИБ в организации</p>
<p>Тема 3. Система управления информационной безопасностью бизнеса Способы применения СУИБ в бизнесе</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса.</p>
<p>Тема 5. Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса Применение СУИБ с учетом социального аспекта, как угрозы для информационной безопасности предприятия</p>

<p>Тема 6. Методы управления информационными рисками. Анализ влияния информационного риска на деятельность организации.</p> <p>Анализ влияния информационного риска на деятельность организации.</p>
<p>Тема 7. Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации.</p> <p>Проведение плановых мероприятий по профилактике и предотвращению угроз ИБ</p>
<p>Тема 8. Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности предприятия</p> <p>Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности предприятия</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение. Базовая терминология</p> <p>Обеспечение управления информационной безопасностью</p>
<p>Тема 2. Обеспечение информационной безопасности бизнеса</p> <p>Обеспечение информационной безопасности бизнеса</p>
<p>Тема 3. Система управления информационной безопасностью бизнеса</p> <p>Изучение и анализ современных СУИБ</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса</p> <p>Изучение альтернативных методов оценки и анализа показателей СУИБ</p>
<p>Тема 6. Методы управления информационными рисками. Анализ влияния информационного риска на деятельность организации.</p> <p>Способы оценки и анализа влияния информационного риска на деятельность организации</p>
<p>Тема 7. Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации.</p> <p>Современное представление в СУИБ о плановых мероприятиях по предотвращению угроз ИБ</p>
<p>Тема 8. Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности предприятия</p> <p>Изучение основных методов и подходов к проведению аудита информационной безопасности</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 239 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001363>

2. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 236 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843171>

3. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>

Дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Специальные правовые режимы информации [Электронный ресурс]: Монография. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2010. - 172 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/416111>

2. Золотарев В.В., Данилова Е.А. Управление информационной безопасностью. Ч. 1. Анализ информационных рисков [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2010. - 144 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/463037>

3. Дубинин Е.А., Тебуева Ф.Б. Оценка относительного ущерба безопасности информационной системы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/612387>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.